النَّعِيِّ بِالْقِرَاوَ لَالْكِيْنَ

تأليف

محمر الزفران

أساد الشرعية المساعد بكلية دارا لعلوم- جأمعة الفاهرة

الطبع_ة الأولى

_==-

المكتبة العلمية

التداام الرحية

نقت تامة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ليكون نوراً للعالمين ، والصلاة والسلام على محمد الذي أوضح بهديه المحجة ، وأقام الحجة ، وهدى الضال ، ونبه الغافل ، فكان المسلمون خير أمة أخرجت للناس ما تمسكوا بكتاب ربهم وهدى نبيهم ، وهل تجد فيهما من المبادئ الإنسانية إلا ما ترتفع به الأمم ، ويرقى المجتمع وهل نال المسلمون من عرة في فجر الإسلام إلا بالاستمساك بهما ، والاعتصام بجلهما وهل كان لهم من ذلة بعد ذلك المجد إلا بما استهانوا بما جاءا به ، وتنكبوا ما رسما من طريق ، وفقنا الله إلى الرجوع إليهما ، والسير على الجادة التي مهدا طريقها ؟ فإنه رب الهداية لا رب سواه ، و بعد :

فإن أصدق الحديث كتاب الله ، وخير الهدى هدى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وشر الأمور محدثاتها ، وكل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار .

ولما كان القرآن الكريم وسنة رسولنا الأمين ها أساس التشريع الإسلامى، وقاعدة بناء المجتمع الصالح ـ حذر الرسول عليه الصلاة والسلام من تنكب طريقهما ، والأخذ بغيرها . فقد روى مالك بن أنس أنه قال : « تركت فيكم أمرين لن تضلوا ماتمسكتم بهما : كتاب الله وسنة رسوله » وروى عن المقدام ابن معديكرب رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ألا هل عسى رجل يبلغه الحديث عنى ـ وهو متكىء على أريكته _ فيقول : بيننا و بينكم كتاب الله ، فما وجدنا فيه حراماً حرمناه . و إن ما حرم رسول الله كما حرم الله » .

ولهذا عنى المسلمون منذ فجر الإسلام بالكتاب والسنة تدويناً وحفظاً ودراسة في شتى النواحى . وكان من أهم النواحى التى يعنى بدراستها فيايتصل بهما التعرف على الأدوار التي مر بها القرآن والسنة ، من حيث ما جاء في القرآن من لغات ،

والقراءات التي رويت فيه عن الرسول ، ومتى كانت ؟ وكيف كان ينزل ؟ والطريق الذى اتبع فى تدوينه وجمعه حفظاً له من الضياع والخلط ، وأسلوب المفسرين فى استخراج معانيه ، وهل تصح ترجمته على أن يكون المترجم قرآناً أو لا ؟ ومن حيث رواية السنة ، وما دخلها مما ليس منها ، وطريق العلماء فى تحرى صحيحها وأسلوبهم فى جمعها ، ومنهجهم فى استخراج معانيها .

و إذن كان من خير الطرق لمن يأخذ في دراسة القرآن بياناً لبلاغه واستنباطاً لأحكامه أن يلم بالنواحي التي أسلفناها ولمن يأخذ في دراسة السنة أن يكون على بينة من مسالك القوم في روايتها وجمعها واستخراج مكنونها ،حتى لا يأخذ في درسهما إلا على أساس يطمئن إلى سلامته .

لهذا رأى القائمون بالأمر على شئون الشريعة في كلية دار العلوم أن يُقَدّم للطلاب بين يدى التفسير ودراسة معانى الأحاديث أن يلموا بما يلزم من مباحث تعتبر أساساً لهما ، فكان منهجي في تلك الدراسة أن أعرض لأهم هذه المباحث كاللغات التي جاءت في القرآن ، وطريق نزوله ، والأحرف التي قرئ بها ، وماكان عليه المصحف العثماني منها ، والأدوار التي مر بهما القرآن جمعاً وتدويناً وتفسيراً . وكتدوين السنة ، وعناية المسلمين بذلك في الأدوار المختلفة ، وأسلوبهم في رواية الحديث من حيث الاحتفاظ بلفظ الحديث أو روايته بالممنى ، والأدوار التي مرت بها ، ومصطلحات العلماء في أنواع أحاديثها .. إلى غير ذلك . وكنت في كل ذلك أسرد آراء العلماء ، وأعود عليها بالنقد مرجحاً ما أراه ﴾ ليكون ذلك باعثاً لأبنائى إلى أن يَحُلُوا أنفسهم من ربقة التقليد ، ويمرنوا على طَرق النقد حتى إذا وصلوا إلى الغاية كانوا على بينة مما يأخذون وما يتركون . وأرجو أن يكون ذلك مقدمة لما أرجو من توسع في مثل هذه المباحث إن كان في العمر بقية ، و إن أكن في ذلك قد أصبت فذلك من الله ، و إن أكن قد أخطأت فمنى ومن الشيطان ، وأستغفر الله العظيم مك

بر العالمات

الحمد لله الذى هدانا بهداية القرآن ، والصلاة والسلام على محمد الذى أنزل عليه الكتاب ولم يجعل له عورجا ، قيمًا لينذر بأسا شديدا من لَدُنْه ، ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا حسنا . وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين .

و بعد . فإن أول مانبدأ به القول فى التعريف بالقرآن ، أن نفهم أصل هذا اللفظ فى لغة العرب ، ثم ما أريد به فى الاستعال الشائع ، ثم ما يرادفه من ألفاظ فى هذا الاستعال ، و إليك ما يكشف عن هذا .

لفظ القرآل :

كان هذا اللفظ فى الأصل مصدرا لقرأ يقرأ بمعنى جمع ، يقال : قرأ الشى ، قَرْ ، وا وقراءة وقراءة وقرانا بمعنى جمعه ، ثم صار يستعمل فى الكلام المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم من جهة أنه مضموم كلاته بعضها إلى بعض . وكذلك يمكن أن يقال : إنه من قرأ يقرأ ويقرأ ومعنى تلا ماحفظه أو كتبه من الكلام . ومن هذا المعنى جاء قوله تعالى . « إن علينا جمعه وقرآنه . فإذا قرأناه فاتبع قرآنه » (١) أى إذا تلوناه بوساطة جبريل فاتبع قراءته .

وقد لايهمز فيقال قُران ، و بهذا كان ينطق أبو عمرو بن العلاء كما روى عنه ابن كثير .

مايرادف القرآن في الاستعمال :

كما استعمل لفظ القرآن فيم نزل على محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد جاء بهـذا الاستعال كثير من الآيات كقوله تعالى : «إنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون» (٢)

⁽١) سورة الفيامة : ١٧ _ ١٨ .

وكقوله: « فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم » (١) كذلك استعمل مرادفا له لفظ الفُرقان ، وقد جاء فى قوله تعالى: «تبارك الذى نزل الفُرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً » (٢) .

وكذلك استعمل لفظ الكتاب في هذا المعنى ، وقد جاء في قوله تعمالى : « ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين » (٢). وقوله : « نَزَّل عليك الكتاب بالحق مُصَدِّقًا لما بين يديه » (١) .

كل هذه الألفاظ قد أطلقت في آيات القرآن الكريم على ما أنزل على محمد عليه صلى الله عليه وسلم ، غير أن لفظ القرآن لم يطلق على غير المنزل على محمد عليه السلام ، مخلاف الفرقان والكتاب ؛ فإنهما كما أطلقا على ما أنزل عليه فقد أطلقا على ما أنزل على موسى في قوله على ما أنزل على موسى في قوله تعالى : « ولقد آتينا موسى وهرون الفرقان وضياء وذكراً للمتقين » (°) وكما جاء إطلاق الكتاب على ما أنزل على موسى في قوله تعالى : « وإذ آتينا موسى الكتاب والفرقان لعلم تهتدون » (٢) وعلى ما أنزل عليه وعلى غيره من الأنبياء كما جاء في قوله تعالى : « وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة» (٧) جاء في قوله تعالى : « وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة» (٧) المراد . أما غيره من الألفاظ فيحتاج في دلالته عليه إلى قرائن وأمارات . ولذا كان إطلاق القرآن على محمد أكثر وأشهر .

تعريف الفرآلد:

لم يكن لكتاب من الكتب شهرة القرآن ، ولذا كان غنيا عن التعريف ،

⁽١) سورة النحل : ٩٨ . . (٢) سورة الفرنان : ١ .

 ⁽٣) سورة البقرة : ٢ .
 (١) سورة آل عمران : ٣ .

⁽٥) سورة الأنبياء: ٤٨ . (٦) سورة البارة: ٣٠ .

⁽٧) سورة آل عمران: ٨١.

ومن هذا لا بجد الأولين من أثمة المسلمين يُعْنَوْن بتعريفه ، وكانوا إذا تكلموا عنه تكلموا عن بيانه للأحكام ، و بيان السنة له : من تقييد مطلقه ، أو تخصيص عامه ، أو غير ذلك مما يكشف عن المراد من عباراته . غير أن المتأخرين قد خاضوا في هذا الموضوع ؛ فعرفه الإمام الغزالي بأنه : «هو الكلام القائم بذات الله تعالى ، وهو صفة قديمة من صفاته تعالى . والكلام اسم مشترك قد يطلق على الألفاظ الدالة على ما في النفس . تقول : سمعت كلام فلان وفصاحته ، وقد يطلق على مدلول العبارات ، وهي المعاني في النفس ، كما قيل :

إن الكلام لني الفؤاد و إنما جعل اللسان على الفؤاد دليلا وقال تعالى (ويقولون في أنفُسهم لولا يُعذبنا الله بما نقول) وقال تعالى (وأسِر وا قولكم أو اجهروا به) فلا سبيل إلى إنكار كون هذا الاسم مشتركا» (اه فهاهو ذا الغزالي _كا ترى _ يتأثر في تعريفه للقرآن بالفلسفة التي تأثر بها علم الكلام ، كما تأثرت بها العلوم المختلفة لما نقلت إلى اللغة العربية في العصر العباسي وصبغت العلماء بصبغته فصاروا يتجهون إلى البحث عن حقائق الأشياء ووضع حدود وتعاريف لكل مايتناوله بحثهم ، وقد بين في تعريفه أن لفظ الكلام من قبيل المشترك ، فيطلق على المعاني النفسية قبل أن يُتكلم بها ، كما يطلق على نفس العبارات التي تدل على هذه المعاني .

و بيان حقيقة القرآن بمثل هذا النحو لايفيد من يريد البحث في لغة القرآن و بلاغته والتعرف على مافيه من أحكام وآداب ، ولهذا سلك الأصوليون حتى الغزالى نفسه _^() مسلكا آخر في تعريف القرآن يكون فيه جدوى لمن يريدون البحث في المناحى السابقة ، فعرفوه بأنه : «كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم بلسان عربى مبين ، والمكتوب بين دفتى المصاحف ، والمنقول إلينا تواتر »

⁽١) المستصنى: ج ١ ص ١٠٠ . (٢) المستصنى: ج ١ ص ١٠١ .

وأنت تعلم أن القرآن كان قرآنا فى زمن الرسول عليه السلام ، مع أنه فى ذلك الوقت لم يكن مكتوبا بين دفتى المصاحف ، ولم يكن قد نقل إلينا تواترا ، ومن هذا نعرف أن زيادة هذين القيدين فى التعريف نشأت من أن الذين عرفوه هكذا إنما أرادوا تعريفه بالنسبة لأهل زمانهم ، ولمن يأتى بعدهم ممن لم يكونوا فى زمن التنزيل ، وقبل جمعه فى المصاحف .

وسنورد عليك فيما يأتى ماكان من عناية السلف به حتى جمعوه فى المصاحف ونقلوه إلينا تواترا بلفظه ، حتى يثبت قطعا أنه هو الذى أنزل على محمد فى أسلو به وألفاظه ، وذلك من حفظ الله الذى وعد به حيث يقول : « إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون » .

لغة القرآن

القرآن الكريم هو المعجزة الكبرى لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وقد جرت سنة الله الحكيم في المعجزات الكبرى لأنبيائه أن تكون في أعلى درجة من جنس ماامتاز به أقوامهم ، حتى إذا تحدّوهم أن يأتوا بمثلها وعجزوا قامت عليهم الحجة ، ولزمهم أن يؤمنوا بما جاءوهم به ، فها هو ذا موسى قد جاء قومه بعصا تنقلب حية ؛ لأن قومه كانوا قد برعوا في صناعة السحر وحذقوا أفانينه ، ولما جمع فرعون عظماءهم لحجاجة موسى على ملأ من الناس ألقوا حبالهم وعصيهم وقالوا : بعزة فرعون إنا لنحن الغالبون ، فألتى موسى عصاه فإذا هي تلقف ما يأفكون ، فألتي السحرة ساجدين ، قالوا : آمنا برب العالمين ، رب موسى وهرون . وها هو ذا عيسى قد أوتى إبراء الأكمه والأبرص و إحياء الموتى يإذن الله ؛ لأن قومه كانوا قد نبغوا في الطب ؛ و بلغوا الذروة منه .

وجرياعلى هذه السنة قد جاء القرآن بلسان القوم الذين أرسل إليهم محمد عليه السلام ودعاهم أول من دعا إلى الإسلام ، وهم العرب ، فكان لزاماً أن يكون القرآن عربياً ، وقد وصفه الله بهذا حيث يقول : « و إنه لتنزيل رب العالمين . نزل به الروح الأمين ، على قلبك لتكون من المنذرين ، بلسان عربى مبين » (۱) وحيث يقول : « إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلم تعقلون » (۲) ثم أكد ذلك سبحانه بأن نفي عنه كل لسان غيرالعربية . فقال : « ولقد نعلم أنهم يقولون : إنما يعلمه بشر ، لسان الذي يلحدون إليه أمجمي ، وهذا لسان عربي مبين » (۳) وقال : « ولو جعلناه قرآناً أعجمياً لقالوا : لولا فصلت آياته ، أأمجمي وعربي » (٤).

⁽١) سورة الشعراء : ١٩٢ ــ ١٩٠ . (٢) سورة الزخرف : ٣ .

⁽٣) سورة النحل : ١٠٣ . ومعنى « يلحدون إليه » يشيرون إليه ؛ وذلك أنهم كانوا يزعمون أن الرسول عليه السلام تعلم القرآن من غلام روى أو يهودى على اختلاف فى الروايات فكيف يعقل أن الغلام غير العربى ، الذى لسانه أعجمى يعلم الرسول هذا الفرآن العربى المبين ؟.

⁽٤) سورة فصلت : ٤٤ .

وما كان يمكن أن يتحقق الإعجاز بالقرآن لو جاء بغير لسان الدرب؛ لأن الإعجاز لمن تتحداه لا بكون إلا إذا توافرت عدة أسباب:

الأول: أن تطالب من تريد إعجازه بأن يأتى بمثل ماجئت به .

الشانى : أن تتحقق عند خصمك الدواعى التى تدفعه إلى أن يجيبك إلى ماطلبته منه .

الثالث: أن تنقطع عنه الأعذار التي قد تقف به عن مباراتك.

فلوكان القرآن بغير لغة العرب لانفتح لهم باب الاحتجاج بأنهم لا يعرفون اللسان الذي جاء به ، فإذا مجزوا عن مباراته كانوا بذلك معذورين ، فلا تقوم عليهم الحجة .

هل فى الفرآق شيء من غير العربية ؟

وهنا يرد سؤال هو: هل ماتقدم يقتضى أن تكون كل ألفاظ القرآن عربية ؟ فلا يوجد فيها فارسى ، ولا حبشى ، ولا رومى ، ولا قبطى ، ولا غير ذلك من لغات الأمم الأخرى .

قد اختلف العلماء في هذه المسألة من قديم ، فقال بعضهم : قد اشتمل القرآن على بعض ألفاظ غير عربية . وقال بعض آخر : ليس في القرآن من غير العربية شيء إلا بعض الأعلام ، وتوسط آخرون . فقالوا : إن هذه الألفاظ كانت في الأصل بغير لسان العرب ، فلما وقعت للعرب ولا كوها بألسنتهم صارت من عربيتهم ، فهي حيناذ عربية و إن كانت في الأصل أعجمية .

فأما الذين قالوا: إن فى القرآن ماليس بعربى _ ومنهم الإمام جلال الدين السيوطى _ فقد استدلوا بما روى عن بعض الصحابة والتابعين فى بعض ألفاظ القرآن أنها بالحبشية أو الرومية أو غيرها كذا ؛ فقد روى عن ابن عباس أنه سئل عن قوله تعالى : « فرت من قسورة » (١) فقال : « هو بالعربية : الأسد ،

⁽١) سورة المدثر: ١٥.

و بالفارسية : شار ، و بالقبطية : أريا ، و بالحبشية : قسورة » (١) وما روى عنه أيضاً في قوله تعالى : « إنه كان حُو با كبيراً »(٢) فقد قال : « إثماً كبيراً بلغة الحبشة » (٢) وكذا ماروى عن أبى موسى الأشعرى (١) في قوله تعالى : « يؤتكم كِفْلين من رحمته » (٥) . فقد قال : « الكفلان : صِعفان من الأجر بلسان الحبشة » (٦) . وكذا ماروى عن أبي ميسرة (٧) في قوله تعالى : « ياجبال أوِّبي معه »(٨) فقد قال : « سبحي بلسان الحبشة »(٩) وما روى عن ابن مسعود في الناشئة في قوله تعالى : « إن ناشئة الليل هي أشد وَطْنًا وأُقُوم قِيلا »(١٠). فقد قال : هي بالحبشية : قيام الليل» (١١) وما روى عن الضحاك (١٢) قال : «الأَسْتَبرَق: الديباج الغليظ بالفارسية » (١٢) ، وقد وردت هذه الكلمة في عدة آيات ، منها قوله تعالى : « يَكْبَسُون ثيابا خُضرا من سُنْدُس و إِسْتَبْرق » (١٤). وكذا ماروى عن مجاهد « أن القسط هو العدل بالرومية » (١٥) وقد وردت هذه اللفظة في عدة آيات ، منها قوله تعالى : « يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين » (١٦٠) إلى غير ذلك من الألفاظ التي يطول القول بسردها.

⁽١) انظر نفسير الطبري ج ١ ص ٦ الطبعة الأمبرية سنة ١٣٢٣ ه .

⁽٢) سورة النساء: ٢ .

⁽٣) انظر المتوكلي ص ٤ للامام السيوطي طبعة مطبعة النرقى بدمشق سنة ١٣٤٨ ه .

⁽٤) هو الصحابي الكوفى ، قدم على الرسول عليه السلام بمكة قبل الهجرة فأسلم ، وقد توفى سنة ١٥ ه على إحدى الروايات .

⁽ه) سورة الحديد : ٢٨ . (٦) انظر تفسير الطبرى ج ١ ص ٦ .

⁽٧) هو عمرو بن شرحبيل الهمدانى الكوفى وكان من التابعين .

⁽۸) سورة سبأ : ۱۰.

⁽٩) انظر تفسير الطبري ج ١ ص ٦ . (١٠) سورة المزمل: ٦

⁽۱۱) انظر تفسير الطبري ج ١ ص ٦ ، والمتوكلي ص ٦ .

⁽١٢) هو عمرو بن أبي عاصم بن مخلد الشيباني . وقد توفي سنة ٣٤٣ ه .

⁽۱۳) انظر التوكلي ص ۷ . (۱٤) سورة الكهف: ۳۱ .

⁽١٥) انظر التوكلي ص ٨ . (١٦) سووة النساء : ١٣٥.

وفضلا عن ذلك فقد وردت فى القرآن أعلام ليست عربية كابراهيم و إسماعيل و إسحاق وغيرها . حتى إن النحاة قد تمت كلتهم على منعها من الصرف ، وجعلوا من أسباب ذلك أنها أعجمية .

وقد ألف السيوطى كتابا أسماه « المتوكلى » جمع فيه ما روى أنه ورد في القرآن باللغة الحبشية وغيرها مما ذكر في أوله حيث يقول: «أو بعد، فهذا ذكر ماورد في القرآن باللغة الحبشية والفارسية والمندية والتركية والزنجية والنبطية والقبطية والسريانية والعبرانية والرومية والبربرية ».

وقال الإمام ابن النقيب فى تفسيره: « من خصائص القرآن على سائر كتب الله المنزلة أنها نزلت بلغة القوم الذين أنزلت عليهم ، لم ينزل فيها شىء بلغة غيرهم ، والقرآن احتوى على جميع لغات العرب وأنزل فيه بلغة غيرهم من الروم والفرس والحبشة شيء كثير » (١).

ودعوى ابن النقيب هنا أن القرآن احتوى على جميع لغات العرب فيها نظر ؟ لأن فى لغات العرب لغات مرذولة ، وقد نص العلماء على تنزه القرآن عن مثل هذه اللغات لعدم فصاحتها ، وهو فى أعلى درجات الفصاحة .

ولقد غلا بعض من نحا هذا النحو القائل بأن فى القرآن من غير العربية فادعى أن القرآن فيه من كل لسان ؛ فقد روى ابن جرير الطبرى عن أبى ميسرة أنه قال : « فى القرآن من كل لسان » (٢) وكذا روى ابن أبى شيبة عن الضحاك مثل هذا القول ، ورُوى مثله عن سعيد بن جبير (٣) ، وغيرهم .

وقد اختار الإمام السيوطي هذا الرأى ، ونوه بأنه أقوى مارآه في هذا الموضوع ، وذكر في حكمة ذلك : « أن القرآن حوى علوم الأولين والآخرين ،

⁽١) انظر الاتقات للسيوطي ج ١ ض ١٦٨ ، وهامشة : ١ من التعليقات على كتاب التوكلي س ٤ .

۲) انظر تفسیر الطبری ج ۱ ص ۲ ــ ۷ .

⁽٣) انظر هامشة : ١ من التعليقات على كتاب المتوكلي ص ٢ _ ٤ .

ونبأ كل شيء ؛ فلا بد أن تقع فيه الأشارة إلى أنواع اللغات والألسن لنتم إحاطته بكل شيء » (١) .

ودعوى السيوطى إجرياً وراء ما روى عن أبي ميسرة والضحاك وأمثالهما ، من أن في القرآن من كل لسان لا يمكن التسليم بها ؛ لأن دعوى ثبوت مثل هذا يحتاج إلى استقراء للغات العالم ، ثم استقراء لألفاظ القرآن ، وتبيّن أن فيه من كل لغات العالم ، فهل يمكن تصور مثل هذا الاستقراء ؟ ولا سيافي ذلك العهد ، فعلى فرض التسليم بصحة الرواية عن أبي ميسرة وأمثاله _ وقد جعلها السيوطى أساساً لرأيه الذي اختاره _ هل تحقق هذا الاستقراء الذي ذكرناه حتى يصح أن يكون هذا الرأى سليا يصح الأخذ به ؟ إن مثل هذا القول لا يصح أن يلقي على عواهنه دون دليل ؛ لأن القرآن أقدس من أن يقال في شأن من شئونه شيء ، دون أز ، يكون معتمدا على دليل ، اللهم إلا إذا قلنا : إن المراد من كل لسان ، إنما هو كل يتفق فيه لفظ العرب ، ولفظ غيرهم من الأمم التي تنطق به ، كما فسره بذلك ابن جرير الطبرى .

وأما الذين قالوا بأن القرآن لا يوجد فيه ألفاظ من غير العربية سوى الأعلام ومنهم الإمام الشافعي ، وابن جرير الطبرى ، وأبو عبيدة ، والقاضى أبو بكر الباقلانى ، وفخر الدين الرازى وغيرهم من المتقدمين . فقد أخذوا بصريح الآيات الدالة على أن القرآن عربى ، متمسكين بأن معناها يقتضى ألا يكون فيه إلا العربية دون سواها ، و إليك نصوصاً مما جاء في كتب هؤلاء الأعلام ، أو روى عنهم مما يدل على رأيهم الذي ذكر .

1 - قال الإمام الشافعي في الرسالة ما نصه: « ومن جِماع علم كتاب الله العلمُ بأن جميع كتاب الله إنما نزل بلسان العرب .. ثم قال: فالواجب على العالمين ألا يقولوا إلا من حيث علموا . وقد تكلم في العلم من لو أمسك عن بعض ماتكلم

⁽١) انظر الاتقان ج ١ ص ١٦٨ .

فيه منه لكان الإمساك أولى به ، وأقرب من السلامة له إن شاء الله . فقال منهم قائل: إن في القرآن عربياً وأعجمياً . والقرآن يدل على أنْ ليس من كتاب الله شيء إلا بلسان العرب . ووجد قائلُ هذا القول مَنْ قَبِلَ ذلك منه تقليداً له وتركا للمسألة عن حجته ، ومسألة غيره ممن خالفه . وبالتقليد أغفل مَن أغفل منهم ، والله يغفر لنا ولهم . ولعل من قال : إن في القرآن غير لسان العرب وقبل ذلك منه ذهب إلى أن من القرآن خاصاً يَجْهل بعضه بعضُ العرب . ولسان العرب أوسع الألسنة مذهباً ، وأكثرها ألفاظاً . ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان غير نبي ، ولكنه لا يذهب منه شيء على عامتها ، حتى لا يكون موجوداً فيها من يعرفه . والعلم به عند العرب كالعلم بالشّنة عند أهل الفقه ، لا نعلم رجلاً جمع السنن في يعرفه . والعلم به عند العرب كالعلم بالشّنة عند أهل العلم بها أتى على السنن ، وإذا ينهم موجوداً عند غيره » أن على واحد منهم ذهب عليه الشيء منها ، ثم كان ما ذهب عليه منها موجوداً عند غيره » (1) .

فها هو ذا كلام الشافعي يعطينا رأيه صريحاً ، وهو أنه لا يوجد في القرآن ألفاظ غير عربية البتة ، وأن من زعم ذلك إنما التبس عليه الأمر من جهة عدم إحاطته بلغات العرب ، فظن ما لا يعرفه عنهم أنه من لغات أمم أخرى ، ولايتأتى أن يحيط إنسان بلغات العرب جميعاً ، اللهم إلا نبى ، فإن من تعليم الله إياه ما يكفل له تلك الإحاطة ، و إذن يكون من الإسراف في القول أن يقول من لا يحيط بلغات العرب : إن لفظ كذا ليس بعر بي و إنما هو حبشي أو فارسي أو رومى . وقد ضرب لذلك مثلاً بالسنة ، فإنه لم يثبت ما يجعلنا نجزم بأن واحداً من الرواة جمع السن كلها ، ولم يغب عنه منها شيء ؛ بل ثبت أن بعض الرواة قد يروى ما لم يروه سواه ، وهذا يدل قطعاً على أن واحداً لم يُحط بها . ولو أريد الإحاطة بالسنة كلها السنة كلها

⁽١) انظر الرسالة طبعة مطبعة الحلمي سنة ١٣٥٧ هسنة ١٩٣٨م بتحقيق البحاثة الأستاذ الشيخ أحمد شاكر س ٤١-٣٤ . والإمام الشافعي أشهر من أن يعرف ، وقد ولدسنه ١٥٠٠ بغزة ، وتوفى بمصر سنة ٢٠٤ ه سنة ٧٨٠م .

لزم جمع كل الأحاديث التي رواها كل الرواة حتى يمكن أن يقال: إن السنة كلها قد جمعت . فكذلك اللغة لا تجتمع إلا إذا جمعنا كل الألفاظ التي تتكلم بها كل القبائل . ومثل هذا لم يقم به أحد ، ولا حفظه من العرب أنفُسِهم أحد .

 وقال ابن جرير الطبرى فى تفسيره (١) بعد أن ذكر بعض الألفاظ التي يحتج بها من يقول : إن في القرآن ألفاظًا من غير العربية مانصه : « إن الذي قالوه من ذلك غيرُ خارج من معنى ما قلنا . مِنْ أَجْل أنهم لم يقولوا : هذه الأحرف وما أشبهها لم تكن للعرب كلاماً ، ولا كان ذلك لها منطقاً قبل نزول القرآن ، ولا كانت بها العرب عارفة قبل مجيء الفرقان ؛ فيكون ذلك قولاً لقولنا خلافًا . و إنما قال بعضهم : حرف كذا بلسـان الحبشة معناه كذا ، وحرف كذا بلسان العجم معناه كذا ، ولم يستنكر أن يكون من الكلام ما يتفق فيه ألفاظ جميع أجناس الأمم المختلفة ، وذلك كالدرهم ، والدينار ، والدواة ، والقلم ، والقرطاس ، وغير ذلك مما يُتعب إحصاؤه ، و بميل تعداده ، كَرِهنا إطالة الكتاب بذكره ، مما اتفقت فيه الفارسية والعربية باللفظ والمعنى . ولعل ذلك كذلك في سائر الألسن التي يُجهل منطقها ولا يعرف كالرمها . فلو أن قائلًا قال فيها ذكرنا من الأشياء التي عددنا وأخبرنا اتفاقه في اللفظ والمعنى بالفارسية والعربية وما أشبه ذلك ، مما سكتنا عن ذكره: ذلك كله فارسى لا عربي ، أو ذلك كله عربي لا فارسى ، أو قال : بعضه عربي و بعضه فارسي ، أو قال : كان مخرج أصله من عند الفرس فوقع إلى العجم فنطقوا به ، أو قال : كان مخرج أصله من عند العرب ومع إلى العرب فأعر بته كان مستجهّاً ؟ لأن العرب ليست بأولى أن تكون كان مخرج

⁽۱) ابن جریر الطبری: هو أبو جعفر محمد بن جریر الطبری، عاش فی أواخر القرن الثالث الهجری وأوائل الرابع، وتوفی سنة ۳۱۰ ه و تفسیره یسمی « جامع البیان » وهو من أجل التفاسیر، وقد وصفه السیوطی بقوله: « وکتابه أجل التفاسیر وأعظمها ؟ فإنه یتمرض لتوجیه الأقوال ، و ترجیح بعضها علی بعض ، والإعراب، والاستنباط. فهو یفوق بذلك علی تفسیر الاقدمین».

أحمل ذلك منها إلى العجم ، ولا العجم بأحق أن تكون كان مخرج أصل ذلك منها إلى العرب ؛ إذ كان استعال ذلك بلفظ واحد ومعنى واحد موجوداً في الجنسين . . . ثم قال : وهذا المعنى الذى قلناه في ذلك هو معنى قول من قال : «في القرآن من كل لسان » عندنا ، بمعنى _ والله أعلم _ أن فيه من كل لسان اتفق فيه لفظ العرب ولفظ غيرها من الأمم ، التى تنطق به ، نظير ما وصفنا من القول فيا مضى . وذلك أنه غير جائز أن يتوهم على ذى فطرة صحيحة مقر بكتاب الله ممن قد قرأ القرآن وعرف حدود الله أن يعتقد أن بعض القرآن فارسى لا عربى ، قد قرأ القرآن وعرف حدود الله أن يعتقد أن بعض القرآن فارسى لا عربى ، و بعضه نبطى لا عربى الله تعالى ذكره عنه أنه جعله قرآنا عربياً » و بعضه حبشى لا عربى ، بعد ماأخبر الله تعالى ذكره عنه أنه جعله قرآنا عربياً » "

فهأنت ذا ترى من هذا النص أن ابن جرير يرى عدة قضايا في هذا الموضوع (الأولى) أنه لا يوجد في القرآن ألفاظ بغير العربية قط.

(الثانية) أن وجود هذه الألفاظ فى لغة أخرى غير العربية لا يقتضى أنها ليست عربية أيضاً ؛ لأن إحدى اللغتين ليست أولى بنسبة هذه الألفاظ إليها دون الأخرى ، مادام لا يوجد دليل قاطع بأنها لإحداها دون الأخرى .

(الثالثة) أن ما روى من أقوال ابن عباس وأبى ميسرة والضحاك وغيرهم ، بصدد هذه الألفاظ لا يدل على أنها باللغات التي ذُكر أنها منها دون العربية ؛ لأنهم كانوا يقولون _ مثلاً _ قسورة بالحبشية : الأسد ، وأوَّبى : سبحى بلسان المجتب، وهكذا . ولا معنى لهذا إلا أنها كذلك في هذه الألسنة ولم يتعرضوا لها باعتبار العربية ، وحينئذ لا يؤخذ من كلامهم إنكار أن تكون عربية أيضاً .

(الرابعة) إنكاره على كل ذى فطرة صحيحة يؤمن بكتاب الله أن يقول : إن في القرآن ألفاظاً من غير العربية .

⁽۱) جاء هنا فى التفسير عبارة مى : « وبعضه عربى لا نارسى » وأرى أنها زيادة ينبو عنها المقام ، ولعلها من خطأ النساخ ولم يتنبه لها الناشر ، ولذا لم أذكرها . (۲) انظر تفسير الطبرى فى هذا النس ج ۱ ص ۷ ، ۸ طبعة المطبعة الأميرية سنة ۱۳۲۳ هـ .

حروى الجواليقى (۱) عن أبى عُبيد (۲) أنه قال: « سمعت أبا عبيدة (۳) يقول: من زعم أن فى القرآن لساناً سوى العربية ، فقد أعظم على الله القول ، واحتج بقول الله تعالى « إنا جعلناه قرآناً عربياً » (۱) .

و النحر الرازى فى تفسيره عند الكلام على قوله تعالى: «كتاب فصلت آياته قرآنا عربياً » فى أول سورة فصلت: ما نصه: « ذهب قوم إلى أنه حصل فى القرآن من سائر اللغات كقولهم: استبرق ، وسجيل ؛ فإنهما فارسيان . وقولهم: مشكاة ؛ فإنها من لغة الحبشة . وقولهم: قسطاس ؛ فإنه من لغة الروم . والذى يدل على فساد هذا المذهب قوله: « قرآنا عربياً » وقوله: « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه » (٥) .

ه - نقل الغزالي قول القاضي أبي بكر الباقلاني في هذه المسألة فقال: «كل القاضي رحمه الله: القرآن عربي كله لا مجمة فيه » ثم نقل عنه أنه قال: «كل كلة في القرآن استعملها أهل لغة أخرى فيكون أصلها عربياً ، و إنما غيرها غيرهم تغييراً ما ،كما غير العبرانيون فقالوا للألة: لاهوت ، وللناس: ناسوت » ثم قال عنه: «وأنكر أن يكون في القرآن لفظ مجمى ؛ مستدلاً بقوله تعالى (لسانُ الذي يُلْحِدون إليه أمجمى ، وهذا لسان عربي مبين) وقال: أقوى الأدلة قوله تعالى: يُلْحِدون إليه أعجمى ، وهذا لسان عربي مبين) وقال: أقوى الأدلة قوله تعالى: في لغة العجم لما كان عربياً محضاً ؛ بل عربياً وعجمياً ، ولا يَّذ العرب ذلك حجة وقالوا: نحن لا نعجز عن العربية ، أما العجمية فنعجز عنها » (٢).

⁽١) انظر المعرب طبعة دار الكتب ص ٤ . (٧) هو القاسم بن سلام الأزدى ، وكان

إمام أهل عصره في كثير من العلوم ، ولد بهراة سنة ١٥٠ ه ومات بمكة سنة ٢٧٤ ه .

 ⁽٣) هو معمر بن المثنى التيمي شيخ أبي عبيد ، ويقال : إنه كان أعلم أهل رمانه ، ولد في
 سنة ١١٠ هومات سنة ٢١٠ ه . (٤) سورة الزحرف : ٣ .

 ⁽٠) اظر تفسر الفخر الرازى ج ٧ ص ٣٤٧ الطبعة الأميرية .

⁽٦) اظر المستصفى للغزالي ج ١ ص ١٠٥ ــ ١٠٦ طبعة المطبمة الأميرية سنة ١٣٢٧ هـ .

و بعد ، فهذه نصوص سقناها لك دالة على رأى من يقول بأن في القرآن ألفاظا غير عربية ، ورأى من ينفى ذلك نفياً باتاً . والآن نأخذ في مناقشة كل من الرأيين : أما الفريق الأول : فإن رأيه لايستقيم مع حجته التي احتج بها عليه إلا إذا ثمن أمران :

(الأول) أن ابن عباس وأبا ميسرة والضحاك وغيرهم ممن روى عنهم أن هذه الألفاظ بالحبشية أو الرومية أو الفارسية معناها كذا ، كانوا يريدون أن هذه الألفاظ من هذه اللغات دون العربية

(الثاني) أنهم كانوا يحيطون بألفاظ كل قبائل العرب علماً ؛ حتى يكون ادعاؤهم بأن هذه الألفاظ التي ذكروها في هذه اللغات دون العربية مستقيما

ولو نظرنا إلى الأمر الأول نجد أن الروايات التى رويت عنهم فى هذه الألفاظ واستدل بها أصحاب هذا الرأى لاتدلنا قطعاً على أنهم كانوا يريدون أن هذه الألفاظ كانت فى اللغات التى ذكروها دون العربية ، ولا كان أصلها هذه اللغات دون العربية ، كما ذكر ابن جرير فى نقده لهذه الأقوال ؛ إذ كلنا يدرك أن من يقول : « قسورة بالحبشية الأسد » لا يعنى أكثر من أن هذا اللفظ فى الحبشية معناه الأسد باللغة العربية ، وهذا لا يدل على أن هذا اللفظ غير موجود فى لغة من اللغات العربية .

غير أننا لو نظرنا من زاوية أخرى نجد أن المتبادر من الأقوال التى رويت لمؤلاء بصدد هذه الألفاظ قد يشعر بأنهم كانوا يريدون أنها من لغات هؤلاء المقوم دون العرب ؛ إذ ما الداعى إلى أن يقولوا : قسورة بلغة الحبشة الأسد ، والقسط : هو العدل بالرومية . . إلى غير ذلك من الألفاظ التى ذكر وها ، مالم يكونوا يريدون الإشارة إلى أنها من هذه اللغات دون العربية ، ولا سيا إذا علمنا أنهم كانوا يُسألون أحياناً عن هذه الألفاظ فيسوقون هذا القول ؛ فقد روى السيوطى فى كتابه « المتوكلى » قال : « إن نافع بن الأزرق قال لابن عباس :

أخبرنى عن قول الله تعالى (إنه كان حُو با كبيراً) فقال: إثما كبيراً بلغة الحبشة (١٠ وقال: «إن ابن عباس سأل كعباً عن (جنات عدن) فقال: هى الكروم والأعناب بالسربانية » (٢٠ . وقال: «إن نافع ابن الأزرق سأل ابن عباس عن قوله (إنه ظن أن لن يَحُور) فقال: إنه لن يرجع بلغة الحبشة » (٣) . مع أن السائل إنما يسأل عن معنى اللفظ ليفهم مراد الله من آياته . فلماذا يجيبه أبن عباس أو غيره بما هو في لغة غير العرب إلا إذا كان يريد أن ينبه إلى أن هذا اللفظ غير عربي ويقصده . وخصوصاً ماسبق أن نقلناه عن ابن جرير أن ابن عباس سئل عن «قسورة» فقال هو بالعربية الأسد ، وبالفارسية : شار ، وبالنبطية : أريا ، وبالحبشية : قسورة ؛ فإن تعداده لألفاظ من لغات مختلفة لمسمى واحد ومنها العربية ظاهر في أن قوله : «وبالحبشية قسورة» إنما يريد أن ينبه به على أن هذا اللفظ من الحبشية لا العربية . و بناه على هذا النظر يمكن أن يقال : إن ابن عباس من الحبشية لا العربية . و بناه على هذا النظر يمكن أن يقال : إن ابن عباس من الحبشية لا العربية . و بناه على هذا النظر يمكن أن يقال : إن ابن عباس من الحبشية لا العربية . و بناه على هذا النظر يمكن أن يقال : إن ابن عباس ومن إليه قد يُفهم من قولهم أنهم كانوا يريدون أن هذه الألفاظ غير عربية .

ولو نظرنا إلى الأمر الثانى لما وجدناه صحيحاً ، فلا يكون ماروى عنهم - حتى بعد التسليم بأن مرادهم هو ماذكرناه - دليلاً على أن هذه الألفاظ من لغات هذه الأم دون أحد من قبائل العرب ؛ لأنكثرة القبائل العربية وعدم جمع ألفاظها كلها مما يقطع بأن ابن عباس وغيره ممن رووا هذه الألفاظ لم يحيطوا بها علماً ، كا قال الإمام الشافعي فيا نقلناه عنه سابقاً . ومتى أمكن أن تكون في لغة قبيلة لم يعرف ابن عباس أو غيره ألفاظها ثبت أن الحكم القاطع بأنها غير عربية حكم لا يزال يعوزه الدليل .

وأما الفريق الثانى : فإن رأيه لايستقيم أخذاً من حجته أيضاً إلا إذا ثبتت علمة أمور :

الأول ـ أنهم لم تصح عندهم الرواية عن ابن عباس وأبي ميسرة وغيرها .

⁽۱) انظر المتوكلي س ٤ . (٢) انظر المصدر نفسه س ٩ . (٣) انظر المصدر نفسه س٦ .

الثانى _ أنهم و إن صحت عندهم الرواية عنهم يرون أنهم واهمون فيما قالوا ؟ لأن وصف القرآن بأنه عربى يطعن فيه ورود بعض ألفاظ بغــير العربية و إن تكلمت به العرب .

الثالث _ أنه لا يمكن القطع فيما تكلم به العرب ووجد فى لغات الأمم الأخرى بأنه غير عربى .

فأما الأول: فالظاهر مما نقلناه عن ابن جرير الطبرى وردِّه على القائلين بوجود غير العربى في القرآن يعطينا أنه لم يسلم بهذه الروايات، وكذلك يفهم من كلام الإمام الشافعي مثل هذا . ولكنهما يردان ما يقال من أن هذه الروايات تدل على أن هذه الألفاظ فآرسية أو حبشية مثلاً دون أن تكون عربية ؟ إذ لا مانع من كونها من اللغتين جميعاً .

وأما الثانى : فالظاهر من النصوص التى نقلناها عن أصحاب هذا الرأى أنه أقوى مايتمسكون به ؛ لأنهم يرون فى تقديس القرآن والسمو به عن المطاعن ألا يقال : إن فيه إلفاظاً كان أصلها غير عربى . حتى لقد بالغ القاضى أبو بكر الباقيلانى فقال : إن غير العرب هم الذين كانوا يأخذون الكلات العربية ويغيرونها . كا فعلوا فى اللاهوت والناسوت اللتين كان أصلها بالعربية الإله والناس ، وفاته أن الاحتكاك اللغوى يقضى بأن يأخذ العرب من غيرهم كما يأخذ غيرهم منهم ، على ماحقق علماء البحث اللغوى فى ذلك ، كما نشاهد فى كثير من ألفاظ لغتنا العامية ؛ فإن بعضها فى الأصل من الفارسية أو التركية أو الإيطالية أو مغيرها عماكان لنا بأصابها اتصال تجارى أو سياسى .

وقد كفانا مؤنة القول فى هسذا الأمر الثانى الإمام الغزالى حيث يقول: « وهذا غير مرضى عندنا ؛ إذ اشتمال جميع القرآن على كلتين أو ثلاث أصلها أعجمى وقد استعملها العرب ووقعت فى ألسنتهم لا يخرج القرآن عن كونه عربياً ، وعن إطلاق هذا الاسم عليه . ولا يتمهد للعرب حجة ؛ فإن الشعر الفارسى يسمى "فارسياً و إن كانت فيه آحاد كلمات عربية إذا كانت هذه الكلمات متداولة في لسان الفرس ، فلا حاجة إلى هذا التكلف » (١) .

فهاهوذا يصرح بأن ورود بعض ألفاظ فى القرآن بغير العربية مادامت العرب قد تكلمت به لايخرجه عن كونه عربياً ، كما أن القصيدة الفارسية لايخرجها عن كونها فارسية ورود بعض الألفاظ العربية فيها . غير أنه بالغ فى أن مافى القرآن من غير العربية كلتان أو ثلاث ؛ لأن ماروى من مثل هذه الألفاظ ، و إن كان قليلاً فإنه أكثر مما ذكر بكثير.

وأما الثالث: فإنا نسلم بأنه لا يمكن القطع بأن مثل هذه الألفاظ غير عربى ؟ لأن القطع بهذا يحتاج إلى تتبع اللفظ والتنقلات التى اعتورته حتى نصل إلى منشئه الأصلى ، ومثل هذا البحث لا سبيل إلى أن يكون قاطعاً فى جميع مراحله ؟ لأنه كثيراً ما يعتمد على أمارات و إن كانت قوية لا تعطينا القطع . غير أن الذى لاشك فيه أن احتكاك الأمم يؤدى حتما إلى احتكاك اللغات ، ومتى احتكت اللغات أخذ بعضها من بعض (٢٦)، وهذه القاعدة تعطينا أن اللغة العربية أخذت من غيرها كما أخذ غيرها منها ، وهي و إن كانت لا تعطينا قولا قاطعاً بأن هذه الألفاظ المروى أنها من لغات غير عربية لم تكن فى الأصل عربية أخذتها تلك اللغات من العربية فإنها تعطينا ظناً راجعاً أنها معربة قبل نزول القرآن متى ثبتت هذه الروايات ؛ دون نظر إلى ما كان قبل ذلك التاريخ . وهذا يكفى فى أن تصبح عربية ؟ فلا يكون فى القرآن مطعن بوجودها فيه .

ولعل هذا هو الذى نظر إيه الفريق الثالث الذى توسط بين الفريقين السابقين ؛ إذ يرى أن هذه الكلمات فى الأصل غير عربية ، ولكن لما تكلمت بها العرب صارت عربية ؛ فإذا جاء بها القرآن كان كله عربياً . ومن هذا الفريق

⁽۱) انظر المستصفى للغزالى ج ۱ ص ١٠٦ .

⁽٢) انظر كتاب فقه اللغة للدكتور على عبد الواحد وافي ١٢٣ طبعة السلقية سنة ١٩٤٢م

ابو عبيد القاسم بن سلام . فقد روى الجواليقي (١) عنه هذا الرأى ؛ فإنه بعد روايته لوأى أبى عبيدة السابق (٢) قال : « قال أبو عبيد : وروى عن ابن عباس ومجاهد وعكرمة وغيرهم فى أحرف كثيرة : أنه من غير لسان العرب مثل « سجيل » و « مشكاة » و « اليم " » و « الطُور » و « أباريق » و « إستبرق » وغير ذلك . فهؤلاء أعلم بالتأويل من أبى عبيدة . ولكنهم ذهبوا إلى مذهب ، وذهب هذا إلى غيره . وكلاها مصيب إن شاء الله تعالى . وذلك أن هذه الحروف بغير لسان العرب فى الأصل ، فقال أولئك على الأصل ، ثم لفظت به العرب بألسنتها فعر بته فى هذه الحال ، أعجمية الأصل » " . فصار عربياً بتعربها إياه . فهى عربية فى هذه الحال ، أعجمية الأصل » " .

وقد روى هذا عنه أيضاً ابن فارس في كتابه الصاحبي (٤) .

و إنك لتاسح هذا الرأى للغزالى أيضاً مما نقلناه عنه فى رده على أبى بكر الباقلانى فريباً () .

وهذا الرأى الذى ذكره أبو عبيد إنما أراد به أن بجعل الخلاف بين الفريقين السابقين لفظياً .

والذى يظهر لى أنه ليس كذلك؛ لأن الإمام الشافعى ومن معه لم يكونوا يجهلون أن العرب إذا تكلمت باللفظ الأعجمى يصبح عربياً ، ولكمهم كا ذكرت لك سابقاً كانوا يرون أن القطع بأن هذه الألفاظ أعجمية الأصل لاسبيل إليه كا يفهم ذلك من أقوالهم ، فضلاً عن أنهم كانوا يرون أن القول بذلك يفتح باب الطمن في القرآن ، كما يفهم من كلام القاضى أبي بكر الباقلاني ، وهم يريدون غلق هذا الباب . وقد بينا لك أنه لا مطعن بذلك مادامت العرب قد تكلمت به فأصبح من لغتهم كما ذكر الغزالي ، وهذا يكفي في أن لا يمس قداسة القرآن شي .

 ⁽۱) هو أبو منصور موهوب بن أحمد الجواايق البغدادى الانوى الاديب . ولد فى ذى الحجة من سنة ١٥٥ هـ ، وتوفى سنة ١٥٠ هـ على ماحققه فضيلة البحاثة الاستاذ الشيخ أحمد شاكر فى ترجته التى ذكرها ببن يدى كتاب • المعرب ، للجواليق .

⁽٢) انظر المعرب ص ٤ طبعة دار الكتب المصرية.. وص ١٥ من هذا الكتاب.

⁽٣) انظر المعرب من ٥ . (٤) انظر كتاب الصاحى ص٢٩ طبعة السلمية سنة ١٣٢٨هـ

⁽٥) انظر ص ١٨ من هذا الكتاب .

. ترجمهٔ القرآن

الكلام على ترجمة القرآن يحتاج إلى أن نقدم بين يديه الكلام على مفهوم لفظ « القرآن » .حتى إذا عرفنا هذا المفهوم كنا على بصيرة من الكلام على ترجمته

مفهوم القرآله:

قد جاء وصف القرآن في كثير من الآيات بأنه هو المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم بلفظ عربي مبين . كما جاء في كثير من الآيات أنه تحدى العرب بأن يأتوا بمثله ، أو بعشر سور من مثله ، أو بسورة من مثله ، وقد جاء فيه القطع بأنهم لن يستطيعوا ذلك ، قال سبحانه : « و إن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين . فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناسُ والحجارةُ أعدت للكافرين »(١) وقد عجزوا عن ذلك فعلا كما أخبر الله . وحينئذ يتبين لنا أن من خصائص القرآن التي لا يكون قرآنا إلا بها كونه بلسان عربي ، وكونه مُعجزاً . وهذا يقتضي أنه إن كان بير لغة العرب أو غير معجز فلا يعد قرآناً . ومن هذا نستنتج أن ترجمة القرآن لا تعد قرآناً ؛ لأنها غير عربية ، ولا يثبت بها الإعجاز ؛ إذ هي من صنع البشر ، فمن المكن أن يأتي غير من صنعوها بمثلها .

ومع وضوح هذا فقد أثار العلماء منذ بعيد بحثاً يتعلق بإعجاز القرآن : هل الإعجاز يكون باللفظ والمعنى جميعاً ، أو بالمعنى فقط ؟ وهل القرآن لا يكون إلا بالعربية ، أو يكون بغيرها أيضاً ؟ وسبب هذا أنه قد روى عن الإمام أبى حنيفة فى فرع من فروع الفقه جواز القراءة بالفارسية فى الصلاة ولو كان القارىء قادراً على العربية ، فبنى مقلدوه على هذا أنه يرى أن الإعجاز يتعلق بمعنى القرآن فقط ، على أنهم ذكروا ما يدل على أن القرآن يكون بغير العربية أيض ، وإليك

⁽١) سورة البقرة: ٢٢ ــ ٢٤ .

من النصوص ما يدل على هذا . قال الإمام السرخسي في المبسوط (١) : « و إذا قرأ في صلاته بالفارسية جاز عند أبي حنيفة رحمه الله ، ويكره . وعندهما لا يجوز إذا كان يحسن العربية ، و إذا كان لا يحسنها يجوز . وعند الشافعي رضي الله عنه لاتجوز الفارسية بحال ، ولكنه إذا كان لايحسن العربية وهو أمى يصلي بغير قراءة» ثم قال : « الشافعي رحمه الله يقول : إن الفارسية غير القرآن . قال الله تعالى (إنا جعلناه قرآنًا عربيًا) وقال تعالى (ولو جعلناه قرآنًا أعجميًا لقالوا لولا فُصِّلت آياته) وأبو يوسف ومممد رحمهما الله قالا : القرآن معجز ، والإعجاز في النظم والمعني ، فإذا قدر عليهما فلايتأدى الواجب إلا بهما.و إذا عجز عن النظم أتى بما قدرعليه كمن عجز عن الركوع والسجود يصلى بالإيماء . وأبو حنيفة رحمه الله استدل بما روى أن الفرس كتبوا إلى سلمان رضى الله عنه أن يكتب لهم الفاتحة بالفارسية فكانوا يقرءون ذلك في الصلاة حتى لانت ألسنتهم للعربية . ثم الواجب عليه قراءة المعجز والإعجاز في المعنى ؛ فإن القرآن حجة على الناس كافة ، وعجز الفرس عن الإتيان بمثله إنما يظهر بلسانهم . والقرآن كلام الله تعالى غير مخلوق ولا محدّث ، واللغات كلها محدَّثة ، فعرفنا أنه لا يجوز أن يقال : إنه قرآن بلسان مخصوص ، كيف وقد قال تعالى : (و إنه لغي زُبُر الأولين) وقد كان بلسانهم ؟ ثم عند أبى حنيفة رحمه الله إنما يجوز بالفارسية إذا كان يتيقن بأنه معنى العربية » (٢) .

ومثل هذا حكاه صاحب البدائع (٣) أيضاً عن أبى حنيفة ، وساق الأدلة التي ساقها السرخسي .

و إذا نظرنا إلى هذا النص نجد أن ظاهره يعطينا قطعاً أن السرخسى يروى عن أبى حنيفة أنه قد صرح بأن القراءة بالفارسية في الصلاة تجوز ، وأنه يستدل

⁽١) الإمام السرخسى هو: حمد بن أحمد السرخسى الحننى المتوفى سنة ١٤٨٣ . والبسوط الذى ألفه جمع فيه كتب ظاهر الرواية التي روى فيها محمد بن الحسن الشهبانى عن أبى حنيفة بعض آرائه في الفقه .

⁽٢) انظر البسوط جه س ٣٧.

⁽٣) انظر بدائع الصنائع جـ١ ص١١٢ ١١٣ الطبعة الأولى سنة ١٣٢٧ هـ وساحبها هو الإمام علاء الدين أبو بكر بن مسعود الـكاساني الحني الملقب علك العلماء المتوفى سنة ٨٥.٥٨

لذلك بما روى عن سلمان الفارسى ، ولكنه لا يؤخذ منه بطريق القطع أن أبا حنيفة كان يقول : الإعجاز فى المعنى فقط ولا أنه تكلم فى أن القرآن مخلوق أو غير مخلوق ، ولا أنه قال استدلالا لجعل الترجمة الفارسية قرآناً: إن اللغات كلها محدثة ، فلا يقال إنه قرآن بلسان مخصوص . إلى غير ذلك مما ساقه السرخسى استدلالا على هذا الرأى ؛ إذ من الجائز أن يكون هذا استنتاجاً من السرخسى لتخريج ما روى عن الإمام ، و يشعر بهذا قوله « ثم الواجب عليه قراءة المعجز . . الخ » من حيث إنه لم يورده بصيغة الرواية عن أبى حنيفة كما أورد ما سبقه .

والذى وقفت عليه بصدد خوض أبى حنيفة فى مسألة خلق القرآن ، أنه قد رويت عنه عدة روايات ، فنى الفقه الأكبر المنسوب إليه « أن القرآن كلام الله ، وكلام الله غير مخلوق» (١) ، ومثل هذا جاء فى رسالة الوصية المنسو بة إليه أيضاً . كا روى عن أبى يوسف أنه ناقش أبا حنيفة فى هذه المسألة فاستقر رأيهما على أن القرآن غير مخلوق » (٢) .

غير أنه قد روى عن أبى يوسف نفسه: أن أبا حنيفة قال فى هذه المسألة: « احفظوا عنى وصيتى ، لا تكلموا فيها ، ولا تسألوا عنها أبداً ، انتهوا إلى أنه كلام الله عز وجل بلا زيادة حرف واحد . ما أحسب هذه المسألة تنتهى حتى توقع أهل الإسلام فى أمر لايقومون له ولايقعدون (٦) وكذا روى عن أبى يوسف أن أبا حنيفة جى و برجلين يتنازعان فى القرآن ، فيقول أحده : إنه مخلوق . ويقول الآخر : إنه غير مخلوق ، فقال : لاتصلوا خلفهما . وعلل ذلك بقوله : إنهما يتنازعان فى الدين ، والمنازعة فى الدين بدعة (١) . وروى عن أبى سليان الجوزجانى ومعلى بن منصور الرازى أنهما قالا : ما تكلم أبو حنيفة ولا أبو يوسف ولا زفر ولا محمد ولا أحد من أصحابهم فى القرآن ، و إنما تكلم فى القرآن بشر المريسى وابن أبى دؤاد » (م)

⁽١) الفقه الأكبر مع شرحه لملاعلى قارى ص ٢٢_٢٥ طبعة الخانجي سنة ١٣٢٣هـ

⁽٢) الأسماء والصفات للبيهتي ص ١٨٨ (٣) الانتفاء لابن عبد العر

⁽٤) شرح ملا على نارى للفقه الأكبر ص ٤ (٥) تاريخ بغداد للخطيب ص ٢٨٠ ج ١٣ ج

وظاهر هذه النصوص التضارب . وما عرف عن أبى حنيفة من ورع قوى وترسم لخطى السلف من البعد عن المنازعة فى مثل ذلك مما هو من مزالق القول . يجعلنى أرجح أنه كان لا يخوض فى هذه المسألة . أما ماجاء فى الفقه الأكبر والوصية فمحل نظر ، لأن فى نسبة بعض ماجاء فيهما إليه مقال للباحثين ، ولئن صح أنه تكلم فى ذلك ، فالظاهر أنه كان يريد كلام الله النفسى ، لا هذا القرآن المؤلف من الأصوات والحروف كما حققه الأشعرى وغيره من العلماء . ولذا نبه العلماء إلى أنه يجب أن يقال : القرآن كلام الله غير مخلوق . ولايقال : القرآن غير مخلوق ، لئلا يسبق إلى الفهم أن المؤلف من الأصوات والحروف قديم» (١) .

ومهما يكن من شيء فإن الإعجاز إلما يكون بهذا المؤلف من الأصوات والحروف ، فكيف يقال : إن الإعجاز بمعنى القرآن دون لفظه ، ثم يقال بناء على ذلك إن القرآن يكون بالفارسية كما يكون بالعربية ؟!

وأمّا الاستدلال بآية: « و إنه لنى زُبُر الأولين » على أن القرآن هو المعنى فقط فلا يستقيم ؛ لأنه يصح أن يكون المراد منه . و إن ذكر القرآن من أصول الدين في كتب الأولين ، كما يصح أن يراد منه : و إن ما جاء بالقرآن من أصول الدين كالتوحيد والبعث في الآخرة قد ذكر أيضاً في كتب الأولين ؛ فدعوة القرآن التداد للدعوة التي جاء بها غيره من كتب الأنبياء السابقين . وأما حادثة سلمان فإنها لوصت ، لكانت تدل على أنه تجوز الصلاة بالفارسية لمن لم يعرف العربية فإنها لوصت ، لكانت تدل على أنه تجوز الصلاة بالفارسية لمن لم يعرف العربية والسجود ، فإنه يصلى بالأيماء مادام عاجزاً عن ذلك فقط ، كما هو مروى عن الصاحبين ، فكيف يستدل بهذه الحادثة أبو حنيفة على جواز القراءة بالفارسية لمن كان قادراً على العربية ؟

على أن الإمام البزدوى (٢٠ أنكر ما نسب إلى أبي حنيفة في هذه المسألة ، وقال : إن الصحيح هو موافقته لرأى عامة العلماء في أن القرآن هو اللفظ والمعنى

⁽١) شرح ملا علىالقارىالفقه الأكبر ص ٢٢ طبعة الحانجي .

⁽٢) هو الفقيه الأصولي الحنفي على بن محمد البردوي المووفي سنة ٤٨٣ هـ.

جميعاً ، وبهما يتحقق الإعجاز ، وإليك نص ما قال هذا الإمام : «وهو النظم والمعنى جميعاً فى قول عامة العلماء ، وهو الصحيح من قول أبى حنيفة عندنا . إلا أنه لم يجعل النظم ركناً لازماً فى حق جواز الصلاة خاصة ، على ما يعرف فى موضعه ، وجعل المعنى ركناً لازماً ، والنظم ركناً يحتمل السقوط رخصة (١) » . ومعنى كونه يحتمل السقوط رخصة أنه يجوز لمن لم يمرن على العربية أن يقرأ بغيرها فى الصلاة من باب التيسير للضرورة ؛ لأن النظم و إن كان ركناً يصبح غير مقصود أصلى فى هذه الحال . ولهذا فى الشرع أصل ؛ فإن الشارع لما فرض علينا القراءة فى الصلاة بنى أمرها على التيسير ، كما يفهم من قوله تعالى : « فاقرأوا ما تيسر من القرآن » . كما قد اتفق الفقهاء على سقوط القراءة بخوف فوات الركعة خلف من القرآن » . كما قد اتفق الفقهاء على سقوط القراءة بخوف فوات الركعة خلف الإمام . أضف إلى هذا أن القرآن كان قد نزل أولاً بلغة قريش ، فلما صعب ذلك على بعض العرب الذين ليسوا من قريش شرع التخفيف ، فقرى ، بعدة لغات كما سيجى ، تحقيق ذلك عند الكلام على الحروف التى نزل بها القرآن .

ومع هذا فقد روى عن أبى حنيفة أنه رجع عن هذا الرأى الذى رواه عنه الإمام السرخسى إلى رأى صاحبيه: محمد وأبى يوسف؛ فقد جاء فى الهداية: « و يروى رجوعه فى أصل المسألة إلى قولها. وعليه الاعتماد؛ فلا تصح القراءة بالفارسية للقادر على العربية » (٢) . وجاء فى كشف الأسرار: « وقد صح رجوعه (يريد أبا حتيفة) إلى قول العامة ، رواه نوح بن أبى مريم (٣) عنه ، ذكره المصنف فى شرح المبسوط ، وهو اختيار القاضى أبى زيد (ن) وعامة الحققين (٥) » . والذى يظهر من عبارة كشف الأسرار هذه أنه رجع إلى قول العامة فى أن القرآن معجز

⁽١) انظر أصول البردوي ج ١ ص ٢٣ ــ ٢٥ طبع الآستانة .

⁽٢) ج ١ س ٢٠١ الطبعة الأميرية التي مع فتح القدير .

⁽٣) هُوَّوَ عِنَ أَفِي مُرْمِ الْقُرشَى روى الْحَدَيْثُ عَنَ الزَّهْرِي ، وقد الهمه ابن حبان بعدم الصدق. ترفى سنة ٢٧٣ ه.

⁽٤) هو القـاضى أبو زيد الدبوسى ، واسمه عبيد الله بن عمر بن عيسى الدبوسى ، نسبة الى دبوسية ، وهى قرية بين بخارى وسمرقند ، وقد كان من علماء الأحناف وقضاتهم الممرزين توفى ببخارى سنة ٣٠٠ هـ . (٥) انظر كشف الأسرار ح ١ ص ٢٥ طبع الآستانة .

بلفظه ومعناه جميعاً ، لا بمعناه فقط كما ذكره السرخسي عن أبي حنيفة . وجاء في العناية : « روى أبو بكر الرازي أن أبا حنيفة رجع إلى قولهما (١) » .

وسواء علينا أكان رجوعه عن رأيه الأول لتبين الحق له في الثاني ، أم كان رجوعه ناشئاً من اختلاف الظروف والملابسات ، كأن يكون أفتى برأيه الأول قبل أن تنتشر البدع ويشيع الإلحاد ، كما يدل على ذلك أن جواز القراءة بغير العربية لمن يعرفها _كما هي الرواية الأولى عن أبي حنبفة _ قُيد بألا يكون القارى، متهماً بالابتداع (٢) . فلما انتشر الإلحاد ، وشاع الابتداع خشى أبو حنيفة أن يتخذ ذوو الأهواء فتواه وسيلة إلى الإفساد في الدين من طريق التوسع في قراءة القرآن بغير العربية التي لا تؤدي حقيقة معناه ، والانصرافِ عن قراءته بلغته الأصلية التي بها وحدها يتحقق إعجازه ، ويفهم كامل مراده ، فعدل عن رأيه الأول إلى رأى صاحبيه تبعاً لتغير الأحوال: سواء أكان هذا أو ذاك، فإنه قد رجع إلى الرأى الذي يقول: إن مفهوم القرآن الذي لا إعجاز إلا به هو اللفظ والمعنى جميعاً ، وهو رأى عامة الفقهاء كما قدمنا ، حتى فقهاء الحنابلة ؛ فقد جاء في كتاب المغنى : « ولا تجزئه القراءة بغير العربية ، ولا إبدال لفظها بلفظ عربي : سواء أحسن قراءتها بالعر بية أو لم يحسن » . ثم قال فى الاستشهاد لهذا : « ولنا قول الله تعالى (قرآ نًا عِربياً) وقوله تعالى (بلسان عربي مبين) ولأن القرآن معجزة : لفظه ومعناه ، فإذا غُير خرج عن نظمه فلم يكن قرآ ناً ولا مثلَه ، و إنما يكون تفسيراً له ، ولو كان تفسيرُ ه مثلًه لما عجزوا عنه لمَّنَّا تحداهم بالإتيان بسورة مثله (٢) » .

من كل ما تقدم يتبين لك أن مفهوم القرآن عند عامة العلماء أمران : اللفظ ، والمعنى .

ترجمة الفرآن :

ومع ما تقدم قد خاض الناس قديمًا وحديثًا في جواز ترجمة القرآن ،

⁽١) انظر العنايه على هامش فتح القدير ج ١ ص ٢٠١ الطبعة الأميرية .

⁽٢) انظر كشف الأسرار ج ١ ص ٢٥.

⁽٣) انظر المغني لابن قدامة ج ١ ص ٢٦٥ طبعة المنار سنة ١٣٤٦ .

رُ ختلفوا في ذلك ، والكلام في هذا يحتاج إلى النظر فيما يأتي :

- (١) إمكان ترجمته . (٢) هل تعتبر الترجمة قرآنًا ؟
 - (٣) هل يتوقف فهم الإسلام على ترجمة القرآن ؟

أما الأول: وهو إمكان ترجمته ، فالكلام فيه ينبنى على الكلام على أنواع الترجمة ؛ إذ الترجمة إما أن تكون حرفية ، و إما أن تكون تفسيرية تشتمل على المعانى التى تؤخذ من الآيات .

فأما ترجمته ترجمة حرفية تطابق الأصل العربي كل المطابقة فغير ممكنة ؛ لأن من الألفاظ العربية مالا يوجد ما يطابقه أفي اللغات الأخرى ، ولا سما إذا خوج عن معناه الحقيقي إلى معنى مجازي كلفظ « القارعة » التي جاءت في وصف يوم القيامة في قوله تعالى : « القارعة ما القارعة ، وما أدراك ما القارعة . يوم بكون الناس كالفراش المبثوث ، وتكون الجبال كالعهن المنفوش » فإن المراد في هذه السورة اختلال النظام الفلكي الذي يؤدي إلى تفتيت الجبال تفتيتاً يجعلها كالصوف المنفوش ، و يجعل الأرض تنفث مافي بطنها من معادن وغيرها ، وهذا الاختلال هو الذي يقول فيه علماء الفلك : إن خراب هـذا العالم لايتصور إلا بدنو بعض النجوم ذوات الأذناب من الأرض وقرعه لها قرعة شديدة تُبَس لها الجبال ، وتتفتت ، حتى تكون هباء متطايراً في الفضاء . وحينئذ يبطل نظام الجاذبيةالعامة التي كان الله قد أوجدها بين الكواكب ، فتتناثر الكواكب وتتصادم ، ومثل هذا المعنى لايظهر من الترجمة الحرفية ؛ لأن لفظ القارعة يطلق في الحقيقة على امرأة تقرع أحداً بالمقرعة . ومثل هذا كثير من الألفاظ التي جاءت في وصف القيامة ، وما يكون فيها من أهوال . وقد سئل أحد الأتراك الذين يتعصبون لترجمة القرآن : كيف تترجم مثل هذه المفردات الموضوعة ليوم القيامة ، فقال : أترجمها بيوم القيامة » (¹) . و بمثل هذة الترجمة تفوت المعانى التي قصدت من هذه الأسماء ، وهي بيان صفات ذلك اليوم ، وما يقع فيه مما يكون له تأمير

⁽١) انظر ترجمة القرآن للسيد رشيد رضا ص ٣٦ طبعة المنار سنة ٩٣٤٤ هـ .

في النفوس يردها إلى صوابها ، و يخيفها من حساب الله .

وكذلك بوجد في العربية من الألفاظ ماهو مشترك: يدل على معنيين مختلفين . كَلَفْظُ القُرْء ؛ فإنه يدل على الحيض ، وعلى الطهر . وكَلَفْظُ العين ؛ فإنه يدل على عين الماء ، وعلى العين التي نبصر بها . ولا يتميز المعنى المراد من المشترك إلا بقرائن تختلف فيها أنظار المجتهدين ، ومثل هذا النوع لايُوجد في غير العربية . وحينئذ قد يختار المترجم لفظًا يدل على أحد هذه المعانى التي وصع لها المشترك ، فيسد باب النظر على المجتهدين الذين قد يفهمون من أوجهه ماهو أحق بالاتباع . ومن هنا قال الإمام الشاطبي : « للغة العرب من حيث هي ألفاظ دالة على معان نظران : أحدهم من جهة كونها ألفاظاً وعباراتٍ مطلقة دالة على معان مطلقة، وهي الدلالة الأصليه. والثابي من جهة كونها ألفاظًا وعبارات مقيدة دالة على معان خادمة ، وهي الدلالة التابعة . فالجهة الأولى تشترك فيها جميع الألسنة،و إليهاتنتهي مقاصد المتكلمين ، ولا تختص بأمة دون أخرى ؛ فإنه إذا حصل في الوجود فعل لزيد مثلا كالقيام ثم أراد كل صاحب لسان الإخبار عن زيد بالقيام تأتّى لهماأراد من غير كلفة . ومن هذه الجمة يمكن في لسان العرب الإخبار عن أقوال الأولين ممن ليسوا من أهل اللغة العربية ، وحكاية كلامهم ، ويتأتى في لسان العجم حكاية أقوال العرب والإخبار عنها . وهذا لا إشكال فيه » .

« وأما الجهة الثانية فهى التى يختص بها لسان العرب فى تلك الحكاية وذلك الإخبار ؛ فإن كل خبر يقتضى فى هذه الجهة أموراً خادمة لذلك الإخبار بحسب المخبر والمخبر عنه والمخبر به » ... ثم قال : «فأنت تقول فى ابتداء الإخبار قام زيد، إن لم تكن لك عناية بالمخبر عنه بل : لحبر . فإن كانت العنايه بالمخبر عنه قلت : زيد قائم . وفى جواب السؤال : إن زيداً قائم . وفى جواب المنكر لقيامه : والله إن زيداً قام » . . . ثم قال : « فمثل هذه التصرفات التى يختلف معنى الكلام الواحد بحسبها ليست المقصود الأصلى ، ولكنها مكملاته ومتماته . و بهذا النوع اختلف العبارات وكثير من أقاصيص القرآن » .

ثم قال: « و إذا ثبت هذا فلا يمكن لمن اعتبر هذا الوجه الأخير أن يترجم كلاماً من العربى بكلام العجم على أى حال ، فضلا عن أن يترجم القرآن وينقله إلى لسان غير عربى ، إلا إذا فرض استواء اللسانين فى اعتبار المترجم كما إذا استوى اللسانان فى استعال ماتقدم تمثيله »(١).

ومن هذا نستنتج أن الشاطبي لايري إمكان الترجمة للقرآن ؛ لما فيه من كثير من المعاني غير الأصلية التي ذكر أنها لانوجد في غير العربية ، وهذا واضح ؛ لأن الآية من القرآن قد تكون موجزة ؛ فلو أردنا التعبير عنها بالعربية نفسها ذهب علينا ما فيها من إيجاز يعد من أسس الإعجاز في القرآن . ولذا يقول ابن فارس : « ولذلك لايقدر أحد من التراجم على أن ينقله إلى شيء من الألسنة ، كما نقل الإنجيل عن السريانية إلى الحبشية والرومية ، وترجمت التوراة وسائر كتب الله عز وجل بالعربية ؛ لأن العجم لم تتوسع في المجاز اتساء العرب . ألا ترى أنك لو أردت أن تنقل قوله جل ثناؤه (و إمّا تخافَن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء) لم تستطع أن تأتي بهذه الألفاظ المؤدية عن المنى الذي أودعته حتى سواء) لم تستطع أن تأتي بهذه الألفاظ المؤدية عن المنى الذي أودعته حتى تبسط مجموعها ، وتصل مقطوعها ، وتظهر مستورها ؛ فتقول : إن كان بينك و بين قوم هُدْنة وعهد فخفت منهم خيانة ونقضاً فأعلمهم أنك قد نقضت ماشرطته لهم وآذ نهم بالحرب لتكون أنت وهم في العلم بالنقض على السواء » (٢) .

وأما الترجمة التفسيرية التى تشتمل على المعانى والأحكام التى يدل عليها القرآن فليست إلا ترجمة لتفسير القرآن ، ومثل هذا ميسور ، وقد حصل فعلاً من بعض علماء المسلمين الأتراك وغيرهم . ولم يمنع العلماء مثل هذا ؛ لأنه خرج عن كونه ترجمة للقرآن الذى بجب تقديسه عن التحريف والتأويل الفاسد الذى قلما تخلو منه ترجمة حرفية للقرآن .

وأما الثاني : وهو : هل تعتبر الترجمة قرآنا ؟ فإن ماقدمنا لك من أن القرآن كلام الله العربي المعجز بلفظه ومعناه ، كما صح عن عامة علماء المسلمين ، يقضي بأن

⁽١) انظر الوافقات ج ٢ ص ٤٥ الطبعة السلعية سنة ١٣٤١ هـ

⁽٢) انظر الصاحبي في فقه اللغه ص ١٢ طبعه السلقية سنة ١٢٢٨ هـ .

الترجمة الحرفية لا يمكن أن تعد قرآنا ، ولم يعدها أحد من علماء المسلمين كذلك ، حتى الذين أجازوا الصلاة بغير العربية للعاجز عنها ؛ لأنهم أجازوها من باب مالا يدرك كله لا يترك كله . وما اتفقوا عليه من جواز الصلاة من قعود لمن مجز عن القيام ليس إلا من هذا الباب . ولكن الخطر كل الخطر أن ينسى من تُرجم إليهم أنه ليس المترجم قرآنا ، أو يجهلوا ذلك ؛ فيزعموا على توالى الأيام أنه قرآن ، وقلما تخلو الترجمة من تأويل يأباه النص العربي مما لا يريده الله ، أو تقصر عن الحقيقة التي يعطيها النص العربي ؛ فيدعو ذلك إلى الطعن فيه والسخرية منه . أماالترجمة التفسيرية فإنها لا تعد قرآنا من باب أولى ، ولكنهم أجازوها لأنها لا يترتب عليها الخطر الذي ذكرناه ، إذ هي ليست إلا ترجمة لتفسير القرآن ، لا ترجمة للقرآن نفسه ، والتفسير بالعربية فيه الغثوالسمين ولاخطر على قدسية القرآن منه .

وأما الثالث وهو: هريتوق فهم الإسلام على ترجمة القرآن ؟ فر بما يزعم بعض الناس أن الدعوة الإسلامية التي أمر بها الرسول عليه السلام تحوج حمّا إلى ترجمة القرآن ، اعتماداً على ماجاء في قوله تعالى : « وَأُوْحى إِلَىَّ هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ » (1) ؛ لأن إنذار الأمم الأخرى إنما يكون بالقرآن كا نطقت الآية ، وهذا لا يكون إلا بلغتها ، فلابد إذن من ترجمته حتى يتحقق ماأمر به الرسول ، ومثل هذا الادعاء غير مُسكم ؛ لأنه لو كان المراد هو هذا لفعله الرسول عليه السلام وصحابته من بعده ، وهم الذين كانوا يفهمون القرآن حق الفهم ، وقاموا بكل مايمكن من تحقيق دعوته ، مع أنه لم يرد - فيا أعلم مايدل على أنهم فعلوا ذلك ، وما كان يفعله الرسول صلوات الله عليه يدل على هذا ؛ فإنه كان يرسل إلى الملوك رسائل مشتملة على آى من القرآن كا جاء في رسالته إلى قيصر ملك الروم التي نصها كا في الصحيحين « من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم : سلام على من اتبع كا في الصحيحين « من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم : سلام على من اتبع المدى . أما بعد : فإني أدعوك بدعاية الإسلام أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين ، فإن توليت فإنما عليك إثم الأريسيين (٢٠٠٠ و يأهل الكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا فإن توليت فإنما عليك إثم الأريسيين (٢٠٠١ و ويأهل الكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا فإن توليت فإنما عليك إثم الأريسيين (٢٠٠١ و ويأهل الكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا

⁽١) الأنعام: ١٩ (٢) طبقات الدجاء.

و بينكم ، ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ، ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله ، فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون » فهذه الرسالة ومااشتملت عليه من آى القرآن لم يرد أنها ترجمت إلى الرومية ، وكذا ماأرسله إلى كسرى والمقوقس والنجاشى ، مع أن هذا لو حصل لكان أمراً هاماً تتوفر الدواعى على نقله ، ومادام لم يرد أنه ترجمها فالقول بأنها ترجمت قول يحتاج إلى الدليل ؛ والاستدلال على هذا بما يخطر بالبال من أن المعقول إنما هو ترجمة الرسائل التي ترسل إلى أمم لا يعرفون العربية ، ينقضه أنا نجد الحكومات التي تحافظ على شخصيتها في عصرنا الحاضر إذا أرسلت رسالة إلى حكومة أخرى أرسلتها بلغتها هي ، ثم يقوم المخلصون من الحكومة المرسل إليها بترجمتها إلى أولى الشأن ، فهل كانت عزة الإسلام وشخصيته في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأصحابه رضى الله عنهم دون عزة هذه الحسكومات وشخصيتها ؟ !

وكون رسول الله أرسل إلى الناس كافة وكون المؤمنين مأمورين بنشر الإسلام بمقتضى قوله تعالى : « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » يقتضى ترجمة القرآن حتما غير مُسكم أيضاً ؛ لأن نشر هذه الدعوة والقيام بما أوجبه الله يمكن أن يتحقق _ كما سبق أن قلنا _ بترجمة شرائع القرآن ومشتملاته ترجمة تفسيرية بلغة من يراد جعل معانى الينبوع الأصلى بين أيديهم .

وليس بمعقول أن نطالب الأمم كلها بمعرفة اللغة العربية معرفة جيدة تمكنهم من تفهم حقيقة الإسلام من ينابيعه الإصلية ؛ فإن هذا لا يقدر عليه إلا الأفذاذ ؛ بل الواجب أن يقوم ناس من المسلمين بتعلم لغات الأمم المختلفة تعلماً يمكنهم من أن ينشروا الإسلام بكل الوسائل ، من خطابة ، وكتابة بحوث ، وترجمة للسنة ، وترجمة لمعانى القرآن ترجمة تفسيرية يقرها جمع من المسلمين المجيدين للغة العربية واللغة المترجم لها ، و بذا نكون قد حفظنا للقرآن قدسيته ، و بلغنا للا مم رسالته ، ولما التوفيق .

نزول القرآن

الكلام على نرول القرآن ينتظم القول في ثلاثة مباحث ، وهي : الاول : زمن نزوله ، والثاني: الاحرف التي نزل بها، والثالث : مواطن نزوله.

زمن نزوله :

إن مما لاشك فيه أن القرآن نزل على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم منذ رالته إلى قبيل وفاته ، فكان ينزل منجماً بحسب الحوادث ، ومقتضيات الأحوال ، ويدلنا على هذا أن أول مانزل به جبريل عليه فى بدء رسالته كا جاء فى كثير من الآثار هو قوله تعالى : اقرأ باسم ر بك الذى خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ ور بك الأكرم ، الذى علم بالقلم ، علم الإنسان مالم يعلم " (1) وأن آخر مانزل منه قوله تعالى : « اليوم أ كملت لهم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لهم الإسلام ديناً » (2) وقد نزلت فى حجة الوداع التى كانت قبل وفاة الرسول ببضع وثمانين يوماً . وفيا بين ذلك كان ينزل بحسب الحوادث ؛ فقد كانوا يسألونه أحياناً عن الشيء فينزل حكم الله فيه ، كما يدل على ذلك قوله تعالى : « يسألونك عن المخر والمديسر ، قل : فيهما إثم كبير ومنافع للناس ، و إثمهما أكبر من نفعهما » (3) وهكذا صار ينزل بالتوالى تبعاً لحاجة المسلمين إلى التشريع ، و بذا يكون قد استمر نزوله ثلاثاً وعشر بن سنة تقريباً .

والحسكة فى نزوله مفرقاً على هذا النحو ، أن يكون أيسر على أمة محمد حفظاً وفهماً ؛ وأن يكون أدعى إلى قبوله ، بخلاف مالو نزل جملة واحدة ؛ لأنه كان ينفر من قبوله حينئذ كثير من الناس ؛ لكثرة مافيهمن الأوامر والنواهى ، و إلى هذا يشير

⁽١) سورة العلق : ١ _ ٥ (٢) سورة المائدة : ٣

⁽٣) سورة البقرة : ٩ ٢

مارواه البخارى عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : « إنما نزل أول مانزل منه سورة من المفصل فيها ذكر الجنة والنار ، حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام ، ولو أنزل أولَ شيء « لاتشر بوا الحمر » لقالوا : لاندع الحمر أبداً، ولو نزل « لاتزنوا » لقالوا : لاندع الزنا أبداً » (١) . كما أن في ذلك تثبيتاً لقلب الرسول عليه السلام ؛ لأن الوحى إذا كان يتجدد في كل حادثة يكون أشد عنايه به ، وأكثر تقوية لقلبه .

وهذا مصداق قوله تعالى : « وقرآناً فَرَقْناه لتقرأه على الناس على مُكثُ وَنَّاله تَنزيلا » (٢) وقو له رداً على الكافرين حينا طلبوا منه أن ينزل القرآن جملة واحدة حيث يقول : « وقال الذين كفروا لولا نُزَّلْ عليه القرآنُ جملة واحدة ، كذلك لنُثبَّت به فؤادك ، ورتلناه ترتيلا » (٣) : أى أنزلناه منجماً على النحو الذي تراه ؛ لنثبت به فؤادك .

ولم يكن نزوله مفرقًا على نسق واحد ؛ بلكان ينزل منه أحيانًا الآية ، وأحيانًا الآيتان ، وأحيانًا الثلاثة ، وأحيانًا أكثر من ذلك : على وفق ماتدعو إليه الحاحة

دفع تعارصه ظاهری :

أثبتنا فيما تقدم أن القرآن نزل على الرسول منجماً ؛ وهذا يقتضى أنه لم ينزل جملة في وقت خاص من أوقات السنة . ولكن قد ورد في القرآن ماظاهره يناقض هذا ، وهو قوله تعالى : « شهر رمضان الذي أُنزل فيه القرآنُ هدًى للناس و بيناتٍ من

⁽۱) أنظر فضائل القرآن للامام الحافظ ابن كثير ص ۸۱ مطبعة المنسار سنة ۱۳۱۸ هـ ويظهر أن ممادها بالسورة التي ذكرتها : سسورة المدثر ؟ لأنها أول سورة أزلت جاء فيها ذكر الجنة والنار ، وهي أول سورة جاء فيها الأمم بالتبليغ ؟ لقوله فيها « قم فأنذر » وقد نزلت بعد الآيات الخمس التي ذكر ناها من سورة العلق . ويكون معني قولها «أول مانزل» أي أول مانزل بما فيه ذكر الجنة والنار .

⁽٢) سورة الإسراء : ١٠٦ (٣) سورة الفرقان : ٣٣ ـ ٣٣

الهُدى والفُرقان » (1) وقوله تعالى : « إنا أنزلناه فى ليلة القدر » . وقوله تعالى : « إنا أنزلناه فى ليلة مباركة » . فإن الآية الأولى تنص على أنه نزل فى رمضان ، والثانية والثالثة تدلان على أنه نزل فى ليلة واحدة هى ليلة القدر ، وهى الليلة المباركة ، ومن حيث إن الثابت من الأحاديث أن ليلة القدر إحدى ليالى رمضان يكون نزوله فى ليلة من ليالى رمضان .

وهنا نقول: إن العلماء قد اختلفوا فى طريقة دفع هذا التعارض الظاهرى: فاختلفوا فى المراد بنزول القرآن فى تلك الآيات الثلاث التى تدل على نزوله فى ليلة من رمضان.

فقال بعضهم : إن المراد بنزوله نزوله كله دفعة واحدة من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة فى سماء الدنيا ، وقد روى هذا القول عن ابن عباس ؛ فقد روى النسائى وأبو عبيد والحاكم عن عكرمة عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال : « أنزل القرآن جملة واحدة إلى سماء الدنيا فى ليلة القدر ، ثم نزل بعد ذلك فى عشرين سنة ، ثم قرأ : « وقرآناً فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلاً » (٢٠) . ومثل هذا القول روى عن سعيد بن جبير .

وقد رجح هذا الرأى جمع كبير من العلماء ، وأيدوه بما رواه الإمام أحمد والبيهق عن واثلة بن الأسقع عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال: « نزلت صحف إبراهيم أول ليلة من رمضان ، وأنزلت التوراة لست مضين منه ، والإنجيل لثلاث عشرة ، والزبور لثمان عشرة ، والقرآن لأربع وعشرين » (") .

و إذا نظرنا إلى هذا الحديث لأنجد فيه ما يدل على مُدعاهم ؛ لأنه لم يرد فيه نص على أن القرآ نزل جملة واحدة إلى بيت العزة فى السماء الدنيا ؛ لأن قوله « والقرآن لأر بع وعشرين » كما يصدق بأن يكون المراد القرآن كله ، يصدق

⁽۱) سورة البقرة : ۱۸۰ (۲) سورة الفرقان : ۳۲ ، وانظر فتح البارى ج ۹ ص ۳ (۲) أنظر فتح البارى ج ۹ ص ۳ المطبعة النهية المصرية .

بأن يراد بعضه ، نظراً إلى أن لفظ « القرآن » يصح إطلاقه على بعض القرآن ، كما يدل على ذلك قوله تعالى : « تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً » ومعلوم قطعاً أن هذه الآية لم تنزل بعد نزول القرآن كله ؛ بل نزلت في مكة ، فهي من أواسط الآيات نزولًا ، وحينئذ يكون لفظ الفرقان فيها إنما أطلق على بعض القرآن ، وهو الذي كان قد نزل إلى حين نزول هذه الآية . كما أنه لم يصرح في الحديث بالنزول وإلى بيت العزّة ، فكيف يُسلَّم أن هذا يكون دليلاً على دعواهم . وفضلاً عن هذا فإن هذا الحديث معارض بحديث آخر أخرجه ابن أ أبي شيبة عن أبي قِلابة قال : « أنزلت الكتبكاملة ليلة أربع وعشرين من . رمضان » (١) فهذا الحديث يدل على أن الكتب كلها نزلت ليلة أربع وعشرين ، في حين أن الْحديث الأول وزع نزولها في رمضان ، وهذا تناقض ظاهر بين الحديثين يُسقط الاعتداد بهما. ويقوى عدم الاطمئنان للحديثين أنه قد وردمن الأحاديث الصحيحة مايدل على عدم تعيين ليلة الفدر ؛ فقد روى أحمد والبخاري ومسلم عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « تحروا ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر من رمضان » . فهذا يدل على أن الرسول عليه السلام لم يعين ليلة القدر ، في حين أن الحديثين السابقين يدلان على أنه عينها بأنها في أر بع وعشرين من رمضان .

و بهذا يتبين أن هذين الحديثين لايصلحان سنداً لأصحاب هذا الرأى ، ولا يقو يان على إثبات ما ادعوه . وليس معنى هذا أننا ننكر قول ابن عباس ومن معه ، ولكنا نقول : إنه قول لا يزال يحتاج إلى دليل .

وقال بعض آخر : ليس المراد من نزول القرآن في الآيات الثلاث السابقة نزوله جلة والحدة ؛ بل المراد ابتداء نزوله ، وحينئذ يكون معنى نزوله في رمضان ابتداء نزوله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، لانزوله جملة إلى بيت العزة . وذلك

⁽١) أنظر الختفان ١٠ س ١ ه

لأن الذي يتبادر إلى الذهن من معنى نزول القرآن هو نزوله على الرسول ؛ لأن ذلك هو الذي يتعلق به مصلحة الناس، وهي هدايتهم ببيان أحكام الله لهم . وهو الذي يليق أن تجعل ليلة حصوله من ليالي القدر والشرف والعظمة ، تبعاً لما يتوفر به من الهداية . أما نزوله إلى بيت العزة قبل أن يصل إلى الناس فلا يتحقق به شيءمن هذا . ومتى كان هذا هو المتبادر فلايصح صرف الكلام عنه حتى يقوم دليل يَقتضى ذلك . وليس لدينا دليل من الكتاب أو السنة يقتضينا صرف الكلام عن هذا المتبادر . وعلى هذا يجب أن نفسر نزول القرآن في شهر رمضان أو في ليلة القدر بابتداء نزوله ؛ لأن الواقع والأحاديث المتعددة دلت على أنه نزل على الرسول منجماً لا دفعة واحدة . وليس بغريب أن يؤرخ العمل العظيم بالوقت الذي ابتدأ فيه ، فإنهم يقولون : إن الأهرام بنيت سنة كذا قبل الميلاد ، ويريدون ابتداء بنائها ، ضرورة العلم بأنها لم تبن في سنة واحدة ، والقرآن الذي أحدث انقلابًا خطيراً في المجتمع الإنساني من أعظم الأمور التاريخية ، فيصح أن ينسب نروله إلى الوقت الذي ابتدأ نزوله فيه ، و إلى هذا نظر الإمام فخر الدين الرازي حيث قال في تفسيره بصدد الكلام على آية «شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن » مانصه: « وذلك لأن مبادىء الملل والدُّوَل هي التي يؤرخ بها ؛ لكونها أشرف الأوقات ، ولأنها أيضاً أوقات مضبوطة معلومة » (١) ، وهذا كلام واضح بين الرجحان .

و بهذا التأويل تتفق آيات القرآن ، والأحاديث الثابتة ، والواقع المادى : على أن المراد من نزول القرآن في الآيات كلها نزوله على محمد صلى الله عليه وسلم ، وأنه نزل عليه منجماً لادفعة واحدة . أما نزوله إلى بيت العزة دفعة واحدة ، ثم نزوله بعد ذلك منجماً على محمد صلى الله عليه وسلم ، فهو من الأمور الغيبية التي لايصح اعتقادها إلا إذا ثبتت بدليل قاطع ؛ فإذا وجد سلمناه وآمنا به ، و إلى أن يوجد لا نستطيع أن نؤول الآيات على غير الوجه الذي تقدم رُجحانه .

⁽١) أنظر تفسير الفخر الرازى ج ٧ ص ١٨٧ الطبعة الأميرية .

الأمرف التي نزل بها:

(۱) روی البخاری ، ومسلم ، ومالك فی الموطأ ، وأبو داود ، والنسائی ، والطبری ، وغیرهم عن عمر بن الخطاب رضی الله عنه أنه قال : سمعت هشام بن حكيم . يقرأ سورة الفرقان فی حياة رسول الله صلی الله عليه وسلم ، فاستمعت لقراء ته فإذا هو يقرأ علی حروف كثيرة لم يُقرئنيها رسول الله صلی الله عليه وسلم ، فكرث أساوره (۱) فی الصلاة ، فتصبرت حتی سلم ، فلببته بردائه ، فقلت : مَنْ أقرأك هذه السورة التی سمعتك تقرأ ؟ قال : أقرأنيها رسول الله صلی الله عليه وسلم ، فقلت : كذبت ؛ فإن رسول الله صلی الله عليه وسلم ، فقلت : إنی سمعت هذا فانطلقت به أقوده إلی رسول الله صلی الله عليه وسلم ، فقلت : إنی سمعت هذا فانطلقت به أقوده إلی رسول الله صلی الله عليه وسلم ، فقلت : إنی سمعت هذا فانطلقت به أقوده إلی رسول الله صلی الله عليه وسلم ، فقرأ بسورة الفرقان علی حروف لم تقرئنيها . فقال رسول الله علیه وسلم علیه وسلم : «كذلك أنزلت » ثم قال : « اقرأ ياعمر » فقرأت القراءة التی أقرأنی . فقال رسول الله صلی الله علیه وسلم : «كذلك أنزلت . إن هذا القرآن أنزل علی سبعة أحرف ، فاقرءوا ماتيسر منه » (۲) .

إذا نظرنا إلى هذا الحديث نأخذ منه مايأتي :

أولاً _ أن غيرة المسلمين على القرآن والمحافظةِ عليه كما أنزل كانت تدفعهم إلى التخاصم لأجله .

ثانياً _ أن قراءة عمر كانت تغاير قراءة هشام ، وكلاهما إنما أخذ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

⁽١) أساوره : آخذ برأسه وأجره ، أو : أو اثبه .

⁽٢) أنظر البخارى وفتح البارى ج ٩ ص ٢٠ للطبعة البهية المصرية سنة ١٣٤٨هـ وتفسير الطبي ج ١ ص ١٠ المطبعة الأميرية .

ثالثًا _ أن القرآن نزل على سبعة أحرف ، وسنبين المراد بالأحرف السبعة فما يأتى :

رابعاً _ أنه لم يحدد _ ولو على وجه الأجمال _ الوقت الذي أذن الله فيه أن يُقرأ القرآن على هذه الحروف السبعة .

ولكن وقت الإذن بهذا يحدده لنا حديث آخر.

(٢) فقد روى مسلم فى صحيحه ، وابن جرير الطبرى فى تفسيره عن أُبِى بن كعب أن النبى صلى الله عليه وسلم كان عند أضاة بنى غفار فأتاه جبريل فقال : « إن الله يأمرك أن تقرىء أمتك القرآن على حرف » . فقال : « أسأل الله معافاته ومغفرته . و إن أمتى لاتطيق ذلك » ثم أتاه الثانية فقال : « إن الله يأمرك أن تقرىء أمتك القرآن على حرفين » قال : « أسأل الله معافاته ومغفرته ، و إن أمتى لاتطيق ذلك » ثم جاءه الثالثة فقال : « إن الله يأمرك أن تقرىء أمتك القرآن على ثلاثة أحرف » قال : « أسأل الله معافاته ومغفرته ، و إن أمتى لاتطيق ذلك » ثم جاءه الزابعة فقال : « إن الله يأمرك أن تقرىء أمتك القرآن على شبعة أحرف » قال : « إن الله يأمرك أن تقرىء أمتك القرآن على سبعة أحرف ، فأيما حرف قرءوا عليه فقد أصابوا » (١) .

فني هذا الحديث نجد مايدلنا على الوقت الذي أجيز فيه أن يُقرأ القرآن على سبعة أحرف ، وهو مابعد الهجرة ؛ لأن المكان الذي نص الحديث على نزول جبريل فيه على النبي بهذا كان أضاة بني غفار ، وهو مستنقع ماء قرب المدينة نزل عنده بنو غفار فنسب إليهم ، ومن هذا نستنتج أن القرآن قبل ذلك كان ينزل على حرف واحد . وقد بين عمر وعثمان رضى الله عنهما هذا الحرف ، فقد ورد أن عمر أنكر على عبد الله بن مسعود قراءته . عتى حين : في «حتى حين» وكتب إليه : إن القرآن لم ينزل بلغة هُذَيل ، فأقرىء الناس بلغة قريش . وكذلك لما

 ⁽۱) أظر صحيح مسلم ج ٦ ص ١٠٣ المطبعة المصرية ، وتفسير الطبرى ج ١ ص ١٥
 الطبعة الأميريه .

أمر عثمان بكتابة المصحف واختص بذلك زيد بن ثابت ، وعبد الله بن الزبير ، وسعيد بن العاص ، وعبد الرحمن بن الحارث بين هشام ، قال القرشين الثلاثة : « إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فا كتبوه بلسان قريش ؛ فإنما نزل بلسانهم » (١) .

والحديثان السابقان لم يبين فيهما نوع الاختلاف الذى جاءت به الأحرف السبعة ، ولكن قد بينه حديث آخر رواه الإمام أحمد .

" - فقد روى الإمام أحمد من حديث أبى بكرة عن أبيه أن جبريل قال للنبى صلى الله عليه وسلم : « اقرأ القرآن على حرف ، فقال ميكائيل : استزده ، حتى بلغ إلى سبعة أحرف ، فقال : كلها كاف شاف ، كقولك : هلم : وتعال ، ما لم تحتم آية عذاب برحمة ، أو آية رحمة بعذاب » (٢).

فهذا الحديث يدل على أن الاختلاف فى الحروف يكون بأن يغير اللفظ بمرادفه ، بشرط ألا تحتم آية بما يناقض المطلوب منها ، كأن تحتم آية رحمة بعذاب ، أو أن تحتم آية عذاب برحمة ، وليس معنى هذا أن القارىء يغير كما يشاء متى التزم هذا الشرط ؛ لأن القرآن : عباراته وألفاظه توقيفية ؛ فلا يُنطق فيه إلا بما أخذ عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولذا فسر ابن عبد البر هذا الحديث : بأنه تمثيل لنوع التغيير الذى يَرِد فى الأحرف السبعة ، ومقتضى هذا التفسير أن القراءات لا تر د بالمعانى المتناقصة ، لا أن الناس أحرار فى تغيير كلة بكلمة تُرادِفها ما داموا لم يختموا آية عذاب برحمة ، ولا آية رحمة بعذاب .

ومن هذا التفسير الذي ذكرناه لك يتضح عدم الاعتداد بما روى عن عبد الله ابن مسعود أنه أقرأ رجلا: « إن شجرة الزقوم طعام الأثيم » فقال الرجل: طعام

⁽١) أنظر البخارى ح ٩ ص ١٦ الطبعة المهية المصرية سنة ١٣٤٨ هـ

⁽۲) انظر تفسير الطدى ج ۱ ص ۱۶ الطبعة الأميرية ، والانقان ج ۱ ص ۸ ، وفضائل القرآن لابن كثير ص ٦٣ مطبّعة المنار ١٣٤٨ هـ

اليتيم . فردها عليه ، فلم يستقم بها لسانه ، فقال : أتستطيع أن تقول : طعام الفاجر ؟ قال نعم ، قال : فافعل $^{(1)}$.

وقد ورد حديث نزول القرآن على سبعة أحرف من رواية جمع كبير من الصحابة حتى عده أبو عبيد القاسم بن سلام من المتواتر (٢٠) .

آراء العلماء في المراد بالأحرف السبع:

قد اختلف العلماء فى المراد بالأحرف السبعة اختلافا كبيرا أوصله ابن حبان إلى خمسة وثلاثين قولا ، وقال السيوطى : إنها تبلغ الأر بعين . وسنذكر لك أقربها إلى القبول ، ثم نناقش أدلة كل رأى حنى يستبين وجه الحق بقدر الطاقة .

وقبل سرد هذه الآراء نذكر لك نبذة يسيرة تتبين بها مايصدق عليه لفظ السبعة ، ولفظ الحرف ؛ لأن ذلك عمدة المناقشة لهذه الآراء:

أما لفظ السبعة: فقد يطلق و يراد به هذا العدد المعروف ، كما جاء في قوله تعالى بصدد أصحاب الكهف: « ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم » (٦) . وكما جاء في قوله تعالى بصدد الكلام على جهنم ومن يدخلونها: « لها سبعة أبواب ، لكل باب منهم جزء مقسوم » (٤) . وقد يطلق و يراد به الكثرة في الآحاد ، كما يراد من إطلاق السبعين الكثرة في العشرات ، وكما يراد من السبعائة الكثرة في المثات ، وذلك في السبعة كما في قوله تعالى: « مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل في المثل حبة أنبت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة » (٥) وفي السبعين كما في قوله تعالى: « إن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم » (٢) وفي السبعائة ضعف » كما جاء في قوله صلى الله عليه وسلم: « الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعائة ضعف » كما جاء في قوله صلى الله عليه وسلم: « الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعائة ضعف » ويكاد يكون مثل هذا الاستعال عادة لغوية في كثير من اللغات. وهانحن أولاء

⁽١) أنظرا لأتقان ج ١ ص ٨٥.

⁽٢) أنظر الإتقان ح ١ ص ٥٦ _ ٧٥ (٣) سورة الكهف: ٢٢

⁽٤) سورة الحجر : ٤٤ (٥) سورة البقرة : ٢٦١ ﴿ (٦) سورة النوبة : ٨٠

نجد هذا الاستعال شائعا فى لغتنا ، يقول الرجل لصاحبه : لا أصدقك ولو أقسمت عشرين مرة ، أو ثلثمائة يمين ، ولا يريد بهذا حقيقة العدد المذكور ، و إنما يريد الكثرة فحشب .

وأما لفظ الحرف: فأصل معناه طرف الشيء وحدّه الذي ينتهي إليه ، ومن هذا قيل لأعلى الجبل: حرف. ومنه أيضا قوله تعالى: « ومن الناس من يعبد الله على حرف » أي على طرف الدين فهو غير واسط فيه ، وهذا علامة على القلق ومدم الثبات ، ولذا وصفه بعد ذلك بقوله: « فإن أصابه خير اطمأن به ، و إن أصابته فتنة انقلب على وجهه ، خسر الدنيا والآخرة » .

وقد يطلق على حرف الهجاء ؛ لأنه حد انقطاع الصوت وغايته ، وطرفه الذى ينتهى إليه .

وقد يطلق على جانب الشيء وناحيته ، ومن ذلك حرف السفينة والجبل: أى جانبهما وناحيتهما ، ومنه أيضا إطلاق الحرف على اللغة ، وللهجة في اللغة ؛ لأن كل لغة جانب من جوانب اللغات ؛ وكل لهجة جانب من جوانب اللهجات التي تنتظمها لغة واحدة . ومنه أيضا إطلاقهم الحرف على القراءة من القراءات التي وردت في القرآن ؛ لأنها وجه من وجوه الأداء التي يُتلي بها . ولذا يقولون : هذا حرف ابن كثير ، أو حرف أبي عمرو : أي قراءته .

و بعد هذا الذى مهدناه نذكر لك ما وعدنا به: من آراء العلماء فى المراد بالأحرف السبعة التى ورد بها القرآن كما جاء فى الأحاديث السابقة:

ا ــ قال بعضهم : إن عدد السبعة لايراد به حقيقته ، ولكن يراد به الكثرة مطلقا ، وذلك للتيسير والتسهيل ، وهذا يرده أن عدد السبعة حقيقة في العدد المعروف ، فلا يُعدل عنه إلا بدليل ، فأين هو الدليل ؟ بل قد ورد من الأحاديث مايدل على إرادة حقيقة السبعة ؛ فقد روى البخارى ومسلم عن ابن عباس أن

رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « أقرأنى جبريل على حرف فراجعته ، فلم أزل أستزيده حتى انتهى إلى سبعة أحرف » . فقوله « انتهى » يشعر بعدم الزيادة على ذلك .

- وقال بعضهم: إن عدد السبعة فى الحديث مستعمل فى معناه الحقيق ، ويكون المراد بها أنواع المعانى التى وردت فى القرآن . وهى الأمر ، والنهى ، والوعد ، والوعيد ، والقصص ، والجدل ، والأمثال . وعلى هذا يكون المراد من الحرف هو كل معنى من المعانى المذكورة . واعتبارهم هذا المعنى حرفا إنما أتى من أنه ناحية من النواحى التى يساق لها القول .

وقد استدل أصحاب هذا الرأي بما يأتي :

۱ _ ما أخرجه أبو عبيدة وغيره عن أبى سلمة بن عبد الرحمن عن عبد الله بن مسعود أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: «كان الكتاب الأوّل ينزل من باب واحد، على حرف واحد، ونزل القرآن من سبعة أبواب، على سبعة أحرف: زاجر وآمر (۱)، وحلال وحرام، ومحكم، ومتشابه، وأمثال؛ فأحلوا حلاله، وحرموا حرامه، وافعلوا ما أمرتم به، وانتهوا عما نهيتم عنه، واعتبروا بأمثاله، واعلوا بمحكمه، وآمنوا بمتشابهه، وقولوا: آمنا به، كل من عند ربنا» (۲)

٢ ــ ماروى أَبَىّ بن كعب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « أمرت أن أقرأ القرآن على سبعة أحرف من سبعة أبواب الجنة » .

فإذا نظرنا إلى رأى هؤلاء ، ونظرنا إلى مضمون هذين الحديثين نجد أن أصحاب هذا الرأى قد فهموا أن المراد من الحروف التي نزل بها القرآن إنما هو أبواب الجنة ، ولا يكون ذلك إلا إذا كان المراد بالحروف السبعة هي المعانى التي ذكروها ؛ لأنها هي التي توصل من تمسك بها إلى الجنة .

وهذا الرأى يَرِد عليه الطعن من عدة أوجه:

⁽١) فى الإتقان : زجر وأمر. (٣) أنظر فتح البارى جـ ٩ ص ٢٤ المطبعة البهبة المصرية.

الأول - أن الحديث الذي رواه مسلم والطبرى عن أبَيّ بن كعب، وهو الحديث الخاص بأضاة بني غفار ، يدل على أن المقصود من مجيء القرآن على سبعة أحرف التيسير على الناس عند القراءة ، ولذا جاء في آخر حديث عمر وهشام بن حكيم « فاقر وا ماتيسر منه » وهذا التيسير إنما يتأتى بأن يقرأ أحدها الكلمة على وجه ، ويقرؤها الآخر على وجه آخر : من تغاير في اللفظ كهلم ، وتعال . أو تغاير في الأداء كأن يُميل أحدها ولا يُميل الآخر ، ويُهمز أحدهما ولا يُهمز أو تغاير في الأداء كأن يُميل أحدها ولا يُميل الآخر ، ويُهمز أحدهما الوعد مكان الثاني . أما أن يكون التيسير بتغيير الأحكام : بأن يضع أحدهما الوعد مكان الوعيد ، أو الزجر في موضع الأمر ، فهذا لايقول به أحد ؛ لأنه يجعل الشيء الواحد حراما وحلالا ، وهذا هدم للتشريع ؛ و بذر لبذور الخلاف بين المسلمين .

الثانى ـ أن حديث أبى بكرة الذى رواه الإمام أحمد قد جاء فيه «كلها كاف شاف كقولك : هَلُم ، وتعال » وهذا يدل على أن اختلاف الأحرف السبعة إنما هو بالنظر للألفاظ لا للمعانى ، ولا سيا وصفها بأنها كلها كاف شاف ؛ إذ لا كفاية ولا شفاء إلا فى التيسير فى القراءة : باختلاف الألفاظ أو الأداء ، أما الاختلاف فى المعانى فإنه مَهْلكة ؛ لما فيه من اضطراب فى الأحكام ، وتناقض فى التشريع .

التالث _ أن الاختلاف الذي قد حصل بين عمر وهشام بن حكيم كما جاء في الحديث الأول الذي رواه البخاري ، ومسلم ، ومالك وغيرهم إنماكان بسبب اختلافهما في الأمر والنهي ، أو الوعد والوعيد ؛ اختلافهما في الألفاظ ، لا بسبب اختلافهما في الأمر والنهي ، أو الوعد والوعيد ؛ لأنه لوكان كذلك لما أقر النبي صلى الله عليه وسلم كلا منهما على قراءته ؛ إذ إقرار النبي عليه السلام لقراءتين : إحداهما تأمر بشي ، والأخرى تنهى عنه : إقرار للتناقض في التسريع ، وإبطال لما وصف الله به القرآن حيث يقول : « ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا » . ومثل هذا لا يعقل أن يحصل من الرسول صلى الله عليه وسلم .

الرابع _ أنه لو كان المراد من الأحرف السبعة ما ذكروه من المعانى لما صح لأحد من الصحابة أو التابعين أن يقرأ بأقل من الحروف السبعة ؛ إذ أنه لوفعل ذلك لترك الأوامر دون النواهى ، وترك الوعيد دون الوعد ، وهكذا ، وهذا غير معقول أن يفعله واحد منهم . مع أنه قد صح أن مجاهدا كان يقرأ القرآن على خسة أحرف ، وأن سعيد بن جبير كان يقرأ على حرفين ، وأن يزيد بن الوليد كان يقرأ على ثلاثة أحرف (1)

ولعل الذي ساقهم إلى هذا الرأى أنهم توهموا من ذكر الأحرف السبعة والأبواب السبعة اتفاقاً ، أن الأحرف السبعة هي الأبواب السبعة .

و بعد ان بينا لك وجه الرد عليهم _ بقى أن نبحث فيما استداوا به ، وهو حديث ابن مسعود ؛ فقد جاء فيه : « نزل القرآن من سبعة أبواب على سبعة أحرف : زاجر وآمر. . الخ » والبحث فيه من وجهين :

١ ـ أن هذا الحديث مطعون فيه من ناحية أن أبا سلمة الذي رواه عن ابن مسعود لم يلتق بابن مسعود (٢٦) وهذا يجعل الحديث منقطعاً ، فيضعف الاحتجاج به .

٧ - لو سلم صحة هذا الحديث فوجه احتجاجهم به أنهم جعلوا الزجر والأمر والوعد والوعيد الخ: منصبا على الأحرف السبعة ، وقد بينا وجه بطلان هذا المذهب منهم ، والظاهر من الحديث أنها بيان لسبعة الأبواب التى ذكر حديث أبّى بن كعب أنها سبعة أبواب الجنة ؛ وذلك أن الكتب السابقة كانت تنزل من باب واحد من أبواب الطاعات التى توصل إلى الله ، فز بور داود كان تذكيراً ومواعظ، و إنجيل عيسى كان تمجيداً وحمداً ، وحضاً على الصفح والإعراض عن المسى و أبحيل عيسى كان تمجيداً وحمداً ، وحضاً على الصفح والإعراض عن المسى رضوان الله تعالى .

⁽١) أنظر تفسيري الطبري ج ١ ص ١٨ الطبعة الأميرية .

⁽۲) أنظر فتح البارى ج ۹ ص ۲٪

⁽٣) أنظر تنسير الطبرى : ج ١ ص ٢٣ الطبعة الأميربة .

ومما يقوى هذا الفهم فى الحديث أنه جاء فى بعض طرقه: « زاجراً وآمراً » (١) بدل: « زاجرُ وآمرُ » التى رويناها فى الحديث ، فتكون حالا ، وعلى هذا يكون المعنى: نزل القرآن على هذه الصفة من المعانى المذكورة .

حــوقال بعض آخر: إن السبعة في الحديث مستعملة في حقيقتها ، وهي العدد المعروف ، كما قال سابقوهم ، ولكنهم خالفوهم في المراد منه ، فقالوا : إن المراد بالسبعة : القراءات السبع المشهورة .

وهذا الرأى واضح البطلان ؛ لأن المعتمد مماروي عن العلماء الأولين ، أن هذه القراءات السبع راجعة إلى =حرف واحد = من الحروف السبعة التي قد نزل بها القرآن وقرأ بها الرسول صلى الله عليه وسلم عند معارضته القرآن على جبريل في رمضان من كل عام ، وتناقلها أصحابه عنه ؛ فقد قال ابن جرير الطبرى بصدد الكلام على عثمان مانصه : « فحملهم رحمة الله عليه إذ رأى ذلك (يريد اختلافهم وتكذيب بعضهم لبعض في قراءته) ظاهراً بينهم في عصره ، و بحداثة عهدهم بنزول القرآن ، و بفراق رسول الله صلى الله عليه وسلم إياهم ، بما أُمِنَ عليهم معه عظيمَ البلاء في الدين : من تلاوة القرآن على حرف واحد ، وَجَمْعِهم على مصحف واحد . . ثم قال : فاستوثقت له الأمة على ذلك بالطاعة ، ورأت أن فيا فعل من ذلك الرشد والهداية ، فتركت القراءة بالأحرف الستة التي عزم عليها إمامها العادل فی ترکها »(۲^{۲)} ، فهذا رأی ابن جر پر الذی یناصره علیه جمع کبیر من العلماء ، ولكن ابن الباقلاني يميل إلى أن مصحف عثمان جمعت فيه الحروف السبعة ، إلا أن ابن حجر _ بعد أن حكى أقوال الأعلام في هذا _ قال : « والحق أن الذي جمع في المصحف هو المتفق على إنزاله ، المقطوع به ، المكتوب بأمر النبي صلى الله عليه وسلم ، وفيه بعض مااختلف فيه الأحرف السبعة لا جميعها (٢) .

⁽١) أنظر فتح البارى : ج ٩ ص ٢٤ المطبعة البهية المصرية .

⁽٢) أنظر تفسير الطبرى : ج ١ ص ٢٢ الطبعة الأميرية .

⁽٣) أنظر فتح البارى جـ ٩ ص ٢٤ المطبعة البهية المصرية .

وحينئذ تكون هذه القراءات السبع _ على المعتمد ، وعلى ما اختاره ابن حجر _ ليست الأحرف السبعة التي وردت في الحديث ؛ بل وعلى رأى ابن الباقلاني أيضاً ؛ لأنه لم يقل : إن القراءات السبع هي الأحرف السبعة ؛ بل كل ما قاله : أن المصحف الإمام جمع الأحرف السبعة ، ولا يقتضى ذلك أن تكون الأحرف التي جمعها هذا المصحف هي القراءات السبع المشهورة اليوم .

على أننا لو بحثنا عن تاريخ القراءات السبع لوجدنا أنها قراءات اختارها بعض القراء من قراءات أشهر القراء السابقين ، وأفضلهم علماً وتعليا ، واتفق أن عددهم سبعة ، وأول من فعل هذا أبو بكر بن مجاهد الذي عاش فيا بين (٢٤٥ _ عددهم سبعة) كما يقول ابن الجزري (١) ، فهل بعد هذا يكون من المعقول أن يقال : إن المراد بالأحرف السبعة هو القراءات السبع ؟! . ولذا يستنكر ابن الجزري هذا الرأى و يقول : « إنه لا يجوز أن يكون المراد هؤلاء السبعة القراء المشهورين ، هذا الرأى و يقول : « إنه لا يجوز أن يكون المراد هؤلاء السبعة القراء المشهورين ، وإن كان يظنه بعض العوم ؛ لأن هؤلاء السبعة لم يكونوا خلقوا ولا وجدوا » (٢) أي حيما كان يقرأ القرآن على سبعة أحرف ، قبل أن يجمع عثمان الناس على حرف واحد .

وفضلا عن ذلك فإننا لو سلمنا بهذا الرأى لكانت كل قراءة غير القراءات السبع المشهورة غير قرآن ولو صحت روايتها عن الصحابة الذين نقلوا القراءات عن الرسول صلوات الله عليه ووافقت رسم المصحف الإمام ، ومثل هذا لايقول به عالم على عند وقال بعض آخر: ومنهم ابن قتيبة : إن السبعة مستعملة في معناها الحقيقي ، ولكن المراد بالأحرف السبعة إنما هو وجوه الاختلاف في القراءة ، وقد بين هذه الوجوة ابن الجزرى بعد أن قال : « لازلت أستشكل هذا الحديث وأفكر فيه ، وأمعن النظر من نيف وثلاثين سنة حتى فتح الله على بما يمكن

⁽١ ، ٢) أنظر النشر لابن الجزرى ج ١ ص ٢٤ طبع مطبعة التوفيق الدمشقية .

أن يكون صواباً إن شاء الله ، وذلك أنى تتبعت القراءات صحيحها وشاذها ، وضعيفها ومنكرها ، فإذا هى يرجع اختلافها إلى سبعة أوجه من الاختلاف لا يخرج عنها » (١) . وقد حصر هذه الوجوه ابن الجزرى مخالفاً بعض الشىء في بيانها لما بينها به ابن قتيبة ، وها هى تى هذه الوجوه التى ذكرها ابن الجزرى : في بيانها لما بينها به ابن قتيبة ، وها هى تاعاد المعنى وصورتها فى الخط ، كقوله : «هن أطهر كلم » بالرفع والنصب ، وقوله : « يَضِقُ صدرى » برفع يضيق ونصبه «هن أطهر كلم » بالرفع والنصب ، وقوله : « يَضِقُ صدرى » برفع يضيق ونصبه (٢) الاختلاف فى الحركات مع الاختلاف فى المعنى ، مع بقاء صورتها فى الخط . كقوله : ربنا باعِد بين أسفارنا » بصيغة الأمر ، و : « ربنا باعِد بين أسفارنا » بصيغة الأمر ، و : « ربنا باعِد بين أسفارنا » بصيغة الأمر ، و : « ربنا باعِد بين أسفارنا » بصيغة الأمر ، و : « ربنا باعِد بين أسفارنا » بصيغة الأمر ، و . « ربنا باعِد بين أسفارنا » بصيغة الأمر ، و . « ربنا باعِد بين أسفارنا » بصيغة الماضي .

- (٣) الاختلاف في الحروف والمعنى جميعا ، مع بقاء الصورة ، كقوله : « وانظُرْ إلى العظام كيف نُنْشِرُها » و: « كيف نُنْشِرِها » فمعنى الإنشاز : الرفع ، ومعنى الإنشار . الأحياء . وبهذا اختلف المعنى مع اختلاف الحروف ، و إن كان المال في المعنيين واحدا .
- (٤) الاختلاف فى الصورة مع اتحاد المعنى ، كقوله : «كالعِهْن المنقوش » و : «كالصوف المنفوش » .
- (٥) الاختلاف فى الصورة والمعنى جميعا ، كقوله : « وما هو على الغيب بضنين » و « بظنين » فإن معنى الضنين البخيل ، ومعنى الظنين : المتّهمَ .
- (٦) الاختلاف فى العبارة بالتقديم والتأخير كقوله : « وجاءت سكرة الموت بالحق » و « جاءت سكرة الحق بالموت » .
- (٧) الاختلاف بالزيادة والنقصان ،كقوله: « إن هذا أخى له تسع وتسعون نعجةً » و « تسع وتسعون نعجةً أُنْثَى » وقوله: « وأما الغلام فكان أبواه مؤمنين » .

⁽۱) راجع النشر لابن الجزري : ج ۱ ص ۲۶ .

وإذا نظرنا إلى هذا الرأى يشكل علينا الأمر ؛ فإن المعتمد أن القراءات يشترط فيها أن تكون متفقة مع المصحف الإمام (مصحف عثان) فهل كان في هذا المصحف مثلا : كلة «أنثى» بعد قوله تسع وتسعون نعجة ؟ وإذا كان كذلك فكيف جاز أن يقرأ بعضهم الآية مع حذفها . والذي يظهر لى أن هذا من القراءات التفسيرية التي كان يقصد بها القارىء تفسير بعض الكلات ، وليست من القرآن في شيء . ومثلها في ذلك ماروى أن ابن مسعود كان يقرأ . « يوم يقول المنافقون والمنافقات للذين آمنوا : انظرونا ، امهلونا ، أخرونا » (1) فهل يعقل أن ابن مسعود كان يقرأ هذا على أنه قرآن ، اللهم إنى أبرأ إلى الله من هذا . وإذا كان ابن الجزرى وابن قتيبة قد نظر افي القراءات التي وصلت إليهما فاستخرجا هذا ، فكيف نسلم أن يكون ما ذكراه قاعدة عامة حتى يمكن أن يقال : إن اختلاف الحروف السبعة إنما يكون على النحو الذي ذكراه ، مع أنه يجوز أن يكون هناك وجه آخر من وجوه الاختلاف في القراءات التي درست بعد أن جمع عثمان المسلمين على مصحفه الذي اعتُمِد القول فيه بأنه لم يجمع كل القراءات .

أما بعد . فما أشبه هذا الذي قاله ابن الجزرى بالألغاز _ كما قال صديقي وزميلي الأستاذ الشيخ على حسب الله ، حيث يقول : « والذي نحا هذا النحو من العاماء لم يحمله عليه إلا استمساكه بتفسير العدد بحقيقة معناه ، فوقع فيما يشبه الألغاز ، ومالا تتجه إليه الأذهان ، وما لا يلائم حال الناس في عصر التنزيل ولا في غيره ، فقد رخص لهم في القراءة على وجوه مختلفة في وقت كان أكثرهم لا يعرف القراءة والكتابة ، فكيف تتوجه أذهانهم إلى معرفة هذه الصور التي لم يهتد إليها ابن الجزري إلا بعد التفكير نيفاً وثلاثين سنة » (٢) .

وحقًا فكيف نستسيغ أن الرسول يخبرهم بأن القرآن يمكن أن يقرأ على

⁽١) انظر الاتقان : - ١ ص ٥٨

⁽٢) محاضرات في القرآن الـكريم: ص ٢٣.

سبعة أحرف؟ ثم نتصور أنهم يدركون أن هذه الأحرف هي مااستنبطه ابن الجزري بعد أن فكر ثلاثاً وثلاثين سنة ؛ بل كيف نوافق على أن الأوجه التي عدها ابن الجزري هي الحروف السبعة التي نزل بها القرآن . مع أنه قال فيا ذكره: « تتبعت صحيحها ، وشاذها ، وضعيفها ومنكرها » ؟ في حين أن ما عدا الأول لم يثبت ثبوتاً قاطعاً . فكيف يعد ما استنبطه منه داخلاً في الحروف التي قرأ بها الرسول صلى الله عليه وسلم .

ه _ وقال بعضهم: إن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب، فعدد السبعة عند هذا البعض مستعمل فى حقيقته . ولكن ليس المراد أن كل كلة تقرأ على سبعة أوجه ؛ لأن الألفاظ التى تقرأ فى القرآن على سبعة أوجه نادرة جداً كما قال ابن الجزرى ، ومثّل لها بكلمات « أف ، وجبريل ، و أرْجِهْ ، وهيهات ، وهَيْتَ » (1) ؛ فالمراد أن اللغات السبع مفرقة فيه .

وقد اختلف القائلون بهذا في المراد باللغات السبع ؛ فقال بعضهم : إنها سبع لهجات من لغات مضر خاصة ، وقد عد بعضهم هذه اللغات التي من مضر ، فذكر أنها لغة قريش ، وكنانة ، وأسدبن خزيمة ، وقيس ، وضبة ، وهذيل ، وتيم الرباب ؛ إذ أنها كلها من بطون مضر . وقد استندوا في هذا إلى ماروى عن عثمان أنه قال : نزل القرآن بلغة مضر . ولا تخالف بين هذه الرواية والرواية السابقة التي قال فيها لكتّاب المصحف : « إذا اختلفتم في شيء فاكتبوه بلغة قريش ، فإنما نزل القرآن بلغتهم » لأن لغة قريش من لغة مضر . فإذا قال : نزل بلغة قريش . فهي لغة لمضر ؛ لأنها منها .

وقال بعضهم : هي سبع لغات من لغات العرب جميعاً . وقد استدلوا لهذا بقوله تعالى ، في وصف القرآن : « بلسان عربي مبين » واللسان العربي يشمل

⁽١) أنظر النشر: ج ١ ص ٢٤.

لغات العرب، فليكن في سبع لغات من لغات العرب الفصحي عامة ، لا من لسان مضم خاصة .

وقد اعترض على هذا الرأى بشقيه من وجهين :

الأول _ أن تعدد القراءات للتيسير ، واللغات الفصحى من لغات العرب أو لغات مضر تُر ُ بِي على سبع فلم اقتصر على بعضها ؟ وهم جميعاً فى حاجة إلى التيسير الذى من أجله جاء على سبعة أحرف .

ولكن هذا قد يدفعه أنه اقتصر على الأحرف السبعة التي يتحقق بها التيسير على العرب جميعاً، فاختار أسهلها منطقاً ، وأعذبها لفظاً . وترك ما لم يستسيغوه ككشكشة ربيعة أو أسد التي يبدلون فيها كاف التأنيث شيئاً ؛ فيقولون في مثل « قد جعل ربك تحتك سرياً » : قد جعل ربش تَحْتَش سريا . وكتمتمة تميم التي يقلبون فيها السين تاء ؛ فيقولون : النات ، في الناس .. وهكذا .

الثانى _ أنه قد حصل الخلاف بين عمر وهشام بن حكيم فى الحروف التى قرءا بها فى سورة الفرقان مع أنهما قرشيان ، وهذا يقتضى أن الأحرف السبعة لا يصح أن يراد بها لغات سبع: سواء أكانت كلها فى مضر ، أوكانت متفرقة فى العرب عامة ؛ إذ لوكانت الأحرف هى اللغات لما اختلفا ، لأن لغتهما واحدة ، وهى القرشية .

و يمكن أن يدفع هذا الاعتراض بأن اختلافهما نشأ من أن القراءة التي تلقاها كل منهما عن الرسول صلى الله عليه وسلم كانت حرفا من غير حروف قريش: سواء أكانت هذه المغايرة ناشئة من قراءة أحدهما بلفظ والآخر بمرادفه، أم كانت ناشئة من اختلافهما في طريق الأداء كالإمالة وعدمها، أو الإدغام والفك، أو غير ذلك من طرق الأداء.

ولا يبعد أن ما اختلفا فيه كان مما أصبح من لغة قريش ولكن اتحادهما

فى القرشية لا يمنع أن يقرأ كل منهما بغير ما قرأ الآخر ؛ لأنه قد سمعه من الرسول صلى الله عليه وسلم .

والذى يظهر لى أنه أرجح الأقوال هو القول (٤) القائل بأن المراد بالأحرف السبعة هو سبعة أوجه من أوجه القول : وينشأ اختلافها من ترادف الألفاظ ، أو تغيير بعض حروف الكلمة ، أو تغيير بعض حركاتها ، أو تغيير في طرق الأداء ، ما دام المعنى لا يتناقض ، وقد تكون هذه الأوجه من لغة واحدة من لغات العرب ، أو من أكثر من ذلك ، ولكنها على كل حال لا تعدو السبعة الأوجه التي وتفهم عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ولكن لا نلتزم فيه أن تكون أوجه الخلاف على نحو ماذكر ابن الجزرى ؟ لأن تفصيل هذه الأوجه بدقة يستلزم أن تكون الأحرف السبعة قد وصلتنا كلها ، وقد بينا لك أن بعضها قد درس ، كما أن بعض ما عده ابن الجزرى من الحروف السبعة قراءات تفسيرية ، ولا يصح أن تعد من الحروف السبعة بحال .

وهذا الرأى يخالف الرأى بأنها سبع لغات . فى أنه لا يقتضى أن يكون التخالف فى القراءتين ناشئاً من تخالف اللغات ؛ بل قد يكون ناشئاً من تغاير الصيغة فيهما كأن يكون الفعل فى إحداهما بالماضى وفى الأخرى بالأمر ، كافى قوله تعالى : «ربّنا باعد بين أسفارنا » فالصيغتان مختلفتان ، و « ربّنا باعد بين أسفارنا » فالصيغتان مختلفتان ، ولكنهما من لغة واحدة ، وقد يكون ناشئاً من تغاير اللفظ كافى قوله تعالى : « وانظر إلى العظام كيف نُدشرُها» بالراء ، و « نُدشرها » بالزاى . وقد يكون ذلك من لغة واحدة . وهكذا ، فلا يلزم على هذا الرأى أن يكون اختلاف الحروف ناشئاً من لغة واحدة . وهكذا ، فلا يلزم على هذا الرأى أن يكون اختلاف الحروف ناشئاً حتما من اختلاف اللغات كا يقتضيه الرأى السابق ، و إن كان لا يمنع أنه قد يكون بعض الاختلاف ناشئاً من اختلاف اللغات ؛ لأنه يرى أن المراد بالأحرف السبعة سبعة أوجه كيفها كانت : أى سواء أكانت تتحقق بالاختلاف فى اللغة الواحدة ، أم تحصل بالاختلاف فى أكثر من لغة .

و إنما يظهر لى أن هذا أرجح الأقوال . لعدة أسباب :

ا ـ أنه يتحقق به التيسير الذى أريد بهذه الرخصة ، وكونه وقف عند السبعة لا يقدح فى التيسير ؛ لأنه قد اختير لهم من الألفاظ وطرق الأداء ما يتحقق بها التيسير . ولا سيا بعد أن اختلطت القبائل وأخذ بعضها عن بعض ما لانت به ألسنتهم قبل هذا الترخيص .

٧ - أنه يقف بنا عند حد السبعة التي جاءت في الحديث ، واستظهرنا فيا مضى أنه لايصح أن نتعداها ؛ لأنه معناها الحقيقي ، ولا صارف عنه . ولا سيا بعد أن روى النسائي عن ابن عباس رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « إن جبريل وميكائيل أتياني ، فقعد جبريل عن يميني ، وميكائيل عن يسارى ، فقال جبريل : اقرأ القرآن على حرف ، فقال ميكائيل : استرده ، حتى بلغ سبعة أحرف ، فنظرت إلى ميكائيل فسكت ، فعلمت أنه قد انتهت العدة » (١) فهذا يدل على إرادة حقيقة العدد .

٣ ـ أنه لا يترتب عليه طعن من الطعون التي وردت على غيره من الأقوال.
 والخلاصة التي نأخذها مما تقدم ما يأتي :

ا ـ أن القرآن نزل أول ما نزل بلغة قريش ، واستمركذلك إلى ما بعد الهجرة ، كايدل على ذلك قول عمر لابن مسعود « إن القرآن لم ينزل بلغة هذيل ، فأقرىء الناس بلغة قريش » وقول عثمان للقرشيين الثلاثة الذين اشتركوا مع زيد ابن ثابت في كتابة المصحف : « إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فا كتبوه بلسان قريش ، فإنما نزل بلسانهم »(٢).

أن سبب إباحة القراءة على الحروف السبعة إنما هو التيسير على القارئين ؛
 فإن العرب قد كثر دخول قبائلهم فى الإسلام بعد الهجرة ، و يصعب عليهم

⁽١) انظر الاتقان ج ١ ص ٥٧ (٢) انظر ص ٣٨_٣٩ من هذا الكتاب

أن يُحمَعوا على حرف واحد ، فإن منهم الشيخ الفانى الذى لا يستطيع تغيير لسانه فى كثير من الألفاظ أو طرق الأداء التى لم تكن فى قبيلته ، ومنهم الذى لم يقرأ كتاباً قط ؛ فيصعب عليه تعلم لغة غير لغة قومه ، كا يدل على ذلك حديث عمر وهشام ، وحديث أضاة بنى غفار . وكما يدل عليه أيضاً ما رواه الترمذى عن أبى بن كعب : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لتى جبريل فقال : « إنى بعثت إلى أمة أمية : منهم العجوز ، والشيخ الكبير ، والغلام والجارية ، والرجل الذى لم يقرأ كتاباً قط ، فقال له : يا محمد ، إن القرآن أنزل على سبعة أحرف » . ولذا يقول ابن قتيبة : « فكان من تيسير الله أن أمره أن يقرأ كل قوم بلغتهم ، وماجرت عليه عاداتهم ؛ فالهذلي يقرأ تعلمون وتعلم ، والتميمي يهمز ، والقرشي يلفظ بها و يسعها ، والأسدى يقرأ تعلمون وتعلم ، والتميمي يهمز ، والقرشي لله عنه الله وما جرى عليه اعتياده طفلا ، ونو أراد كل فريق من هؤلاء أن يزول عن لغته وما جرى عليه اعتياده طفلا ، وناشئاً ، وكهلا ، اشتد ذلك عليه ، وعظمت المحنه فيه . ثم عليه اعتياده طفلا ، وناشئاً ، وكهلا ، اشتد ذلك عليه ، وعظمت المحنه فيه . ثم

حـ أن الترخيص بقراءة القرآن على سبعة أحرف ليس قاصراً على ما نزل بالمدينة بعد هذا الترخيص ، بل يشمل القرآن كله : ما نزل قبل الهجرة أو بعدها ؛ لأن لفظ « القرآن » الذي جاء فى الحديث يشمل مانزل فى الحالين ؛ ولا سيما أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يقرؤه كله كذلك ، وهاهى تى سورة الفرقان قد اختلف فيها عمر وهشام بناء على تعليم الرسول ، مع أنها مكية ؛ فلا وجه لأن يقال : إن الترخيص خاص ببعض القرآن دون بعض .

على من هذا الترخيص أن يكون لكل قارى، أن يأتى من وجوه التغيير في الألفاظ والأداء كما يريد بشرط ألا يتناقض المعنى ؛ بل يجب أن يأتى مما يأتى مما يريد من الوجوه السبعة التى عرّفنا بها الرسول صلى الله عليه وسلم ؛ ويدل

⁽۱) انظر كتاب القرطين : ج ۱ ص ۲۲۲ ــ ۲۲۳ مطبعة الخانجي سنة ١٣٠٥ هـ

على هذا ماتقدم فى حديث أبيّ بن كعب الذى رواه مسلم ، حيث قال له : « إن الله يأمرك أن تقرى المتك القرآن على سبعة أحرف ، فأيما حرف قر وا عليه فقد أصابوا » . فها هو ذا يسند الإقراء إلى الرسول ، و يجعل إصابة القارى افى أن يجى المحرف من الحروف السبعة التي أقرأها الرسول لأمته .

ه _ أن حديث الأحرف السبعة قد روى عن كثير من الصحابة حتى عده أبو عبيد القاسم بن سلام من المتواتر.

و_أن العلماء اختلفوا في تفسيره اختلافاً كبيراً ، وأن أظهر الآراء فيه هو الرأى الأخير الذي ظهر لنا وجه الصواب فيه ، للأسباب المذكورة بصدده .

تنبيهات :

۱ _ قد أدخل الناس فی القراءات مالا یعد منها ، وهی القراءات التفسیریة ، وهی التی کان یُدخلها القاری و للتفسیر ، وفیها زیادة علی المصحف ، وقد أشرنا فیها تقدم إلی بعض أمثلة منها ، و إلیك أمثلة أخری حتی تكون منها علی بصیرة ، فمن ذلك ماروی عن ابن مسعود أنه قرأ : « فصیام ثلاثة أیام متتابعات » بزیادة « متتابعات » وأنه قرأ أیضاً : « للذین رئولون من نسائهم تر بص أر بعة أشهر ، فإن فالموا فیهن فإن الله غفور رحیم » بزیادة « فیهن » . وروی عن أبی أنه كان یقرأ : « وله أخ وأخت من الأم » بزیادة « من الأم » (۱۰) .

ح قد وضع العلماء مقياساً تعرف به القراءة التي يصح الاعتداد بها ، وذلك أنهم اشترطوا لقبول القراءة ثلاثة شروط :

الأول: استقامة الإعراب والمعنى .

الثاني: صحة السند.

⁽١) انظر مانقله ابن حجر عن ابن عمار فى القراءة التفسيرية : فتح البارى : ج ٩ ص ٢٠ المطبعة البهبة المصرية .

الثالث: الموافقة: لرسم المصحف الإمام (١).

وعدم وقوفنا على رسم المصحف الإمام ، قد يجعلنا فى شىء من الحرج ، ولكن علماء القراءات كانوا ينبهون إلى مايخالف هذا الرسم من القراءات ، فقام تنبيههم مقام الوقوف عليه .

ولم يكتف الأصوليون والفقهاء بصحة السند؛ بل اشترط الشافعية التواتر ، واشترط الأحناف الشهرة ؛ فإذا جاءت القراءة متفقة مع ماتقدم صح قبولها ، و إلا وجب التحرز عنها .

" يجمع كثير من القراء الآن قراءات متعددة في أثناء قراءته ، وهذا يخالف ما يرتضيه العلماء الأعلام ؛ فإن القرآن يقرأ للعظة والتفهم ؛ لا لتعريف الناس بألوان القراءات ، اللهم إلا في محاضرات البحث والدرس ؛ وذلك لبيان الأمثلة للطلاب . ولذا يقول ابن حجر : « وحاصل ماذهب إليه هؤلاء (يريد القائلين بأن القرآن نزل بسبع لغات) أن معنى قوله : أنزل القرآن على سبعة أحرف ، أنه أنزل موسعاً على القارىء أن يقرأه على سبعة أوجه : أى يقرأ بأى حرف أراد منها على البدل من صاحبه ، كأنه قال : أنزل على هذا الشرط ، أو على هذه التوسعة وذلك لتسهيل قراءته ؛ إذ لو أخذوا بأن يقرءوه على حرف واحد لشق عليهم » (٢) فهذا كلام واضح في أن مايفعله الناس اليوم من جمع القراءات لا يتفق معمايفهم من الحديث على النحو الذي أخذه به ابن حجر ، إذ أن قوله : « على البدل من صاحبه » إنما يقصد به أن القارىء يقرأ العبارة بوجه واحد من الوجوه التي صحت قراءتها عن الرسول صلى الله عليه وسلم ؛ لا أن يقرأها بعدة أوجه ؛ فإن في ذلك مايخالف ماذكر ؛ بل يناقض التيسير الذي أريد من مجيئه على سبعة في ذلك مايخالف ماذكر ؛ بل يناقض التيسير الذي أريد من مجيئه على سبعة

⁽١) انظر فتح الباري: جـ ٩ ص ٣٦ المطبعة البهية المصرية سنة ١٣٤٨ هـ . وانظر النشر: جـ ١ ص ٤٣

⁽٢) انظر فتح البارى: ج ٩ ص ٢٣ المطبعة البهية المصرية سنة ١٣٤٨ ٥

أحرف ؛ لأن فى هذا الجمع عسراً على القارى. ، وعلى المستمع أيضاً . ولا سيما إذا كان من أشباه العوام .

موالمن نزوله:

قد عرفنا مما تقدم أن القرآن لم ينزل على رسولنا صلى الله عليه وسلم دفعة واحدة ؛ بل نزل منجماً في مدى ثلاث وعشرين سنة تقريباً ، هي مدة حياته بعد الرسالة ، وبهذا يكون بعضه قد نزل بمكة ، و بعضه قد نزل بالمدينة ؛ بل إن بعضه قدكان ينزل في بلاد أخرى ، أو في الأسفار ، متى دعت الحاجة إلى ذلك ؛ ومن ذلك قوله تعالى : « والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربعُ شهادات بالله إنه لمن الصادقين . والخامسةُ أن لعنهَ الله عليه إن كان من الكاذبين . ويدرأ عنها العذابَ أن تشهد أربعَ شهادات بالله إنه لمن الكاذبين . والخامسةَ أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين » (١) ، فقد روى أنها قد نزلت في غويمر العجلاني عند انصراف الرسول صلى الله عليه وسلم من غزوة تبوك وذلك أنه سأل عاصم بن عدى الأنصاري وقال له: أرأيت رجلا وَجِدُ مِعِ امْرَأَتُهُ رَجِلًا ؟ أَيْقَتُلُهُ فَتَقَتَّلُونَهُ ؟ أَمْ كَيْفَ يَفْعُلُ ؟ فَسَأَلُ عَاصِمُ الرسولُ عَن ذلك ، فنزلت هذه الآيات (٢) . ومنه أيضاً قوله تعالى : « و إن كنتم مرضى أو على سفر، أو جاء أحد منكم من الغائط، أو لامستم النساء؛ فلم تجدوا ماءً، فتيمموا صعيداً طيباً ، فامسحوا بوجوهكم وأيديكم ، إن الله كان عُفُوّا غفوراً » (٣) ؛ فقد روى عن السيدة عائشة أنها نزلت في بعض أسفار الرسول وأصحابه بالبيداء ، أو بذات الجيش » (³) : خلافُ في الرواية . ومثل هذا في القرآن كثير .

⁽١) سورة النور : ٦ ــ ٩

⁽٢) انظر البخارى: ج ٩ ص ٣٦٨ ــ ٣٧١ المطبعة المهية المصرية

⁽٣) سورة النساء: ٣٤

⁽٤) انظر أسباب النرول للامام أبى الحسن على ابن أحمد الواحدى البيسابورى ص ١١٢ مطبعة هندية . والبيداء : مكان ذو أرض ملساء بين مكة والمدينة،وذات الجيش : واد قرب المدينة

ومن هنا نعلم أن نزول القرآن لا يمكن حصره في المسكى والمدنى بالمعنى الدقيق : أى مانزل بمكة ، وما نزل بالمدينة ، دون غيرهما . ولذا اصطلح جمهور العلماء على أن يقسموا القرآن إلى مكى ومدنى بمعنى أوسع ، فقالوا : المسكى مانزل قبل الهجرة ، والمدنى مانزل بعدها ، وبهذا يمكن أن يدخل مانزل في الأسفار في كل من النوعين (١)

الطريق لمعرفة النوعين: لا يكون التعرف عليهما قاطعاً إلا من الروايات التاريخية التي لا يعتورها الشك . غير أن ذلك مما لا نصل إليه في بعض الأحيان ، غير أن هناك دلائل تاريخية قد تضع في أيدينا مفتاح التعرف على نوع السورة أو الآية ، وذلك بأن تنزل السورة أو الآية بصدد حادثة واقعية نعرف بالضبط وقت وقوعها ، كسورة الأنفال التي نزلت بصدد قسمة الغنائم عقب يوم بدر ، أو كسورة الفتح التي جاءت متصلة بصلح الحديبية ، وكآيات الإفك العشر من سورة النور : « إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم » إلى آخر الآيات العشر ؛ فإنها جاءت متصلة بما البيمة عائشة رضى الله عنها من الريبة الآئمة ظلماً ، وكسورة الأحزاب التي جاءت فيا يتعلق بغزوة الخندق ، وكسورة ، عكس وتولى ، وكسورة الأحزاب التي جاءت فيا يتعلق بغزوة الخندق ، وكسورة ، عكس وتولى ، التي قد نزلت عتاباً لرسول الله على ما كان من إعراضه عن عبد الله بن أم مكتوم الأعمى لاشتغاله بالحديث عن الإسلام مع بعض الوافدين عليه ، إلى غير ذلك مما يتصل بأحداث اشتهرت وعرف وقت وقوعها . ولكن مثل هذا قليل .

⁽۱) قد اختلف العلماء فى التعريف بالمكى والمدنى ، فقال بعضهم : المكى مانول قبل الهجرة ، والمدنى مانول بعدها : سواء أكان نزوله بالمدينة أم بغيرها من البلاد ولوكانت مكة كافى سورة النصر ، أم كانت عرفة التي هى قريبة من مكة كما فى آية : « البوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا » . ام فى سفرة من السفرات التي جاءت بعد الهجرة ، كآيات أول الحشر التي نزلت فى غزوة بنى النضير . وقال بعضهم : المكى ما نزل بحكة ، والمدنى مانول بالمدينة ، وحينتذ يكون مانول فى غيرهم ليس بحكى ولا مدنى ، بل هو قسم مستقل . وقال بعض آحر : المكى مانول فى شأن أهل مكة وإن كان نزوله فى المدينة ، والمدنى ماعداه . والذى المطلع عليه المجهور هو الأول .

ومع هذا فإن الروايات التاريخية بحب الاحتياط في تسليمها ؛ لأن المؤرخين ، وكتاب السيرة ، والجامعين لأسباب النزول : قد يذكرون للآيات حوادث تدل على أسباب نزولها ، وعند البحث قد نجد ماذكروه غير صحيح . لهذا كان هذا الموضوع مثار جدلواختلاف . غير أن هذا لم يمنع الباحثين من علماء المسلمين أن يضعوا أمارات تلقى لناضوءاً على المكي والمدنى نتعرف به كثيراً منهما ، وهي : أولاً _ أن الآيات المكية تمتاز بعدة أشياء :

ا ــ أنها تمتاز بقوة المعارضة الجدلية ؛ ضرورة أنهاجاءت للمناقشة في أصل الدين ، وهو التوحيد ، وذلك كالذي تراه في سورة الأنعام ، وسورة يونس ، وسورة الفرقان ، وسورة العنكبوت ، وغيرها من السور .

٢ ـأ نها جاءت قصيرة فى نظم خطابى يحرك العواطف و يحيى الشعور ،
 كما فى سورة الغاشية .

٣ ـ أنها تتعلق بتفصيل واسع للعقيدة ، أو بيان لقصص الأنبياء السابقين ، بغية الاستدلال بها على صحة مايدعو إليه محمد صلى الله عليه وسلم ، كالذى فى سورة الأعراف ، وهود ، والشعراء ، والقصص .

٤ - أن الخطاب فيها جاء به « يأيها الناس » أو « يابني آدم » ، وهذا ما يقتضيه الواقع ؛ لأن الآيات التي كانت تنزل على الرسول قبل الهجرة كان الخطاب فيها لقوم ذوى عناد ولم يؤمنوا بعد ، وكانت تدعو إلى ما يُدعى إليه كل الناس من القضايا التي تتعلق بالعقائد ؛ فن المناسب إذاً أن يدعوهم بوصف الإنسانية الذي يُشعر بأن كل من يتصف به يجب عليه أن يستمع إلى مافي هذه الآيات من نصح يخرجه من الظلمات إلى النور ، و إلى مافيها من الإيمان برب هو وحده المنعم المدبر لما في الكون من شئون سخرها لمنافع الناس أجمعين .

ه _ أنها تتعلق أكثر ما يكون بالغرض الأصلى من الرسالة الإسلامية ،
 وهى الدعوة إلى التوحيد ، مع سوق الأدلة على ذلك ، وكذا الدعوة إلى الإيمان

بأن محمداً رسول الله ، وأن هناك بعثاً وحسابا وجنة وناراً ، مع التحذير من الإعراض عن ذلك ، ومع ضرب الأمثال بما أصاب من جحدوا مثله من الأمم التي سبقت هؤلاء المخاطبين ، فليس فيها شيء من التشريع التفصيلي الذي يتعلق بالمعاملات ، والعبادات وما إليهما مما يختص بمن آمنوا .

ثانياً _ أن الآيات المدنية متاز بعدة أشياء:

١- أنها جاءت طويلة ، نظراً لسعة موضوعاتها وما اشتملت عليه من أحكام ، ومن شواهد ذلك أنك لو قارنت سورة الشعراء بسورة الأنفال لوجدت الأولى - وهي مكية - قد اشتملت على ٢٢٧ آية ، ووجدت الثانية - وهي مدنية - قد اشتملت على ٥٧ آية مع أن كلا منهما نصف جزء . وليس معني هذا أن كل المتملت على ٥٥ آية مع أن كلا منهما نصف جزء . وليس معني هذا أن كل الآيات المكية قصيرة ؛ بل هي قاعدة أغلبية ؛ لأننا قد نجد في بعضها طولا يفوق طول بعض المدني ، كما ترى ذلك واضحاً في آية سورة الأعراف المكية ، وذلك قوله : « هل ينظرون إلا تأويله ؟ يوم يأتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل : قد جاءت رسل ربنا بالحق ، فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا ، أو نُرَدُ فنعمل غَيرَ الذي جاءت رسل ؟ قد خسروا أنفسهم وضَلَّ عنهم ما كانوا يفترون » فإن هذه الآية أطول من كثير من الآيات المدنية .

٢ - أن خطاب الناس جاء في الآيات المدنية أكثر ما يكون بقوله « يأيها الذين آمنوا » وقلما يجيء بـ « يأيها الناس » . وعلى ذلك إذا جاء في سورة ما « يأيها الذين آمنوا » قطعنا بأن هذه الآية مدنية ، أما إذا جاءت بقوله « يأيها الناس » جاز أن تكون مدنية ، وجاز أن تكون مكية ، والثاني أكثر . وقد عد بعضهم الآيات التي وردت في السور المدنية وجاء فيها الخطاب بـ «يأيها الناس» فأوصلها إلى سبم (١) : ١ - « يأيها الناس اعبدوا ربكم » : ٢ - « يأيها الناس

 ⁽۱) انظر تاریخ التشریع الإسلای للمرحوم الشیخ عجد الخضری: س۱۷ مطبعة الاستقامة سنة ۱۳۵۳هـ ۱۹۳۶م

كلوا مما في الأرض حلالاً طيبا » ، وهما في سورة البقرة (١) : ٣ ـ « يأيها الناس اتقوا ربكم » : ٤ ـ « إن يشأ يذهبكم أيها الناس و يأت بآخرين » : ٥ ـ « يأيها الناس قد جاءكم الرسول بالحق من ربكم » : ٦- « يأيها الناس قد جاءكم بُرهان من ربكم » . وكلها في سورة النساء (٢) : ٧_ « يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعو باً وقبائل لتعارفوا » وهي في الحجرات^(٣) . وأزيد على ذلك قوله تعالى : « يأيها الناس اتقوا ربكم ؛ إن زلزلة الساعة شيء عظيم » في أول سورة الحج ؛ فإنها نزلت ليلاً عند السفر لغزوة بني المصطلق، وقد كان ذلك في السنة السادسة للهجرة و إذا بحثنا عن السر في الخطاب بعد الهجرة بقوله : « يأيها الذين آمنوا » نجد أن الناس بعد الهجرة قدكثر دخولهم في الإسلام ، وأصبح المؤمنون أمة ذات كيان خاص ، وأصبحوا في حاجة إلى تشريعات خاصة بإصلاح أنفسهم كمؤمنين : من صلاة ، وصيام وغيرهما ، كما أضحت الحاجة ماسة إلى تشريعات تفصيلية تنظم معاملاتهم ، وتحفظ روابط الأخوة بينهم ، فكانت تشرع لهم أحكام تتصل بجماعتهم . وقد دعا إلى تشريعها المحافظة على مصالحهم ، وحفظ أخوة الإيمان بينهم ، حتى لايتنازعوا فيفشلوا وتذهب ريحُهم . ومن هناكان من المناسب أن يُدْعُوا إلى اتباع هذه الأحكام بالوصف الذي يذكرهم بضرورة تطهير أنفسهم ، وبهذا الرباط الذي يربط جماعتهم ، ويشعرهم بضرورة اتباع مايلتي عليهم في الآيات التالية لهذا النداء من الأحكام ، وهــذا الوصف هو الإيمان ، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿ يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى» (١) وقوله: «يأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كا كتب على الذين من قبلكم » (٥) وقوله: « يأيها الذِين آمنوا أوفوا بالعقود » (٢) وقوله : «يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة » . إلى غير ذلك من الآيات .

⁽١) انظر سنورة البقرة : ١٦٨،٢١ (٢) سورة النساء :١٧٤،١٧٠،١٣٣،١

⁽٣) سورة الحَجَرات: ١٣ ﴿ ٤) سورة البقرة: ١٧٨ ﴿ ٥) سورة البقرة: ٨٣

⁽٦) سورة المائدة : ١

أما النداء في بعض الآيات المدنية بقوله: « يأيها الناس » فالظاهر أنه كان كذلك لأنها تتعلق بالدعوة إلى التوحيد والإيمان بالرسول صلى الله عليه وسلم . كما في قوله: « يأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون » ، أو يتعلق بأمور يتفق المؤمنون مع غيرهم في إباحتها لهم ؛ لأن المصلحة تتحقق لهم جميعا في ذلك بصفتهم ناسا ، لا بصفتهم مؤمنين فقط ، و يجب عليهم لما فيهم من الإنسانية العاقلة المدركة أن يشكروا الله عليها ، كقوله تعالى : « يأيها الناس كلوا مما في الأرض حلالا طيبا ، ولا تتبعوا خُطُواتِ الشيطان ؛ إنه لكم عدو مبين » . أو يتعلق بامتنان الله عليهم بأمور تتحقق في الناس جميعا ، وفيها من الدواعي الإنسانية مايوجب شكر الله عليها ، كقوله : « يأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، و بث منهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ؛ إن الله كان عليكم رقيبا » وهكذا لو تتبعنا الآيات المدنية التي جاء الخطاب فيها على هذا النحو نجد من المناسبات مايدعو إلى هذا الأسلوب من النداء .

٣ ـ أن ماجاء فيها يتعلق أكثره بالتشريع التفصيلي الخاص بأحكام المعاملات ، والعبادات ، ونظام الأسرة ، وغير ذلك: مما يعتبر تنظيما لجماعة المسلمين ، ومقويا لروابط الأخوة بينهم ، ومهذبا لروحهم ومقويا لها .

٤ - أن ما يذكر فيه أمر المنافقين لا يكون إلا مدنيا ؛ وذلك لأن المنافقين لم تنشأ جماعتهم بمكة ، و إنما نشأت بالمدينة ، لما قويت شوكة المسلمين ، وصار ضعاف النفوس يخشونهم من جهة ، و يخشون الكافرين من جهة أخرى . فالكلام عنهم إنما يكون بعد الهجرة ، ولم يرد ذكر المنافقين في سورة مكية إلا سورة العنكبوت . ولكنا بعد البحث نجد أن هذه السورة و إن كانت مكية فإن سورة العنكبوت . ولكنا بعد البحث نجد أن هذه السورة و إن كانت مكية فإن آياتها التي جاء فيها ذكر المنافقين مدنية ، وهي من ١ - ١٣ ، وبهذا يتمشى الضابط مطردا لاعوج فيه .

ومن هذا نجد أن العلماء إذا قالوا: سورة كذا مكية ، ليس معناه أنها كلها مكية ، وكذا إذا قالوا: إنها مدنية ؛ بل قد يكون فى كل منها آية أو آيات تخالف ما ذكر من وصفها .

تنبيه: معرفة المكي من المدنى ؛ بل المتقدم والمتأخر مطلقا في الآيات يفيدنا ----من عدة جهات:

الأولى: إذا وجد بين آيتين تعارض لايمكن دفعه ، تكمون المدنية حينئذ ناسخة لحسم المكية ؛ بل إن كلا من المكي على حدة ، والمدنى على منهما ولا يمكن رفع التعارض تكون المتأخرة ناسخة لحكم الأخرى .

الثانية : أنسا نعرف بمعرفة المتقدم والمتأخر من الآيات طريق التدرج في التشريع الإسلامي . كآيات الخر ، فإن آية البقرة : « يسألونك عن الخر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس ، و إثمهما أكبر من نفعهما » تعطينا أن فيها نفعا وضررا ولكن ضررها أكبر من نفعها ، ولم تعطنا التحريم . وآية النساء التي نزلت بعدها : « لاتقر بوا الصلاة وأنتم سكارى » تعطينا التحرز من الصلاة عند السكر ، وهذا يقتضي الامتناع عن السكر عند إرادة الصلاة ، و يثير إلى التحرز عنها في ذلك الوقت . وآية المائدة : « إنما الخر والميسر والأنصاب التحرز عنها في ذلك الوقت . وآية المائدة : « إنما الخر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلم تفلحون » تعطينا التحريم البات الثالثة : أن ذلك يفيد المؤرخ للتشريع الإسلامي ؛ إذ بمعرفته يمكن أن يستنبط طريق سير هذا التشريع ، والدواعي الاجتماعية التي دعت إلى تحريم ما لم يكن حراما من قبل ، و يكشف عن السر في ذلك .

تاريخ القرآن

التأريخ لشى ما هو بيان الأدوار التى مر بها من لدن وجوده إلى حين انتهائه إن كان قد انتهى قبل التأريخ له ، و إلى حين التأريخ له ،

ومن هنا يلزمنا إذا أردنا التأريخ للقرآن الكريم أن نبين الأدوار التي مر بها من حين نزوله على الرسول صلى الله عليه وسلم ، إلى آخر ما تم فى شأنه مما رواه العلماء .

وهذا يدعو إلى الكلام عنه في عدة مباحث:

١ ـ نزوله على الرسول صلى الله عليه وسلم .

٢ ـ عناية الرسول وأصحابه به .

٣ _ كتابته وجمعه .

٤ ـ ترتيه .

٥ ـ تقسيمه .

و إليك تفصيل التول على كل مبحث من هذه المباحث:

١ – نزوله على الرسول :

قد عرفناك فيما تقدم أن القرآن قد ابتدأ نزوله على الرسول عقب البعثة فى ليلة من ليالى رمضان ، وانتهى قبيل وفاته صلى الله عليه وسلم ، وأن أول ما نزل منه فى أرجح الآراء هو قوله تعالى : « اقرأ باسم ر بك الذى خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ ور بك الأكرم . الذى علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم » . وقد استند أصحاب هذا الرأى إلى ماروى البخارى ومسلم وغيرهما عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : «أول ما بدى و به الرسول صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا الصادقة فى النوم ، فكان لايرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ، ثم حُتب إليه الخلاء (١)

⁽١) الحلاء : الحلوة بنفسه والبعد عن الناس

فكان يخلو بغار حراء ، يتحنث (١) فيه الليالى ذوات العدد ، قبل أن يرجع إلى أهله ، و يتزود لذلك ، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها ، حتى فَحِنه الحق وهو في غار حراء ، فجاءه الملك فقال : اقرأ ، قال : ما أنا بقارىء . قال : فأخذنى فغطّنى (٢) حتى بلغ منى الجهد ، ثم أرسلنى ، فقال : اقرأ . قلت : ما أنا بقارىء . قال : فأخذنى فغطّنى الثانية حتى بلغ منى الجهد ، ثم أرسلنى ، فقال : اقرأ . قلت : ما أنا بقارىء . فأخذنى فغطّنى الثالثة حتى بلغ منى الجهد ، ثم أرسلنى ، فقال : هو فقال : « اقرأ باسم ر بك الذى خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ ور بك الأكرم . الذى علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم . . الخ الحديث » (٣) .

وقال بعضهم : إن أول مانزل سورة المدثر ، وقد استدلوا بما رَوى أبو سلمة أنه قال : سألت جابر بن عبد الله أى القرآن أنزل قبل ؟ قال : يأيها المدثر . قلت : أو : اقرأ ؟ قال جابر : أحدث كم ما حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : « جاورت بحراء شهراً ، فلما قضيت جوارى نزلت فاستبطنت (١٠) بطن الوادى ، فنوديت فنظرت أمامى وخلنى وعن يمينى وعن شمالى فلم أر أحداً ، ثم نوديت فرفعت رأسى فإذا هو على العرش نوديت فنظرت فلم أر أحداً ، ثم نوديت فرفعت رأسى فإذا هو على العرش في المواء ، يعنى جبريل عليه السلام . فأخذتنى رجفة شديدة ، فأتيت خديجة ، فقلت : دثرونى ، فدثرونى ، قصبوا على ماء ، فأنزل الله عز وجل : « يأيها المدثر قم فأنذر ، ورباك فكبر ، وثيابك فطهر » (٥)

و إذا نظرنا إلى هذا الحديث نراه يعارض حديث عائشة ، ولكنا لو رجعنا

⁽١) حراء : جبل يبعد عن مكه بثلانة أميال . والتعنث : التعبد

⁽٢) غطني : ضمني ضما شديدا

⁽٣) انظر صميح مسلم ج ٢ ص ١٩٧ _ ١٩٩ المطبعة الصرية ، وانظر البخاري ج ١ ص ٧ المطبعة الأميرية ١٣١١ هـ

⁽٤) استبطنت بطن الوادي : ص ت في وسطه

⁽٥) انظر صحيح مسلم ح ٢ ص ٢٠٧ ــ ٨٠٠ المطعة المصرية

إلى الرواية الأخرى التى رواها مسلم عن جابر هذا فى نزول المدثر _ نجده يروى فيها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يحدث عن فترة الوحى (١) ، أنه قال : «ثم فتر الوحى فترة ، فبينا أنا أمشى سمعت صوتا من السماء فرفعت رأسى فإذا الملك الذى جاءنى بحراء جالسا على كرسى بين السماء والأرض ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: فَجُئِثت منه فَرَقا (٢) ، فرجعت فقلت : زملونى زملونى ، فدئرونى فأنزل الله تبارك وتعالى : ياأيها المدثر قم فأنذر . . الح »

فهذه الرواية تدل على أن سورة المدثر نزلت بعد فترة الوحى ؛ فتحمل عليها الأولى ، وحديث عائشة يحدث عما كان قبل فترة الوحى ، و إذن لا تعارض بين حديث جابر وحديث عائشة . أما استنكاره فى بعض الروايات لقول من قال له : أو اقرأ ؟ فيدفع بأن هذا الاستنكاركان يقصد منه نفى أن تكون سورة اقرأ نزلت كلها قبل سورة المدثر التى نزلت جملة واحدة فى الوقت الذى ذكر حديث جابر.

وقال بعضهم: غير ذلك ، ولكن الأرجح الذى قام رُجحانه على روايات عِدّة هو الأول ، فهو المعتمد عند أولى النظر من أهل الحديث .

وقد عرفناك أيضا أنه نزل منجما ، مع بيان الحكمة فى هذا التنجيم ، كما بينا لك أن آخره نزولا _ على بعض الروايات _ هو قوله تعالى : « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا »(٣)

ومما اتفُقِ عليه أن هذه الآية نزلت في حجة الوداع بعرفة ، وقد توفى الرسول صلى الله عليه وسلم بعد ذلك ببضع وثمانين ليلة ، ولكنهم اختلفوا : هل نزل

⁽١) فترة الوحى: انفطاعه مدة بعد نزوله أولا (٢) جئثت: فزعت

⁽٣) انظر ص ٣٦ من هذا الكتاب، وأنظر تفسير القرطبي ج ٢ ص ٣٥، ج٦ ص ٦٢_٦١ عريف

فى هذه الفترة شيء ؟ فلا تكون هذه الآية آخر ما نزل ، أو لم ينزل شيء فتكون آخر القرآن نزولا .

فقال بعضهم : إنها آخر آية نزلت كما تقدم

وقال بعضهم : إن آخر مانزل آيتان من آخر التو بة ها : « لقد جاءكم رسول من أنفُسكم .. إلى قوله : وهو رب العرش العظيم » .

واستدلوا على هذا بما رُوى عن أَبَى بن كعب أنه قال : « إنهم جمعوا القرآن في خلافة أبي بكر ، وكان رجال يكتبون ، فلما انتهوا إلى هذه الآية من سورة براءة : « ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم بأنهم قوم لايفقهون » ظنوا أن هذا آخر ما نزل من القرآن ، فقال لهم أبي بن كعب : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم أقرأني بعدها آيتين : « لقد جاءكم رسول من أنفسكم . . إلى قوله : وهو رب العرش العظيم » وقال : « هذا آخر ما نزل من القرآن » (1) .

وروى عن ابن عباس أنه قال : آخر آیة نزلت : « لقد جاءکم رسول من أنفسكم » (٣) .

وروى البخارى عن زيد بن ثابت أنه لماكان يجمع القرآن في عهد أبي بكر وجد آخر سورة التو بة مع أبى خزيمة الأنصارى (٢)

و إذا نظرنا إلى هذه الآثار نجد أن الأثر الوارد عن أبيّ يعطينا أن آيتي آخر التوبة: « لقد جاءكم رسول من أنفسكم ... » إلى آخر السورة ، لم تكونا معروفتين لأحد من الصحابة غيره ، وهذا قد يبدو معارضاً بما رواه البخارى عن زيد بن ثابت أنه وجد آخر سورة التو بة مع أبي خزيمة الأنصارى ، و يمكن دفع هذا التعارض بأن المراد أنه وجده مع أبي خزيمة مكتوباً ؛ لأنه كان لا يكتني

⁽۱) انظر الاتقان ج ۱ ص ٣٣ _ ٣٤ (٢) انظر المصدر نفسه ج ١ ص ٣٤

⁽٣) انظر البخارى : ج ٩ ص ١٦ المطبعة البهبة المصرية

بالحفظ دون الكتابة (١) في حين أنه وجده مع أبي محفوظاً ، وقد يشعر به قول أبي في حديثه: «أقرأني بعدها آيتين»فالظاهر منّ ذلك أنه حفظهما عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، كما نجد منه أن أبيا يقطع بأن هاتين الآيتين آخر ما نزل من القرآن . ولَكُنَا إِذَا نَظُرِنَا إِلَى آيَة : « اليوم أَكُمَلَتُ لَـكُمْ دينكُمْ » نجد فيها ما يشعر بأنها آخر ما نزل من القرآن؛ إذ إكال الدين لا يكون إلا بأن تتم الأحكام والشرائع التي يريدها الله لهذه الأمة ، ولا يكون ذلك إلا بإتمام نزول القرآن . غير أن ابن جرير الطبرى يدفع هذا ، ويقول : « ولا يَدْ فَع ذو علم أن الوحي لم ينقطع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أن قبض ؛ بلَّ كان الوحى قبل وفاته أكثر ماكان تتابعاً »(٢) . ويؤيده في هذا ما رواه البخاري عن أنس بن مالك رضى الله عنه أنه قال : « إن الله تابع على رسوله صلى الله عليه وسلم قبل وفاته ، حتى توفاه أكثر ماكان الوحى » (٣) وقد ذكر ابن حجر أن سبب ذكر أنس لهذا أن الزهرى سأله: هل فتر الوحى عن النبي صلى الله عليه وسلم قبل أن يموت (٢) ؟ وهذا يدل على أن الوحى كان ينزل على الرسول كثيراً قبيل وفاته ، و بين حجة الوداع التي نزلت فيهــا آية : « اليوم أكملت لــكم دينكم » ووفاته صلى الله عليه وسلم بضع وثمانون يوماً ، فلو لم ينزل فيها الوحى لما صح أن يقال: إن الله توفاه أأكثر مأكان الوحى . ثم دفع ابن جرير ما قد تشعرنا به آية : « اليوم أ كملت لكم دينكم » : من أنهـا آخر ما نزل من القرآن على حسب التأويل الذي تقدم ذكره ، بأن المراد بإكمال الدين فيها ليس إتمام الأحكام والتشريع ، و إنما المرادأنه أكمله بإفراد المسلمين بالبلد الحرام ، والحج إليه ؛ لأنه قد تم قبل حجة الوداع إجلاء المشركين عن البيت الحرام (°) ؛ ولأن المشركين والمسلمين كانوا يحجون إليه لجميعاً قبل هذا .

⁽۱) انظر فتح البارى جـ ٩ ص ١١ و١٢ الطبعة البهية المصرية سنة ١٣٤٨ ﻫـ

⁽٢) انظر تفسير ابن جرير ٦٠ ص ٥٠ الطبعة الأميرية

⁽٣) انظر البخارى ج ٩ ص ٦ المطبعة البهية المصرية (٤) انظر فتع البارى ج ٩ ص ٦

⁽٥) انظر تفسير الطبرى ج ٦ ص ٧ ٥ المطبعة الأميرية

وقال بعضهم غير هذا مما يطول سَرْده

وعلى كل حال فإن الأقوال التي قالهـا العلماء في أول ما نزل من القرآن أو آخره ، قد لا تستند على حديث مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، اللهم إلا القليل ، مثل ما روى عن عائشة رضى الله عنها : أن أول ما نزل منه الآيات الخمس الأولى من سورة « العلق » ، وما روى من حديث جابر بن عبد الله الأنصارى: أن أول ما نزل سورة « المدُّر » . وقد بينا لك وجه التوفيق بينهما ، أما أكثر الأقوال فهو مبنى على مرويات عن الصحابة لم تؤخذ عن الرسول ؛ بل هي من أقوالهم هم ، ولا يبعد في مثل هذه المرويات عن الصحابة أن يريد الواحد منهم بقوله : «إنها آخر مانزل » أنها آخر مانزل بالنسبة للموضوع التي هي فيه ، أو بالنسبة للسورة التي هي منها(١). ولا سيما إذا علمنا أن الواحد منهم كان يُروَى عنه في آخر مانزل عدة روايات ، كما روى عن ابن عباس أن آخر ما نزل : « اليوم أ كملت لكم دينكم » وروى عنه أيضاً أن آخر مانزل « واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله » وروى عنه أيضاً أنه آية الربا ، وإذا صحت هذه الروايات كلها فلا يتأتى أنه يريد آخر ما نزل من القرآن كله ؛ لظهور التناقض ؛ بل الذي يمكن هو أنه يريد بالآخر ماذكرنا. وقد يكون المراد آخر مانزل بالنسبة للقرآن كله على حسب ما وقع في نفس القائل بعد تحريه واجتهاده ، ولا يتأتى مثل هذا إلا إذا كان المروى عنه قولا واحدا . وهذا لايمنع أن يكون الواقع في الوجود غير ماقال . ولهـ ذا يقول البيهقي ـ بعد أن أورد الاختلاف في الروايات : « يُجمع بين هذه الاختلافات إن صحت بأن كل واحد أجاب بما عنده» (٢). ويقول القاضي أبو بكر فى الانتصار: « هذه الأقوال ليس فيها شيء مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وكلُّ قاله بضرب من الاجتهاد وغلبة الظن ، و يحتمل أن كلا منهم أخبر عن آخِر

⁽۱) انظر فتح البارى ج ٨ ص ١٦٤_١٦٠ المطبعة البهية المصرية

٣٤ س ١ ج ١ س ٣٤ .

ما سمعه من النبى صلى الله عليه وسلم فى اليوم الذى مات فيه ، أو قبل مرضه بقليل . وغيره سمعه منه بعد ذلك و إن لم يسمعه هو ، و يحتمل أيضاً أن تنزل هذه الآية التى هى آخِر آية تلاها الرسول صلى الله عليه وسلم مع آيات نزلت معها ، فيؤمر برسم ما نزل معها بعد رسم تلك ؛ فيظن أنه آخر مانزل فى الترتيب »(١) .

وحينئذ لا نستطيع مطلقاً أن نجزم ، أو أن نقول قولاً قريباً من الجزم : إن آخر مانزل هو كذا ، ولكن الذى نستطيعه هو ترجيح قول على آخر بما يظهر لنا من أوجه الترجيح ، مفوضين حقيقة الأمر فى ذلك إلى الله تعالى .

ومن هنا أقول: الذي يظهر أنه الأرجح في كونه آخر الآيات نزولا، هو قوله تعالى: «لقد جاءكم رسول من أنفسكم» .. إلى آخر سورة التوبة . وذلك لأمور: الأول: أنه يمكن التوفيق بينه و بين ما قيل من أن آخر ما نزل: « اليوم أكلت لكم دينكم » بأن المراد بإكال الدين إكال نصرته ، وظهوره على ماكان في جزيرة العرب من أديان ؛ لأن الإكال كما يطلق على إيمام التشريع ، يطلق على الإيمام المعنوى ، وهو النصرة والتغليب ، كما أنه يمكن التوفيق بينه و بين ما رُوى من أن آخر مانزل: « واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله » أو غيرها من الآيات آخر مانزل، كونها آخر مانزل في موضوعها أه سه رتما.

الثانى: أن أبى بن كعب كان يعارض الصحابة عند جمع المصحف ، فى أن آخر ما نزل: «ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم بأنهم قوم لايفقهون » ويقول _ بعد أن ذكر آيتي آخر التو بة _: « هذا آخر ما نزل من القرآن » . وقد أقره جمع من الصحابة على ذلك ، منهم : أبو خزيمة ، وزيد بن ثابت ، وعمر ، وعمان .

الثالث: أن الظروف والملابسات تؤيد ذلك ؛ فإن هاتين الآيتين لو لم تكونا قد نزلتا قبيل وفاة الرسول لاشتهر أمرهما ، ولم يغب عن أحد من المتتبعين لآيات

⁽١) انظر الانقان ج ١ ص ٣٤

القرآن من الصحابة شأنهما . ولكن ذلك كان ؛ لأنهما نزلتا في وقت لم يتسع لانتشارها ، ولا يكون هذا غالباً إلا إذا كانتا قد نزلتا قبيل وفاة الرسول وانشغال الصحابة بوفاته صلى الله عليه وسلم .

ولم أرد بسوق هذا البحث إلا أن أطلعك على ما يكون بين العلماء من خلاف ونقاش، وطريقهم فى ترجيح بعض الآراء على بعض، لتكون على بينة من أسلوبهم فى مثل هذا، حتى يهون عليك الأمر إذا رجعت إلى المطولات فى هذا الموضوع ونحوه عنيم : قد ذكرنا لك أن الآيات قد تنزل عقب حادثة وقعت، أو سؤال سئل فيه الرسول . وقد سمى العلماء مثل هذا سبباً للنزول . ويعنينا هنا أن نبين لك أنه قد يرد فى كتب الحديث أو التفسير ذكر مايدل على تعدد الأسباب لآية واحدة، فإذا رأيت هذا فاعلم أن الأمر فيه يكون على التفصيل الآتى :

۱ ــ أن الصحابى قد يقول : نزلت هذه الآية فى كذا . وهذا يصح أن يراد منه أن حكمها يتعلق بهذا الذى ذكره : سواء أكانت قد نزلت عقبه ، أم لا ، ولكنه مما يتناوله حكمها ؟ فلا يكون قوله هذا نصا فى سبب النزول .

٧ - أن يصرح بأن سبب نزولها كذا . وحينئذ إذا اتحدت الروايات عن الصحابة في هذا السبب فالأمركما قالوا . أما إذا اختلفت الروايات : بأن روى عن بعضهم أن سبب النزول كذا ، وروى عن آخر أن سببها غير الأول ، فإنه لامانع أن تَنْزل الآيات لأسباب متعددة : متى لم تكن معلومة التباعد ، وليس أحدها صحيح الإسناد دون غيره . ومن ذلك ما جاء في سبب نزول قوله تعالى : « والذين يرمون أزواجهم . . الخ » فقد ذكرنا لك سابقاً : أن البخارى روى أنها نزلت في عويمر العجلاني . وكذلك روى البخارى عن ابن عباس أن هلال بن نزلت في عويمر العجلاني . وكذلك روى البخارى عن ابن عباس أن هلال بن أمية قذف أمرأته عند النبي صلى الله عليه وسلم بشريك بن سمحاء ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم بقريك بن سمحاء ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم بقال : يا رسول الله ، إذا رأى

أحدنا مع امرأته رجلًا ينطلق يلتمس البينة ؟ فأ نزل عليه : « والذين يرمون أرواجهم .. حتى بلغ : إن كان من الصادقين » (١) وروى البزار عن حذيفة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبى بكر : « لو رأيت مع أم رومان رجلاً ما كنت فاعلا به ؟ قال : شراً . قال : فأنت ياعمر ، قال : كنت أقول : لعن الله الأعجز و إنه لخبيث ، فنزلت » (٢) فهذه روايات متعددة في سبب نزول الآيات السابقة . و يمكن جمعها بأن الآيات نزلت بعد توالى هذه الحوادث ، فتكون كلها لنزول هذه الآيات .

أما إذا كان أحدها صحيح الإسناد دون الآخر فإننا نأخذ به .

وأما إذا كانت كل الروايات صيحة ونعسلم التسباعد فقد قال العلماء في طريق الجمع: إنه يُحمل على أن الآبة قد تكرر نزولها تبعا للحوادث المتماثلة، ويظهر أن نزولها ثانياً إنما هو للتذكير بأن الحادثة الأخيرة تماثل الحادثة الأولى في حكمها الذي تضمنته هذه الآية، وقد ذكروا من أمثلة ذلك ماروى البخارى ومسلم ومسلم عن المسيب قال: لما حضر أبا طالب الوفاة دخل عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وعنده أبو جهل وعبد الله بن أبي أمية، فقال: «أي عم، قل: لا إله إلا الله أحاج لك بها عند الله ». فقال أبو جهل وعبد الله: يا أبا طالب: أترغب عن ملة عبد المطلب؟ فلم يزالا يكلمانه حتى قال هو: على ملة عبد المطلب. فقال النبي عبد الملك عليه وسلم: « لأستغفرن لك ما لم أنه عنك » فنزلت: « ما كان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين _ الآية » . ولكن الترمذي أخرج عن والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين _ الآية » .

⁽١) انظر البخاري ج ٩ ص ٣٦٣ الطبعة البهية المصرية

⁽۲) انظر الاتقال ج ۱ س ٤١ ، وأنظر فتح البارى ح ٩ س ٣٦٤

 ⁽٣) انظر البخارى ج ٨ ص ٢٧٤ الطبعة البهية المصرية ، وانظر صحيح مسلم ج١
 ص٤١٢ــ ٢١ المطبعه المصرة .

⁽٤) سورة التوبة : ١١٣ . والآية بتمامها : « ماكان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولوكانوا أولى قربى من بعد ماتبين لهم أنهم أصحاب الجمعيم » .

على قال: «سمعت رجلا يستغفر لأبويه وها مشركان ، فقلت: تستغفر لأبويك وها مشركان ؟! فقال: استغفر إبراهيم لأبيه وهو مشرك ، فذكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فنزلت » وروى الحاكم عن ابن مسعود قال: « خرج النبى صلى الله عليه وسلم يوما إلى المقابر فجلس إلى قبر منها فناجاه طويلا ثم بكى ، فقال: « إن القبر الذي جلست عنده قبر أمى ، و إنى استأذنت ربى فى الدعاء لها فلم يأذن لى ، فأنزل على: « ما كان للنبى والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين » .

فها نحن أولاء نجد عدة روايات لأحاديث مختلفة يدل كل منها على سبب لنزول الآية يخالف السبب الآخر. وقد جمع العلماء بين هذه الأحاديث بأن سبب النزول قد تكرر. والذي يظهر لى أن الجمع بتعدد الأسباب ممكن ؛ إذ يجوز أن نزول هذه الآية كان بعد آخر حادثة من هذه الحوادث ، على نجو ما ذكر سابقا ؛ لأنه لم يوجد في شيء من روايات تلك الآثار ما يعرفنا التباعد بين الحوادث ، أما أنها قد نزلت مرة بعد كل حادثة فأني استبعده ؛ لأن الآية صريحة في النهى عن الاستغفار للمشركين كيفا كانوا ، وكيفا كانت صلتهم بالمستغفر ، فكيف يستساغ أن الرسول صلوات الله عليه يغفل عن هذا النهى البات بعد الاستغفار لعمه أو أمه فيعود إليه لأحدها بعد الحادثة الأولى التي نزلت فيها الآية ؟! فالحق في نظرى أن الجمع في مثل هذه الصورة بالمسلك الذي سلكه العلماء غير مفهوم .

نعم قد يمكن الجمع بهذا النحو في بعض الصور ، مثل مارَوى البيهقي عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم وقف على حمزة حين استُشْهِد ، وقد مُثّل به ، فقال : «لأ مُثّلَن بسبعين منهم مكانك» فنزل جبريل والنبي صلى الله عليه وسلم واقف بخواتيم سورة النحل : « و إن عاقبتم فعاقبوا بمثل ماعوقبتم به » إلى آخر السورة . وما رواه الترمذي والحاكم عن أبي بن كعب قال : « لما كان يوم أحد أصيب من الأنصار : أربعة وستون ومن المهاجرين ستة منهم حمزة فمثلوا بهم (١) ، فقالت

⁽١) أى مثل الشركون بموتى السلمين .

الأنصار التن أصبنا منهم يوما لنُرْ بِينَ (١) عليهم ، فلما كان يوم فتح مكة أنول الله: «و إن عاقبتم . . الآية » . فالحديث الأول صريح في أن نزولها كان يوم أحد ، وظاهر الحديث الثاني أن نزولها تأخر إلى يوم الفتح ، فيمكن الجمع هنا بأنها نولت بأحد مرة ، ونولت يوم الفتح مرة أخرى ، ولم يكن نزولها يوم الفتح ابتداء ليعرف الحكم في مثل هذا ، و إيما كان من باب التذكير بحكمها حتى لا يغفل المسلمون عن مقتضاها فيمثلوا بأحد من المشركين ، ظنا منهم بأن ذلك مباح لهم في هذا اليوم ، ولذلك لا يتكرر وضعها في القرآن ؛ لأنها في المرة الثانية جاء بها جبريل على سبيل التذكير فحسب ، وهذا النوع من المثال يخالف المثال الأول ؛ لأنه هنا لم تحدث عالفة من الرسول ، ولا من أصحابه لمقتضى الآية بعد نزولها أولا ؛ بخلاف ما أفاده المثال الأول من مخالفته _ صلوات الله عليه _ لما أمر به ، وهذا ما يجعلنا قد نستسيغ هذا دون ذاك .

٢ – عنام الرسول وأصحاام بالفرآن :

الكلام على هذا المبحث ينتظم الكلام على عدة نِقاط: كتابة الوحى ، حفظه ، تبليغه:

⁽١) أي لنربدن في التمثيل على من مثلوا به من قتلانا .

⁽٢) انظر البخاري ج ٦ ص ١٨٤ . المطبعة الأميرية .

غير أن كثرة الكاتبين للوحى في عهد الرسول صاوات الله عليه لاتقتضى أن جميع الكتاب كانوا يلازمون الرسول دائما و يكتب كل منهم جميع ماينزل ؛ لأن كثيراً منهم كان يخرج في السرايا التي يبعث بها الرسول إلى بعض الأعداء ، فيشغلون بهذا عن بعض ماينزل . ولذا قد نجد عند الواحد منهم من القرآن ما لانجده عند غيره ، إلا أن بعضهم قد مكنته الظروف من كتابة كل مانزل ، وهذا هو الجمع الكتابي ، أما الجمع الحفظي فكان عند كثير منهم كما سيجيء .

ولا نستطيع أن نحدد عدد من جمع القرآن كله فى عهد الرسول عليه الصلاة والسلام من الصحابة . إلا أن زيادة عنايتهم بالقرآن تجملنا نستظهر أنهم كانوا كثيرين ، غير أن أنس بن مالك يحدثنا أنهم كانوا أربعة ، هم : أبى بن كعب ، ومعاذ بن حبل ، وزيد بن ثابت ، وأبو زيد . وفى رواية أبو الدرداء بدل أبى .

فقد روى البخارى عن قتادة أنه سأل أنس بن مالك: من جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال: «أر بعة من الأنصار: أبى بن كعب، ومعاذ بن جبل، وزيد بن ثابت، وأبو زيد. قال قتادة: من أبو زيد ؟ قال أنس: أحد عومتى » (1) وقد روى عن أنس من طريق أخرى أنه قال: «مات النبى صلى الله عليه وسلم ولم يجمع القرآن غير أر بعة: أبو الدرداء، ومعاذ بن جبل، وزيد بن ثابت، وأبو زيد » (٢).

فها هو ذا أنس بن مالك يخبر فى الرواية الأولى بأن من جمع القرآن فى عهد الرسول أربعة ، و يحصر فى الرواية الثانية الجمع فى أربعة أيضاً : منهم ثلاثة ممن ذكروا فى الرواية الأولى ؛ وخالفتها فى أبى بن كعب ، فذكرت بدله أبا الدرداء .

والظاهر أنه كان يريد من الجامعين له : من جمعوه كله حفظا ، أو حفظا

⁽۱) انظر البخاری ج ۷ ص ۱۰۰ المطبعة البهية المصرية . وأبو زيد المذكور فى هذا الأثر قيل : هو سعد بن عبيد بن النمان الذى كان يعرف بالقارى، ، وقيل : هو قيس بن السكن . (۲) انظر البخارى ج ۹ ص ٤٣ المطبعة البهية المصرية .

وكتابة من قبيلة الخزرج فقط. وقد يشير إلى هذا ما روى عنه: أنه كانت مفاخرة بين الأوس والخزرج، فقالت الخزرج: « منا أر بعة جمعوا القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم: أبى بن كعب، ومعاذ بن جبل، وزيد بن ثان وأبو زيد » (١) و يمكن أن يكون مراده: الذين جمعوه من الصحابة عموما جمعا كتابيا.

ولكن ليس معنى هذا أن ذلك هو الذي كان واقعا ؛ بل هو الذي كان في نظره وعلى حسب علمه . ولا يمنع هذا أن يكون غيرهم قد جمعه كتابة في عهده صلوات الله عليه ؛ إذ كيف يمكن أن يكون هذا الحصر مطابقا للواقع في نفس الأمر ؟ مع أن هذا لا يكون إلا إذا كان قد لتي كل واحد من الصحابة _ غير هؤلاء الذين ذكرهم _ فأخبره أنه لم يجمعه . وهذا بعيد الاحتمال جداً ؛ لأن الصحابة كانوا كثيرين ، وقد تفرقوا في البلاد .

الثانية: القرآن هو الأصل الأول للتشريع الإسلامي ، وذلك يقتضى أن يحفظ من التحريف والضياع ، حتى لا يكون كالكتب السابقة فيا أصابها من ذلك ؛ لأنه آخر كتاب ينزل ، فإذا اعتوره شيء من ذلك انحرفت الشريعة إلى الأبد ؛ لعدم مجىء هداية بعده ، ولذلك صرح الله أتم تصريح وأو كده بحفظه حيث يقول : « إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون » وما تولى الله حفظه لا يضيعه أحد . ولقد كان من حفظه أن منع الشياطين من استراق السمع للقرآن ؛ لأنهم كانوا يزيدون عليه بعض الأكاذيب ، وقد أشارت آيات إلى هذا الحفظ ، كانوا يزيدون عليه بعض الأكاذيب ، وقد أشارت آيات إلى هذا الحفظ ، قال تعالى في سورة الصافات : « إنا زينا السماء الدنيا بنزينة الكواكب . وحفظا من كل شيطان مارد . لايستمعون إلى الملأ الأعلى و يُقذفون من كل جانب . دُحوراً ولهم عذاب واصب . إلا من خطف الخطفة فأتبعه شهاب فاقب » وقال في سورة الجن – بعد أن ذكر شهادة يعضهم بأنهم سمعوا قرآناً عجباً يهدى إلى الرشد :

⁽١) انظر فضائل القرآن لابن كثير ص ٩٧ مطبعة المنار .

« وأنا لَمَسْنا السماء فوجدناها مُلئت حَرَساً شديداً وشُهُبا . وأنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع ، فمن يستمع الآن يجد له شهاباً رَصَداً » . وكما حفظه من تبديل الشياطين فقد حفظه من اختلاطه بكلام الناس ، حيث جعله في أعلى ذرى البلاغة ، حتى لايستطيع الفصحاء أن يأتوا بمثله فيختلط القرآن بكلامهم ، وفوق ذلك فقد كان جبريل يعارض الرسول بالقرآن في كل سنة في شهر رمضان ، حتى كانت السنة التي توفي فيها فعارضه مرتين ، توكيداً لحفظه و إتماماً لرعايته ؛ فقد روى البخارى عن السيدة عائشة رضى الله عنها قالت : «أسر إلى النبي صلى الله عليه وسلم أن جبريل يعارضني بالقرآن كل سنة ، وأنه عارضني العام مرتين ، ولا أراه الاحضر أجلى » (١) ، ومن هنا نجد عناية الله قد حاطت القرآن بالحفظ في الأرض ، كما حاطته بالحفظ في السماء .

وكما حاطته عناية الله بالحفظ فجعلته في أعلى ذرى البلاغة فقد اشتدت حيطتها له بأن وفق رسوله والمسلمين معه إلى أن يكتبوا ماكا ينزل على العُسب، والرقاع، والليخاف، والأقتاب (٢٠) ؛ فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا نزلت آية دعا بعض من كان يكتب فيأمره بكتابتها، ويقول: «ضعوا هؤلاء الآيات في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا». وذلك فضلاً عن حفظ بعضهم له عن ظهر قلب، وقد ساعدهم على حفظه أنهم كانوا أمة أمية، ومثل هذه الأمة تعتمد أول ماتعتمد على ذاكرتها، وكان من المبالغة في حفظه أن قال عليه الصلاة والسلام: « من كتب عني سوى القرآن فليمحه ». وذلك لئلا يختلط بالقرآن ماليس منه. ولقد كانت عناية الصحابة بحفظ القرآن أكثر من عنايتهم بكتابته، ولذا كان

⁽١) انظر البخاري ج ٩ ص ٣٥ المطبعة البهية المصرية .

⁽٢) العسب: جمع عسيب، وهو الجريد العريض من جريد النخل. والرقاع: جمع رقعة بوزن حجرة، وهي الصحيفة مِّن الجلد والورق. واللخاف: جمع لحفدة، بوزن قصعة، صفائع من الحجارة الرقيقة. الأقتاب: جمع قتب، بوزن جبل: الحشب الذي يوضع على ظهر البعير ليركب عليه.

منهم من يحفظه كله ، ومنهم من يحفظ بعضه ، سواء فى ذلك المُهاجرون والأنصار وممن حفظه من المهاجرين : أبو بكر ، وعمر ، وعمان ، وعلى ، وطلحة ، وسعد بن أبى وقاص الزهرى ، وابن مسعود ، وحذيفة ، وسالم مولى أبى حذيفة ، وأبوهم يرة ، وعمرو بن العاص ، وابن عباس ، وابن عمر ، وابن الزبير ، وابن عمر ، ومعاوية ، وعائشة ، وحفصة ، وأم سلمة .

وممن حفظه من الأنصار: أَبَى بن كعب، وزيد بن ثابت، ومعاذ بن جبل، وأبو الدرداء، وأنس بن مالك، وأبو زيد، وتميم الدارى (١)

وممن نوه الرسول صلوات الله عليه بحفظهم وجودة قراءتهم أربعة ؟ فإنه يقول : «استقرئوا القرآن من أربعة : من عبد الله بن مسعود ، وسالم مولى أبى حذيفة ، وأبى بن كعب ، ومعاذ بن جبل » (٢) فاختص هؤلاء الأربعة بالذكر لأنهم كانوا فيا يظهر أكثر حفظاً ، وأجود قراءة . ولذا جاء في حديث آخر عن عمر عن النبى صلى الله عليه وسلم : «مَنْ أحب أن يقرأ القرآن غضا كا أنزل فليقرأه قراءة ابن أم عبد » يريد عبد الله بن مسعود . وهذا لا يمنع أن يكون غيرهم حافظاً مثلهم النالثة : كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحرص ما يكون على تنفيذ ما يأمره الله به ، ولذا كان يعنى أشد العناية بتبليغ القرآن امتثالا لقوله تعالى : «ياايهاالرسول بلغما انزل الميكمن ربكوان المتفعل فيا بلغت رسالته ، وكان كثيراً ما يقرأ الله عليه كلما نزلت آية أخبر بها أصحابه ، وتعهدهم في قراءتها ، وكان كثيراً ما يقرأ القرآن على من حضر من أصحابه ، وكان يبعث من الحفاظ من يعلم في الجهات القرآن على من حضر من أصحابه ، وكان يبعث من الحفاظ من يعلم في الجهات الأخرى ؛ فقد بعث مصعب بن عير ، وعبد الله بن أم مكتوم إلى المدينة قبل الهجرة ؛ ليعلما الناس القرآن . ولما فتح مكة وخرج منها إلى حنين أبقي فيها معاذ الهجرة ؛ ليعلما الناس القرآن . ولما فتح مكة وخرج منها إلى حنين أبقي فيها معاذ

⁽١) انظر الاتقان ج ص ٩٠ ؟ وانظر فضائل القرآن لابن كثير ص٩٩ ـ١٠٢

⁽٢) انظر البخاري ج ٧ ص ٨١ المطبعة البهية المنصرية؟ وانظر صحيح مسلم ج ١٦ ص ١٨

⁽٣) المائدة: ٧٧

ابن جبل ليُعلم أهلها القرآن وشرائعه ، وروى عن عبادة بن الصامت أنه قال : كان الرجل إذا هاجر دفعه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى رجل منا يعلمه القرآن .

وفضلا عن ذلك فإنه كان يحرض أمته على أن يبلغ الشاهد منهم الغائب ولو آية من القرآن ؟ بل إنه قد جعل بعض القرآن صداقا لامرأة ، عناية به وحثاً على تعهده ؛ فقد رُوى عن سهل بن سعد القرآن صداقا لامرأة ، عناية به وحثاً على تعهده ؛ فقد رُوى عن سهل بن سعد أنه قال : أتت النبي صلى الله عليه وسلم امرأة فقال : إنها قد وهبت نفسها لله ولرسوله ، فقال : « مالى فى النساء من حاجة » . فقال : زوجنيها ، قال : « أعطها ثو با » قال : لا أجد . قال : « أعطها ولو خاتماً من حديد » فاعتل له ، فقال : « مامعك من القرآن ؟ » قال : كذا وكذا ، فقال : « قد زوجتُكها بما معك من القرآن » ويدل لهذا والظاهر أنه أراد منه أن يعلمها ما معه من القرآن فيكون صداقاً ، ويدل لهذا الظاهر أن فى بعض روايات مسلم « فعلمها من القرآن أوقر ما كانوا مجتمعين ، فقال : الظاهر أن فى بعض روايات مسلم « فعلمها من القرآن » قالوا : نشهد أنك قد بلغت ، وأديت ، وأديت ، وأدمت . فعل يشير بأصبعه إلى السماء ويقول : « اللهم اشهد ، اللهم اشهد » القرآن .

۲ – کتابتہ وجمعہ :

قد عرفنا فيا تقدم أن الرسول وأصحابه كانوا جد مَعْنِيّين في عهده صلى الله عليه وسلم وسلم بجمع القرآن ، حفظاً وكتابة ، ولكنه لم يجمع في عهده صلى الله عليه وسلم كتابة في مصحف واحد ، بل كان صحفاً منثورة : من عسب ولخاف ورقاع وغيرها ، لا يند عنها شيء من القرآن ، ولكنها لم ير بطها خيط بين دفتين . و إنا سنجد أنه لم تقف العناية بالقرآن عند عهده صاوات الله عليه ، يل كانت عناية سنجد أنه لم تقف العناية بالقرآن عند عهده صاوات الله عليه ، يل كانت عناية

⁽١) انظر صحيح مسلم ج ٩ ص ٢١٤ المطبعة المصرية

الصحابة به بعد الرسول أشد؛ فإن الرسول فى حياته كان حارسهم ، ولا حارس لهم بعد وفاته إلا عنايتهم بأصل دينهم .

وأريد من كتابته فى هذا المبحث كتابته كتابة جماعية . أى كتابة رسمية يتولاها ولى الأمر ، لا الكتابة الفردية التي كان يقوم بها بعض الصحابة من تلقاء أنفسهم ، ومِنْ جمعه جمّه فى صحف بين دفتين تجمعان شتات تلك الصحف التي كتب فيها ، وقد تم هذا على مرحلتين :

المرحلة الأولى: ماكان في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، فقد أمر رضى الله غنه أن يكتب القرآن وتجمع صحفه بين دفتين ، وذلك حينا قتل كثير من القراء بالبمامة ؛ فقد روى البخاري وغيره أن زيد بن ثابت قال : « أرسل إلىّ أبو بكر فإذا عمر بن الخطاب عنده ، فقال أبو بكر : إن عمر بن الخطاب أتاني ، فقال : إن القتل قد استحر بقراء القرآن ، و إني أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن ، فيذهب كثير من القرآن . و إني أرى أن تأمر بجمع القرآن . فقلت لعمر : كيف نفعل شيئًا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قال عمر : هذا والله خير ، فلم يزل عمر يراجعني حتى شرح الله صدري لذلك ، ورأيت في ذلك الذي رأى عمر ، قال زيد : قال أبو بكر : إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك، وقد كنتُ تكتب الوحى لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فتتبع القرآن فاجمعه ، والله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان عليَّ أثقل بما أمرني به من جمع القرآن. قلت : كيف تفعلون شيئًا لم يفعله رسول لله صلى الله عليه وسلم ؟ قال : هو والله خير، فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدرى للذي شرح له صدر أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ، فتتبعت القرآن أجمعه من العسُب واللِّخاف وصدور الرجال. ووجدت آخر سورة التو بة مع أبي خُزيمة الأنصاري، لم أجدها مع غيره: « لقد جاءكم رسول من أنفسكم » حتى خاتمة براءة ، فكانت الصحف عند أبى بكر حتى توفاه الله ، نم عند عمر حياته ، ثم عند حفصة بنت عمررضى الله عنه » (١).

وقد روى أنه ضم إليه من الحفاظ الموثوق بحفظهم: أبيّ بن كعب ، وعلى بن أبى طالب ، وعمّان بن عفان ، فأخذوا يوالون الاجتماع ، ويملى أبى ، ويكتب زيد ، ولا يقبلون إلا ماقام الدليل على صحة أخذه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ومما تقدم يتضح لك أن أبا بكر أول من جُمع القرآن في عهده بين دفتين ، و إن كان عمر هوالذي أشار أولا بهذا الجمع ، كما يتضح لك أيضاً أن الذي دعا إلى هذا الجمع إنما هو الخوف من أن يذهب كثير من القرآن بموت القراء ، على ماصرحت به الرواية المذكورة سابقا .

ولكن ورد من الروايات مايناقض ظاهره هذه الرواية ، و يعطينا أن أول جمع حصل إنما كان في عهد عمر رضى الله عنه ، فقد روى ابن سعد في طبقاته : « أن عمر أولُ من جمع القرآن » (۲) وروى السيوطى في الإنقان : « أن عمر سأل عن آية من كتاب الله ، فقيل : كانت مع فلان قتل يوم اليمامة ، فقال : إنا لله ، وأمر بجمع القرآن فكان أول من جمعه في مصحف واحد » . ثم زاد على هذا ، فقال : رُوى أن عمر قدم فقال : من تلقى من رسول الله صلى الله عليه وشلم شيئاً من القرآن ، فليأت به ، وكان لا يقبل من أحد شيئاً حتى يشهد شاهدان » (۲) وقد رجح بعض الباحثين (٤) أن أول جمع إنما كان في عهد عمر ، على ما يعطيه وقد رجح بعض الباحثين (٤) أن أول جمع إنما كان في عهد عمر ، على ما يعطيه

⁽١) انظر اليحارى ج ٦ ص ١١ المطبعة البهية المصرية . وانظر كتاب المصاحف لأبى بكر ابن أبى داود السجستانى ص ٦ وليس معنى أنه لم يجدها عند غيره أنه لم يجد أحداً يحفظها سواه ؟ لأنه قد تقدم فى ص ٦٦ من هذا الكتاب مايدل على أنه وجدها عند أبى ؟ بل يعنى أنه لم يجدها مكتوبة عند أحد سواه .

⁽۲) انظر طبقات ابن سعد ج ۳ ص ۲۰

⁽٣) انظر الاتقان ج ١ ص

⁽٤) انظر كتاب: نظرة عامة في تاريح الفقه الإسلامي: للدكتور على حسن عبد القادر س. ٩٠ – ٩١

ظاهر هاتين الروايتين ، وأخذ يفند الرواية الأولى بأن فيها من المغامن ما يجعلها غير مسلّمة ، و إليك هذا المغامز :

ا _ أنها تعطينا أن أبا بكر ساهم بنفسه مع عمر في هذا الجمع ، وأن الباعث على هذا الجمع هو الخوف من ذهاب كثير من القرآن بموت القراء في الحروب ، وهذا يدل على أن جمع القرآن أخذ صبغة رسمية تجمله أمرا أساسيا للدين ، وتجمله ملكا للدولة ، فيكون من اللازم إذا مات أبو بكر أن تنتقل الصحف المجموعة إلى من ولى الخلافة بعده ، لا أن تذهب إلى ورثة أبى بكر ، و إذا مات عمر انتقلت إلى الخليفة الذي بعده ، لا إلى ورثة عمر . مع أن هذه الرواية تدل على أن هذه الصحف انتقلت بعد موت عمر إلى حفصة بنت عمر ، لا إلى عثمان .

٢ - أن انتقال الصحف إلى حفصة يؤخذ منه أنها كانت ملكا لعمر ،
 لاللدولة . ولوكانت هذه الصحف مجموعة في عهد أبي بكر باعتباره خليفة للمؤمنين
 لكانت ملكا للدولة ، و إن ساعده عمر في ذلك .

٣ ــ أن عهد أبى بكر لم يطل بعد واقعة الىمامة أكثر من خسة عشر شهراً.
 وهذا زمن لا يكنى لمثل هذا العمل العظيم .

٤ - أن استعراض الشهداء في واقعة اليمامة يدل على أن من استشهد من كبار القراء فيها كان عددا قليلا ، ولا يُخشى بموتهم ضياع القرآن . فضلا عن أن القرآن كان مكتو با في عهد الرسول ، كما تدل هذه الرواية نفسها على ذلك .

وهنا لانرى بدا من أحد أمرين: إما التسليم بهذه المغامن، فنعرض عن هذه الرواية ، و إما أن نفند هذه المغامن، فتسلم الرواية ، وتنهار المغامز. و إنى أرى أن هذه المغامز لا أساس لها. و إليك بيان ذلك:

أما الأول ــ فأساسه أن جمع القرآن أعطى الصحف المجموعة شكلا أساسيا للدولة ، فيلزم أن تكون ملكالها ، وحينئذ لا يصح أن تنقل إلى ورثة أحد من الخلفاء . وهنا نسلم أنها قد أصبحت ملكا للدولة ، ولكنا لا نوافق على أنها إذا

اعطيت لحفصة بنت عمر تكون قد خرجت عن ملك الدولة ؛ لأن حفصة كانت زوج الرسول صلوات الله عليه ، وهي من الغيرة على دين الله الذي جاء به الرسول في الذروة ، كما لايخني . فحفظ الصحف عندها حتى يطلبها ولى الأمر يجعلها في حرز حصين ، ولا يخرجها عن أن تكون خاصة بالدولة . لا سيا إذا علمنا أن الصحف كانت قد انتقلت إلى عمر بعد أبي بكر ، وعمر أوصى أن تكون عند حفصة وصيته على تركته وأوقافه (1) ، وكانت الصحف مما تركه عمر لا على أنها ملكه ؛ بل على أنها وثيقة للدولة محفوظة عنده . وحينئذ لا يكون انتقالها لحفصة قاضيا بأن الجامع الأول للقرآن عمر ، لا أبو بكر .

وأما الثانى _ فأنه يكنى لنقضه ما نقضنا به المغمز الأول ؛ لأنه يؤول إلى أن هذه الصحف كانت لعمر ، فيكون هو الجامع لها . ولو كان الجامع أبو بكر ما انتقل ملكها لحفصة ، وقد بينا أنها لم تنتقل إليها مِلْكا .

وأما الثالث ــ فينقض بأن حفظ بعض الصحابة للقرآن ، وخبرة زيد بن ثابت بآيه ، وحفظه له يجعل الخمسة عشر شهراً كافية لمثل هذا العمل العظيم .

وأما الرابع _ فينقض بأنه لو سُلِّم أن الذين استُشهدوا في واقعة الميامة من كبار القراء كانوا قليلا ؛ فإن هذا لا يمنع الخوف من ضياع القرآن ؛ لأنه سيتبع هذه الواقعة وقائع قد تُودى بكثير منهم . على أنه ليس بلازم أن يكون الخوف من ضياع القرآن ناشئا من موت كبار القراء وحدهم ؛ بل ربما يكون عند من يموت من صغارهم من الآى ماليس عند كبارهم ، فيضيع بموت الكثير منهم شيء من القرآن . وأما القول بأنه لم يكن هناك خوف بموت القراء على القرآن ؛ لأن القرآن كان مكتو با كله ، فإنا لا نسلم ألا خوف عليه ، لأن كون القرآن كان مكتو با في صحف منثورة : فإنا لا نسلم ألا خوف عليه ، لأن كون القرآن كان مكتو با في صحف منثورة :

⁽١) انظر فتح الباري ج ٩ ص ١٣ المطبعة البهبةالمصرية . وانظر فضائل القرآن ص٣٠٠

بعضها هنا ، و بعضها هناك ، ولم تكن مجموعة فى حرز واحد محكم بما يخشى معه حتما أن تضيع بعض هذه الصحف لسبب ما . و بموت من كان يحفظ الآيات التى كانت فيها تزداد الخشية .

و بعد أن بينا لك نقض هذه المغامز مغمزا مغمزا ، يجب علينا أن نجمع بين الرواية الأولى التي اعتُرض عليها، والروايات الأخرى التي ذكرناها نقلا عن طبقات ابن سعد ، والإتقان . وطريق الجمع أن عمر هو الذي أشار بجمع القرآن، وكان يساعد زيد بن ثابت في ذلك الجمع ، وكان المهيمن عليه ، كما يشير إلى ذلك ما روى عن هشام بن عروة عن أبيه أنه قال : « لما استحر القتل بالقراء يومئذ (١) فَرِق أبو بكر رضى الله عنه أن يضيع ، فقال لعمر بن الخطاب ولزيد ابن ثابت اقعدا على باب المسجد، فمن جاءكما بشاهدين على شيء من كتاب الله فاكتباه » (٢^{٢)} . و إذاكان عمر هو الذي أشار بجمعه ، وكان المهيمن على هذا الجمع كان مقبولا أن يوصف بأنه جامع القرآن . وكون عمر كان يقول : « من تلقى من رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئًا من القرآن فليأت به » وكان لا يقبل من أحد شيئًا حتى يشهد شاهدان ﴿ كَا فِي رُواية صاحب الإتقان _ لا يتناقض مع الرواية الأولى ؛ لأن هذا لا يقتصي أنه كان يفعله لأنه هو الجامع الأول له ؛ بل كان ذلك لأنه المهيمن على الجمع الممر أبي بكر ، كما أشارت بذلك رواية هشام السابقة . وبهذا يتم التوفيق بين الروايات .

والظاهر أن المراد من الشهادة التي كانت تطلب: إنما هوالشهادة على المكتوب الذي كان يجيء به الصحابي .

وقد وصف الحارث المحاسبي هذا الجمع الذي حصل في عهد أبي بكر حيث قال : «كتابة القرآن ليست بمحدثة ؛ فإنه صلى الله عليه وسلم كان يأمر بكتابته .

⁽۱) أى يوم قتال ا^لمامة .

⁽٢) انظر كتاب المُصَاحف لأبي بكر بن أبي داود السجستاني ص ٦

ولكنه كان مفرقا فى الرقاع والأكتاف والعسب. فإنما أمر الصديق بنسخها من مكان إلى مكان مجتمعة ، وكان ذلك بمنزلة أوراق وجدت مبعثرة فى بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها القرآن منتشراً فجمعها جامع ، وربطها فى خيط حتى لا يضيع منها شىء » (1).

وظاهر أن هذا الجمع كان عقب حرب اليمامة الذي حصل سنة ١٢ هـ(٢).

بينا لك أن أول جمع للقرآن كان فى عهد أبى بكر ، وقد يخطر ببالك سؤال ، هو : كيف كان هذا الجمع ؟ أكان مرتب الآيات فى السور ، ومرتب السور أيضاً على النحو الذى نراه الآن فى المصاحف ؟ والجواب عن هذا إجمالا أنه قدرتب القرآن حينئذ على آخر عرضة للرسول صلى الله عليه وسلم ، وسيأتى بيان ذلك وتفصيل القول فيه عند الكلام على ترتيب القرآن .

و بهذا الجمع يكون قد تم للمسلمين في عهد خليفتهم الأول أبي بكر رضى الله عنه عمل من أجل الأعمال التي حقق الله بها حفظ القرآن، وجمْع كلمة المؤمنين على الهدى ، وأصبحت هذه الصحف هي الصورة الرسمية الصادقة للقرآن السكريم

فيم كتب حينهذ؟ : عسى أن يخطر ببالك : في أى شيء كتب القرآن في ذلك الحين حتى أمكن جمع صفه بين دفتين؟ وأجيبك بأنه قد تعددت الروايات في هذا الشأن ، وكلها تتفق على أنه كتب في شيء غير الأكتاف واللخاف والأقتاب، مماكان يكتب فيه أولا ولا يمكن جمع صفه بين دفتين .

فقد روى عن زيد بن ثابت أنه كتب القرآن على عهد أبى بكر فى قطع الأديم والعُسُب، ثم كتبه أيام عمر فى صحف . وروى ابن وهب فى موطئه عن مالك أن أبا بكر جمع القرآن فى قراطيس . وروى موسى بن شعبة فى مغازيه عن ابن

⁽١) انظر البرهان للزركشي ج ١ ورقة ٣٥ نسخة خطُّهة بدار الـكتب المصرية -

⁽۲) انظر فتوح البلدان للبلاذری ص ۹۷

شهاب أن القرآن جمع في عهد أبى بكر في الورق . فكان أبو بكر أول من جمع القرآن في المصحف .

و يرجح ابن حجر الروايتين الأخيرتين ، ويقول ؛ إن الكتابة في الأديم والعُسُب كانت قبل جمع أبي بكر ، كما دلت عليه الأخبار الصحيحة المترادفة (١) .

هكذا يرجح ابن حد أنه كتب على القراطيس أو الورق ، وهذا فيا يظهر لى غير مستقيم . أما أنه كتب على القراطيس فهو ـ و إن جوره العقل لأن القراطيس أنما هي صحف كانت تتخذ من ورق البردى بمصر ، وقرب مصر من الحجاز لايحيلي أنه كان يصدر إليها ـ بعيد ؛ لأنا لو رجعنا إلى أقدم مصحف عثر عليه بمصر إلى الآن وهو المصحف الذي وجد بجامع عرو بن العاص ، وقد قال العارفون : إنه كتب في القرن الأول ، ولا يتقدم عن عهد عثمان ، فأننا نجده قد كتب على قطع الأديم ، فالظاهر أنه إلى هذا التاريخ كان الأديم هو المستعمل في الكتابة عليه ، وخصوصاً لما يطلب له طول المكث كالقرآن . وأما الورق فبعيد أن يكون قد كتب عليه في عهد أبي بكر ؛ لأن الورق كان يعمل في الصين ولم يعرف في العجم وما جاورها من البلاد العربية إلا بعد سنة ١٣٤ هكا يفهم ذلك من كلام التعالمي في ثمار القلوب ص ٤٣١ . و بهذا لا يظهر وجه ترجيح ابن حجر . و يكون المرجح أنه كتب على الأديم ، كما روى عن زيد بن ثابت .

المرحلة الثانية : كان القرآن على ماوصفنا فى عهد أبى بكر رضوان الله عليه مكتو باً فى الصحف مجموعاً كله بين دفتين ، فلما ولى عثمان أمر المؤمنين حدث فى عهده مادعا إلى عمل جديد بشأن القرآن ، و يكشف لنا عن هذا العمل مارواه البخارى عن أنس بن مالك أنه قال : « إن حذيفة بن اليمان قدم على عثمان وكان يغازى أهل الشام فى فتح أرمينية وأذر بيجان مع أهل العراق ، فأفزع حذيفة

⁽۱) انظر الاتقان ج ۱ ص ۷۴ ، وانظر فتح الباری ج ۹ ص ۱۲

اختلافهم فى القراءة فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين ، أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى ، فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلى إلينا الصحف ننسخها فى المصاحف ، ثم نردها إليك ، فأرسلتها إليه ، فأمر زيد بن ثابت وجماعة فنسخوها فى المصاحف ، وقال عثمان للرهط ، القرشيين الثلاثة : « إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت فى شىء من القرآن فا كتبوه بلسان قريش ؛ فإنما أنزل بلسانهم ، ففعلوا . حتى إذا نسخوا الصحف فى المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة ، وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا ، وأمر بما سواه من القرآن فى كل صحيفة أو مصحف أن يحرق » (١) .

ومن هذا الأثر نأخذ أن الناس كانوا قد اختلفوا فى القراءة اختلافًا خشى • معه حذيفة أن يصيروا إلى ماصار إليه اليهود والنصارى من اختلاف فى الإنجيل والتوراة ، وأن عثمان أوصى القرشيين الثلاثة أن يكتبوا ما اختلفوا فيه مع زيد بن ثابت بلسان قريش ، وأنه أرسل إلى كل أفق بمصحف .

ول كن هذه الرواية لم تبين أثر هذا الاختلاف في صفوف في المسلمين. وقد تكفل ببيانه ماروى ابن جرير الطبرى: «أن حذيفة بن اليمان قدم من غزوة كان قد غزاها في ثغر أرمينية فلم يدخل بيته حتى أتى عثمان بن عفان فقال: يا أمير المؤمنين أدرك الناس، فقال عثمان: وما ذاك ؟ قال: غزوت ثغر أرمينية فحضرها أهل العراق وأهل الشام، فإذا أهل الشام يقرءون بقراءة أبى بن كعب، فيأتون بما لم يسمع أهل العراق، فتكفرهم أهل العراق، وإذا أهل العراق يقرءون بقراءة ابن مسعود، فيأتون بما لم يسمع أهل الشام، فتكفرهم أهل الشام، فتكفره أهل الشام، فتكفر

على أن هذا الخلاف لم يكن وقفًا على من كانوا بعيدين في أطراف البلاد

⁽۱) انظر البخاري ج ۹ ص ۱۳ - ۱۷

⁽٢) انظر تفسير ابن جرير ج ١ ص ٢١ الطبعة الأميرية

الإسلامية حين ذاك ؛ بل كان بين أهل المدينة أنفسهم ؛ فقد رُوى عن أنس بن مالك أنه قال : اختلفوا فى القرآن على عهد عثمان حتى اقتتل الفلمان والمعلمون، فبلغ ذلك عثمان ، فقال : « عندى يُكذّبون ، و يلحنون فيه ، فمن نأى عنى كان أشد تكذيباً ولحناً . يا أصحاب محمد ، اجتمعوا فاكتبوا للناس إماماً (١) » .

كا أنها لم تبين لنا السبب فى أنه قال للقرشيين الثلاثة: « إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت فى شىء فا كتبوه بلغة قريش ؛ فأن القرآن نزل بلسانهم » . وقد تكفل ببيانه ما ذكره ابن كثير من : « أن هؤلاء النفر الأربعة جلسوا يكتبون نسخا من القرآن فاختلفوا فى التابوت ، أيكتبونه بالتاء ، أو بالهاء ؟ فقال زيد ابن ثابت : إنما هو التابوه ، وقال القرشيون الثلاثة : إنما هو التابوت ، فتراجعوا إلى عثمان فقال : اكتبوه بلغة قريش ؛ فإن القرآن نزل بلغتهم » (٢) .

وكذلك لم تبين لنا عدد المصاحف التي كتبت آتذ ، ولا الآفاق التي أرسلت إليها هذه المصاحف . وقد رينه لنا ما رواه ابن أبى داود عن أبى حاتم السجستانى : « أن عثمان لما كتب المصاحف حين جمع القرآن كتب سبعة مصاحف فبعث واحدا إلى مكة ، وآخر إلى الشام ، وآخر إلى الهين ، وآخر إلى البحرين ، وآخر إلى البصرة ، وآخر إلى الكوفة . وحبس بالمدينة واحدا » (٣). ويروى أنها خمسة ويقول السيوطى في الإتقان : « إنه المشهور ، وقيل غير ذلك .

والذى يظهر لى هو أنها سبعة على ما رواه ابن أبى أبو داود ، لأن هذه البلاد التى ذكرها كانت حيثذ فى حكم المسلمين ، والحكمة فى نسخ هذه المصاحف إنما هو حفظ الناس من التفرق فى القراءة تفرقاً يدفعهم إلى التناحر والفُرقة ، وكان قد

⁽١) انظر الإتقان ج ١ ص ٧٤

⁽٢) انظر فضائل القرآن لابن كثير ص ٣٠

⁽٣) انظر كتاب المصاحف لابن أبي داود ص ٣٤

⁽٤) انظر الإتفان ج ٢ ص ٧٥

هب ذلك بيئهم بسبب اختلافهم فى الأخذ بالمصاحف الفردية المتعددة ، المختلفة القراءات ، كما يشير إلى ذلك الروايات السابقة ؛ فالمعقول إذن أن يرسل إلى كل قطر كان فى حوزة المسلمين بمصحف يكون لها إماما ، ويروى أنه نسخ مصحفاً آخر استبقاء لنفسه .

وكذلك لم تحدثنا رواية أنس بن مالك السابقة عن سوقف المسلمين من عمل عثمان هذا . ولكن يحدثنا ابن أبى داود السجستانى : أن الناس أعجبهم ذلك ، ولم ينكر عليه أحد منهم ؛ فقد روى عن مصعب بن معد (۱) قال : « أدركت الناس متوافر بن حين حرق عثمان المصاحف فأعجبهم ذلك . وقال : ولم ينكر ذلك منهم أحد» (۲) . وقد قال ابن كثير في هذا الأثر : « إن إسناده صحيح » (۳) . ولم أجد فيا قرأت من خالف في ذلك مخالفة جدية إلا ابن مسعود ؛ فأنه كان يقول للناس: « من استطاع أن يَعُلُ مصحفا فليغلل ؛ فأنه من غَل شيئاً جاء يما غل يوم القيامة » ير يد بهذا حص أصحابه على ألا يحرقوا مصاحفهم . و يرجع بعضهم غضب ابن يسعود إلى أنه لم يُحتر فيمن و كل إليهم هذا العمل . ومركز ابن مسعود في الدين بأبي على "التسليم بهذا .

و يزعم ابن أبى داود أنه رجع عن معارضته بعد ذلك ، و يحتج لهذا بما رواه عن فُلفُلة الجُمْفي ، قال : « فزعت فيمن فزع إلى عبد الله (يعنى ابن مسعود) في المصاحف فدخلنا عليه ، فقال رجل من القوم : إنا لم نأتك زائرين ، ولكنا جئنا حين راعنا هذا الخبر ، فقال : إن القرآن أنزل على نبيكم من سبعة أبواب على سبعة أحرف [أو حروف] و إن الكتاب قبلكم كان ينزل [أو نزل] من باب واحد على حرف واحد ، معناهما واحد »

⁽١) هُو مصعب بن سعد بن أبي وقاس

⁽٢) انظر كتاب المصاحب لابن أبي داود ص ١٣

⁽٣) انظر كتاب فضائل القرآن ص ٤٠

⁽٤) انظركتاب المصاحف ص ١٨

وأظنك ترى معى أن أخذ رجوع بن مسعود إلى رأى العسعابة من همذا القول الذى رُوى عنه غير مستساغ ؛ بل يمكن أن يؤخذ منه إصرار ابن مسعود على معارضته لما قسل عثمان ؛ لأن ذكره فى الإجابة على سؤالم : أن القرآن نزل على سبعة أحرف ، إشارة إلى أنه ما كان يصبح أن يُهازَم الناس بأقل منها ، وهذا هو ما فعله عثمان .

وفضلا عن أن الصحابة قد وافقوا عبان رضى الله عنه ، فقد أننى عليه من كان قد عُرفت له معه جفوة ، فقد روى عن على بن أبى طالب أنه قال حين حرق عبان المصاحف : « لو لم يصنعه هو لصنعته » وروى عنه أيضا أنه قال : « لا تقولوا فى عبان إلا خيراً ، فوالله ما فعل الذى فعله فى المصاحف إلا على ملاً منا . قال : ما تقولون فى هذه القراءة ؟ فقد بلغنى أن بعضهم يقول : إن قراءتى خير من قراءتك ، وهذا يكاد يكون كفراً . قلنا : فما ترى ؟ قال : أرى أن يجمع الناس على مصحف واحد ، فلا تكون فرقة ، ولا اختلاف . قلنا : فنعم ما رأيت » (١) . ويروى أن الذين قتلوا عبان كانوا يتعللون للنقمة عليه بأمور منها هذا العمل ، ولكنها المؤامرات الشريرة فى كل عصر تخلق الأسباب بعد وقوع الواقعة ،

الحكمة في عمل عثمان : والحكمة في هذا العمل واضحة ؛ لأنه إنما أراد سد باب الفرقة ، و إنما أمر بحرق جميع الصحف والمصاحف ، إلا الصحف التي كانت عند حفصة ؛ إذ كان يخشى أن يكون في بعضها خطأ ، أو أن تكون في المستقبل سبباً للكذب والاختلاق على أصل الدين الإسلامي . أما الصحف التي عند حفصة فهي سليمة من كل ذلك ، وهي التي نقل منها المصاحف الرسمية ، وكانوا قد تحروا غاية التحرى في كتابتها عند جمع القرآن في عهد أبي بكر رضى الله عنه .

على أن هذه الصحف التي كانت عند حفصة قد أخذها مروان بن معاوية

⁽١) انظر الاتفان ج ١ ص٧٥، وكتاب المصاحف ص ٢٣

بعد وفاتها من أخيها عبد الله بنعر، ثم حرقها، وفي رواية شققها. وقد كان حاول أن يأخذها منها قبل وفاتها، فأبت ذلك عليه. وقد قال تبريراً لإحراقها: «خشيت إن طال بالناس زمان أن يرتاب في شأن هذه الصحف مرتاب، أو يقول: إنه قد كان شيء منها لم يكتب ». وقد وصف ابن كثير سند هذه الرواية بأنه سند صحيح (١)

ومما تقدم نعلم أن ما كان فيه القرآن قبل عمل عثمان ، وكان عند حفصة ، كان يسمى صحفا ؛ لأنه و إن كان مجموعاً بين دفتين ؛ إلا أنه فيما يظهر لم يكن على هيئة الكتب المجلدة . ولكن لما كتبه عثمان جعله مجلدا فصار يطلق عليه اسم المصحف .

وحديث أنس بن مالك المتقدم يشعرنا بأنه كانت هنالك مصاحف قبل مصاحف عبان ؛ إذ يقول فيه : « وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق » . وهذا هو الذي كان ؛ فإن كثيراً من الصحابة كان قد اتخذ مصحفاً قبل كتابة عبان للمصاحف الرسمية ، والظاهر أن أكثرهم كتبها بعد جمع أبي بكر للقرآن ، غير أن الذي اشتهر من هذه المصاحف أربعة : مصحف أبي بن كعب ، وقد انتشر بين أهل دمشق وسوريا . ومصحف عبد الله بن مسعود ، وقد انتشر بين أهل الكوفة . ومصحف أبي موسى الأشعري ، وقد انتشر بين أهل البحرة . ومصحف المقداد بن الأسود ، وقد انتشر بين أهل حمص » (٢) . وقد كان كل يكتب على وفق قراءته . ولذا اختلف أهل تلك البلدان ذلك الاختلاف الذي أفزع حذيفة ، وجعله يلجأ إلى عبان ليتخذ في ذلك أمرا .

و يمكن القول بأن عمل عثمان هذا كان فيما بين سنة ٣٠ ه وهي السنة التي كانفيها غزو أرمينية ، وسنة ٣٦ أو٣٣ وهي السنة التي توفى فيها عبد الله بن مسعود ؟ لأنا قد علمنا معارضته لعمل عثمان . لا في سنة ٢٥ كما يقول ابن حجر .

⁽١) انظر فضائل القرآن لابن كثير ص ٤٥-٤٦ (٢) ابن الأثير ج ٣ ص ٨٦

مقارنة : و إذا قارنا بين عمل أبى بكر وعمل عمان رضى الله عنهما ، نجد أن أبا بكر إنما كان يرمى إلى جمع القرآن حفظاً له من الضياع بفقد بعض ما كان يكتب فيه ، و بموت القراء الذين أخذوه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . أماعمان فكان يرمى إلى قتل الخلاف الذي بدأ يظهر بين المسلمين من جراء اختلافهم في القراءات ، وذلك بجمعهم على مصحف واحد .

مافى مصحف عبان من الحروف: قد عرفت عما تقدم إجمالا: أن العلماء اختلفوا فيما اشتمل عليه مصحف عبان من الأحرف السبعة ، فقال بعضهم: ليس فيه إلا حرف واحد ، وقال بعضهم: إنه اشتمل على الأحرف السبعة ، وقال بعض آخر: إنه اشتمل على أكثر من حرف ، والآن أفصل لك القول فى ذلك: بعض آخر: إنه اشتمل على أكثر من حرف ، والآن أفصل لك القول فى ذلك: الصحيحة الموجودة الآن داخلة كلها تحت هذا الحرف . وذلك لأنه يرى أن الأحرف الصحيحة الموجودة الآن داخلة كلها تحت هذا الحرف ، وذلك لأنه يرى أن الأحرف هى اللغات ، واختلاف اللغات لا يكون باختلاف القراءات فى رفع حرف ،أو نصبه ، أو تسكينه . كما فى قراءتى « ربّنا باعد بين أسفارنا » و « ربّنا باعد بين أسفارنا » أو فى تغيير حرف بآخر مع اتفاق الصورة ، كافى قراءتى « نُنْشِزُهَا » وها ماثل ذلك مما يكون من لغة واحدة .

ثم رأى أنه ربما يقال : كيف يقتصر عثمان على حرف واحد ، وقد نزل القرآن على سبعة أحرف القرآن على سبعة أحرف القرآن على سبعة أحرف ترخيصاً للأمة فى أن يقرأ كل مايستطيع ، قصداً إلى التيسبر عليها ، لا إلزام كل واحد أن يقرأ بكل هذه الأحرف ، كايدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم : « فاقر عوا ماتيسر منه » . وما كان شأنه كذلك إذا رأى المسلمون الاقتصار على بعضه لمصلحة رأوها لا يكون فى عملهم مخالفة للتشريع ، كالو أجمع الناس على أن يقتصروا فى كفارة اليمين على واحد من الثلاثة التي خير الله فيها بقوله : « فكفارته إطعام عشرة مسا كين من أوسط ماتطعمون أهليكم ، أو كسوتهم ،

أو تحرير رقبة » فإنه لامخالفة لأمر الله فى ذلك . وعثمان لما جمع الناس على حرف واحد فى مصحفه وطلب من الناس أن يحرقوا مصاحفهم التى لا تتفق معه ، استجابوا لطلبه ، ووافقوه على ذلك لِما رأوا فيه من المصلحة ، فكان ذلك إجماعاً منهم على جواز مافعل (1) .

و إذا نظرنا إلى ما اختاره ابن جربر نجد أنه لادليل عليه ؛ لأنه لم يَرْ و لنا أحد من الصحابة أو التابعين الذين شاهدوا عمل عثمان أن المصحف الذي كتبه عثمان اقتصر على حرف واحد ، ولم لا يكون قد اشتمل على أكثر من حرف بل إنا نجد ذلك متحققاً في القراءات الصحيحة التي رويت ، وتناقلها الناس إلى اليوم ، ولا تزال يقرأ بها ؛ فإن بعضهم يقرأ «هيتُ لك» و بعضهم يقرأ «هيتُ لك» و بعضهم يقرأ «هيتُ لك» وهما لغتان (٢٠) ؛ إذ التسهيل لغة الحجازيين ؛ والهمز لغة غيرهم ، فكيف نسلم قول الطبرى : إن مصحف عثمان ليس فيه إلاحرف واحد : أي لغة واحدة ؛ بناء على قوله : إن الأحرف هي اللغات .

قد يقال: إن مقالة عُمَان للقرشيين الثلاثة: « إذا اختلفتم أنم وزيد بن ثابت في شيء فاكتبوه بلغة قريش » يساعد ابن جرير على رأيه ؛ لأن معنى ذلك أن يكتبوه بلغة واحدة ، والحرف عنده هو اللغة ، ولكن هذا يُدفع بأن مراد عُمان ؛ أمهم إذا اختلفوا في رسم كتابته أن يكتبوه بالرسم الدى يتفق مع لغة قريش ، كا يشير إليه أمره أن تكتب التابوت بالتاء لاالهاء ، لَمَّا اختلفوا في كتابتها ؛ أم تكتب : التابوت ، أم تكتب : التابوه ، وهذا لا يمنع أن تُقرأ هاء لمن رواها كذلك وقد قرىء بهما ، و إن كانت إحدى القراءتين شاذة (٣) ، ومما كتب بالتاء وقرىء بقراءتين صيحتين كلة « ياأبت » في قوله تعالى : « باأبت هذا بالتاء وقرىء بقراءتين صيحتين كلة « ياأبت » في قوله تعالى : « باأبت هذا

⁽١) انظر تفسير ابن جرير ج١ ص ٢٠ الطبعة الأميرية

⁽٢) انظر النشر ج١٢ ص ٣

⁽٣) انظر أوجه الاعراب والقراءات للعكبرى ج ١ ص ٦٩

تأويل رؤياى من قبل » فوقف بعضهم بالتاء على حسب الرسم فى المصحف ؛ ووقف بعضهم بالهاء على حسب الرواية (١).

- ورأى بعضهم :أن مصحف عثمان رضى الله عنه ، قد اشتمل على الأحرف السبعة التى نزل بها القرآن ؛ وقد استندوا فى رأيهم هذا على أنه لا يجوز للأمة أن تهمل نقل شىء من الحروف السبعة التى نزل بها القرآن ، وقد أجمع الصحابة على نقل المصاحف العثمانية من الصحف التى كتبت فى ههد أبى بكر ، وإرسال كل مصحف منها إلى مصرٍ من أمصار المسلمين ؛ وأجمعوا على ترك ماسوى ذلك ، ولا يجوز أن يُنهى عن القراءة ببعض الأحرف السبعة ، ولا أن يُجمِعوا على ترك شيء من القرآن "ك

وقد بنوا على رأيهم هذا أن سبب تعدد المصاحف هو اختلاف القراءات . وقد ذكروا أموراً استلزمها هذا الرأى . وهي :

الأول - أن عمان لما أمر بكتابة المصاحف كلف الكاتبين أن يكتبوا الكلات التي تدل صورتها على أكثر من وجه في جميع المصاحف بصورة واحدة مجردة من الشكل والنقط ، لمكي تبقى محتملة لأوجه القراءات التي تؤخذ من هذه الصوره ؛ إذ الشكل والنقط ها اللذان يميزان الحركات والحروف . ومثال ذلك كلمة « فتبينوا » فإنها مع تجردها من النقط يمكن أن تقرأ « فتثبتوا » . وهكذا « نُنشِزُها » و « تستكبرون» ، فإنها مع عدم النقط تقرأ : نُنشِرُها ، وهكذا « نُنشِزُها » و « تستكبرون» ، فإنها مع عدم النقط تقرأ : نُنشِرُها ، الجحيم » وكلمة « تُسأل » في قوله « ولا تسأل عن أصحاب الجحيم » بالبناء للمفعول يمكن أن تقرأ مع عدم الشكل ولا تسأل » بالبناء للفاعل . وكلمة « أخو يكم » في قوله « وأصلحوا بين أحو يكم » يمكن إذا تجردت من الشكل والنقط أن تقرأ « وأصلحوا بين أحو يكم » يمكن إذا تجردت من الشكل والنقط أن تقرأ « وأصلحوا بين إخوتكم »

⁽۱) انظر النشر لابن الجزري ج ۱ ص ۱۲۷

⁽۲) انظر النشر ج ۱ ص ۴۶–۳۱

وقالوا: إنه قد روى عن ابن مسعود أنه قال: «جردوا القرآن لِيَرْبُوَ فيه صغيركم ولا ينأى عنه كبيركم (١) ». وأن ابن مسعود وابن عمر وجماعة من التابعين كانوا يكرهون نقط المصحف وشكله لهذا.

وحينئذ تكون الكلمة المكتوبة بصورة واحدة فى دلالتها على لفظين مختلفين منقولين سماعاً عن الرسول كاللفظ الواحد فى دلالته على معنيين مختلفين يفهمان منه ، ولا حرج فى ذلك .

الثانى _ إذا كانت الكلمة لاتدل صورتها الواحدة على أكثر من قراءة ، فإنها تكتب بصورة فى أحد المصاحف ، و بصورة أخرى فى مصحف آخر . حتى يمكن جمع الحروف السبعة فى المصاحف كلها . وهدذا كما فى : وصى ، أوصى . سارعوا ، وسارعوا . وبالزبر وبالكتاب المنير ، والزبر والكتاب المنير . خيراً منها ، خيراً منهما . تجرى تحتها ، تجرى من تحتها . إلى غير ذلك

وقد بينوا سبب ماذكروه هنا ، فقالوا : ولم تكتب الوجوه المختلفة في مصحف واحد ؛ لئلا يتوهم بعض الناس أن الكلمة نزلت مكررة ، فيقرؤها كذلك .

الثالث _ ما لم يثبت في رسم المصحف كتابة ، أو احتالا ، بأن يؤخذ من الصورة الواحدة للكلمة _ يكون مما نسخ من الحروف السبعة . وذلك مثل قوله: « إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فامضوا إلى ذكر الله » . فقد نسخت بقوله : «فاسعوا إلى ذكرالله » ومثل قوله : « وكان أمامهم ملك يأخذكل سفينة غصبا » فقد نسخت بقوله : « وكان وراءهم ملك » . ومثل قوله : « وأما الغلام فكان كافراً وأبواه مؤمنين» ققد نسخت بقوله : « وأما الغلام فكان أبواه مؤمنين» . وليس معنى نسخ بعض الأحرف السبعة أنه نسخ من كل مواضع القرآن ؛ بل

وليس معنى نسخ بعض الاحرف السبعة انه نسخ من هل مواضع الفران ؛ بل المراد أنه نسخ فى بعض المواضع دون بعض ، و إلا لتناقض هذا مع قولهم : إن المصحف اشتمل على الأحرف السبعة .

⁽١) انظر النهاية لابن الأثبر ج ١ مادة (جرد) ص ١٠٤

و إلى هذا يشير ما رواه ابن الجزرى حيث يقول: « وروينا بإسناد عن زِر بن حُبيش أنه قال: قال لى ابن عباس. أى القراءتين تقرأ ؟ قلت: الأخيرة. وذلك أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يعرض على جبريل القرآن كل عام مرة. ثم عرضه فى العام الذى قبض فيه مرتين. فلما كتب الصحابة القرآن فى زمن أبى بكر كتبوا ما علموا أنه استقر فى العرضة الأخيرة، وما تحققوا صحته، وعدم نسخه » (1)

و بعد هذا آن لنا أن نعرض لما قالوه بالنقد ، موضعاً موضعا :

١ - أما قولهم في الاستدلال على أن المصحف اشتمل على الأحرف السبعة:

« إنه لا يجوز للأمة أن تهمل نقل شي من الحروف السبعة التي نزل بها القرآن .. الح » فغير مسلم ؛ لأن هذا كان يقبل لوكانت القراءة بالأحرف السبعة واجبة ، ولكن مما تقدم يعرف أن ذلك كان ترخيصاً لهم ، حتى لا يكون في الإلزام بحرف واحد حرج على القبائل التي لم تَرُض لسانها على هذا الحرف ، وهذا يقضى بأن يكون لهم أن يقرأ كل واحد بما شاء من هذه الأحرف ، ويؤيد هذا ماجاء في آخر بعض الروايات التي روى بها حديث الأحرف السبعة ويؤيد هذا ماجاء في آخر بعض الروايات التي روى بها حديث الأحرف السبعة «فاقرءوا ماتيسر منه » . و إذا ثبت أنهم مخيرون في ذلك ثبت أيضاً أن من حقهم أن يتركوا بعض هذه الأحرف ، فإذا اقتصر عثمان على بعض الأحرف لمصلحة أن يتركوا بعض هذه الأحرف ، فإذا اقتصر عثمان على بعض الأحرف لمصلحة التضت ذلك ، ووافقه المسلمون عليه - لا يكون قد ارتكب غير ماهو جائز .

٢ ــ أما ادعاؤهم بأن تعدد المصاحف واختلافها فى بعض الكلمات إنما نشأ من تعدد القراءات ، فهو ادعاء انبنى على تمسكهم بأن الأحرف السبعة لا يجوز إهال شىء منها ، وقد بينا وجه نقضه .

٣ ـ وأما قولهم بأن المصاحف قد قصد حينئد تجريدها من النقط والشكل ـ
 ثمكينا لتعدد القراءات _ فهو نما يدعو إلى البحث ؛ هل كان النقط والشكل

⁽١) انظر النشر ج ١ ص ٣٧ ، وزر بن حبيش أحد التابعين .

معروفين زمن عثمان حتى يأمر بتجريدها منهما ، ليمكن قراءة الصورة الواحدة بعدة قراءات على نحو ماقدمنا من الأمثلة ؟.

الحق أن هذا كلام لا يمكن التسليم به ؛ لأن المعروف عند جمهور العلماء أن أبا الأسود الدؤلي قاضى البصرة الذي توفي سنة ٦٧ ههو الذي اخترع ضبط أواخر الكلمات بطلب من أمير العراق زياد ابن أبيه ، المتوفي سنة ٥٣ هه لما كثر دخول الأعاجم في الإسلام ، وفشا اللحن في ألسنة المتكلمين بالعربية ، فجعل أبو الأسود علامة الفتحة نقطة فوق الحرف ، وعلامة الكسرة نقطة تحته . وعلامة الضمة نقطة إلى جانبه ، وكرر العلامة عند التنوين (١) . ولكن هذه وعلامة الضمة وإن ميزت ضبط الحروف ؛ فإنها لم تميز الحروف المتشابهة في الرسم بعض ، ولذا كانت الألسنة لاتزال تخطى و في النطق بالحروف ، حتى بعضها من بعض . ولذا كانت الألسنة لاتزال تخطى و في النطق بالحروف ، حتى تلميذ أبي الأسود المتوفي سنة ٩٥ ه أن بضع علامات لتمييز الحروف المتشابهة في الرسم ، فوضع النقط على الحروف (٢) ، و بعد ذلك جاء الخليل بن أحمد الفراهيدي المتوفي سنة ١٩٥ ه فغير صورة الشكل الذي كان من وضع أبي الأسود إلى الصورة التي نعرفها اليوم ، أو قريبا منها .

ومن هذا يتضح أن النقط والشكل لم يكونا معروفين زمن عبمان ؛ لأنه قد توفى سنة ٣٥ ه وذلك قبل اختراع أبى الأسود للشكل ، وقبل اختراع نصر بن عاصم للنقط ، ولوكان الشكل والنقط معروفين زمن عثمان لما كتب المصاحف إلا بهما ؛ إذ بذلك يرتفع كل خلاف يتصور وقوعه .

(٤) وأما ما زعموا من أن ابن مسعود كان يكره كتابة المصحف بالنقط والشكل فمردود ؛ لأنه قد توفى سنة ٣١ه، وذلك قبل أن يوضع النقط والضبط بالشكل.

⁽١) أنظر نزهة الألباء لابن الأنبارى : ترجمة أبى الأسود ص ١٠_١١

⁽١) انظر ترجمة الحجاج بن يوسف في ابن خلسكان

وأما ماروى عن ابن مسعود: « جَرِّدوا القرآن ليربو فيه صغيركم ، ولا ينأى عنه كبيركم » فليس معناه ما قالوا ؛ بل معناه : جردوه مما قد يكتب تفسيراً له ، أو تعليقاً عليه ، حتى لا يختلط القرآن بما ليس قرآناً ؛ لأنهم كانوا يكرهون ذلك احتياطاً في المحافظة على القرآن أن يصيبه من التحريف ما أصاب ما قبله من الكتب

والظاهر أن الذي دعا أسحاب هذا الرأى إلى القول بأن تعدد المصاحف إنما بعث إليه تعدد القراءات ، وأنه قد كتب أحدها بحرف يخالف ما كتب به الآخرون في الكمات التي تختلف فيها القراءات ، كما أنه قد قصد تجريدها من النقط والشكل ليمكن أن تتحمل الكلمة في صورتها الواحدة ماجاءت به القراءات الختلفة - هو حرصهم على أن تكون كل القراءات التي وصلت إلينا حتى الضعيفة والمنكرة ، والشاذة ، والقراءة التفسيرية ، في دائرة الحروف السبعة . وذلك إيمانا منهم بأن هذا مما ينز القرآن عن المطاعن ، وللرد على ما أثاره بعض الناس قديماً ، وردد صداه حديثاً بعض المستشرقين ومن أولع بترسم خطاهم من بُحات المسلمين (۱): من أن سبب تعدد القراءات في كثير من آيات القرآن ، يرجع إلى خلو المصاحف من أن سبب تعدد القراءات في كثير من آيات القرآن ، يرجع إلى خلو المصاحف العثمانية من النقط والشكل ، ليصلوا من هذا إلى التشكيك في أن هذه القراءات مأثورة عن الرسول صلوات الله عليه ، حتى ماعرف تواتره منها .

ولكن هذا منهم على كل حال نكلف فى القول ، وأخذ بما لم ينعكس ضوء الدليل عليه ، و إن كان القصد منهم محموداً . وحفظ الله لكتابه لايحتاج إلى مثل هذه الأقوال الفرضية ، التى ألجأهم إليها مثل هذا النظر الذى ذكرته . و إن الله قد ضمن لكتابه الحفظ ، فحفظته الصدور ، وجمعته النخبة الصالحة من سلف الأمة ، ودونته ، وحافظت على قراءته كما سمعته ممن تلقاه عن ربه ، فكتب له بذلك حفظ لم يعمد لكتاب غيره فى العالم كله . وما وصلنا من قراءات

⁽۱) انظر مقدمة كتاب الصاحف لأبى بكر بن أبى داود السجستانى س٧ . وانظركتاب: نظرة عامة فى تاريخ الفقه الإسلامى ص ٦٠

صحيحة متفقة مع رسم المصحف ، وقد اشتهرت أو تواترت ، يكفى كل الكفاية في حفظ القرآن من التبديل والتغيير ، فلا داعى إذاً لأن نتمحل الطرق التي يُبنَى عليها أن الحروف السبعة تنتظم كل ماسمع من قراءات ، و إن لم تجيء عن تواتر ، أو تتوافر لها أسباب الصحة ، وأن هذه الحروف كلها قد انتظمتها مصاحف عثمان رضى الله عنه .

حرويى جمهور علماء المسلمين وأثمتهم: أن المصاحف التي كتبها عثمان قد اشتملت من الأحرف السبعة على ما يمكن أن يحتمله رسمها فقط ، وأنها كلها ليست إلا صورة واحدة ، قد جمعت ما استقر عليه القرآن فى عرضته الأخيرة التي عرضها الرسول صلى الله عليه وسلم على جبريل ، دون أن تترك حرفا من الحروف التي جاءت فيها . وهذا هو الذى يظهر صوابه كما يقول ابن الجزرى . و بناء على ذلك لايصح أن يقال : إن مصاحف عثمان جمعت كل الأحرف السبعة ، ولا أنها مقصورة على حرف ، أو عدد معين منها ؛ فأن القول بذلك كله لا يعتمد على دليل ؛ لأننا عرفنا مما تقدم أن الدافع الذى دفع عثمان إلى كتابة المصحف ، هو أنه أراد أن يحفظ الأمة من الخلاف الذى قد يجرها إلى التناحر . وذلك يتم بجمعهم على القراءات التي يحتملها رسم مصحفه الذى أقره المسلمون فى ذلك الحين : سواء أكان حرفا أم أ كثر .

والوجه في ترجيحنا لهذا الرأى أنا قد استظهرنا فيا تقدم أن المراد بالأحرف هو وجوه الاختلاف من ترادف الألفاظ، هو وجوه الاختلاف من ترادف الألفاظ، أو تغيير في الحركات أو الحروف، أو طرق الأداء، كالأمالة ونحوها. وما دامت هذه الوجوه كيفيات للنطق بألفاظ القرآن، وقد تلقاها الخلف عن السلف من طريق مأمون كذبه أو خلطه، وتتفق مع رسم المصحف _ فهى الحروف التي الشمل عليها المصحف: سواء أكانت بعض الحروف التي نزل بها القرآن أو كلها. وحسبنا أنه ليس في كيفية منها ما لم يصح عن الرسول صاوات الله عليه.

٤ - ترتيب القرآن :

الكلام في هذا المبحث ينتظم القول في ترتيب الآيات داخل سورها ، وترتيب السور بعضها مع بعض:

1 ــ أما ترتيب الآيات داخل سورها فقد روى من الآثار ما يدل على أنه توقيفي من الرسول صلى الله عليه وسلم ؛ فقد روى أحمد والترمذي وأبو داود والنسائي من عدة طرق ؛ عن عثمان رضى الله عنه أنه قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مما يأتى عليه الزمان ينزل عليه من السور ذوات العدد ، فكان إذا نزل عليه شيء يدعو بعض من يكتب عنده ، فيقول : « ضعوا هذا في السورة التي ذكر فيها كذا » (١) . وروى البخارى أن عراقيا جاء إلى السيدة عائشة وقال : يا أم المؤمنين أريني مصحفك ، قالت : لم ؟ قال : لعلى أوْلف القرآن عليه ؛ فأنه يقرأ غير مؤلف . قالت : وما يضرك أيّه قرأت قبل ؟ إنما نزل أول ما نزل منه سورة من المفصل فيها ذكر الجنة والنار ، حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام . ولو نزل أول شيء : لاتشر بوا الحر ، لقالوا : لاندع الحر أبدا ، ولو نزل لاتزنوا ، لقالوا: لاندع الزنا أبدا . لقد نزل بمكة على محمد صلى الله عليه وسلم و إنى لجارية ألعب « بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر » وما نزلت البقرة والنساء إلا وأنا عنده . قال : فأخرجت المصحف وأملت عليه آى السور (٢) . وروى أحمد عن عثمان بن أبي العاص أنه قال : كنت جالسا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ شخص ببصره ، ثم صوّ به ، ثم قال : « أتانى جبريل فأمرنى أن أضع هذه الآية هذا الموضع من هذه السورة : إن الله يأمر بالعدل والإحسان و إيتاء ذي القربي » الآية (٣). وقد رُوي في الصحيحين عن أبي هريرة أن

⁽۱) انظر مسند أحمد فی أحادیث عثمان ، و آنظر فتح الباری ج ۹ ص۳۱ ، و انظر فضائل القرآن لابن كثیر ص ۳۰ القرآن لابن كثیر ص ۳۰ (۲) انظر البخاری ج ۹ ص ۳۲_۳۳ (۳) سورة النجل : ۹۰

رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرأ فى صلاة الصبح يوم الجمعة (الم م السجدة، و « هل أتى على الإنسان » (١) . وزيادة على هذا فقد ورد عن الرسول فى روايات متعددة أنه كان يقرأ سورة كذا أو سورة كذا فى مناسبات مختلفة . وهذا ماجعل العلماء يجمعون على أن ترتيب الآيات فى سورها على النحو الذى نقرؤه توقيفى .

تنبيه: وهنا يلزمنا أن نتنبه إلى أن هذا الترتيب الذى وقفنا عليه رسول الله عن ربه لم يكن على حِسب النزول؛ لأن بعض الآيات التي نزلت بعد الهجرة قد ألحقت بسور نزلت قبلها ؛ فإن سورة الأنعام نزلت قبل الهجرة ، وقد ألحق بها قوله تعالى : « قل تعالوا أتل ماحرم ر بكم عليكم _ إلى قوله : ثم ننبئهم بما كانوا يفعلون » (٢) وهذه آيات تسع قد صح النقل بأنها نزلت بعد الهجرة (٣) . وهناك آيات نزلت قبل الهجرة وأُلحقت بسورنزلت بعد الهجرة كقوله تعالى : « ياأيهاالنبي · حسبك الله ومن اتبعك من المؤمنين » فقد صح النقل بأنها نزلت عقب إسلام عمر ، وذلك بمكة قبل الهجرة ^(١) ، ومع ذلك فقد أُلحقت بسورة الأنفال التي نزلت بالمدينة بعد الهجرة . كما أن هناك آيات نزلت بعد الهجرة ، وألحقت بسورة نزلت بعد الهجرة أيضاً ، ولكنها وضعت في السورة التي ألحقت بها قبل آيات أخرى نزلت هي بعدها ، وذلك كقوله تعالى: « أليوم أكملت لكم دينكم، وأتمت عليكم نعمتي ، ورضيت لكم الإسلام ديناً » فإننا نعلم يقيناً أنها نزلت في حجة الوداع، وقد ألحقت بسورة المائدة التي نزلت بعد الهجرة ، في حين أن كثيراً من الآيات التي جاءت بعدها في السورة قد نزلت قبلها ، كما يعرف ذلك من الرجوع إلى أسباب نزول هذه الآيات.

⁽۱) انظر صحیح البخاری حـ ۳ ص ٥ الطمة الأمیریة ، وانظر صحیح سلم حـ ٦ ص ١٦٨ (۲) سوره الأنعام : ١٥١ ــ ١٥٩ (۴) انظر الانقان جـ ١ ص ١٨ (٤) انظر المصدر نصه جـ ١ ص ١٨ .

ب _ وأما ترتيب السور فقد اختلف العلماء فيه على عدة آراء :

ا — فقال بعضهم : إن ترتيب السور اجتهادى ، مخلات ترتيب الآيات . وقد استداوا على هذا باختلاف ترتيب السور فى مصاحف الصحابة ؛ فقد كان مصحف على مرتباً على حسب النزول . ومصحف ابن مسعود مبدوءاً بالبقرة ، ثم النساء ، ثم آل عران . وكذلك مصحف أبي ، فلما جُمع القرآن فى عهد عمان رضى الله عنه ، أمرهم أن يوالوا الطوال (١) ، ثم أتبع الطوال بالمئين ، ثم المثانى ، ثم المفصل (٢) .

و يمكن أن يدفع هذا الرأى بأن هذا كان اجتهاداً منهم قبل العرضة الأخيرة التي استقر فيها أمر القرآن ، إحكاماً ، وترتيباً .

٢ - وقال بعضهم: إن ترتيب السور كان توقيفيا إلا سورتى الأنفال و براءة . وممن قال بذلك البيهق والسيوطى ، وقد استند أصحاب هذا الرأى إلى ما رواه ابن جرير ، وأحمد ، وأبو داود ، والترمذى ، والنسأى ، عن ابن عباس أنه قال : قلت لعثمان بن عفان : ماحملكم على أن عمدتم إلى الأنفال وهى من المثانى ، و إلى براءة وهى من المئين ، فقرنتم بينهما ، ولم تكتبوا بينهما بسم الله الرحمن الرحيم ، ووضعتموها فى السبع الطوال ؟ ماحملكم على ذلك ؟ فقال عثمان : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مما يأتى عليه الزمان ، وهو-ينزل عليه السور ذوات العدد ، فكان إذا نزل عليه الشيء دعا بعض من كان يكتب ، فيقول : «ضعوا هؤلاء الآيات فى السورة التى يذكر فيها كذا وكذا » ، فكانت

 ⁽١) الطوال على الأشهر هي : البقرة ، وآل عمران ، والنساء ، والمائدة ، والأنعام ،
 والأعراف ، والتوبة (براءة) كما في النهاية لابن الأثير .

⁽٢) مرادهم بالمثين: السور التي تزيد على مائة آية أو تقاربها ، وهي سورة يونس وما بعدها إلى الأحزاب . وبالمثانى التي تلى المثين في عدد الآيات ،وهي سورة الأحزب ومابعدها إلى أسورة (ق) . وبالمفصل ماكثر الفصل بين سوره بالبسملة ، وهذا يكون في قصار السور ، ويبدأ من سورة (ق) إلى آخر الفرآن .

الأنفال أول مانزل بالمدينة ، وكانت براءة من آخر القرآن ، وكانت قصتها شبيهة بقصتها ، وكانت قصتها شبيهة بقصتها ، وحسبت أنها منها ، فقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم يبين لنا أنها منها ، فمن أجل ذلك قرنت بينهما ، ولم أكتب بينهما سطر بسم الله الرحمن الرحيم ، فوضعتهما في السبع الطُول (1) .

ولعل وجه استدلالهم بهذا الحديث أن إنكار ابن عباس على وضع الأنفال و براءة هذا الموضع دون إنكاره على غيرها لا يكون إلا إذا كان يرى أن ترتيب سور القرآن كان توفيفياً فيا عداهما على الأقل ، وأن اعتذار عثمان إنما كان عن وضع هاتين السورتين هكذا لعدم علمه من الرسول بما أمر في شأنهما: من حيث الترتيب ، ومن حيث كونهما سورة أو سورتين .

ولكنا أمام هذا الحديث يجب علينا أن ننظر إليه من ناحيتين: ناحية السند، وناحية المتن. أما السند: فقد ذكر الترمذي أنه لا يعرف هذا الحديث إلا من طريق عوف عن يزيد الفارسي عن ابن عباس، فيزيد الفارسي قد انفرد به عن ابن عباس. ويزيد الفارسي هذا غير مشهور ؛ بل غير معروف، قدسئل عنه يحيى بن مَعِين، وهو من العارفين بالرجال، فقال: لا أعرفه. ومثل هذا الرجل المجهول لا يصح أن تكون روايته التي انفرد بها مما يعول عليها في ترتيب القرآن الذي نقل تواتراً.

وأما من ناحية المتن فانه ليس نصا في إنتاج ماادعوه ؛ لأن ابن عباس سأل عن السبب في وضع الأنفال و براءة بين الطوال ، وعن عدم الفصل بينهما بالبسملة ، وهذا لا يؤخذ منه نصًّا : أنه كان يعرف أن ترتيب غيرهما توقيني ؛ إذ يصح أنه كان يرى أن الاجتهاد العقلي كان يقضي بأن لا توضع الأنفال بين الطوال ، ولذا وصفها بأنها من المثاني ، كما وصف براءة بأنها من المئين . وقد

⁽١) انظر فضائل القرآن لابن كثير ص ٣٥ ، وانظر تفسير ابن جرير ج ١ ص ٣٤ ــ ٣٥ الطبعة الأمرية .

أجاب عثمان بأن الرسول كان يأمر بوضع الآيات في سورها ، وأنه مات ولم يُعرف منه أن براءة (التو بة) مكلة للأنفال فتكون منها ، أو ليست كذلك ، فاجتهد عثمان في الأمر ورأى وضعهما متجاورتين بدون بسمله على أن تكونا كأنهما سورة واحدة توضع في السبع الطوال .

وهذا الجواب من عثمان لا يؤخذ منه أيضا أن ترتيب كل السور توقيني مأعدا الأنف ال و براءة ؛ لأن الترتيب الذى ذكره فى إجابته خاص بترتيب الآيات فى سورها ، ولأن إجابته منصبة على أنه اجتهد فى أن يجعل براءة سورة مستقلة أو يجعلها مكلة للا نفال ؛ و إذن لا يكون فى الحديث مايدل على أن ترتيب السور في الحديث الأنفال و براءة مأثور كما ادعوا .

ولو سلمنا بأن ظاهم الحديث يدل على ماادعوه ، فهل نستطيع أن نسلم أن النبى صلى الله عليه وسلم قد رتب السور كلها ماعدا الأنفال و براءة ؟ مع ورود الأحاديث الصحاح بأنه كان يعرض القرآن كله فى رمضان كل سنة على جبريل ، وعرضه فى العام الذى توفى فيه مرتين ، وحينئذ ، فأين كان يضع هاتين السورتين فى قراءته حياً كان يعرض على جبريل (١) ؟ .

وفضلا عن ذلك ؛ فإنا نرى فى متن الحديث اضطراباً ؛ إذ أن ابن عباس يعجب كيف جعل عثمان براءة وهى من المثين ، والأنفال وهى من المثانى بين الطوال ، وهذا العجب يستقيم لو كانت يونس من الطوال وأخرها عثمان عن براءة والأنفال ، مع أن يونس أقصر من براءة وحدها ، و إن كانت أطول من الأنفال ؛ إذ سورة يونس ١٠٩ آية ، وسورة براءة ١٢٩ آية ، فكيف يصح عجب ابن عباس ؟ وهذا كله مما يجعل الناظر فى المسألة لا يعتمد صحة هذه الرواية .

وقال بعض آخر: إن ترتيب السور كلها توقيني كترتيب الآيات،
 وعلى هذا يكون مَنْ قدم سورة أو أخرها فى كتابة المصحف عما ورد مُفسداً لنظم

⁽۱) انظر تفسير المنار ج ۹ ص ۵۸۵

القرآن ، فهو آثم ، أما إذا قدم سورة أو أخرها فى القراءة عماعليه المصحف فلاإثم عليه ؛ فقد قال القرطبي فى تفسيره : « قال أبو الحسن بن بطال : ومن قال بهذا القول لايقول : إن تلاوة القرآن فى الصلاة والدروس يجب أن تكون مرتبة على حسب الترتيب الموقف عليه فى المصحف ؛ بل إنما يجب تأليف سوره فى الرسم والخط خاصة » (1).

ويدل على هذا أيضاً مارواه البخارى عن السيدة عائشة رضوان الله عليها حينا سألها العراقى عن مصحفها لعله يؤلف عليه القرآن ، فقالت له : « وما يضرك أيّهُ قرأت قَبْل ؟ »(٢).

ومما استُدل به لهذا الرأى ، ماروى أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يعرض على جبريل القرآن فى رمضان كل سنة مرة ، وفى العام الذى مات فيه مرتين ؛ لأن ظاهر هذا أنه كان على ترتيب معين . وقد ورد عن كثير من السلف مايدل على أنهذا الترتيب هو ماعليه المصحف ؛ فقد روى عن ربيعة أنه سئل : لم قدمت البقرة وآل عمران وقد نزل قبلهما بضع وثمانون سورة ؟ فقال : قدمتا ؛ وألف القرآن على علم ممن ألفه . وقدأ جمعوا على العلم بذلك ، فهذا مما ينتهى إليه ولا يُسأل عنه » وقال ابن وهب : سمعت مالكا يقول : « إنما ألف القرآن على ما كانوا يسمعونه من النبى صلى الله عليه وسلم » وإطلاق التأليف هنا يجعل التأليف شاملا لتأليف الآيات والسور جميعاً .

ومما يُستدل به لذلك أيضاً أن الحواميم رتبت ولاءً ، وكذلك الطواسين ، ولم ترتب المسبحات ولاءً كذلك ، وفصل بين (طسم) الشعراء ، و (طسم) القصص برطس) النمل ، مع أن (طس) أقصر منهما ، فلو كان الترتيب اجتهادياً لذكرت المسبحات ولاء ، وأخرت النمل عن القصصأو قدمت على الشعراء .

⁽١) انظر تفسير القرطبي - ١ ص ٥٣ . (٢) انظر هذا الكتاب ص ٩٩

وكذلك النهى عن قراءة القرآن منكوساً فيا روى عن ابن مسعود وابن عمر و إذا نظرنا إلى أدلة هذا الرأى يظهر لنا رجحانه ؛ لأن عرض النبى القرآن على جبريل كل سنة ظاهره أنه كان يتبع ترتيباً في سوره كما يتبع ترتيباً في آيه ، وهذا الترتيب بينه ماروى من الأحاديث الصحيحة التي تفيد أنه كان يقرأ عدداً من السور مرتبا على النحو الذي براه في المصحف ، كقرءته بالمفصل في ركعة ، وما دام أنه كان يقرأ بعض السور مرتباً على نحو ماني المصحف ؛ فالظاهر أن ذلك إنما كان لأن القرآن كان مرتباً على هذا النحو حينئذ ؛ إذ يبعد أن بعضه كان مرتباً دون بعض . ومما يزيد هذا تأييداً ، مارواه أحمد وغيره من حديث وائلة بن الأسقع وأعطيت مكان التوراة السبع الطُول ، وأعطيت مكان التوراة السبع الطُول ، وأعطيت مكان الزبور المثين ، وأعطيت مكان الإنجيل المثاني ، وفضلت بالمفصل » (أ) فذ كره هذه الأنواع الأر بعة التي اشتمل عليها القرآن على هذا النحو من الترتيب النور في المصاحف يدل على أنه توقيفي .

زدعلى هذا ماتقدم أن استدل به أصحاب هذا الرأى : من عدم ترتيب المسبحات ولاء ، ومن ترتيب الحواميم ولاء ، والطواسين كذلك ، مع ذكر طس (النمل) بين الشعراء والقصص ، في حين أن النظر الاجتهادى يجعلها بعد القصص ، وقبل الشعراء ؛ فإقحامها بينهما مع أنها (طس) فقط ، وليست (طسم) كما هو لشأن في الشعراء والقصص ، مما يوحى بأن هذا الترتيب لا مجال للاجتهاد فيه .

وأما استدلالهم بما ورد من نهى بعض الصحابة عن قراءة القرآن منكوساً فيرسليم ؛ لأن المراد من كونه منكوساً أن يقرءوا آيات السورة الواحدة من آخرها عتى يصلوا إلى أولها ، كما يفعل المتماهرون فى قراءة أبيات القصيدة . ولا سيما إذا كرنا ماروى عن السيدة عائشة سابقاً من قولها للعراق : « وما يضيرك أيه قرأت لى » ؛ وأن المحظور إنما هو كتابة القرآن غير مرتب السور لا قراءته كذلك .

⁽١) انظر مسند أحمد فى أحاديث واثلة

٥ _ تقسيم القرآل :

إنا نجد القرآن فيا نقرأ من مصاحف اليوم مقسما إلى ثلاثين جزءا ، وكل جزء منها مقسم إلى أربعة أقسام ، كل قسم منها يسمى ربعاً .

فهل كان القرآن في عهد الرسول صلوات الله عليه ، أو في عصر الصحابة ومن تبعهم على هذا التقسيم ؟ أم ماذا ؟ .

الذي يمكن القول به أن القرآن كان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم مقسما ، ولكنه ليس على هذا النحو الذي نجده الآن ، ويدل لذلك مارواه أحمد وأبو داود عن أوس بن حذيفة الثقنى ، قال : قدمنا على رسول الله صلى الله عليه وسلم في وفد ثقيف ، قال : فنزلت الأحلاف على المغيرة بن شعبة ، وأنزل رسول الله صلى الله عليه وسلم بني مالك في قبة له ، قال : كان كل ليله يأتينا بعد العشاء يحدثنا ، وأكثر مايحدثنا مالتي من قومه من قريش ، ثم يقول : « لا أنسى ، كنا مستضعفين مستذلين ، فلما خرجنا إلى المدينة كانت سجال الحرب بيننا و بينهم ، ندال عليهم ، و يدالون علينا » . فلما كانت ليلة أبطأ عند الوقت الذي كان يأتينا فيه ، فقلنا : لقد أبطأت عنا الليلة ، قال : « طرأ على جزئي (وفي نسخة حزبي) من القرآن ، فكرهت أجيء حتى أتمه » . قال أوس : سألت أصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : كيف يحزبون القرآن ؟ قالوا : ثلاث سور، وخمس سور ، وسبع سور ، وتسع سور ، و إحدى عشرة ، وثلاث عشرة ، وحزب المفصل وحده » (1) .

فهذا الحديث يدلنا على أنهم كانوا يقسمون القرآن إلى أحزاب منها ماهو ثلاث سور ، ومنها ماهو خمس .. الخ ماذكر ، كما أنه يعطينا أنهم كانوا يجعلون

⁽۱) انظر مختصر سنن أبى داود للحافظ المنذرى ج ۲ ص ۱۱۵ مطبعة أنصار السنة المحمدية ١٣٦٨ هـ، وفتح البارى ج ٩ ص ٣٥، والإتقان ج ١ ص ٨٩.

أحزابه أوتاراً ، وأن عدة أحزاب القرآن آنئذ كانت سبعة . ومعنى « طرأ على حزبى » أنه تذكره بعد أن كان قد نسيه .

و يحدثنا أبو بكر بن أبى داود السجستانى عن قنادة أنهم كانوا يقسمون القرآن سبعة أقسام الأول ينتهى عند آية ٧٦ من النساء ، والثانى عند آية ٣٦ من الأنفال . والثالث عند آية ٤٩ من الحجر . والرابع عند آية ١١٨ من المؤمنين . والخامس عند آية ٥٤ من سبأ . والسادس عند آية ١٨ من الحجرات . والسابع ما بقى من القرآن (١) .

ثم يحدثنا أن الحجاج بن يوسف الثقني (توفي ٩٥هم) جمع الحفاظ والقراء وسألهم أن يخبروه عن عدد حروف القرآن كله ، وسألهم أن يخبروه عن نصفه ، وعن أثلاثه ، وعن أر باعه ، وعن أسباعه ، وعن أعشاره: بحسب عدد الحروف (٢) والظاهر أنه كان يريد وضع علامات في المصحف تدل على هذه الأقسام ، كا نجد في مصاحفنا اليوم علامات تدل على الأجزاء ، والأحزاب ، والأرباع . وهذا ما يكشف عنه ابن عطيه إذ يقول : « مر بى في بعض التواريخ أن المأمون العباسي أمر بذلك (يشير إلى وضع الأعشار على المصحف) وقيل : إن الحجاج فعل ذلك » (٣).

وروى أبو عمرو الدانى فى كتابه البيان أن ابن مسعود كان يكره التعتير فى المصاحف ، وأنه كان يحكه . وروى أشهب قال : سمعت مالكا وقد سئل عن العشور التى تكون فى المصحف بالحمرة وغيرها من الألوان فكره ذلك . وقال : « تعشير المصحف بالحبر لا بأس به » (1)

ومن كل ما تقدم نأخذ أن تقسيم القرآن إلى أقسام كان منــذ عهد الرسول

⁽١) أنظر كتاب الصاحف لأبى بكر السجستاني س ١١٨ ، ١١٩

⁽٢) أنظر المصدر نفسه من ١١٩ (٣) نظر تفسيرالقرطبي جـ ١ ص ٥٤

⁽٤) انظر تفسير القرطبي ج ١ ص ٥٥

صلوات الله عليه ، واستمر في عهد الصحابة ، كما نأخذ من الرواية التي ذكرت عن عبد الله بن مسعود أنه كان يكره التعشير في المصاحف و يحكه ، أن كتابة علامات لأقسام القرآن على المصاحف كانت مستعملة في عهده ، ولكنها ربما كانت قليلة الاستعال ، وكان منهم من ينهي عنها ، لأنهم كانوا يكرهون أن يختلط بالقرآن ماليس منه ، فبالغوا في الحيطة لهذا بكراهة كتابتها في المصاحف والنهي عنها ، وأن وضع الأعشار ، وهي العلامات الدالة على كل عُشر من القرآن ، قد استعملت منذ عهد الحجاج بن يوسف .

أما تقسيمه إلى أجزاء وأحزاب وأرباع على ماهو عليه الآن ، ووضع علامات دالة على ذلك في المصاحف ؛ فالظاهر أنه كان في تاريخ متأخر .

وبما يؤنس بهذا أنى قد طفت بمُتْحَف المصاحف فى دار الكتب المصرية ، وشاهدت المصاحف التى احتواها فى عصور مختلفة فوجدت مايأتى :

۱ — مصحفاً يرجع تاريخه إلى القرن الأول ، وقد عثر عليه بجامع عمرو بن العاص ويقال : إنه ربما كان المصحف الخاص بالخليفة عثمان ، ولم أجد في صفحاته علامات تدل على التجزىء ، ولكن فيه علامات تدل على فواصل الآيات ، هي عدة شرط مائلة من اليمين إلى اليسار ، وهو بالخط الكوفي .

٧ - مصحفاً آخر يقال: إنه مصحف الحسن البصرى ، ولم أجد به إلا علامات الآى ، وعلامات للتعشير على النحو الذى ذكرت أنه كان معروفا منذ عهد الصحابة ، وكان ابن مسعود وغيره يكرهه ، فإذا عرفنا أن الحسن البصرى توفى سنة ١١٠ه (١) نعلم أنه عاش فى القرن الأول والثانى ، وقد أدرك فى بدء حياته عهد عثمان ، إذ يروى فى ترجمته أنه حفظ القرآن فى عهد عثمان . وحينئذ يكون التقسيم الذى نحن عليه الآن غير معروف إلى أوائل القرن الثانى .

⁽١) انظر تهذيب الأسماء واللغات للنووي ج. ص ١٦١ من الفسم الاول : الطبعة المنيرية

٣ - مصاحف كتبت في القرن الثاني والثالث ، وكامها بالخط الكوفي و بها
 تقسيم على طريقة الأعشار التي كانت معروفة في القرن الأول .

ع - وجدت مصحفاً كتب في أواسط القرن الرابع ، ووجدت فيه علامات الأجزاء والأحزاب والأرباع على النحو الذي نعرفه الآن .

ومن هذا نستنتج أن مايمكن الجزم به هو أن التقسيم المعهود لنا الآن كان موجوداً فى أواسط القرن الرابع ، وكان غير موجود إلى القرن الثالث. أما الحقبة التي بين هذين العهدين فلم يكشف لنا ماحفظ من الآثار عن حالة التقسيم فيها ، ور بما كان تقسيمنا معروفا منذ أوائل القرن الرابع أو أواخر القرن الثالث ؛ لأن شهرته بين الكاتبين تحتاج إلى زمن حتى تتبع كتابته فى أواسط القرن الرابع . هذا ما يمكن استنتاجه الآن حتى يكشف لنا التاريخ عن تحقيق وقته بالضبط .

خصائص القرآن

القرآن كتاب الله الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ولقد كان معجزة نبينا الكبرى لما حوى من خصائض فى ألفاظه ، وأسلو به ، وتأثيره على النفوس ، و إعجازه العرب أجمعين ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ، حتى ولو ظاهرهم الجن كلهم لما كان منهم إلا العجز عن الإتيان بمثل هذا القرآن الذى نزل على هذا الرسول الأمى ، الذى كان لايقرأ كتباً ، ولا يخط بيمينه خطا ، كما يكى الله ذلك عنه ؛ إذ يقول : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك » ، ولم يعرف عنه قبل نزول القرآن عليه أنه كان من ذوى اللسن فيهم ، يمينك » ، ولم يعرف عنه قبل نزول القرآن عليه أنه كان من ذوى اللسن فيهم ، أو قرض الشعر الذى برز فيه فحولهم ، و إنى أعرض لبعض هذه الخصائص تبياناً لبعض النواحى فى التعريف بالقرآن ، وهو الذى له عقدت هذا الموحث فى هذا الموجز .

أ ـ سحره العرب :

ليس عجيباً أن يؤثر القرآن في العرب تأثيراً كأنه السحر ، ولكنه ليس بالسحر ، فشتان بين السحر في تخييله ، و بين القرآن في اشتاله على الحق الذي لاخداع فيه ولاتخييل ، ومنذ اللحظة الأولى لنزول القرآن ، وقر عه أسماع القوم ، وفَتْحه أبواب قلوبهم ، على ما أحكموا لها من رتاج ، قد أخذ القوم بعذو بة لفظه ، و بديع نسجه ، و إحكام أسلو به . حتى لقد شحروا به عن أنفسهم ، وخافوا على من كانوا يعرفون بليغ القول من قومهم أن يأخذهم الإيمان بأنه ليس من كلام البشر فيسلموا لدين محمد قلوبهم ؛ فقالوا لهم : « لاتسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون » . أليس هذا الذعر الجارف كان نتيجة حتمية لما وجدوا في أعماق أنفسهم ، وكامن مشاعرهم ، من تأثير له دونه كل تأثير ؟ ولذا كانوا يموهون في أعماق أنفسهم ، وكامن مشاعرهم ، من تأثير له دونه كل تأثير ؟ ولذا كانوا يموهون على أقوامهم بباطل من القول ببغون به صرفهم عن عظمة الألوهية التي تجلت فيه ، وألوان الهداية الربانية التي شاعت بين نواحيه ، فيقولون لهم : « أساطيرالأولين فيه ، وألوان الهداية الربانية التي شاعت بين نواحيه ، فيقولون لهم : « أساطيرالأولين

اكتتبها ، فهي تملي عليه بكرة وأصيلا » . ثم يمعنون إسرافاً في الباطل ، وتزو يقاً للزور ، فيقولون : « لو نشاء لقلنا مثل هذا ، إن هذا إلا أساطير الأولين » . فلما ظهر هؤلاء الزعماء: زعماء الشرك ، ورءوس الإضلال ، بين أقوامهم بأنهم يستطيعون أن يقولوا مثله لو شاءوا _ تحداهم الله بألوان التحدي أن يأتوا بمثله ، وقد سلك معهم في هذا التحدي طريق الإعجاز الذي لامناص منه ؛ فطالبهم _ أولا _ أن يأتوا بمثله ، يعاون بعضهم بعضاً في الإتيان بمثل هذا الذي جاء به محمد وحده . ولا عليهم أن لو استعانوا في ذلك بالجن جميعاً ، وذلك ماجاء في أول آية برز فيها هذا التحدي في سورة الإسراء المكية ، حيث يقول : « قل لأن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعضظهيرًا» (١٠) فأعياهم العجز، وأسقط في أيديهم لما رأوا أنهم قد ضلوا، ولكنها النفوس البشرية التي يستولى عليها العناد تأبي إلا لجاجاً في الباطل ، و إن وضح أمامها نور الحق ، فاستمروا ينعتون الرسول بالكذب على ربه ، وأن القرآن ليس إلا من صنع يده ، فعاد القرآن إلى تحديهم بما هو أهون من سايقه _ جرياً على سنة التنزل مع الخصم، حتى يفتضح عُواره _ فطالبهم أن يأتوا بمثل ســورة منه ، وذلك حيث يقول في سورة يونس التي كان نزولها بعد سورة الأسراء: « أم يقولون : افتراه ، قل فأتوا بسورة مثله ، وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين » (٢) . ولم يمنعهم ــ كما ترى _ من التساند ، ودعوة من يأنسون منه العون ، حتى آلهتهم التي يشير إليها قوله : « من استطعتم من دون الله » . ولكنهم لما ينالوا من ذلك إلا عجزاً . ومع هذا قد استمروا في كذبهم يدأبون ، فتنزل معهم تنزلا آخر ، حتى يسقيهم من العجز ثمالته ، ومن الخزى نهايته ، فطالبهم بأيسر مماكان ، وذلك حيث يقول لهم في سورة هود التي نزلت بعد سورة يونس : « أم يقولون : افتراه ، قل فأتوا

⁽١) سورة الإسراء: ٨٨ (٢) سورة يونس: ٣٨.

بعشر سورة مثله مفتريات ، وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين» (١) وآية التنزل معهم هنا أنه قد افترض لهم أن القرآن مفترى كما زعموا ، و إذن يكون من صنع البشر . ومحمد ليس أطولهم لساناً ، ولا أوسعهم في القول بياناً ، فما من حرج عليهم إذاً في أن يأتوا بعشر سور مفتريات ، كما يفتري هو ، على ما كانوا يدّعون . وزيادة على ذلك فإنه لم يطالبهم فى هذه النوبة أن يأتوا بمثل القرآن في علو أسلو به ، وسمو معانيه ؛ و بالغ حكمنه ، و بعد أثره في القلوب المتحجرة ؛ بل طالبهم بأن تكون هذه السور العشر مماثلة له في النظم ، ولو ملئت زوراً من القواعد ، و بهتاناً من الأساطير ، فضلاً عما أفسح لهم ــ في طلبه العشر ــ من مجال القول؛ إذ عسى أن يفلحوا في بعضها؛ إذا كذَّبهم الفلاح في كلها . ولمَّا بلغ بهم العجز نهايته _ وهُم الحريصون الحرص كله على إفحام محمد ، وفشله فى دعوته _ عاد فَنزل معهم فوق مانزل فى سابقه ، فتحداهم أن يأتوا بحديث مثله أَىِّ حديث كان ، لا على أن يكون القرآن ، ولا سـورة من القرآن ، ولا عشر سور مفتريات على نحو نظم القرآن ، فقال في سورة الطور المكية التي نزلت بعد. سورة هود : « فليأتوا بحديث مثله إنكانوا صادقين» ^(٢) وذلك التحدى كله كان في مكة ، والمسامون في ضعف ، فما هذا السلطان في مظنة العجز ؛ وما هذه القوة في ذلك الضعف ؛ إن هي إلا قوة القادر الأعلى ، الذي من عنده نزل الكتاب ، وبمعجز أسلو به سحر الألباب .

ولكن الكفار بالمدينة على مارأوا مما فضح أهل مكة من عجز ، وما سُلبوا من سلطان البيان، أمام بيان القرآن ، لم يفتئوا أن يرددوا مازعمه العاجزون ، فعاد سبحانه إلى التحدى ، وطالب المكذبين جميعاً مدنيين ومكيين أن يجمعوا أنفسهم وآلهتهم عسى أن يتظاهروا على الإتيان بمثل سورة منه فقال في سورة البقرة المدنية : « و إن كنتم في رَيْب مما نزّ لنا على عبدنا فأتوا بسورة مِنْ مِثْله ، وادعوا شهداء كم

⁽١) سورة هود: ١٣ ١٦) سورة الطور ٣٤٠

من دون الله إن كنتم صادقين » وقد استمر الرسول وأصحابه يكررون هذه الآيات ، ويقرعون أسماعهم فى كل حين بهذا التحدى ، فلم يستطيعوا – مع غيرتهم على عزتهم ، وحرصهم على إحباط دعوته ، وتمكنهم من سلطان البيان – أن يأتوا بشىء مما طلب منهم ، و إذا عجز العرب فغيرهم من الناس أعجز .

وإذا علمت متى كان هذا التحدى أخذتك قوة سلطانه . لم يكن هذا التحدى _ الذى وقفوا أمامه مشدوهين _ عند نزول أول سورة ، ولا الثانية ، ولا الثالثة ، ولا أكثر من ذلك بقليل ، مع أنهم كانوا به منذ اللحظة الأولى مكذبين ، بل كان ذلك بعد سور كثيرة سارت بين العرب كل مسير ، حتى دخلت عليهم حصون قلوبهم ، فعلموا فنونه في القول ، وأساليبه في البياث ، وضرو به الحكمة في الغوص على المعانى ، وصبها في قالب من القول جاء على قدها ، لامتزيّد فيه ولا متنقّص ؛ سهل التعبير ، يسير المأخذ ، ولكن دونه كل مطمع . فلولا أنه من واد غير ما يحسنون لما وقفوا عن معارضته ، بعد أن تمرسوا باتساقه ، ورأوا أساليب صوغه ، ولكنه كلام الحكيم الخبير ، وأسلوب العزيز العليم ، وأوا أساليب صوغه ، ولكنه كلام الحكيم الخبير ، وأسلوب العزيز العليم ، الذى سلك بهم سبيلا من التعجيز لا يستطيعون معه أن يقولوا : لا إلف لنا بهذا الأسلوب ، ولا عهد لنا بمناحيه ، ألا ترى قوة هذا الأسلوب في التحدى .

ومما يصور لك قوة تأثيره حتى اضطروا إلى تسميته سحراً مارُوى أن عمر بن الخطاب، وهو مَنْ هو شدة مراس، وقوة قلب، وعظمة نفس، قد رق قلبه وأسلم وجدانه لما سمع القرآن. وقد تعددت الروايات التى تصور هذا الموقف من عمر، ولكنها أجمعت كلها على تأثره به. ومن هذه الروايات مارواه ابن هشام: « أن عمر خرج يوماً متوشّحا بسيفه يريد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ورهطاً من أصحابه، قد ذكروا له أنهم قد اجتمعوا في بيت عند الصفا، وهم قريب من أربعين: ما بين رجال ونساء، ومع رسول الله صلى الله عليه وسلم عمه حمزة بن عبد المطلب، وأبو بكر الصديق، وعلى بن أبي طالب، في رجال من المسلمين عبد المطلب، وأبو بكر الصديق، وعلى بن أبي طالب، في رجال من المسلمين

رضى الله عنهم ، ممن كان أقام مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة ، ولم يخرج فيمن خرج إلى أرض الحبشة ، فلقيه نعيم بن عبد الله ، فقال له : أين تريد ياعمر ؟ فقال: أريد محمداً ، هذا الصابيء الذي فرق أمر قريش ، وسفَّه أحلامها ، وعاب دينها ، وسب آلهتها ، فأقتله ، فقال نعيم : والله لقد غرتك نفسك من نفسك ياعمر . أترى بني عبد مناف تاركيك تمشى على الأرض وقد قتلت محداً ، أفلا ترجع إلى أهل بيتك فتقيم أمرهم ؟! قال : وأى أهل بيتى ؟ قال : خَتَنك وابن عمك سعيد بن زيد بن عمرو ، وأختك فاطمة بنت الخطاب ، فقد والله أسلما ، وتابعا محمداً على دينه ، فعليك بهما . قال : فرجع عمر عامداً إلى أخته وخَتَنه ، وعندها خَبَّاب بن الأرَتُّ معه صحيفة فيها (طه) يقرئهما إياها ، فلما سمعوا حِسَّ عمر تغيب خَبَّاب في مُخْدَع (١) لهم ، أوفي بعض البيت ، وأخذت فاطمة بنت الخطاب الصحيفة فجعلتها تحت فحذها ، وقد سمع عمر حين دنا إلى البيت قراءة خباب عليهما ، فلما دخل قال : ماهذه الْهَيْنَمة (٢) التي سمعت ؟ قالا له ماسمعتَ شيئًا . قال: بلي، والله لقد أخبرت أنكما تابعتما محمداً على دينه، و بطش بختنه سعيد، فقامت إليه أخته فاطمة لتكفه عن زوجها فضربها فشجها . فلما فعل ذلك قالت له أخته وخَتَنه: نعم قد أسلمنا وآمنا بالله ورسوله ، فاصنع مابدالك ، ثم قال لأخته : أعطيني الصحيفة التي سمعتكم تقرءون آنفاً أنظر ماهذا الذي جاء به محمد ، وكان عمركاتباً ، فقالت له أخته : إنا نخشاك عليها ، قال : لاتخافي ، وحلف لها بَآلَهُ تَا لَيُرُدُّنُّهَا إِلَيْهَا إِذَا قَرَأُهَا . . . فقالت له : يا أخى إنك نَجَس على شركك ، و إنه لا يمسه إلا الطاهر ، فقام فاغتسل ، فأعطته الصحيفة وفيها (طه) ، فقرأها ، فلما قرأ صدراً منها قال: ما أحسن هذا الكلام وأكرمه »(٢) . ثم ذهب إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وأعلن إسلامه ، فكبر النبي صلى الله عليه وسلم

⁽۱) المخدع ــ بضم الميم ، وفتحها : الحجرة داخل البيت (۲) الهينمة : الصوت الذي لايسمع ، والــكلام الذي لايفهم (۳) أنظر سيرة ابن هشام جاس ۳۶۳ ـــ ۳۶۷ مطبعة حجازي

تكبيرة عرف بها أهل البيت من أصحابه أن عمر قد أسلم . هكذا تأثر عمر بالقرآن ، وكذلك تأثر غيره من المشركين ، فقد روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قام يصلى في المسجد وأخذ يقرأ القرآن ، والوليد بن المغيرة قريب منه يستمع لقراءته ، فلما فطن النبي صلى الله عليه وسلم لاستماعه أعاد القراءة ، فانطلق الوليد إلى مجلس قومه بني مخزوم ، فقال : والله لقد سمعت من محمد آنفاً كلاماً ، ما هو من كلام الإنس ، ولا من كلام الجن ، و إن له لحلاوة ، و إن عليه لطلاوة ، و إن أعلاه لمثمر ، و إن أسفله لمغدق ، و إنه ليعلو وما يُعْلَى . فقالت قريش : صبأ والله الوليد . والله لتصبأن قريش كلهم ، فقال أبو جهل : أنا أ كفيكموه . وقعد إليه حزيناً وكله بما أحماه ، وما زال به حتى أتى مجلس قومه ، فقال : تزعمون : أن محمداً مجنون ، فهل رأيتموه يخنق ؟ وتقولون : إنه كاهن ، فهل رأيتموه قط يتكهن ؟ وتزعمون : أنه شاعر ، فهل رأيتموه يتعاطى شعراً ؟ (وفى رواية : وما فيكم أحد أُعلم بالشعر مني ، فهل رأيتموه ينطق بشعر قط ؟) . وتزعمون : أنه كذاب ، فهل جربتم عليه شيئًا من الكذب ؟ فقالوا في ذلك كله : اللهم لا ، ثم قالوا : فما هو ؟ (يريدون تفسير علو فصاحة القرآن و بلاغته) ففكر ، وقدر ، ثم قال : ما هو إلا سحر يؤثر . أما رأيتموه يفرق بين الرجل وأهله وولده ومواليه ؟ فارتَجّ النادي فَرَحاً ، وتفرقوا معجبين بقوله ، متحجبين منه .(١)

وذلك ما أشار إليه سبحانه بقوله: « إنه فكر وقدر . فقُتل ؛ كيف قدر ؟ . ثم قُتل ؛ كيف قدر ؟ . ثم قُتل ؛ كيف قدر ؟ . ثم نظر . ثم عبس و بسَسر َ . ثم أدبر واستكبر . فقال : إن هذا إلا سحر يؤثّر » (٢) .

فهاتان قصتان تتجاو بان في تأثير القرآن على وجدان سامعيه ، تأثير السحر في نفوس ناظريه ، استمَع لصوت الضمير صاحب إحداهما فأسلم ، وعز به الإسلام ،

⁽١) انظر سيرة ابن هشام ج ١ ص ٣٨٣ ــ ٢٨٤ . وتفسير الألوسي ج ٩ ص ٢١٩

⁽٢) سورة المدار : ١٨ _ ٢٤ .

وعاند نفسه صاحِبُ الأخرى ، فأبى واستكبر استجابة لجاهليته ، واعتزازا بولده وماله ، وما هو مع ذلك إلا من المسحورين .

وكما تأثر ببلاغة أسلوبه ، وجزالة لفظه ومعناه المشركون ، فقد شاركهم في ذلك ؛ بل كانوا إليه أقرب ، أولئك الذين كانوا يقرءون الكتب من النصارى كما حكى الله ذلك عنهم بقوله : « ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا ، الذين قالوا إنا نصارى ، ذلك بأن منهم قسيّسين ورُهْباناً ، وأنهم لايستكبرون . وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عر فوا من الحق ، يقولون : ربنا آمنا فا كتبنا مع الشاهدين » (۱) .

فهل هناك تأثير فوق هذا التأثير ؟ يسارع إلى وجدانهم فيملؤه تسليما ، ثمم تجعلهم تفيض دموعهم مما عرفوا من الحق ، ثم يُنطقهم : ربنا آمنا فاكتبنا مع الشاهدين . حقاً إن من البيان لسحراً ، و إن القرآن لَبيان دونه كل بيان .

۲ – ابتداء سوره :

إذا نظرنا إلى ماكان يبدأ به العرب قولهم فى المهمات نجدهم يبد ونه بقولهم : أيها الناس ، أو ياقوم ، أو نحو ذلك من ألفاظ تنبه السامعين إلى ماسيلتى عليهم من هام القول . و إذا نظرنا إلى القرآن نجده أحيانا يبدأ سوره بمثل ماكان يبدأ به السابقون ، فيقول : يا أيها الناس . كما جاء فى سورة النساء إذ يقول : « يا أيها الناس اتقوا ر بكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها . . الخ » ومثل قوله فى سورة الحج : « يا أيها الناس اتقوا ر بكم إن زلزلة الساعة شىء عظيم » .

ولكنا نجده يبدؤه أحياناً بغير ما ألف القوم ، فيبدؤها بالقسم كما فى سورة النجم : « والنجم إذا هوى . ما ضل صاحبكم وما غَوى » . وهذا و إن لم يكن مما ألفوا فقد يكون قريباً منه من حيث إنه استفتاح بألفاظ داخِلَ جمل مألوفة الألفاظ ، قريبة المعنى .

⁽١) سورة المائدة : ٨٣

غير أنه في بعض السور يبدأ بما بَعُد عن أسلوبهم كل البعد ، وذلك بدؤه بعض السور بأسماء الحروف المقطعة كقوله « الم » ألف ، لام ، ميم ، في فواتح : البقرة ، وآل عمران ، والروم ، والعنكبوت ، وغيرها . وكقوله « الم » را ، في فواتح لام ، ميم ، صاد ، في فاتحة الأعراف . وكقوله «الر» ألف ، لام ، را ، في فواتح يونس ، وهود ، ويوسف . وكقوله «كهيعص » كاف ، ها ، يا ، عين ، صاد في فاتحة مريم ، وكقوله «طسم» طا ، سين ، ميم ، في فاتحتى الشعراء والقصص . وكقوله «حم » حا ، ميم ، في فاتحة غافر ، وأخواتها من الحواميم . إلى غير ذلك من الفواتح التي جاءت بأسماء الحروف .

فإن هذا أسلوب ابتُكر في القرآن ، لم يُسبق إليه قط ، وذلك لأنه يريد أن ينبه القوم تنبيهاً قوياً يحملهم على الالتفات حيا إلى ما سيتلو محمد الذين يكذبونه ، ولا أشد في التنبيه من البدء بالأمر الغريب الذي لم تألفه الأسماع ، فيضطرهم استغرابهم لمجيء تلك الحروف المقطعة _ وهو شيء لم يألفوه _ إلى أن يستمعوا لما سيلقى عليهم . ولذا كانوا إذا سمعوا ذلك يقولون متعجبين : اسمعوا إلى مايجيء به ابن أبي كبشة . وكأن الله لما علم إصرارهم على غلق أذهانهم ، وصرآذانهم ، وإيصاءهم أتباعهم بأن يغلقوا آذانهم دون القرآن كما حكى عنهم : «لا تسمعوا لمذا القرآن والْفَوْا فيه لعلكم تغلبون » أراد رحمة منه بهم ، و إقامة للحجة عليهم أن يحملهم على الاستاع له ، فجاء بهذه الفواتح البدع ، ليكون من عجزهم ؛ لأن القرآن لحجبهم ، ثم استاعهم ، ثم إقامة الحجة عليهم بما يكون من عجزهم ؛ لأن القرآن لم يجه على بأسمائها ، فهو ضرب مما امتاز به القرآن من أساليب غريبة لا يبعد أن نجعله من باب الإعجاز فيه .

٣ _ استعمال بعض ألفاظ فى معنى إسلامى :

للألفاظ العربية معان استعملتها فيها العرب قبل أن يجيء الإسلام ، والقرآن لما نزل إنما نزل بلغتهم ؛ فكان يُنزل ألفاظهم على ما أنزلوا من المعانى ، ولكنه استعمل بعض ألفاظهم في أخص من المعنى الذي استعملوه فيه ، أو فيما يتصل به ، تمكيناً للمعنى الإسلامي الذي يقصده منه . ومن ذلك أنه قد استعمل لفظ الإيمان في التصديق بما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم : من أن الله واحد ، وأن محمداً رسوله ، وأن الساعة آتية لاريب فيها ، وأنهم سيحيون في ذلك اليوم و يجزون على أعمالهم . . إلى غير ذلك مما طلب منهم الإيمان به ، مع أنه قبل ذلك كان يطلق على مطلق التصديق . وكذلك قد استعمل لفظ « الصلاة » في هذه الأفعال المفتتحة بالتكبير المختتمة بالتسليم : من قيام ، وقراءة ، وركوع ، وسجود ، وتشهد مع أنه كان يستعمل قبل ذلك في مطلق الدعاء ؛ لأن الصلاة أصبح لها بعد الإسلام كيان خاص من أنواع التضرع والدعاء . فإذا قال : « أقيموا الصلاة » أو قال : « إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابًا موقوتًا » لا يكون مراده إلا الصلاة المعروفة التي شرعها الإسلام ، لامطلق الدعاء . وكذلك لفظ « الزكاة » فإنه كان يستعمل في النماء والزيادة ، وقد استعمله القرآن في المقدار الذي يجب إعطاؤه للفقير، كصدقة الفطر ، وزكاة الأموال في كل عام . وكذلك لفظ « الحج » فإنه كان يستعمل في القصد إلى مكانٍ ما ، ثم صار يطلق في عرف الشرع على قصد خاص هو قصد بيت الله الحرام، وعرفة، وغيرها من الأماكن التي لا يتم الحج إلا بزيارتها و إتمام النسك فيها . . . إلى غير ذلك من الألفاظ .

ولا يغيبن عنك أن استعال القرآن لمثل هذه الألفاظ في هذا المعنى الخاص لا يخرجها عن أن تكون عربية الاستعال ؛ لأن استعال اللفظ في معنى متصل بمعناه الأول ، و إن لم يكن هو بالضبط ، كان معروفاً عند العرب ؛ فقد استعملوا « الراوية » في الناقة التي تحمل المزادة التي بها الماء ، مع أنها في الأصل تطلق

على المزادة نفسها ، واستعماوا لفظ « الأصبع » فى الأنامل ؛ لأن الأنامل بعض الأصبع ، فهى متصلة بما وضعت له الأصابع أولا ، وهكدا . وعلى هذا النحو الذى عُرف عن العرب جاء استعال القرآن للألفاظ الني ذكرنا مُثلا منها ، فعانيها الشرعية غير منقطعة عن المعنى الأصلى لكل منها ، كما يظهر لك مما ذكرناه بصدد كل لفظ منها .

٤ - التناسق فيه :

إذا قرأنا سورة من القرآن الكريم أخذتنا روعة ألفاظه فى سهولتها نطقاً ، وقرب مأخذها معنى ، ومجيئها على قدر المعنى الذى صيغت له ، بحيث لورفعتها من الجملة التي هى فيها لاختل نظامها ، وضاع المراد منها . و إن شئت أن تتذوق هذا فانظر إلى قوله تعالى : « وقيل ياأرض ابلعى ماءَك و يا سماء أَقْلِعى ، وغيض المله ، وقضي الأمر ، واستوت على الجوديِّ ، وقيل بعُدًا للقوم الظالمين » .

فانظر إلى هذه الآية تجد ألفاظها سهلة النطق ، عذبة الجرس ، لها رنين موسيقى يستولى على كل إحساس ، ثم انظر كيف قال : وقيل ، ولم يقل « وقال الله » تجد فى ذلك إشعاراً بأن الأمر قد صدر لها بمن لا يسعها التريث فى إجابة أمره ، وفى هذا ما لا ينكر من التهويل لهذا الأمر والإعظام لشأنه ، ثم انظر كيف صدر الأمر بالنداء للأرض أولاً ، ثم ثنى بالسماء ؟ ذلك لأن الأرض كانت قد اكتظت بالمياه ، والسماء إنما تمدها تباعاً ، فوق ما تخرجه هى من جوفها ، كا يشير إليه قوله تعالى فيا تقدم : « وفار التنور » فالحكمة تقضى بأن تؤمر الأرض أولا بابتلاع مائها الذى غرها مما تخرج من جوفها ومما تمده به السماء ، ثم تنادَى السماء بالكف عما تمد به الأرض من الماء ، وانظر إلى كلة « ابلعى » التي لا يقوم مقامها غيرها فى أداء المعنى المطاوب ؛ إذ يريد منها سرعة إخفاء الماء ولا يقوم غير هذا اللفظ فى دقة تصويره سرعة إخفاء الماء ، ثم انظر كيف لم يقتصر الكلامُ على أمر الأرض ؟ فإن السماء إذا لم تؤمر بالكف أيضاً لما تأتى المطلوب ،

وهو ظهور اليكبس وزوال الغَرَق ، ثم انظر إلى تصويره امتثال الأرض والسها ، بقوله : « وغيض الماء » مع مافى ذلك من إشارة إلى خضوع هذين العالمين العظيمين إلى تصرفه وسرعة استجابتهما لأمره ، ولوقال : وغاض الماء ، لما تحققت الإشارة إلى ماذكر ، ثم انظر إلى قوله : « وقضي الأمر » من حيث لم يقل واستقر من فى السفينة على الأرض لإحيائها ؛ تجد أن فى ذلك إيماء إلى أن قضاء الأمر ينتظم فى سلكه أمرين : إهلاك من أراد الله إهلاكهم ، وحصول المراد فى الأرض بإعدادها لتعمير من فى السفينة إياها ، و بعد أن انتهى من إبراز نفاذ أمره فى قوم نوح الذين غضب الله عليهم ختم الموضوع بما يدل على استقرار الحال وابتداء حياة جديدة ، لهؤلاء الأحياء . فقال : « واستوت على الجودى » ؛ ثم أراد إشعار الناس بما فى هذا العمل من حكمة ، وما يكون من سئنه التى لا تتخلف ، حتى يأخذ الناس من ذلك عبرتهم ، فقال : « و بعداً للقوم الظالمين » .

فانظر هداك الله إلى هذه الألفاظ المنتقاة ، ووضع كل لفظ منها موضعاً لم يكن إلا فصّل له ، وكيف أخذت الجمل بعضُها برقاب بعض ، حتى لو رفعت لفظاً ، أو غيرت موقع جملة لا نتثر عقده المنظوم .

ومن عجب أن يتوهم من لا حس له بجال النثر الفنى فى القرآن أن بعض ألفاظه غير مُستساغة ، كا أن بعض آياته ، بَلْهَ جمله ، مفككة الأوصال ، غير محكمة الربط ، فأما عذو بة ألفاظه ، فقد أريناك منها مالعلك تقطع بعد أن رأيته بكذب هذا الزعم ، وهل يُريبك من ذلك أنه قد جاء فيه مثل «ضيزًى» فى قوله تعالى: «ألكم الذكر وله الأنثى ؟ تلك إذاً قسمة ضيزًى » وهى من وَحْشِيّ القول الذي يترفع عنه الكلام الفصيح ؟ ـ تلك شنشنة سبق بها السابقون (١)، وسار عليها اللاحقون ، وماهى إلا قولة من لا يعرف مِن ذَوْق الكلام ما يكون به وزّانا . إن الزعم بأنها من وحشى القول ليس ناشئاً إلامن عدم العرفان بأن مثل هذه

^{· (}١) انظر المثل المائر لضياء الدين الموصلي ص ٦٢ .

اللفظة كان من الشائع المعروف عند العرب، وليس ميزان الوحشي بما يعرفه هؤلا. المتعر بون فقط ، مع ماهم فيه من قلة البضاعة من كلام العرب ، وفضلا عن هذا فإن في كلة ضِيزًى من النغم الموسيقي مايتناسب مع الفواصل التي انتظمت في عقدها ، انظر إلى هذه الفواصل وتذوق موسيقاها لتتبين وجه الحق . يقول تعالى : « أَرَأَيْتُمَ اللَّاتَ وَالْعُزَّى . ومناة الثالثة الاخْرى . أَلَكُمُ الذَّكُرِ وله الأنثى؟. تلك إذاً قسمة ضِيزَى » ألست ترى أن موسيقى الْعُزَّى ، والأنثى يُحتم توقيعُها الفني أن تجيء في أعقابها كلة « ضيزًى » لا سواها ؟ ولو أننا رفعنا هذه الكلمة ، ووضعنا كلة أخرى بمعناها كقولنا : ظالمة ، أو جائرة ، لاضطرب النغَم ، واختل التوقيع، ووقف الإحساس الفني أمام ذلك مضطربا، ثم ألست ترى أنها جاءت فى جملة تنكر على العرب ماابتدعوا من الإبقاء على الذكران ؛ ووأد ما يفجؤهم من البنات : امتهانا لهن ، و بَرَ مَا بِهِنّ ، ثم مع هذا يزعمون أن الملائكة بنات الله فينسبون له ما لا يرضونه لأنفسهم . فهل ترى أن يتهكم عليهم بغير لفظ يملأ الفم ويرج السمع، رجا بعد أن ينكر عليهم تلك القسمة التي لا عدل فيها، وما ذلك الإنكار إلا قوله : « ألكم الذكر وله الأنثى » وما يكون ذلك التهكم الغليظ الذي يلائم شناعة ما زعموا إلا بما يمثله من لفظ غليظ في نطقه ، بديع فى تخير حروفه ، له دوى يملأ السمع ، و يرج جنبات الحس ، حتى يكون بغرابة لفظه مماثلا لغرابة زعمهم ، وما هو إلا قوله : « تلك إذن قسمة ضيزَى » فما أبدع مقابلة هذا اللفظ ، لما ابتدعوا من زور .

وأما ترابط جمله وآيه فحسبك برهانا عليه أن تقرأ أية سورة فلا تجد فيها إلا إحكاما للربط، وتناسقا تاما بين الآيات، أنظر إلى سورة الهَمزة مثلا تراه يقول: « ويل لكل هُمَزة لُمَزة » فيحكم بأن الذي يقدح في الناس ويستصغر شأنهم له الهلاك، ثم لا يترك هذا المُهزة حتى يبين السبب الذي جعله كذلك فيقول: « الذي جمع مالاً وعدده » فحاله هو الذي أطغاه وحمله على احتقار

الناس. ثم يبين عقب ذلك بطريق الأشارة التهكمية أن ماله حمله على هذا لأنه ظن أنه لن ينتقل إلى الآخرة ، فيحاسب على عمله هذا ، فقال : « يحسب أن ماله أخلده » ثم لا يتركه حتى يشعره بأنه كاذب في هذا الظن فيقول : « كلا ، لينبذن في الخطمة » التي تحطم جسده وكبرياءه ، ثم يأخذ في بيان شأن هذه الحطمة في أخطمة » التي تحطم جسده وكبرياءه ، ثم يأخذ في بيان شأن هذه الحطمة فيقول تهو يلا لشأنها : « وما أدراك ما الحطمة ؟ . نار الله الموقدة . التي تطلع على الأفئدة » فتلتهم الشرير منها إلتهاما ؛ ثم يؤكد عقاب أصحاب الأفئدة بها ، فيقول : « إنها عليهم مؤصدة » أي مغلقة ، لا محيص لهم منها ، ثم يؤكد هذا الاغلاق بقوله : « في عَمَد تُعَمّ غلقها .

فانظر كيف تما سكت الآيات ، وأخذ بعضها برقاب بعض ؟ ولو نظرت بعفكر في آى كل سورة لوجدتها لا تشذ عما ذكر ، ولقد ألف كثير من العلماء كتبا بينوا فيها وجه اتصال الآيات بعضها مع بعض ، وعنى المفسرون بهذا الربط، و إنك لترى هذا وانحا إذا قرأت في كتب التفسير .

وأشد من هذا عجبا ، ما يزعمه بعض الجهلة من ملاحدة المتقدمين ، وسار على در به زنادقة المتأخرين ؛ إذ يزعمون أن فى القرآن تكرارا من القول هو ضعف من قوة ، وضيق من سعة . وتعلقوا بمثل ما جاء فى سورة (الكافرون) ، وما هو __ أخزاهم الله __ إلا غاية فى أسرار العربية ، راع من سمعه من فصحائها ، والعارفين بتصرف القول فيها ، ولو أعجزهم أن يجيئوا بمثله ، لَمَا أعجزهم إن ينعتوه ما كان فيه من عيب . و إليك ما يكشف عن سر مثل هذا .

إن القرآن نزل بلسان العرب. وعلى مذاهبهم ، ومن مذاهبهم التكرار ذهابا إلى التوكيد وزيادة الأقناع ، كما يجيء التكرار تبعا لاختلاف الأمرالذي يقتضيه ، وقد كان العرب يأملون أن يُسْلِم محمد لآلهتهم كما يدعوهم إلى الإسلام لألهه ، فردهم عما يدعون إليه أقوى رد بأمر الله إياه: «قل يأيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون » يدعون إليه أقبد الآن ولا ما بعد الآن ما تعبدون ، كما أنكم بما ركب فيكم من عناد يسد

عليكم سبل الحق غير عابدين الآن ولا بعد الآن ما أعبد أنا . ثم أنهم قد اقترحوا عليه أن يعبد آلهتهم فترة من الزمن يبادلونه بها عبادتهم لألهه الذي يدءو إليه ، فعاد إليهم منكراً عليهم مبكتا لهم بقوله : « ولا أنا عابد ما عبدتم ، ولا أنتم عابدون ما أعبد » أى أني لم أتلبس قط بعبادة ما عبدتم حتى قبل إرسالي إليكم ، فكيف تطلبون مني الآن _ وقد تأكد عندى بما أضاء الله لي من نور الرسالة أنكم كنتم على باطل _ أن أعبد آلهتهكم ؟ كما أنكم لم تعبدوا فياً مضى ولا الآن ولا في المستقبل ما أنا على عبادته الآن .

فأى تكرار تجده _ بعد الذى ذكرته لك _ فى هذه الآيات ؟ ولو سلمنا أن جملة : « ولا أنتم عابدون ما أعبد » الثانية تكرار لما أفادته الأولى فحسب ، أفلا ترى أنه تكرار يستدعيه التوكيد الذى يقتضيه حال هؤلاء المشتركين الذين رسخت فى قلوبهم جذور الشرك . حتى كأنهم لا مطمع لأحد فى أن يعبدوا مايعبده محمد . والتوكيد من أبلغ ضروب القول إذا اقتضاه الحال . ولا يمكن أن تخاو لغة من استعاله متى ناسب الحال . فأى تكرار يقدح فى فصاحة القرآن ، و بلاغته ، وعلو أسلو به بعد هذا . كبرت كلة تخوج من أفواههم ، إن يقولون إلا كذبا .

٥ - منزلة بين نوعى الكلام:

إن كلام العرب يتراوح بين منثور ومنظوم . و إذا نظرنا إلى القرآن على ضوء ما نعرف من شأن هذين النوعين . نجده من النثر الممتاز الذى تفرد بأعلى ذروة فيه . ومع هذا فقد جمع إلى بلاغة نثره القاهرة مزايا الشعر الساحرة ، مع تحرره من قيوده القافية والتفعيلات التى تنتظم منها بحور الشعر ، فكان له من ذلك حرية التعبير عما يرمى إليه من أغراض . غير أنه قد سار على أسلوب الفواصل التي تحتم بها الآيات ، ولكنها تتبع المعنى ولا يتبعها ، و يُخضعها لنفسه عند التعبير

عنه بالقول ولا يخضع لها، ولذا لا ترى فى القرآن مَزِيداً من الألفاظ تحتاج إليه صنعة التنميق، ولا تحوج إليه الإبانة عن المقصود. ومن هنا أكسته هذه الفواصل سحراً وقف أمامها بلغاء العرب حائرين، حتى دفعتهم تلك الحيرة إلى أن يقولوا مرة: إنه شعر، وأخرى إنه سحر، كما قال الوليد بن المغيرة بعدأن أطال التفكير: « إن هو إلا سحر يؤثر، أما رأيتموه يفرق بين الرجل وأهله، وولده، ومواليه ؟ » و بذا يكون القرآن قد جمع الغاية من مزايا النثر والشعر جميعاً.

و إذا نظرت إلى فواصله وجدتها أكثر ماتكون بالنون والميم مع سبقهما بياء أو واو ممدودتين ، ليتحقق بذلك التمكن من التطريب والترنم الذي رقت له أحاسيس العرب ، وقد تكون بغيرها من الحروف مع سبقه بالمد أيضاً أو تعقيبه مهاء السكت . وكل ذلك مما يساير النغم الموسيقي الذي ألفوه ، و إلى هذا يشير سيبويه إذ يقول : « أما إذا ترنموا فأنهم يلحقون الألف والياء والواو ، ماينون ومالا ينون ، لأنهم يريدون مد الصوت »(١) . وقد أوضح هذا الوجه فيه الأستاذ مصطفى صادق الرافعي رحمة الله عليه ؛ إذ يقول : « وماهذه الفواصل التي تنتهي بها آيات القرآن إلا صور تامة للأبعاد التي تنتهي بها جمل الموسيق ، وهي متفقة مع آياتها في قرار الصوت اتفاقاً عجيباً يلائم نوع الصوت والوجه الذي يساق عليه بما ليس وراءه في العجب مذهب . وتراها أكثر ما تنتهي بالنون والميم ، وهما الحرفان الطبيعيان في الموسيقي نفسها ، أو بالمد ، وهو كذلك طبيعي في القرار . فإن لم تنته بواحدة من هذه كأن انتهت بسكون حرف من الحروف الأخرى كان ذلك متابعة لصوت الجملة وتقطيع كلاتها ، ومناسبة للون المنطق بما هو أشبه به وأايق بموضعه »^(۲) .

والمدار في إداك هذا على الحس الوجداني ، والذوق الموسيقي الذي يكمن

⁽١) أنظر كتاب سيبويه : ﴿ مَ ٢٩٨

⁽٢) أظر تاريخ آداب العرب للاستاذ مصطفى صادق الرافعي ج٢ ص ٢٠٠

في نفس الإنسان ، و يحركه ذلك النظم القرآني العجيب ، و إن شئت أن تتعرف هذا فتذوق قوله تعالى : « و يل المطففين . الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون . و إذا كالوهم أو وزنوهم يُخْسِرون . ألا يَظُن أولئك أنهم مبعوثون . ليوم عظيم . يوم يقوم الناس لرب العالمين » ألخ السورة ، ثم اقرأ قوله تعالى : « طه . ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى . إلا تذكرة لمن يخشى . تنزيلا بمن خلق الأرض والساوات العلا . الرحمن على العرش استوى » الخ السورة ، ثم اقرأ قوله تعالى : « هل أتاك حديث الغاشية . وجوه يومئذ خاشعة . عاملة ناصبة . تصلى ناراً حامية . . . » الخ السورة ، فإنك ستجد فواصل مختلفة الألوان ، ولكنها في نغاتها وموسيقاها لاتدع السورة ، فإنك ستجد فواصل مختلفة الألوان ، ولكنها في نغاتها وموسيقاها لاتدع لحسك فكا كا من أسرها . ومن عجب أن هذا الأسلوب يستهوى بطريقته كل نفس : مَنْ فَهِمت القرآن ، ومن لم تفهمه ، وهذا من دواعي الإعجاز فيه ، ولو جاء القرآن على غير ذلك لكان ضر با من الكلام البليغ الذي يطمع في الإتيان القرآن على غير ذلك لكان ضر با من الكلام البليغ الذي يطمع في الإتيان عمثله الطامعون .

ولهذا انفرد القرآن الكريم بأساو به الذى لا تخلق جدته ، ولا تمل إعادته ، وكما قرأته على وجهه الصحيح ، ولم تنحرف عما يجب له من إداء ، وجدته غضاً طرياً ، وصادفت له من نفسك نشاطاً متجدداً ، و إحساساً موفوراً ، ولا فرق فى ذلك بين عالم يعرف حسن مواقع الحروف من الكلمة ، وجمال موقع الكلمة من الجلة ، و بديع وضع الجلة من الآية ، و بين جاهل يقرؤه ولا يدرك من الكلام إلا أصوات حروفه ، وما يكون لها من جَرْس يميز بعضها عن بعض . وهل ذلك إلا أعجاز نظمه ، وتساوق كله ، وخصائص موسيقاه ؟! .

٦ – أسلوب في عرصه الموضوعات :

إذا أخذنا كتاباً فنياً ونظرنا فيه وجدناه إذا عرض لموضوع لَمَّ أطرافه ، ووالى بنوده ، وجَمَع ما اتسع الأفق لكاتبه ما يتعلق به فى صعيد واحد . فإذا ذكر الفقيه الصلاة جمع شتات مسائلها ، وربطها فى خيط إذا أمسكت بأوله

سرت حتى انتهيت إلى آخره ، وإذ عرض المؤرخ لقصة لف حوادثها كلها في أطراف ثوب واحد .

أما القرآن فلم يكن على هذا السنن من القول ؛ فإنه إذا عرض موضوعاً كثر ما يعرض بعضا أن سورة ، و يعرض بعضها في سورة أخرى ، وهكذا ؛ وذلك لأنه يريد بعرض ماعرضه ثم يعرض بعصاً آخر في سورة أخرى ، وهكذا ؛ وذلك لأنه يريد بعرض ماعرضه أولا إعداد النفوس لما يقضى به في العرض الثاني ، ويكون ما عرضه ثانياً تمهيداً لما يجيء بعد ذلك من أحكام فيه ، وهو في كل عرض يلاحظ ما يقتضيه المقام من مناسبات . ولو رجعت إلى عرضه لشئون الخر التي تقدم ذكرها لوجدت أنه عرضها في سورة البقرة على وجه يبين أن فيها إثماً كبيرا ، ومنافع للناس ، ولكن إثمها أكبر من نفعها ، وذلك حينا سألوه عن شأنها ؛ انظر إذ يقول : « يسألونك عن الخر والميسر ، قل : فيهما إثم كبير ، ومنافع للناس ، و إثمهما أكبر من نفعهما » (٣) . الخر والميسر ، قل : فيهما إثم كبير ، ومنافع للناس ، و إثمهما أكبر من نفعهما » (٣) . حينا يكون سكران ، وذلك لأنهم كانوا يخلطون في صلاتهم إذا سكروا . انظر إذ يقول : « يا أيها الذين آمنوا لا تقر بوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا إذ يقول : « يا أيها الذين آمنوا لا تقر بوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون » (٣) . وما كان ذلك إلا بعد أن رسخ في نفوسهم ضررها ، حتى لمسوا ما تقولون » (٣) . وما كان ذلك إلا بعد أن رسخ في نفوسهم ضررها ، حتى لمسوا

ثم بعد أن تهيأت النفوس لتركها وكانت قد تركتها وقت الصلاة ، عاد إلى شأنها على وجه يبين فيه تحريمها بتاتاً ، وذلك إذ يقول فى سورة المائدة التى نزلت بعد النساء : « إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلم تفلحون » (٣) .

وقد يعرضه مفرقاً لأن طبيعة الموضوع تقتضي هذا التفريق ، وذلك بأن

هذا الضرر في تخليطهم بسببها في الصلاة .

⁽١) سورة البقرة : ٢١٩ (٢) سورة النساء : ٤٣

⁽٣) المائدة : ٩٠

یکون قد عرض قواعد عامة ، فلما أخذوا فی تطبیقها ظهر لهم مایدعو إلی التساؤل عن تفصیل الحسكم فیه ، فیعرض حینئذ ما یکون به البیان ، و إلیك مثلا لذلك ، فإنه قد قرر فی أول سورة النساء إعطاء الیتیمة مالها والمحافظة علیه ، وأن للأشی حقا فی المیراث ، كما أن للرجل حقاً فیه ، و بین حق كل منها . وذلك واضح فی قوله : « و آتوا الیتای أموالهم ، ولا تتبدلوا الخبیث بالطیب » إلی آخر آیة المواریث (۱) . و كما كانت هذه القاعدة قد تدعو بعد تقررها فی النفوس بالمحافظة علی مضمونها والعمل به إلی أن یفكر المتحرزون من المؤمنین : هل یحل لهم أن یمنعوا الیتیمة من المیراث إذا رغبوا فی البزوج منها ؟ نظراً لمافی الزواج من الامتزاج اللهی قد یوهم أنه لامانع من منعها من المیراث حینئذ ، أو لایحل ، فأنزل الله بیاناً لمثل هذا التساؤل فی آخر هذه السورة قوله : « و یستفتونك فی النساء ، قل الله یفتیكم فیهن وما یتلی علیكم فی الکتاب فی یتامی النساء اللاتی لاتؤتونهن ما كتب لهن و ترغبون أن تنكحوهن ، والمستضعفین من الولدان ، وأن تقوموا للیتامی بالقسط » : أی و یفتیكم أن تقوموا للیتامی بالقسط .

وهكذا لو تتبعت الموضوعات التي جاءت مفرقة الأحكام في القرآن لوجدت الحكمة كل الحكمة فل الأسلوب الذي عرضت به ، و إنما كانت سنة القرآن عدم جمع الآيات المتعلقة بموضوع واحد ؛ لأن المقصد الأول منه هو الهداية ، وهذه الهداية تتأتى بتلاوته والاعتبار بما يسرده من عظات تُنمى المعرفة بالله تعالى ، وسُننِه في خلقه ، وحكمه فيما يشرع لهم من تشريعات . ولو طال سرد الآيات التي تتعلق بموضوع واحد ، ولا سيما موضوع أجكام المعاملات ، لمل القارى علما ، أو غلب على قلبه التفكر في وقائعها ، فيفوت المقصود الأول منه وهو الهداية .

وعلى هذا السَّنَن سار في سرد القصص ؛ فإنه قد يذكر قصة نبيّ ما في عدة

⁽١) أظر في سورة النماء آية ٢ ــ ١٢

مواضع ، ولايستوفيها في موضع واحد ، ولكنه إذ يفرق وقائع القصة يكتفي منها بما هو محل العبرة المناسب لكل موضع ذكرت فيه ، فها هو ذا يذكر قصة إبراهيم عليه السلام في عدة مواضع من القرآن ، ولكنه يذكر في كل موضع بعض حلقات القصة بحسب ما يناسب المقام ؛ فإنك تراه حينا يذكرها في سورة الأنبياء يذكرها بعد أن ينبه محمداً صلى الله عليه وسلم إلى أن الرسل قد لاقورًا من أقوامهم مثل مايلاقي من عنت واستهزاء ، ولكن العاقبة دارت على أعدائهم المستهزئين بهم ونُصرتهم هم ، كما يوضح ذلك قوله في هذه السورة : «ولقد استهزی ٔ برسل من قبلك فحاق بالذين سخروا منهم ما كانوا به يستهزئون » (۱) فناسب أن يذكر من قصة إبراهيم في هذا الموضع مايتعلق بمحاجته لقومه ، وتكسير أصنامهم، حتى يوقظ في نفوسهم الإيمان بضعفها . وحينئذ يجب أن يعلموا أنها لا تصلح لأن تكون آلهة ، ثم مافعلوا به من قذفه في النار ، ثم ماكان من إنجاء الله له من هذه النار ، و بذا تمت نصرته ، حتى يكون في سرد هذا تقوية لنفس محمد صلوات الله عليه وتثبيتاً له على دعوته ، وذلك قوله : « ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين . إذ قال لأبيه وقومه ماهذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون .. إلى قوله : قلنا بإناركونى برداً وسلاماً على إبراهيم . وأرادوا به كيداً فجعلناهم الآخسرين »(٢٠). وحينها عرض لها في سورة الأنعام ذكر محاجته لأبيه وقومه ، وأن الله قد أراه من ملكوت الساوات والأرض مايجعله من الموقنين بصدق ماهو عليه ، وأنه لايصح أن يخاف آلهة قومه التي لاتنفعولا تضر، كما لايصح لقومه ألا يخافوا الإله القادر الذي أشركوا معه تلك الآلهة التي لاقدرة لها على شيء ، وذلك حيث يقول : « و إذ قال إبراهيم لأبيه آزر : أتتخذ أصناماً آلهة ؟ إنى أراك وقومك في ضلال مبين .. إلى قوله : وكيف أخاف ما أشركتم، ولا تخافون أنكم أشركتم بالله ما لم ينزل به عليكم سلطانًا ، فأى الفريقين أحق

⁽١) الأنبياء : ١١ (٢) اقرأ من الأنبياء الآيات : ١٠ - ٧٠

بالأمن إن كنتم تعلمون »(١) و إذا نظرنا إلى ماقبل هذه الآيات من القصة نجده جاء فى دعوة الرسول إلى إنكار أن يُدْعَى من دون الله ما لا يضر ولا ينفع ، وفى أمره أن يُسلِم الجميع لله رب العالمين وحده ، وأن يخصوا بالعبادة هذا الإله القادر الذى خلق السموات والأرض وما فيها من كواكب وغيرها ، وذلك حيث يقول : «قل أندْعوا مِنْ دون الله مالاينفعنا ولايضرنا ... إلى قوله : وله الملك يوم ينفخ في الصور ، عالم الغيب والشهادة وهو الحكيم الخبير »(٢) فأى ارتباط أوثق من ارتباط آى القصة بهذه الآيات التي سبقتها ، وأنسب في الاتصال بها ؟!.

وهكذا لو تتبعت باقى ماورد من قَصَص إبراهيم سلام الله وصلواته عليه ، وقصَص غيره من الأنبياء لوجدته مفرقاً ، يتناسب مايذكر من حلقات قصته مع مايذكر قبله و بعده من الآيات . والحكمة فى هذا التوزيع أن يُذكّر الرسول وقومه الفينة بعد الفينة بماكان من أمر هؤلاء الرسل ، حتى يفيض عليهم ذلك من روح الصبر ، والشجاعة فى الحق ، والتفكر فى قدرة الله _ ما يدفعهم إلى السير قدماً فى دعوتهم ، والثبات على الحق الذى جاءهم . ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

هذا بعض مافى القرآن من خصائص سقته إليك لتفهمه وتقيس عليه ما قد يظهر لك مما لم أذكره ، ولا يستبين لك ذلك إلا بتلاوة القرآن ، وملازمة تدبره . و إنّ تدبره هو الذى يفتح مغاليقه : « أفلا يتدبّرون القرآن ؟ أم على قلوب أقفالهُا » ؟ .

⁽١) اقرأ من سورة الانعام الآيات : ٧٤ ـــ ٨١ ــ (٢) سورة الأنعام : ٧١ ــ ٧٣ ــ ٩ـــ تعريف

إعجاز القرآن

قد ذكرت لك فيا تقدم أن الله سبحانه قد تحدى العرب أن يأتوا ولو بمثل سورة من القرآن ، وما ألزمهم بسورة بعينها ، فكان لهم أن يأتوا بمثل أقصر سورة لو كانوا قادرين ، ولكنهم قد ضرب عليهم العجز نطاقه ، فلم يستطيعوا أن يجيبوا الدعاء ، على الرغم من أنهم قد توافرت لهم الوسائل ، وانقطعت المعاذير . وقد تواترت الأخبار بأنهم أعلنوا إفلاسهم أمام هذا التحدى ، ولو وُجد مَنْ عارض القرآن فجاء بمثل شيء منه لكانت فتنة دفعت المسلمين إلى الارتداد عن دينهم ، ولو في عصور ضعفهم ، ولكنهم لا يزالون على ثبات فيه ، يدخل القرآن كل بيت من بيوتهم ، فلا يجد منهم إلا مشاعر التقديس .

والإعجاز يتحقق متى تحققت أسبابه ، وهى : أن تتحدى من تريد إعجازه ، فتثير حميته لمباراتك ، وأن تتوافر عند من تتحداه الدواعى التى تدفعه لإجابتك إلى ماتحديته به ، وأن تنقطع عند المعاذير التى قد تعوق إجابته إياك .

وكل هذا بصدد القرآن قد كان ، فقد أكثر من تحديهم الفينة بعد الفينة ، وقد كان لهم من حرصهم وولعهم بفشل الدعوة التي يقوم بها محمد ماتتحقق به الدواعي إلى إجابة هذا التحدي ، كماكان لهم من سلطانهم على مِقُود القول وأزمّة البيان الفطرى مايقطع عنهم المعاذير ، و إذ لم يأتوا بشيء من مثله بعد ذلك كله كان الإعجاز لا محالة .

ولقد أبنت لك فيما سبق عن مراحل التحدى وأسلوبه فى التنزل معهم ، حتى لا يكون لهم سبيل إلى الاعتذار عما أصيبوا به من خيبة وخذلان .

وهنا أريد أن أكشف لك _ بإبجاز _ عن وجوه إعجاز القرآن . و إذا نظرنا نجد أن العلماء قد حاروا فى تحديد وجه هذا الإعجاز ، بعد أن ثبت ثبوتاً يقينياً بلغ الغاية فى الظهور ، وما كانت هـذه الحيرة إلا لمـا اشتمل عليه من مزايا

تفوق قُدَرَ البشر بيانًا ، وعلمًا ، وحكمة . ولذا ذهبوا في تحديد وجه هـذا الإعجاز مذاهب:

فقال بعضهم: إن الإعجاز إنما كان بالصَرْفة، يعنون بهـذا: أن الله سبحانه قد صرف بلغاء العرب انْحُلُّص عن معارضته مع قدرتهم عليها ، و إلى هذا ذهب أبو إسحاق النظام ، وبالغ في القول بالصَرْفة حتى اشتهرت عنه ، وقد جعلها بعض علماء الكلام كافية في الدلالة على الإعجاز ، فها هو ذا أبو بكر بن الباقلاني يقول: « قد كانت العرب قادرة قبل التحدى على الإتيان بمثله ، و إنما أعجزهم الله سبحانه عن ذلك وقت تحدى الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونَقَضَ عادتهم ليدل على صدقه ، ولعمري إن ذلك لوكان كذلك ، لكان آيةعظيمة وخرقا للعادة»(١) وها هو ذا ابن حزم الظاهري يقول بصدد حكاية القرآن لقول بعض الكافرين: « لم يقل أحد من أهل الإسلام: إن كلام غير الله تعالى معجز ، لكن لما قاله الله تعالى وجعله كلاماً له أصاره معجزاً ومنع من مماثلته . وهذا برهان كاف لا يُحتاج إلى غيره (٢) ». والقول بالصرفة طريقاً للإعجاز قولُ مَن يريد محاجة مجادليه بأقرب طريق ، ولكنه لا يبين عن وجوه الإعجاز في القرآن ، ولذا يقول السيد رشید رضا عنه: « هذا رأى كَسُولِ أَحَب أن يرجح نفسه من عناء البحث ، و إجالة قدح الفكر في هذا الأمر » (٣) ، ويقول عنه البحاثة الكبير المرحوم مصطفى صادق الرافعي : « وعلى الجلة فإن القول بالصرفة لا يختلف عن قول العرب إن هذا إلا سحر يؤثر » يريد أنه قول مردود كما رد قول العرب: إن هذا إلا سحر يؤثر . وفي الحق إن القول بالصرفة لا يفيد أن القرآن معجز ، بل يفيد أن المعجز إنما هو الصرفة التي سلطها الله عليهم ؛ فهي المعجزة لا القرآن نفسه .

⁽۱) انظر التمهيد لأبى بكرين الباقلانى ص ١٣٩ مطبعة لجنة التأليف والنرجة والنفير سنة ١٣٦٦ هـ (۲) انظر : الفصل فى الملل والأهواء والنحل ، لابن حزم ج ٣ ص ١٩ المطبعة الأدبية سنة ١٣٢٠ هـ . (٣) انظر نفسير القرآن الحكيم للسيد رشيد رضا ح ١ ص ١٩٨

وقال بعض آخر: إن إعجازه كان بوجوه أخرى ، وحينئذ يجدر بنا أن نتعرف هذه الوجوه التي كان بها هذا الإعجاز ، وهي تتلخص فما يأتى :

١ – إعجازه بنظم وأسلوم:

قد اشتمل القرآن على النظم الغريب، والوزن العجيب، والأسلوب الذي خالف ما كان عليه العرب في مطالعه ، وفواصله ، حتى لقد سُحر العرب به ، وعده عارفوهم بأساليب الكلام أنه في ذلك نسيج وحده ، كما يدل عليه كلام الوليد بن المغيرة ، وهو من أكابر علماء العرب الذين عادوا النبي صلى الله عليهوسلم استكباراً ، وعاندوه في غير هوادة ، وقد قدمت لك قوله فيه (١) : و إنك إذاقرأت سور القرآن تبين لك مافيه من علو الأسلوب الذي لا يعارَض ، ومن بديع النظم مالم يُسبق إليه ، ومن ألطف ماتجد من ذلك فيه أنك ترى السورة ذات الفواصل المقفاة تجيء بعض فواصلها على غير ماسبق من تقفية ، رعاية للمعنى العميق الذى إليه يقصد القول ، فتزيده حسناً يفوق كل حسن ، وتأثيراً في القلب دونه كل تأثير. انظر ذلك واعتبره حينها تقرأ قوله تعالى : « والسماء والطارق . وما أدراك ما الطارق . النَّجْمُ الثاقب . إنْ كُلُّ نفس لَمَّا عليها حافظ . فلينظر الإنسان مِمَّ خُلق . خُلق من ماء دافق . يخرج من يين الصلب والترائيب » فانظر إلى قول « مم خلق » حيث جاء على غير التقفية في سابقها ولاحقها ، فحملت القارىء على التفكر ، وصَرْفِ قلبه عن الاشتغال بمتابعة القافية والترنم ؛ فكان لهذه الوقفة استجام للتفكر فيم خُلِقَ منه ؛ ليتبين ضعفه أمام قدرة خالقه ، ثم انتقل إلى بيان ماخلق منه متابعًا للتقفية : وهذا مما يزيد الفواصل جمالًا و إبداعًا ، مع التنبيه إلى بديع مايريد من المعانى ، ومع مايجدد من نشاط القارىء ، و إرهاف سمع السامع . ولو تتبعت سور القرٰإن منعما النظر في أسلوبها وفواصلها لوجدت الشيء الكثير من ذلك ، وقد أ لفت لك قدراً صالحاًمن هذا ، فارجع إليه .

⁽١) انظر هذا الكتاب ص ١١٥

٢ - إعجازه بيلاغة:

إذا كانت البلاغة في الكلام أن يبلغ به المتكلم مايريد من نفس السامع يوصابة موضع الإقتاع من العقل ، والتأثير في الوجدان من النفس _ فإنه لم يعرف كلام قط قارب القرآن في قوة تأثيره في العقول والقلوب ، ولقد رأيت كيف انقاد له عمر بعد أن كان في غاية الجموح ، يريد قتل محمد ومن آمن به . ألم تركيف قال حيما قرأ صدر (طه) : « ماأحسن هذا الكلام وأكرمه » ؟ ثم أسلم وجدانه للإيمان بمحمد و إلحه ، ثم ألم تر مقالة الوليد بن المغيرة لمّا سمع تلاوة الرسول : « والله لقد سمعت من محمد آنفا كلاما ، ماهو من كلام الإنس ، ولا كلام الجن . و إن له لحلاوة ، و إن غليه لطلاوة ، و إن أعلاه لمثمر ، و إن أسفله لمغدق ، و إنه ليعلو وما يُعلَى » ؟ وهل يحتاج تأثيره في النفوس إلى دليل فوق أنه جر العرب إلى مايريد ، فقلب طباعها ، وغير عقائدها ، وصرفها عما تمكن في نفوسها من عادات مايريد ، فقلب طباعها ، وغير عقائدها ، وصرفها عما تمكن في نفوسها من عادات لا يرضاها دينه القويم ، حتى لقد اعتبر بهذه الناحية فيه بعض حكاء أور با ، فقال مامعناه : « إن محمداً يتلو القرآن متأثراً مؤثراً ، خاشعاً متصدعاً ، فيفعل في جذب مامعناه : « إن محمداً يتلو القرآن متأثراً مؤثراً ، خاشعاً متصدعاً ، فيفعل في جذب القاوب إلى الإيمان ، فوق ما كانت تفعل جميع آيات الأنبياء من قبله» (١).

ومن أعجب ضروب البلاغة فيه إيجازه الذى انفرد به ، وتكرار المعنى الواحد بعبارات تسترعى انتباه القارىء ، وتفتح آذان السامع ، ومزج المعانى الكثيرة في أسلوب موجز متسق رصين .

٣ - إعجازه بما اشتمل عليه من الغيب:

ليس من شك فى أن اشتال القرآن على أمور كانت تغيب عن الرسول وقومه وقت النزول _ لأنها لما تحدث بعد _ مما يدل على أن القرآن من لدن حكيم خبير ، وأن العرب لابد عن معارضته عاجزون ؛ إذ كيف

⁽١) انظر تفسير القرآن الحكيم ج ١ ص ٢٠٣ .

يعارضونه بما لاعلم لهم به ، وكيف يكون من عند محمد وهو لم يكن ليعرف شيئاً من أنباء تلك الغيوب ؟ ومن ذلك أن ذكر فيه بعض ما يحصل في المستقبل ، ثم حصل ، كقول تعالى : « لتدخُلُن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين ، محلِّين رءوسكم ومقصرين لاتخافون » (1) . فدخلوه كا وعدهم . وقوله : « غُلبت الروم . في أدنى الأرض ، وهم من بعد غلبهم سيغلبون . في بضع سنين » (7) . فني هذه الآيات خبران بالغيب تحققا بعد نزولها ببضع سسنين ، وقد روى أن أبا بكر رضى الله عنه راهن بعض المشركين على صدق الخبر فر بح الرهان . وقوله : « قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذاباً من فوقكم ، أو من تحت أرجلكم أو يكبسكم شيعاً و يُذيق بعضكم بأس بعض » (٣) . ولقد روى عن عبد الله بن مسعود في هذه الآية أنه قال : « إنها نبأ غيبي عمن يأتي بعد » . أفلا ترى أن المسلمين تفرقوا شيعاً وأحزاباً ، ثم ألست ترى أن عذابه الذي يبتلينا به من فوقنا ومن تحت أرجلنا قد تحقق في هذه الأيام في الحروب المدمرة التي تستخدم فيها الطائرات ، والغواصات ، والقنابل التي تقلب الأرض رأساً على عقب .

فهذه الأخبار وأمثالها مما جاء سرده فى القرآن دليل على أنه من عند الله ؛ فلا يمكن معارضته ، حتى بما قد يوهمون به من أخبار منشؤها الفراسة والتنبؤات ؛ فإنّ تحقق مثل ذلك مما لايطرد ؛ بل لا يتحقق أكثره ، وذلك آية التخمين ، لا العلم اليقين .

وكما أخبر بما لم يقع ثم وقع ، فقد أخبر بما وقع ، ولكنهم كانوا عنه بمعزل ، فهو فى دائرة الغيب بالنسبة له _ صلوات الله عليه _ ولمن أخبرهم ، وماقصص الرسل التى سردها القرآن إلا طرف من هذا . وعلم مثل هذا لا يكون إلا من علام الغيوب ، أو من قراءة سير الماضين . ولقد كان رسولنا الصادق أمياً لايقرأ

 ⁽١) سورة الفتح: ٢٧ (٢) سورة الروم: ٢ – ٤

⁽٣) سورة الأنمام: ٦٠

ولا يكتب ، ولاعُرِف أنه لتى الدارسين لسير الأقدمين وأخذ عنهم ، وسأورد لك بحتاً في أمية الرسول فانتظره .

٤ - إعجازه بسلامة من الاختلاف:

قد سلم القرآن على طوله من التناقض والتخالف، وهذا بما يخالف فيه جميع كلام البشر؛ فإنا نجد أكبر الكتاب يكتب مقالاً فيورد عليه من النقض ما يُودِى به ، على كثرة ما أعمل فيه من تنقيح وتهذيب ، وقد يؤلف المؤلف الكتاب الصغير ، فلا يخلو من تعارض يظهر له ولغيره ، فيضطر إلى تلافيه بملحق أو تصحيح عند إعادة طبعه ، وهذا أمر معروف مشهور بين جميع الناس فى جميع الأمم ، وذلك مصداق قوله تعالى : « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » .

ه - إعجازه بما أحدث من انقلاب اجتماعي:

لاشك أن القرآن معجز في أثره الإنساني ؛ فانه نزل على الرسول ليدعو به أمة ضلت سواء السبيل ، فعبدت الأصنام ، وتقطعت بينها الأحام ، واستل القادر منهم سيفه ليقطع رأس أخيه حصولاً على عرض من حطام الدنيا ، فشت بينهم العادات المرذوله ، واستحكمت فيهم الخرافات والأباطيل ، ولقد تمكن كل ذلك من نفوسهم حتى كأنه طبيعة فيهم ، والعادات الموروثة تظاهر أصحابها على كل دين وتشريع ؛ إذ أنها ميراث الدهر ، فكان لها في كل عرق من عروقهم مستقر أي مستقر ، ولم يأخذهم الرسول صلى الله عليه وسلم بما ألف من مذاهب التربية في الأم : مِن موار بة المعارضين ، وممالأة المعاندين ؛ بل أخذ يصدع بالحق مسفها أحلامهم ، منكساً أصنامهم ، مزرياً عليهم وعلى آبائهم الأولين ، مع أنهم من أهل الحمية ، والنعرة الجاهلية . وما زال بهم حتى أنشأ منهم ، على ما شابوا فيه من تلك التقاليد ، أمة غير الأمة ، فخلعت ما ورثت من سوء العادات ، ومرذول

الصفات ، ومن تفرق أورثها من القوة ضعفاً . وعادت أمة مرهو بة الجانب ، متراصة الصفوف ، ير بطها رباط الحق الذي لا يوهن ، حتى لكأنهم كانوا وشرائع القرآن على ميعاد ، نهاوا منه في أسرع وقت ماجعلهم كأنهم ورثوها منذ أجيال ، حتى رسخت في قلوبهم واستولت على مشاعرهم ، فصاروا لاهم لهم إلا نصرة دين جاء به ذلك القرآن . فأين هذا كله من قوم كانوا بالأمس عا كفين على أصنام يعبدونها ، ولا أحلام لهم ، يأ كل بعضهم بعضاً ، قد أخذوا من العادات مرذولها ، ومن العقائد سخيفها .

أترى هذا الانقلاب البشرى العظيم ، الذى حدث فى حقبة من الدهر لاتقاس بالأجيال التى تخلُق الأمم _ إلا أثراً من آثار إعجاز القرآن الذى خاطب عقولهم فاستمعوا لندائه ؛ لأنه قد ملك من سر الفصاحة ما استبد بإرادتهم ، وغلبهم على طباعهم ؟ ولولا ذلك مانال منهم على الدهر منالاً .

الإعجاز وأمية الرسول :

كانت أمية الرسول قاعدة رسخت عليها وجوه الإعجاز التي رأيناها ، فلولا أنه أمى لايعرف يقرأ و يكتب لتسرب الشك إلى ما يخبر به من غيب ، أو يذكر من تشريع ، أو يتحدى به من بيان . و يؤكد الله هذا إذ يقول : « وماكنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك ، إذاً لارتاب المبطلون » . والأمية بالمعنى الذي قدمته هي مالا أستطيع أن أدين بسواه .

وفى هذا المقام يلزم أن أفسح للقول فى أمية الرسول صلى الله عليه وسلم حتى أجتذ نواصى الشبه من رءوس أبنائى الطلبة خشية أن تفرخ فيها _ وهم من حملة لواء الإسلام وملقِّنى شرائعه _ فتكون الطامة .

زعم بعض المستشرقين ومَنْ لَفَ لَقْهم ، وسار في ركابهم من المسلمين: أن محمداً صلى الله عليه وسلم كان يعرف القراءة والكتابة . وقد يكون ذلك من المستشرقين لأنهم لم يحذقوا لغة العرب وأسرارها، ولا يجيدون معرفة الكلام

فى مواقعه المختلفة . وقد يكون ذلك لأنهم يريدون الكيد للإسلام بجر أبنائه إلى الشُبه فى أسسه ، وذلك بلصق الشُبه بالرسول ، و بالتالى بلصقها بالقرآن الذى هو أصل الإسلام ؛ فإنه متى شاع أن محمداً كان يعرف القراءة والكتابة جاز أن يمر على الأذهان الضعيفة أنه جاء بالقرآن وما فيه من قصص الرسل السابقين وغيرها من عنده ، فتبطل الرسالة من أساسها . أما من ساروا فى ركابهم من أبناء الإسلام فهم مولعون بكل جديد ، مغرمون دائما باتباع كل ما يزعمه أولئك المستشرقون . وقد ساعد نمو هذه الغريزة فيهم أنهم أشر بوا حب الظهور ، ولو على حساب الإسلام ، وليس لهمن الثقافة الإسلامية مايؤهلهم للبحث فى مصادره على حساب الإسلام ، وليس لهمن الثقافة الإسلامية مايؤهلهم للبحث فى مصادره حتى يصلوا إلى الحق فى مسائله ، إن كانوا يريدون الوصول إليه .

وقد قال الشيعة بهذا الرأى أيضاً ، فقد جاء فى المجالس المستنصرية فى المجلس السابع عشر مانصه : « وللأم فى التأويل قدر جليل به يصح حقائق التنزيل ، ولأجل ذلك صارت الأم أحق بكفالة الولد من الأب ، وأهلها أحق بكفالته من أهل الأب ، ولأجله أيضاً سمى نبينا صلى الله عليه وآله : النبى الأمى ، فقد حام الناس حول هذا الاسم وقالوا فيه خمسة أقوال : فقال قوم : سمى الأمى لأنه لايكتب ، وقال قوم سمى الأمى لأنه من أم القرى ، يعنون مكة ، وقال قوم : لأن أمه عاشت بعد موت أبيه حيناً فاستدامت فضيلة كفالته فنسب النبى صلى الله عليه وسلم إليها . ولأهل الحقائق فيه القول الخامس ، وهو يعرب عن حقيقة هذا المعنى (١) » .

فهذا النص يحكى الأقوال التي وردت في المراد بكونه صلى الله عليه وسلم أمياً، ثم يخبر أن لأهل الحقائق القول الخامس ، و يقول : إنه يعرب عن حقيقة هذا المعنى . وفي هذا إشارة إلى أن أهل الحقائق يرفضون أن يراد بكونه أمياً عدم معرفته للكتابة . ولم يبين هذا النص وجهاً لترجيح هذا القول .

⁽٢) أنظر الحجالس المستنصرية ص ٨٣ مطبعة دار الفكر العربي .

ولكن قد بينه بعد أن ذكر هذا الرأى نفسه نص آخر للشيعة ؛ فقد ورد في كتاب (عيون المعارف) مانصه : « أما سؤالك عن النبي الأجل أنه لم يكن قارئًا ولا كاتبًا فكيف يدخل فيمن يُملي ويعمل ؟ فاعلم : أنه لاينبغي لك أن تظن بمن هو الهادي والقدوة أن يكون عارياً عما يكون لغيره كسوة ، بل هو موهوب له من الله جميع الفضائل النفسانية والجسمانية ، كما كان هو تام الخلقة في الجسمانية والروحانية ، وكاملا في الفضائل القُدْسانية ، وكانت الكتابة والقراءة ومعرفة الحساب من بعض تلكم الفضائل ، فَمن كان يكون يوسَم تاما كاملا وقد يخلو عن بعض الفضائل ، فكيف يسمى المتخلى عن فضيلة مابالتام الكامل ؟ لاوالله ماكان النبي صلى الله عليه وسلم إلا محرزاً قصبات السبق من درجات الكمال والتمام : ماجل ودق . وكيف يمكن أن النبي صلى الله عليه وســلم يحض جميع أمته على تحسين الكتابة وأخذ الإصابة ، وهو لايأتى ذلك على رغم أفيكة آفك ؟ . . ومع هذا كله لم يثبت أن الرسول كان عارياً عن الكتابة ولم يكن عارفاً بها ، إلا أنه لم يكن متكلفاً بها لكون الكاتبين موجودين حاضرين عند جنابه ، ولذلك استعفى عن مثل هذه التكاليف ، شأنَ الكبير (١)» .

فهذا النص مع أنه يبين أن النبى الله عليه وسلم كان قارئًا كاتبًا حاسبًا يذكر أن دليل ذلك أن عدم العلم بما ذكر نقص ، وهو في أعلى درجات الكمال .

وقد نقل الطبرسى عن الشريف المرتضى، وهما من أئمة الشيعة ، عند تفسير قوله تعالى : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك » مانصه : « قال الشريف الأجل المرتضى علم الهدى قدس الله روحه : هذه الآية تدل على أن النبي ما كان يحسن الكتابة قبل النبوة ، فأما بعد النبوة فالذى نعتقده في ذلك التجويز لكونه عالماً بالكتابة والقراءة ، والتجويز لكونه غير عالم بهما

⁽١) عيون المعارف ص ٤٥.

من غير قطع على أحد الأمرين . وظاهر الآية يقتضى أن النفى قد تعلق بما قبل النبوة دون مابعدها ، ولأن التعليل فى الآية يقتضى اختصاص النفى بما قبل النبوة ؛ لأن المبطلين إنما يرتابون فى نبوته لو كان يحسن الكتابة قبل النبوة ، فأما بعد النبوة فلا تعلق له بالريبة والتهمة ، فيجوز أن يكون قد تعلمها من جبريل بعد النبوة (١) » .

وهذا النص _ كما ترى _ يخالف النصوص السابقة فى أنه يقضى بأنه كان لا يحسن القراءة والكتابة قبل النبوة ، ولكنه يجوز ذلك بعد النبوة ولا يقطع به ، وستجىء مناقشته بعد .

وجملة مايستدل به للقائلين بأنه صلى الله عليه وسلم كان يعرف القراءة والكتابة هو ما يأتي :

أولا _ مازعم بعضهم أن كلة « أمى » فى لسان العرب مأخوذة من كلة فى العبرية ، تطلق على كل من عدا اليهود ؛ لأن اليهود _ كما يزعمون _ شعب الله المختار ، فليست بمعنى الجاهل للقرآءة والكتابة .

ثانياً _ أن كلة أمى لا يعدو استعالها الذى ورد فى القرآن الكريم أن تكون بمعنى « وثنى » فهى تقابل كلة عبرية معناها ذلك ، وهى « أمّوت هاعولام (٢٠) » واستبعد جداً صاحب هذه الفكرة أن تكون مأخوذة من كل أمة ؛ لأن الرسول قد لقب بهذا اللفظ ، ولم يظهر هذا اللقب إلا بعد الهجرة ، و يختلف معناه عن معنى أمة الذى كان مستعملا قبل الهجرة .

ثالثًا _ أن الجهل بالقراءة والكتابه نقص لايليق بمقام الرسالة .

رابعاً _ ماروى من أن الرسول محاكلة (رسول الله) في كتاب صلح الحديبية لما امتنع على من محوها ، ثم كتب « محمد بن عبد الله » .

وسأعمد في رد دعوى هؤلاء إلى نقض كل دليل ، ومتى نقضت الأدلة

⁽١) انظر تفسير الطبرسي عندكلامه على هذه الآية . (٢) أنظر المجلد الثانى من دائرة المعارف الإسلامية : مادة : أمي

انهارت الشبهة من أساسها ؛ لأنهم يزعمون أنهم لم يأتوا بهذا الرأى من قبل أهوائهم ، و إنما استنبطوه من هذه الأدلة ، وما دام لم ينبت هذا الرأى إلا من هذه الأدلة _كا يزعمون _ فيكون نقض الأدلة نقضاً لما استدل له بها . و إن وجد من يزعم دليلا آخر فليبينه حتى ننظر فيه .

أما استدلالهم الأول فمنقوض للأسباب الآتية :

١ _ أن لَكُل لغة مقوماتها ، وحينئذ لايصح الاعتراض على لغة بلغة أخرى متى ثبت استعمال الألفاظ التي يعترض عليها في المعانى التي نقل إلينا أخذها من هذه الألفاظ. ولا يقدح في هذا الذي ذكرته أن تكون إحدى اللغتين فرعًا للأخرى ، أو أن تكونا فرعين لأم أنجبتهما ؛ إذ تلاعب أصحاب كل لغة بألفاظها في دلالتها على المعانى طوراً بالتجوز ، وحيناً بالاشتراك ، وأخرى بوضعه على غير ماكان له أوّلا _ أمر لا يخفي على العارفين بشئون اللغات . ولقد جاء استعال لفظ « أمى » في اللغة العربية لمن يجهل القراءة والـكتابة ، كما يعرف من المعاجم ، ولقد روى البخارى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : « إنا أمة أمية لانكتب ولا نحسب ، الشهر هكذا ، وهكذا » يعنى مرة تسعة وعشرين ، ومرة ثلاثين (١٦ » أراد أنهم لايعرفون الكتابة ولا حساب النجوم ، والرسول عليه الصلاة والسلام أعرف الناس بلغة قومه ؛ فعلى فرض أنها مأخوذة من أصل إعبرى -مع أنه لا يوجد دليل على هذا _ لا نجد مجالا للشك في أنها صارت تستعمل عند العرب فيمن جهل الكتابة ، فوصف الرسول بأنه أمى معناه أنه كان يجهلها ، ووصف العرب بأنهم أمة أمية معناه أن الكتابة كانت معدومة عندهم أو نادرة فيهم .

٢ ــ أن غاية ماينتجه دليلهم هذا هو أن وصف الرسول بالأمية فيما جاء من
 آيات القرآن لايدل على أنه كان يجهل القراءة والكتابة بناء على أن لفظ «أمى»
 فى العربية يدل على مايدل عليه أصله فى العبرية ، وهذا لايقضى بأنه كان يعرف

⁽١) انظر صبح البخاري ج ٤ س ١٠١ الطبعة البهية المصرية

القراءة والكتابة ؛ بل يجوز ذلك كما يجوز ضده ؛ فلا بد من دليل يثبت إحدى الدعويين . فإذا أقمنا الدليل على أنه عليه الصلاة والسلام كان يجهلهما ثبت ما أردنا ، وإليك ذلك .

1 - أن الجزم بحال من الأحوال لا يمكن أن يتم لمن لم يشاهدها إلا إذا نقلت إليه من طريق لا يدع مجالا للشك ، وهذا هو طريق التواتر ، و يلحق به طرق الآحاد إذا تضافرت على معنى واحد . وقد نقل إلينا نقلا مستفيضاً حتى وصلنا أن الرسول عليه الصلاة والسلام كان لا يعرف القراءة والكتابة . ومثل هذه الأوصاف التي لها كبير تعلق بالرسالة ، و بما كان يدعيه خصومه من أنه كان يأتى بالقرآن من أساطير الأولين _ لا يمكن أن يهمل أمره الناقلون الثقات . ومن اطلع على مارواه ابن جرير _ عند الكلام على الآيات التي فيها لفظ أمي أو أميون _ يقطع بذلك .

- أنه لو تعلم القراءة والكتابة قبل النبوة لاحتاج إلى زمن طويل وتردد مستمر على من يعلمونه لاسيا ببلاد العرب التي لم يكن بها مدارس منظمة ، وحينئذ لابدأن يُعرف هذا الأمر، ولو لقليل من قومه . فإذا علمنا أنه كان يجاهر بأميته على ملا من قومه ، وأن مما جاءهم به وأذاعه بينهم قوله تعالى : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذاً لارتاب المبطلون » لعلمنا أنه لو كان غير أمى لوجد من قومه من يجبهه و يكذبه ، فلا تقوم له بعد ذلك قائمة ، مع أننى لأعرف رواية واحدة تدل على أن معارضاً واحداً قام بمثل ذلك ؛ بل كانوا إلى ذلك الحين يسمونه الصادق الأمين ، وكانوا يخطبون وده و يقولون : إن كنت تريد الإمارة علينا أمر ناك .

حــإذا فرضناأنه تعلم القراءة والكتابة ، ولكنه بالغ فى إخفاء ذلك لكى يحكم الحيلة فى دعوى النبوة فما أبعد هذا الفرض : يُخنى هذا الأمر ، ويخترع الحيل لستره أكثر من ثلاثين عاماً ، وهو الفقير اليتيم المشغول بطلب العيش: تارة بالرعى وحيناً بالتجارة ، فى حين أن ذلك مما يعجز عن إحكامه فلاسفة العالم المتفرغون ؟

الذي علمه ؟ إما أن يكون من أهل الكتاب ، و إما أن يكون من قلائل العرب الذين كانوا يعرفون القراءة ، وحينا جاء بالدعوة كان فيا أذاعته خديجة رضى الله عنها بين فريق من قومها : أنه نزل عليه الوحى يقول له : اقرأ فقال ما أنا بقارىء ، ثم جاهر الرسول بالأمر وكان فيا ينزل عليه مايدل على أنه لم يتعلم . فهل ترى أن الذين تعلم عليهم كانوا يسكتون ، ولا يفوه واحد منهم بهذا لم يتعلم . فوصد أبواب تلك الدعوى العريضة في وجه محمد عليه السلام ؟ مع أنها لوانتشرت لذهبت بعز كثير منهم وسلطانه . اللهم إن هذا احتال لاتهضمه العقول .

هذا بعض ما أورده فى الاستدلال لأمية الرسول متى كنا بصدد من لايؤمن بما نزل على محمد وهو استدلال عقلى ، أما ونحن مسلمون مؤمنون بما نزل على محمد صلى الله عليه وسلم فأننا نعتقد أن فيا أنزل عليه قوله تعالى : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذن لارتاب المبطلون » و إنّ هذه الآية تدل صراحة على أنه ما كان يعرف القراءة والكتابة ، وهو معنى الأمية التى وصفه الله بها فى القرآن فى ثلاث آيات : اثنتان منها فى سورة الأعراف ، وها : « الذين يتبعون الرسول النبى الأمى الذي يجدونه مكتوباً عندهم فى التوراة والإنجيل . . الآية » . وقوله : « فآمنوا بالله ورسوله النبى الأمى الذى يؤمن بالله وكاته . . الآية (مولا منهم . . الآية) . وواحدة فى سورة الجمعة ، وهى قوله : « هو الذي بعث فى الأميين رسولا منهم . . الآية (مهم . . الآية) .

ولو قيل إن المراد من الكتاب في الآية إنما هو الكتاب المنزل كالتوراة والانجيل (٣) ؛ وحينئذ لاتدل الآية على أنه كان جاهلاً بالقراءة والكتابة _ لقلت : إن الألفاظ إذا أطلقت إنما يراد منها حقائقها ما لم يمنع مانع . واطلاق الكتاب

⁽١) سورة الأعراف : ١٥٧ ، ١٥٨ (٣) سورة الجمة : ٢

⁽٣) قد استظهر هــذا الدكتور ۴ حسن عبد القادر في كتابه (نظرة عامة في تاريخ الفقه الإسلامي : ص ٢٦

على الكتب المنزلة خاصة إطلاق للفظ على بعض معناه ؛ فهو مجاز . حتى لو سُلم أن اللفظ يصح إطلاقه على بعض معناه مع كونه حقيقة فيه ، لقلت : إن هنا مانعا يمنع من إرادة البعض ؛ وذلك أن لفظ (كتاب) هنا نكرة وردت في سياق النفي ، ومن الثابت علميًا أن النكرة في سياق النفي تعم ؛ فيلزم أن يراد كل مايسمي كتابًا ، وهذا يطلق على كل مكتوب ، فلا يكون خاصًا بالكتب المنزلة . وفضلا عن ذلك فإنها قد صحبها (مِن) الصلة ، وهي التي يعبر عنها النحاة بالزائدة ، وهي تدل على المبالغة في العموم ، و بهذا يتبين أن المراد كل ما يدخل تحت هذا الإسم ولو صحيفة أو دونها .

على أنه إذا كان يعرف القراءة والكتابة فما الذى كان يمنعه من أن يقرأ الكتب المنزلة حينئذ ؟ وكيف يكون ننى قراءة الكتب المنزلة مع تمكنه منها موصلا لننى ارتياب المبطلين ؟ مع أنه هو الغرض الأول الذى سيق له ننى القراءة والكتابة فى هذه الآية ؛ بل الموصل حقاً والقاطع لدا بر هذه الريبة هو ننى القراءة والكتابة بتاتا .

وهنا أبين لك ما يمكن أن يلاحظ على ماذكره الطبرسى الذى سبق نقله ؟ لأنه مما يتصل بهذه الآية :

١ - قال: إن النبى صلى الله عليه وسلم ما كان يحسن السكتابة قبل النبوة ، وهذه العبارة تحتمل معنيين: أنه كان يعرفها دون الإجادة ، وأنه كان لا يعرفها نظراً إلى أن عبارة العرب «كان لا يحسن يفعل كذا » استعملت في عدم المعرفة ، وإذن لا يكون في كلامه هذا قطع بأحد الأمرين ، ولكن كلامه بعد يشعر بأنه يريد أنه ما كان يعرفها في هذه الفترة ، فلا داعي لمناقشته في أمية الرسول بهذا المعنى في هذه الفترة بعد هذا التسليم .

٢ ــ أنه قال : وظاهر الآية يقتضى أن النفى قد تعلق بما قبل النبوة دون
 ماجدها ، ثم أضاف إلى ذلك أن التعليل فى الآية يقتضى اختصاص النفى بما قبل

النبوة ؛ لأن المبطلين إنما يرتابون في نبوته لوكان يحسن الكتابة قبل النبوة .

ويُرد على هذا بأن ارتياب المبطلين فى نبوته لوكان يحسن القراءة والكتابة لا يزال باقياً لوكان تعلمها بعد النبوة أيضاً ؛ لأنه كان لا يزال فى دعوته للناس وادعاء أن القرآن من عند الله ، فلو ظهر بالتعلم بعد النبوه لقالوا : كان يعرف القراءة والكتابة من زمن بعيد ، ولكنه أخنى ذلك ليتمكن من نقل مايريد من الكتب المقدسة ، و ينقح مايريد منها ليستطيع التأثير علينا فنؤمن بدعوته ، و إذا بطلت هذه العلة بطل معلولها ، وهو أن التعليل فى الآية يقتضى اختصاص النفى بطلت هذه العلة بطل معلولها ، وهو أن التعليل فى الآية يقتضى اختصاص النفى بما قبل النبوة ؛ و إذن ثبت ضرورة استمرار النفى فيا بعد النبوة .

بقى أن ظاهر الآية يقتضى أن ننى القراءة والكتابة قد تعلق بما قبل النبوة . ونحن إذا نظرنا إلى مادعا إلى ورود هذه الآية نجد أنها وردت ردا على الذين كانوا يجحدون القرآن ، ويقولون: إن محمداً قد جاء به من عنده ، أو من أساطير الأولين ؛ فكان لامندوحة فى الرد عليهم من أن يقول: إنه ما كان يتلو كتاباً ما من قبله ، حتى يستطيع أن يخبر بما جاء فيه مما لم يكن يعرف ، إن كان كتاباً من قبله ، حتى يستطيع أن يخبر بما جاء فيه مما لم يكن يعرف ، إن كان كتاباً منزلا ، أو أن يحتذيه فى الإتيان بالقرآن إن كان غيره . ولا يعرف أسلوب القول الذي جاء به القرآن ، وهذا لا يقتضى ثبوت المفهوم ، وهو جواز أن يكون قد تعلم بعد النبوة . على أننا لو سلمنا بهذا المفهوم نظراً للآية فقط لأ بطلناه بأن النقل المتواتر الذى وصلنا هو أنه كان أمياً . فلو أنه عرف القراءة والكتابة بعد النبوة ، وهو حدث تاريخي هام ، لما أهملوا روايته لنا بطريق التواتر أيضاً ، فعدم وروده بوجه ما يدل على أنه لم يكن شيء من ذلك . ومما تقدم ترى أن مانقلته عن بوجه ما يدل على أنه لم يكن شيء من ذلك . ومما تقدم ترى أن مانقلته عن الطبرسي عن المرتضى لا يستقيم في أن أميته كانت قبل النبوة فقط .

وأما استدلالهم الثانى فيمكن نقضه بما يأتى :

ا _ أن الله سبحانه وصف رسوله بأنه أمى في سورة الأعراف ، ثم وصفه بعد ذلك في سورة العنكبوت التي نزلت بمكة بعد سورة الأعراف بزمن طويل

فقال: «وماكنت تتلومن قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك » وظا هر أن ذلك تفسير للأمية ، وحينئذ لاتكون كلة «أمى » مستعملة فى القرآن بمعنى الوثنى كما قيل ؛ لأن هذا يقتضى وصف الرسول بأنه وثنى ، وما عرف ذلك عنه قبط ، وظاهر أيضا أن يكون هذا اللفظ قد عرف فى هذا المعنى قبل الهجرة ؛ لأن السورتين مكيتان .

٢ - أنه قد جاء فى شأن بنى إسرائيل - وهم غير وثنيين على هذا الرأى طبعاً _ فى سورة البقرة قوله تعالى : « ومنهم أميون لا يعلمون المكتاب إلا أماني » فلو سرنا على ما ادعوا لكان المعنى : ومن بنى إسرائيل _ الذين هم غير وثنيين _ وثنيون ، فكيف يتفق هذا فى العقول ؟!

٣ ـ أن القرآن قد جاء بلغة العرب قطعاً ؛ فلا يعقل أن تستعمل كلاته على غير ما استعملته العرب ، ولو جاء مثل ذلك لبين لهم الرسول المراد منه ، كما حصل منه ذلك في كلة الصلاة وغيرها . ولم يبين الرسول معنى الأمى إلا بقوله : لانكتب ولا نحسب ، كما تقدم ، فهو مطابق في استعماله للاستعمال العربي .

وأما استدلالهم الثالث فينقضه ما يأتى :

۱ - أن أمية الرسول مع عظم ما قام به يعد مفخرة أى مفخرة ؛ لأنه قام وسط قوم أميين يهديهم إلى الحق ، ويدلهم على مواطن النجاح ، ويرشدهم إلى مايصلح المجتمع ، ولم يتطاول من قبله أحد إلى الاضطلاع بمثل هذا ، ولذلك يقول للله في الامتنان عليه وعليهم : «هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحكة ، و إن كانوا من قبل لني ضلال مبين » آياته ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحكة ، و إن كانوا من قبل لني ضلال مبين » فعدم تعلمه القراءة والكتابة لا يؤدي إلى انتقاصه بين هؤلاء الأميين العظاء .

٣ ـ أن كثيراً من التاس بلغ ذروة الجد مع أنه لا يعرف القراءة والكتابة ؟ لأنه كان لا يجهل العلم، ولا يجهل التوجيه الصحيح . والتاريخ يحدثنا عن ماوك سادوا ، ولم يكونوا إلا أميين ، ولكنهم تعلموا مايرفعهم ، ولاتنافى بين الجهل بالقراءة والكتابة و بين العلم ؛ إذ الكتابة والقراءة ليستا إلا وسيلة للعلم ، فأى حاجة للكتابة ، إذا كان العلم يتحقق من عير طريقها . وها هو ذا الدكتور طه حسين جِد عالم وجد ناجح ، مع أنه لا يعرف القراءة والكتابة ، وشتان بين التعليمين ؛ فهذا تعليمه إنسانى ، والرسول عليه السلام تعليمه إلهى ، وها هو ذا أيضاً محمد على باشا الكبير كان أمياً ، ولكنه أسس مملكة ، وأحدث من ضروب الإصلاح ما قد يعجز عنه كثير من المتعلمين .

وأما استدلالهم الرابع فينقضه ما يأتى :

أن رواية مسلم لهذا الحديث من أكثر من طريق جاء فيها: «قال: فأرنيه فأراه إياه فمحاه النبي صلى الله عليه وسلم بيده وكتب ابن عبد الله » وهذا واضح في أنه كان لا يعرف القراءة ؛ لأن اسم الرسول صلوات الله عليه كان في أول ما كتب من التعاقد ، فلو كان الرسول يعرف القراءة ما احتاج إلى السؤال عن موضع اسمه ؛ لأنه ظاهر في أول الصفحة ، وأما قوله : «وكتب» فمعناه أنه أمر بذلك ، كا يقال : بني الأمير المدينة ، وكا جاء في الأحاديث : رجم ماعزاً ، وقطع السارق وجلد الشارب : أي أمر بذلك ؛ لأنه معروف أن القائم بذلك كان غيره ، و بمثل رواية مسلم رواه النسائي عن على رضى الله عنه ، ولكن البخاري لما روى هذا الحديث في باب عمرة القضاء زاد بعد أن ذكر أن علياً قال : « والله لا أمحوك أبداً » _ مانصه : « فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم الكتاب ، وهو لا يحسن أبداً » _ مانصه : « فأخذ رسول الله صلى الله عليه وقد أنكر بعض المحدثين أبداً » _ مانصه : هذا ماقاضي محمد بن عبد الله » وقد أنكر بعض المحدثين ربا كانت هذه الرواية عن البخاري ، ولكنها موجودة في باب عمرة القضاء . وفي ظنى أنه منا كانت هذه الرواية عن البخاري ، ولكنها موجودة في باب عمرة القضاء . وفي ظنى أنه رباكات هذه الرواية عن البواية أساساً لهذا الكلام المثار من المستشرقين وأتباعهم .

والجمع بين رواية مسلم ومن معه ورواية البخارى قد يزيل هذه الشبهة ، ووجه الجمع بين الروايتين أن القصة واحدة وأن الكاتب هو على رضى الله عنه ، فيكون

ما رواه البخارى « فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم » أى لما امتنع على من محو كلة «رسول الله ». كا جاء فى رواية مسلم ، ويكون قوله فى رواية البخارى : « وهو لايحسن يكتب » بعد قوله : فأخذ ، مشيراً إلى ماصرح به مسلم من قوله : « فأرنيه » و بعد أن أراه محا كلة « رسول الله » كا جاء فى مسلم ، ثم يكون قوله : فكتب : أى فأمر علياً بعد الحجو أن يكتب ، ومجىء : « وهو لا يحسن قوله : فكتب » بعد « فأخذ » يساعد على ذلك ؛ لأنها تقع حالا من فاعل أخذ : أى يكتب » بعد « فأخذ » يساعد على ذلك ؛ لأنها تقع حالا من فاعل أخذ : أى فأخذ الكتاب فى حالة أنه لا يحسن الكتابة ، فلا مناص من أن يأمر علياً بالكتابة ، و يؤيد أن الذى كتب على مارواه البخارى نفسه من حديث المسور فى (باب شروط الجهاد) أنه قال لعلى : اكتب محمد بن عبد الله .

على أننا لو سلمنا أن الذي كتب هو الرسول نفسه ، لصح أن يكون ذلك معجزة له ، و يرشح هذا قوله : وهو لا يحسن يكتب ، على معنى أنه لا يعرف الكتابة كا ذكرت سابقاً . وكما تجيء «لا يحسن يكتب» بالمعنى الذي ذكرت تجيء بمعنى أنه يعرف الكتابة معرفة قليلة وضعيفة ؛ فلوقلنا : إن معناها في حديث البخاري إنما هو هذا الوجه الثاني لأمكن أن يقال : إن معرفته بها على هذا النحو لانخرجه عن كونه أمياً ؛ لأن بعض الأميين يعرف كتابة اسمه وقليلاً من الكلمات ، ولا يقول أحد إنه خرج بذلك عن كونه أمياً . وبهذا تم لنا ما أردنا من إثبات كونه صلى الله عليه وسلم أمياً بالمعنى الذي أردناه .

و بعد هذا يجب أن أعرض للرد على شبهة قد يوردها بعض ذوى الأغراض وهي :

فلنسلم أنه كان أمياً ، وأنه قد ارتفع بهذا العلم الواسع إلى الذروة ، ولكن هذا العلم قد جاءه من معلم إنساني . ورداً على هذا أقول :

١ ــ متى علمه هذا المعلم ؟ إن كان قد علمه قبل النبوة وهو لا يزال في مكة ؟
 فغير معقول أن يقوم بذلك مدة تزيد على الثلاثين عاماً ولا يعرف أحد من قومه

هذا ولو فى فترة واحدة من فترات التعليم ، ولا سيا فى بلد صغير كمكة ، أهله محصورون معروفون ، تمكن الإحاطة بأخبارهم فى زمن قليل ، ويقطع بأن هذا لم يحصل أنه كان يصيح فيهم دائماً بأن علمه من عند الله ، ولم يستطع أحد منهم أن يجىء بدليل على أن الذى علّمه فلان أو فلان ، اللهم ما كان من افتراءات كان يلقيها بعضهم عناداً ، كما كان يكذبه بعض آخر ، ولو كان بعد النبوة لكان غير معقول أيضاً ؛ إذ مَن هذا الذى يعلمه هذا العلم الذى أعقب النبوة وصار به يسقه أحلامهم ويعيب آلهتهم ، ويدعو إلى التوحيد ، وأن الله لم يلد ؟ مع أن ذلك كله أحلامهم ويعيب آلهتهم ، ويدعو إلى التوحيد ، وأن الله لم يلد ؟ مع أن ذلك كله يخالف ما كان عليه الناس من مجوس وتصارى ويهود .

٧- على فرض أن هناك معلماً علمه مع يقائه أمياً لابد أن يكون أحد ثلاثة: مجوسياً أو بهودياً أو نصرانياً ، فلو فرضناه مجوسياً كان من غير للعقول أن يوحى إليه في تعاليمه بالتوحيد وهو أول ما جاهر به ، وكذا كان من غير المعقول أن يعلمه ما يتعلق بعيسى وموسى من فضل صفاتهما، ومن صبر على أذى قومهما حين دعوتهما إلى دينهما ، وما يتصف يه دين كل منهما من فضائل ، وإن كان يهودياً فمن غير المعقول أن يعلمه أخبار للسيح وما يتصل بمعجزته من ولادته من غير أبراء الأكمه والأبرص ، وكذا ما يتعلق بأمه من أبها كانت من القانتين الذين أكرمهم الله بالرزق الإلهى ، وغير ذلك من تعاليم المسيحية التي تغيظ اليهود ، وإن كان فصرانياً فمن غير المعقول أنه كان يعلمه إنكار السيحية التي تعنيظ اليهود ، وإن كان فصرانياً فمن غير المعقول أنه كان يعلمه إنكار التعليث الذي يعتنقه النصارى ء وإنكار أن عيسى ابن الله ، وأن يوجي إليه التعليم بأن النه ، وأن يوجي إليه قالمه بأن النصارى حرفوا الإنجيل .

"ا - كيف يصبر هذا الملم - وهو واحد بمن لا كرنا - على تسقيه محد لأحلامه وأحلام قومه ، وعيبه على عقائدهم ، ورسيهم بالجود وقلة المعقل ، ثم لا يفود بأنه علمه ؟ ولو أنه يزعم أنه إنما علمه ما لا يمس عقائد قومه ، وأن ما عدا فلك قد جاء « محد ممن يخاصمونهم في دينهم .

٤ - كيف يأمن الرسول عليه الصلاة والسلام أن يأخذ تعاليم دينه من واحد من هؤلاء ، ولا يقدِّر أنه ربما يدس في تعاليمه التي يلقيها إليه ما لا يكون صحيحاً ، فيستطيع العلماء منهم إذا حاجّوه أن يبينوا فساده فتنهار دعوته ؟ وهل يتصور من هذا الرسول _ الذي كان يعتقذأن أهل الكتاب ما كرون غاشون _ أن يأخذ عنهم تعاليم دينه ؟

٥ ـ وإذا فرضنا أنه أخذ عن واحد ممن ذكرنا ولكنه كان يميز الصحيح من الفاسد ، فيلقي إلى قومه بأولها و يترك ثانيهما ، فهل يستطيع ذلك الأمى الذى نشأ بين الجهالة ، في زمن انتشرت فيه الخرافات ـ أن يميز الصحيح من الفاسد ، حتى لا يقع فيا يدبرون له من كيد ، ولا يذكر في تعاليمه إلا ما هو صحيح ؟ مع أن انتشار الجهالات والخرافات كانت بحيث لا يستطيع العالم الفذ أن يخلص معارفه منها . ٦ - ثم من هذا المعلم الذى استطاع أن يخلق من هذا اليتيم الفقير رجلاً كامل التهذيب قوى للدارك سامى التفكير ، إلى درجة جعلته يطرح ما كان عقيدة علمة التهديب قوى للدارك سامى التفكير ، إلى درجة جعلته يطرح ما كان عقيدة علمة لقومه ، ومبدأ شائعاً في عشيرته : من شرك وما يتصل به من أعمال لم يقرها دينه ، ويصير بحيث تسيطر على نفسه دعوى النبوة ، وأنه إنما يوحى إليه من رب العالمين ؟ لا يسع العقل أن يتصور هذا المعلم إلا فيلسوفاً نافذ البصيرة ، قد ضرب في الحكة والدهاء بسهم . وكيف يكون كذلك ولا يروى لنا المؤرخون _ حتى من خصوم الرسول _ اسمه ولا شيئاً عنه ؟ ولماذا لم يجعل هذا لنفسه و يقوم هو بهذه الدعوة لينال من التقديس والجاه مانال محمد عليه السلام ؟

٧- و إذا فرضنا أن فيلسوفاً عظيما علمه ذلك ، فكيف كان يستطيع الرسول أن يصوغ تعاليمه فى هذا الأسلوب المعجز الذى خرت له العرب سجداً ، واعترفت بعجزها عن الإتيان بمثله كما قال بعضهم : إن أسفله لمغدق ، و إن أعلاه لمثمر ، وما هو من كلام البشر .

و بعد فهل أنت لا تزال في شُكُّ مما يلقي إليك الخراصون ؟!

تفسير القرآن

الكلام في التفسير هنا ينتظم عدة نقاط هي:

معنى التفسير ، معنى التأويل ، الصلة بينهما ، الحاجة إلى التفسير ، أنواع التفسير وما تأثر به كل نوع منها ، المنهج المستقيم للتفسير . و إليك الكلام على هذه النقاط :

١ -- معنى التفسير :

التقسير مصدر فسّر ، فهو من مادة : ف س ر ، وهذه المادة تدل على الكشف والبيان، يقال : فسر الشيء إذا بينه ، فالتفسير هو التبيين ، ومن هذا نعلم أنه في الأصل ليس خاصا بالقرآن ، ولكنه شاع واشتهر فيه ، فإذا أُطلق يكون المراد منه بيان المعنى الذي يقصده القرآن : سواء في ذلك ما كان حقيقة ، أو مجازا ، ولكن بعضهم زعم أنه خاص بمــا أبان عن الحقيقة دون المجاز . قال ضياء الدين الموصلي: « وذهب بعضهم في الفرق بين التفسير والتأويل إلى شيء غير مرضى فقال: التفسير بيان وضع اللفظ حقيقة ، كتفسير الصراط بالطريق ، والتأويل إظهار باطن اللفظ كقوله تعالى : إن ربك لبالمرصاد ؛ فتفسيره من الرصد ، يقال : رصدته إذا رقَبته . وتأويله تحذير العباد من تعدى حدود الله ومخالفة أوامره » (١) فأنت ترى من هذا الذي حكاه الموصلي أن بعضهم يقصر التفسير على مايبين حقيقة اللفظ دون مجازه ، مع أننا لو رجعنا إلى مادة التفسير نجدها تدل على الكشف والبيان ، وهذا لا يختص ببيان حقيقة اللفظ دون مجازه ؛ بل يشملهما جميعا ، والذي يجعله قاصراً على بيان الحقيقة يكون قد قصر اللفظ على بعض ما يفهم منه ، ومثل هذا لا يكون إلاعن دليل . ولا دليل له . و إن القرآن نفسه قد جاء فيه التفسير بمعنى مطلق البيان ؛ فقد قال تعالى : « ولا يأتونك بَمَثَل إلا جثناك بالحق وأحسن

⁽١) المثل السائر ص ١٤ المطبعة البهية .

تفسيراً » أى أحسن بيانا بما نضر به من الأمثلة ، وما نسوقه من البراهين ، وهل الأمثلة في كثير من أحوالها إلا ضرب من الحجاز ؟ وقد استعمله الأقدمون كذلك في هذا ؛ فقد رُوى أن ابن مسعود قيل له : إن رجلا يفسر قوله تعالى : « فارتقب يوم تآتى السماء بدخان مبين» بأن دخانا يأتى الناس يوم القيامة فيأخذ بأنفاسهم ، فقال : « من علم علما فليقل به ، ومن لم يعلم فليقل : الله أعلم . إنما كان ذلك لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم دعا على قريش حين استعصوا عليه بسنين كسنى يوسف ، فأصابهم قحط وجهد ، حتى جعل الرجل منهم ينظر إلى السماء فيرى كهيئة الدخان » (افانظر كيف استعمل سائل ابن مسعود كلة التفسير في مطلق فيرى كهيئة الدخان » (افانظر كيف استعمل سائل ابن مسعود كلة التفسير في مطلق البيان لما أريد من الآية ؟ دون نظر إلى حقيقة اللفظ أو مجازه ، ثم انظر كيف أجابه البيان لما أريد من الآية ؟ دون نظر إلى حقيقة اللفظ أو مجازه ، ثم انظر كيف أجابه النفي مسعود عن حقيقة المراد بهذه الآية ، وهو أن الدخان مستعمل في معني كنائي هو الجدب ، دون أن يذكر له أن هذا ليس تفسيرا ؟ و إذن يقصد أن هذا المعنى الكنائي تفسير لها ، وعلى هذا درج العلماء ؛ إذ ستموا كل ماتناولوا به الآيات من بيان تفسيرا .

٢ - معنى النأويل:

التأويل في اللغة مأخوذ من الأول، وهو مصدر آل، بمعنى رجع، يقال: آل يؤول أولا إذا رجع، وعلى هذا يكون التأويل بمعنى الإرجاع، وبذا يراد من تأويل الحكلام إرجاعه إلى المعنى الذي يصح أن يراد منه، ويصح أن يكون مأخوذا من الأول، بمعنى السياسة، فكأن المؤوّل يسوس الكلام ويضعه في الموضع الذي يؤخذ منه المعنى المراد و إن كان يحتاج في هذا إلى شيء من التلطف، وحسن التدبر، نظرا إلى وجود شيء من الخفاء فيه ا

⁽١) انظر نفسير الألوسي ج ٨ ص ١٢ ــ ١٣ الطبعة الأميرية .

٣ - الصل بينهما:

من المعنيين اللغويين اللذين ذكر فاهما يتبين أن التفسير مرادف للتأويل ؛ إذ كل منهما يكشف عن المعنى المراد ، ولقد سار على هذا ابن جرير الطبرى في تفسيره ؛ فأنك تجده دأتما يقول : « القول في تأويل قوله تعالى ... كذا » ثم يذكر مايرى من المعانى التي تدل عليها ، مع أنه قد سمى كتابه « جامع البيان في تفسير القرآن » فهو بهذا إنما يريد من التأويل التفسير.

ولكن بعض العلماء يرى فرقا بين التأويل والتفسير. ومنهم من بالغ فى هذا المذهب حتى عاب على من لم يفرق بينهما ؛ فقد قال ابن حبيب النيسابورى: « نبغ فى زماننا مفسرون لو سئاوا عن الفرق بين التفسير والثأويل ما اهتدوا إليه » (١٦).

وهؤلاء الذين فرقوا بين التفسير منهم من جعل التفسير أعم من التأويل كالراغب الأصفهاني ؛ فأنه قال: « التفسير أعم من التأويل ، وأكثر استعاله في الألفاظ ومفرداتها ، وأكثر استعال التأويل في المعاني والجل ، وأكثر ما يستعمل في الكتب الإلهية وغيرها » (٢٠) . ومراده في الكتب الإلهية وغيرها » (٢٠) . ومراده بكثرة استعال كل منهما فيا ذكر أنه يطلق كثيرا على ما يختص به ، ويطلق قليلا من باب التجوز على ماكثر استعال الآخر فيه ، وقد بين المراد من كونه أعم في مادة « فسر » من كتابه : المفردات في غريب القرآن ؛ إذ يقول « والتفسير قد يقال فيا يختص بمفردات الألفاظ وغريبها ، وفيا يختص بالتأويل ، ولهذا يقال تفسير الرؤيا وتأويلها » (٣) فهو بهذا يجعل التفسير صالحا للإطلاق على كشف معاني المفردات ، وعلى مايختص بالتأويل : من الرجوع إلى المعاني التي تؤخذ من التركيب ، وما تؤوّل به الرؤيا .

⁽١) انظر الاتقان : ج٢ ص ٢٠٤

⁽٢) انظر مقدمة التفسير للراغب الأصفهاني الملحقة بكتاب تنزيه الفرآنءن المطاعن ص٣٠٠

⁽٣) انظر مفردات الراغب: مادة: فسر .

ومنهم من جعل التفسير خاصا ببيان اللفظ الذى لايحتمل إلا وجها واحدا، والتأويل إرجاع اللفظ المحتمل لمعان مختلفة إلى معنى واحد يختاره منها بناء على دليل ظهر له .

وقال الماتريدى: « التفسير هو القطع بأن المراد من اللفظ هذا ، والشهادة على الله بأنه عنى باللفظ هذا ، فإن قام دليل مقطوع به فصحيح ، و إلا فتفسير بالرأى وهو المنهى عنه . والتأويل ترجيح أحد المحتملات بدون القطع والشهادة على الله » (١) .

وقيل فى معناهما غير ذلك مما يدور حول: أن التأويل عبارة عن استنباط العلماء للمعنى المراد باجتهاد منهم ، كما يشير إلى ذلك قول الماتريدى المتقدم ، وأن التفسير يرجع إلى بيان معنى اللفظ حقيقة أو مجازا .

والظاهر أن الذى حمل القائلين بالفرق بين التأويل والتفسير على الذهاب إلى هذا المذهب هو ورود كلة « التأويل » في آية من آل عمران ، ذكر فيها أن مِنَ القرآن ماهو محكم ، ومنه ماهو متشابه ، ثم بين أن الذين في قلوبهم زيغ يتبعون المتشابه ابتغاء الفتنة ، وابتغاء تأويله ، وذلك يوحى بأن التأويل خاص بالمتشابه ، وتلك الآية هي قوله تعالى : «هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكات هن أم الكتاب ، وأخرُ متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زَيع فيتبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله »(٢).

ولذلك كانوا يصفون بعض الفِرَق التي تذكر لبعض الآيات معانى تتفق مع مبادئهم دون اللغة ومبادىء الإسلام _ بأنهم يتأولون ، كتأول بعض الشيعة. قوله: « وهديناه النجدين » بأن المراد بهما اكحسن والحسين .

ولهذا أيضاً اصطلح الأصوليون على التفرقة بين التفسير والتأويل ، وأحاطوا التأويل المقبول بشروط تخرج صاحبه من تبعة هذا الذم ، فقالوا :

⁽١) الاتقان ج ٣ ص ٢٠٤

⁽٢) آل عمران: ٧

التفسير بيان المعنى الذى لاشبهة فى دلالة اللفظ عليه ، أو صرف اللفظ إلى أحد المعانى التى يحتملها بدليل قطعى ؛ كتفسير قوله تعالى « فانكحوا ماطاب كم من النساء مثنى وثلاث ورباع » بأن المراد به إباحة الجمع بين اثنتين أو ثلاث أو أربع ، بناء على الآثار المتواترة عن الرسول بذلك . وكذا بيان ماأجمله الكتاب بالأحاديث المتو ترة كبيان كيفية الصلاة وأعدادها ، والمقادير الواجبة فى الزكاة فى قوله تعالى « أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » . فكل هذا تفسير . ومن هذا ترى أنهم يلتزمون فى التفسير أن يكون المعنى الذى يقال فى الآية مأخوذا بطريق قطعى ، وكأنهم فى هذا ينظرون إلى ما ذكرا لماتريدى : من أن التفسير قطع بأن المراد من اللفظ هو هذا المعنى ، والشهادة على الله أنه عنى باللفظ هذا المعنى .

أما التأويل فهو صرف الكلام عن ظاهره بدليل ظنى: من قياس ، أو خبر آحاد ، أو حمله على بعض المعانى التى يحتملها بدليل ظنى كذلك . فالأول كتأويل الوجه بالذات فى قوله تعالى : « ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام » لوجود الأخبار الدالة على مخالفة الله تعالى للحوادث ، والثانى كقوله تعالى : « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء » فإن القرء يطلق لغة على الحيض ، وعلى الطهر ، وقد حمله الشافعية على أحد المعنيين ، وحمله الحنفية على الآخر ، وكل منهما اعتمد على ماصح عنده من أخبار الآحاد .

ولكى نعرف معنى التأويل ، وهل هذا الذى اختلفوا فى الاصطلاح على تعريفه هو التأويل الذى ورد ذكره فى القرآن ، أو هو اصطلاح اصطلحوه ؟ يلزم أن أسرد لك الآيات التى ورد فيها لفظ التأويل ، حتى نعرف المراد منه فى كل آية ، ثم نأخذ من ذلك المراد من معناه فى مجموع الآيات . و إننا نجد أن هذه الكلمة قد وردت فى ثلاث عشرة آية هى :

۱ _ آیة آل عمران التی تقدم ذکرها ، وهی : « هو الذی أنزل علیك الكتاب ، منه آیات محكمات ... الآیة » و إذا نظرنا إلى هذه الآیة نجد أنه قد ذكر

المتشابه فى مقابلة الححكم ، وجعل ابتغاءهم الفتنة والتأويل خاصا بالمتشابه دون الححكم ، وهذا يعطى أن فى المتشابه خاصية تمكنهم من ابتغاء الفتنة به ، والتأويل له بما يُمَكنهم من هذه الفتنة ، فما هى هذه الخاصية ياترى ؟ إذا رجعنا إلى اللغة نجدها تلقى لنا ضَوْءا على هذا ؛ فإن الححكم : هو مايمنع بإحكامه تطرق الفساد إليه و إلى غيره ، أما المتشابه فيطلق على ماله أجزاء أو أفراد يشبه بعضها بعضا ، وعلى مايشتبه من الأمر : أى يلتبس .

ومن هذا يمكننا أن نفهم أن المراد بالحكم من الآيات ـ هو مالا يمكن التلاعب بفهمه على غير ما يراد منه ، كما يمنع الخلل عن الناس بإفساد عقائدهم ؟ لأنه يستعصى على المحرِّفين أن يحرفوا معناه ابتغاء الفتنة للناس ، وظاهر أن ذلك لأن معناه لايحتمل التوجيه حسب الأهواء ، وذلك كقوله تعالى : « وقال الله لاتتخذوا إلهٰين اثنين ، إنما هو إله واحد » وكقوله « لله ملك السموات والأرض وما فيهن ، وهو على كل شيء قدير » . كما يمكننا أن نفهم أن المراد بالتشابه من الآيات ــ هو ماله أفراد من المعاني يشبه بعضها بعضا ، و يحتملها ظاهره . وظاهر ٣ أن ذلك هو الذي يجعلهم يتجهون إليه ليؤوِّلوه ابتغاء الإفساد لعقائد الناس ، وهذا كقوله تعالى : « وكلته ألقاها إلى مريم وروح منه » فإن أهل الزيغ من الكفار يأخذونه على ظاهره دون الرجوع إلى الأصول المحكمة في القرآن التي تبين حقيقة المراد منه ، فيقولون : الله روح ، والمسيح روح منه ، فهو من جنسه ، وجنسه لا يتبعض فهو هو : أي فعيسي هو الله ، ولا يرجعون إلى الأصل الحكم الذي يبطل مثل هذا التأويل، وهو قوله تعالى « لم يلد ولم يولد » ومعلوم قطعا أن عيسي ابنُ مريم، فهو مولود ، فكيف يكون هو الله ؟

فيكون التأويل في هذه الآية بمعنى إرجاع المتشابه إلى معنى يحتمله ظاهره ، وهنا يختلف أهل الحق عن أهل الزيغ ، فأهل الزيغ يرجعونه إلى المعنى الذي ينطبق على أهوائهم وتقاليدهم ، ويزعمون أنه حقيقته . وأهل الحق يرجعونه إلى المعنى

الذى يتفق مع المحكمات من الكتاب ؛ لأنها الأصل الذى يرجع إليه عند الاشتباه كما قال : « هن أم الكتائب » ولا يأخذون فى الآية بمعنى إلا إذا قام عليه الدليل الصحيح.

٣ ـ آية فى سورة النساء، وهى قوله: « يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم، فإن تنازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر، ذلك خيروأحسن تأويلا »(١)

و بالنظر فى هذه الآية نجد الله يأمر المؤمنين إذا تنازعوا فى شى، أن يرجعوا إلى كتاب الله و إلى رسوله إن كان حيا ، و إلى سنته بعد وفاته ، و يجعلونهما فيصلا ينهما ، ثم يخبر أن ذلك أحسن تأويلا : أى أحسن إرجاعا إلى مليحسم النزاع يينهم ، فالتأويل فيها بمعنى الإرجاع إلى ما يحفظ عليهم الوفاق ، ولا يحتمل أن يكون المراد به هنا التفسير أو صرف الكلام عن ظاهره .

٣ ـ آية فى سورة الأعراف ، وهى والتى قبلها ـ قوله تعالى : «ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم يؤمنون . هل ينظرون إلا تأويله ؟ يوم يأتى تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحق ، فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا ، أو نردُ فنعمل غير الذى كنا نعمل ؟ »(٢)

و بالنظر إلى التأويل هنا نجد أن المراد به هو الحوادث التى تقع مطابقة لما أخبر به الكتاب: أى هل ينتظرون إلا تحقق ما أخبر به القرآن: من بعث ، وحساب ، وثواب وعقاب فى الآخرة ، وفى هذا اليوم يتحقق ما أخبر به فيجزع الكفار و يندمون . وهنا نجد أن التأويل لا يحتمل أن يراد به التفسير ، أو صرف الكلام عن ظاهره كما فى سابقه .

٤ _ آية من سورة يونس ، وهي قوله : « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه

 ⁽۱) سورة النساء : ۹۰ (۲) سورة الأعراف : ۲۰ – ۳۰

ولما يأتهم تأويله ، كذلك كذّب الذين من قبلهم ، فانظر كيف كان عاقبة الظالمين » (١) .

وهنا نجد أن التأويل يراد به الحوادث التي يدل تحققها على صدقه صلوات الله عليه ، ولا يمكن أن يراد به التفسير ، أو صرف اللفظ عن ظاهره أيضاً .

مت آیات من سورة یوسف ، وهی قوله تعالی «وكذلك بجتبیك ر بك
 و یعلمك من تأویل الأحادیث » والأحادیث هنا هی الرؤیا المنامیة .

وفى قوله: « ودخل معه السجن فتيان ، قال أحدها: إنى أرانى أغير خمراً وقال الآخر: إنى أرانى أحمل فوق رأسى خُبراً تأكل الطير منه ، نبئنا بتأويله ، إنا نراك من المحسنين . قال : لا يأتيكما طعام ترزقانه إلا نبأتكما بتأويله قبل أن يأتيكما ، ذلكما مما علمنى ربى » وفى قوله حكاية عن ملأ فرعون لما قص علمهم يأتيكما ، ذلكما مما علمنى ربى » وفى قوله حكاية عن ملأ فرعون لما قص علمهم رؤياه : « وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين » . وفى قوله _ حكاية عن الذى نجا منهما واد كر بعد أمة : أنا أنبشكم بتأويله فأرسلون » : وفى قوله _ حكاية لكلام يوسف لأبيه بعد أمة : أنا أنبشكم بتأويله فأرسلون » : وفى قوله _ حكاية لكلام يوسف لأبيه لما رجع أهله إليه وسجدوا له سجود التعظيم على نحو ما اعتاد أهل ذلك العصر _ : لا يأبت هذا تأويل رؤياى من قبل » (٢) .

و إذا تأملنا التأويل في هذه الآيات كلها ، نجد أن المراد منه هو الحوادث الواقعية التي كان يمثلها ما رُئّي في تلك الرُّؤي المنامية .

٦ - آية فى سورة الإسراء ، وهى قوله تعالى : « وأوفوا المكيل إذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم ، ذلك خير وأحسن تأو يلا »

وظاهر أن المراد بالتأويل هنا الما ل والعاقبة : أي أحسن ما لا وعاقبة .

ایتان فی سورة الکهف ، وها قوله تعالی : « سأنبتك بتأویل ما لم ستطع علیه صبراً » (۲) وقوله حگایة عن العبد الصالح بعد أن أنبأ موسی بما

⁽۱) سورة يونس: ۳۹ / (۲) سورة يوسف: ۲، ۳۹، ۴۶، ۶۶، ۱۰۰ . ۵۵ . ۱۰۰ . (۲) . (۲) . (۲) . (۲) . (۲) . (۲) . (۲) . (۲)

تؤول إليه الأعمال التي استنكرها: ﴿ ذلك تأويل مالم تَسْطِع عليه صبراً ﴾ (١) وظاهر أن المراد بالتأويل هنا هو إرجاع الأفعال التي فعلها وأنكرها موسى: من خرق السفينة ، وقتل الغلام ، وإقامة الجدار _ إلى ما تؤول إليه من الخير في المستقبل . وهو دفع ظلم لللك لأصحاب السفينة ، وإفساد الغلام لأبويه ، وحفظ الكنز لأصحاب الجدار .

ومما تقدم فى هذه الآيات نجد أن التأويل فيها يجىء بمعنى إرجاع المتشابه إلى بعض الأفهام التى يعطيها ظاهره ، و بمعنى الحوادث التى تقع مبينة للرؤيا ، أو مصدقة لخبر الرسول ، و بمعنى ما تؤول إليه الحوادث التى وقعت : من خير وحسن عاقبة .

و بعد ذلك نستطيع أن نستخلص مأيإتى :

ا_ أن التأويل إذا تعلق بالكلام يكون المراد منه إرجاعه إلى الحقيقة التي تراد منه ، فإذا قلنا : تأويل الآية كذا ، أو تأويل القرآن كذا _ يكون معناه إرجاع الآية إلى المراد منها ، وكذلك القرآن . وعلى هذا يكون التأويل والتفسير مترادفان . وهذا يشمل ما إذا كانت الآية قد خصصت بدليل ، ويكون تسمية مايفعله الكفار والملاحدة من تطبيق الآيات على أهوائهم وتقاليدهم تأويلاً مبنياً على أنه إرجاء لها إلى مايزعمون _ كذباً _ أنه حقيقتها ، وليس فى الحقيقة تأويلاً صحيحاً . ومن أمثال التأويل الزائف ماذ كره بعص الفرق الضالة : من أن المراد من يدى أبى لهب المذ كورة فى قوله تعالى : « تبت يدا أبى لهب » أبو بكر وعمر ، وقولهم إن المراد من الإشراك فى قوله تعالى « لأن أشركت ليحبطن عملك » هو إشراك أبى بكر وعمر وعلى فى الخلافة ، وقولهم : إن المراد من أثمـة الكفر فى قوله تعالى « فقاتلوا أثمة الكفر » هو طلحة والزبير . ومثل هذا فى الفساد فى قوله تعالى « والصادقين والقانتين والمنفقين مايذكره بعض المفسرين فى قوله : « الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين مايذكره بعض المفسرين فى قوله : « الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين مايذكره بعض المفسرين فى قوله : « الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين مايذكره بعض المفسرين فى قوله : « الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين مايذكره بعض المفسرين فى قوله : « الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين مايذكره بعض المفسرين فى قوله : « الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين مايذكره بعض المفسرين فى قوله : « الصابرين والعرب ومثل هذا فى الغساد

⁽١) سورة الكهف: ٨٢.

والمستغفرين بالأسحار»: من أن المراد بالصابرين رسول الله، و بالصادقين أبو بكر، و بالقانتين عمر، و بالمنفقين عثمان، و بالمستغفرين على ، ونحو هذا مما يشبه أن يكون خرافات؛ إذ ما الدليل على قَصْر مراد الآية على هؤلاء الأشخاص مع أنها عامة ؟ (١).

ولا يقدح في قولنا: إن التأويل يكون هنا يمعنى التفسير _ أن يقال: إن التفسير شهادة على الله بأن هذا مراده ، كما قال الماتريدى ، ومثل هذا لا يمكن في الألفاظ والأساليب التي تخرج عن وضعها الأصلى بتخصيص أو نحوه لدليل غير قطعى كأن يكون خبر آحاد ؛ لأن الذي نُطالب به إنما هو بذل الجهد في تبين معنى القرآن بحيث لا يتصادم مع نصوص الكتاب أو السنة ، وهذا يتحقق في التفسير والتأويل جميعاً ، ولا يلزم أن ندعى أن هذا شهادة على الله بأن مراده هو هذا .

ستقع مصدقة لأخبار الرسول كما يتبين لك ذلك من آية : «هل ينظرون إلا ستقع مصدقة لأخبار الرسول كما يتبين لك ذلك من آية : «هل ينظرون إلا تأويله ؟ يوم يأتى تأويله يقول الذين نسوه من قبل : قد جاءت رسل ربنا بالحق . . الآية » ، أو مبينة لوقائع الرؤيا ، فإن المراد بتأويلها هو الحوادث الواقعية التي يمثلها مارآه الإنسان في منامه ، كالذي ذكرته لك في آيات يوسف . ومثل ذلك الحوادث المتوقعة التي من أجلها فعل الرجل الصالح صاحب موسى مافعل ، كاذكرت ذلك بصدد آيتي السكهف .

وعلى هذا يكون ما اختلف فيه العلماء من معنى التأويل والتفسير إنما هو اصطلاح ساقهم إليه احتياطهم ، ولا يصح أن نأخذ المعانى التى اصطلحوا عليها في كل من التفسير والتأويل على أنه معنى لهما تُنزّل عليه آيات القرآن في الفهم ؛ لأن فهم آيات القرآن على ما اصطلح عليه المصطلحون قد يجر إلى خطأ .

⁽١) انظر مقدمة أصول التصير لابن تيميه : مطبعة السلفية ص ٣٩

٤ — الحاجة إلى النفسير:

الناس دائماً في حاجة إلى تفسير القرآن ؛ وذلك لأن فهمه يحتاج إلى أمور لو توافر بعضها لبعض الناس ، فإن بعضها الآخر لايتوافر لكثيرمنهم ، وتلك هي :

١ - أن من الألفاظ مايكون محتملا لعدة معان مع أن المراد واحد منها ، وكثيراً مايترك بيان ذلك اعتماداً على القرائن ، ومن هذه القرائن ما يخفي على بعض الناس .

لا القرآن في أعلى درجات البلاغة ، فيجمع المعانى المكثيرة في الألفاظ القليلة ، وهذا يحوج الناس إلى بسط ما أوجز ، والمكشف عما أجمل .

٣ ـ أن القرآن قد يشتمل على مقاصد غير المعانى الظاهرة ، فيحتاج ذلك
 إلى مايبينها .

٤ - أن الآيات قد نزلت لأسباب ، وقد يكون سبب الآية خاصابها ، ولا يمكن أن يعرف معناها الصحيح إلا إذا عرف هذا السبب ، وذلك نحو قوله تعالى : « لاتحسبن الذين يفرحون بما أتوا و يحبون أن يُحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمغازة من العذاب » فهذه الآية بدون معرفه سبب نزولها يشكل معناها ، ولذا قال مروان بن الحكم : لئن كان كل امرى ، فرح بما أوتى وأحب أن يحمد بما لم يفعل معذباً لنعذب أجمعين ، ولكن ابن عباس بين له أن ذلك خاص بأهل الكتاب ؛ لأن الآية نزلت فيهم حين سألهم النبي صلى الله عليه وسلم عن شي ، فكتموه إياه وأخبروه بغيره ، وأروه أنهم أخبروه بما سألم عنه ، واستحمدوه بذلك .

وكذلك ما روى أن قدامة بن مظعون عامل عمر على البحرين شرب الخمر فقال له عمر : إنى جالدك ، فقال : والله لو شربت كما يقولون ما كان لك أن تجلدنى ؛ لأن الله يقول : « ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، جُناح إفيا طعموا إذا ما انقوا وآمنوا وعملوا الصالحات ، ثم انقوا وآمنوا ، ثم انقوا

وأحسنوا ، والله يحب المحسنين » (1) وأنا من هؤلاء ؛ لأنى شهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدراً وأحداً والخندق . فقال عمر : ألا تردون عليه ؟ فقال ابن عباس : إن هذه الآيات نزلت عذرا للماضين وحجة على الباقين ؛ لأن الله تعالى يقول : « يأيها الذين آمنوا إنما الحمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون » فقال عمر : صدقت (٢) .

ويشير ابن عباس بقوله « عذرا للماضين » إلى أنها خاصة بمن نزلت فيهم ، وذلك أن ناسا قالوا _ لما حرمت الخمر _ : كيف بمن قُتلوا في سبيل الله ، وماتوا وكانوا يشر بون الخمر وهي رجس ؟ فنزلت آية : « ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا . . الآية » .

٥ ـ أن فيه من الأحكام ما لا يفهم على الوجه الصحيح إلا بمعرفة السنة ؛
 إذ قد يكون مجلاً فتفصله ، أو عاماً فتحصصه ، أو مطلقاً فتقيده .

وعلى الجملة فالتفسير هو الذى يوضح ما اشتمل عليه القرآن من تشريعات ، ولقد كان الرسول صلوات الله عليه يبين لأصحابه ماخنى من أمره ، وكان علماء الصحابة يفسرونه لمن لايعلمه منهم .

ولكن ابن خلدون يزعم أن العرب جميعاً كانوا يفهمونه ، وترى ذلك واضحاً من كلامه إذ يقول : « وأما التفسير فاعلم أن القرآن نزل بلغة العرب ، وعلى أساليب بلاغتهم ، فكانوا كلهم يفهمونه ، و يعلمون معانيه فى مفرداته وتراكيبه ، وكان ينزل جلا جلا ، وآيات آيات .. وكان النبي صلى الله عليه وسلم يبين المجمل ، ويميز الناسخ من المنسوخ ، و يعرفه أصحابه ، فعرفوه ، وعرفوا سبب نزول الآيات ومقتضى الحال منها منقولا عنه » (").

وهذا كلام لا يمكن أن يسلم كله لابن خلدون ، وما كان يطمئن إليه الأقدمون

⁽١) سورَهُ المائدة : ٩٣ ﴿ (٢) انظر الموافقات جُمَّ ص ٢٠٣ طبعة السلفية .

⁽٣) انظر مقدمة ابن خلدون ص ٢١٤ المطبعة الأميرية .

فإن ابن قتيبة _ وقد كان قبل ابن خلدون بعدة قرون _ يقول : « إن العرب · لاتستوى في المعرفة بجميع مافي القرآن من الغريب والمتشابه» (١) .

والواقع يؤيد ابن قتيبة ، فقد روى أن أبا بكر سُئِل عن قوله : « وفاكمة وأبًا » فقال : أى سماء تظلني وأى أرض تقلني إن أنا قلت في كتاب الله بما لا أعلم (٢) وقد روى أن عمر رضى الله عنه قرأ على المنبر قوله : « وفاكمة وأبا » فقال : هذه الفاكهة قد عرفناها ، فما الأب ؟ ثم رجع إلى نفسه فقال . هذا لعمر الله التكلف ، وما عليك يا ابن أم عمر ألا تدرى ما الأب » (٣) .

وروى عن ابن عباس أنه ماكان يعرف معنى الفَطْر ـ ومنه «فاطر» في قوله تعالى : «فاطر السموات والأرض » ـ حتى اختصم إليه إعرابيان في بثر، فقال أحدهما : أنا فطرتها : أى أنشأتها .

كان متصلا بمعهودهم فيها ، فلا بد إذن من توقيف على معناها من رسول الله ، كان متصلا بمعهودهم فيها ، فلا بد إذن من توقيف على معناها من رسول الله ، أو ممن وقفه الرسول على معناها ، وقد قدمت لك بعض هذه الألفاظ ، ومنها أيضا القنوت ، فكانوا يعرفون أنه الخشوع ، ولكن الرسول جعل من معانيه السكوت ؛ فقد روى عن ابن مسعود أنه قال : أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلى ، فسلمت عليه ، فلم يرد على ، فلما قضى الصلاة قال : « إنه لم يمنعنى أن أرد عليك فسلمت عليه ، فلم يرد على ، فلما قضى الصلاة قال : « إنه لم يمنعنى أن أرد عليك السلام إلا أنا أمرنا أن نقوم لله قانتين : لا نتكلم فى الصلاة » (3) .

وقد يشتبه على بعض العرب المراد بالكلمة ؛ لأنها تشير إلى شيء خاص لم يألف إشارتها إليه ؛ فقد روى أنه لما نزل قوله تعالى : « وكلوا واشر بوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر » التبس الأمر على أناس ، فكان الواحد منهم ير بط فى رجله خيطا أبيض وآخر أسود ، ثم لايزال يأكل و يشرب حتى

⁽۱) انظر المسائل والأجوبة لابن قتيبة ص ۸ (۲) انظر أعلام الموقعين ج ۱ ص ٦٦ ومقدمة التفسير لابن تيمية ص ٥ ° (٣) انظر الاتقان ج ١ ص ١٤١ (٤) انظر تفسير ابن جرير ج ٢ ص ٣٥٣ الطبعة الميمنية .

يتميز فى بصره كل منهما عن صاحبه ، وعمد أحدهما إلى عقالين : أحدها أبيض والآخر أسود ، فوضعهما تحت وسادته ليتعرف بهما وقت الإمساك ، فلما أصبح قص على النبى صلى الله عليه وسلم قصته فقال له : « إن وسادك إذن لعريض ، إنما ذلك بياض النهار من سواد الليل » (١) .

وقد تكون الآية في نصها تعطى حكما مقيداً ، كما في قوله : « و إذا ضربتم في الأرض فليس عليه جناح أن تقصروا من الصلاة إن خفتم أن يفتنكم الذين كفروا » . ولكن حكمها مطلق ، وكان يخني هذا الإطلاق على بعضهم لأنه لم يعرفه من الرسول ؛ فقد روى عن يَعْلَى بن أمية قال : قلت لعمر بن الخطاب : إقصارُ الناس الصلاة اليوم ، و إنما قال الله عز وجل : « إن خفتم أن يفتنكم الذين كفروا » فقد ذهب ذلك اليوم ؟ فقال : عجبت مما عجبت منه ، فذكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : «صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته» (٢) ومن هذا يتضح لك أن الصحابة كانوا قد يختلف بعضهم عن بعض في فهم القرآن تبعا لاختلافهم في معرفة غريبه ، وأسباب نزوله ، ومطلقه ومخصصه ، ونحو ذلك ، مع قرب عهده به ، فيفسرون القرآن بقدر ماعرفوا من ذلك ، و إن أخطئوا دردهم إلى الصواب من هم أعرف به منهم .

وتلك فطرة الله فى جميع الناس ، فإنه لا يمكن الفرد أن بحيط بجميع ألفاظ لغة أمته علما ، وإن كان مجموع الأمة لايشذ عنه منها شيء ، فضلا عن أن لنزول الآيات أسبابا قد تخفى على بعضهم ؛ لأنه لم يكن حاضرا وقت نزولها ولم ينقلها إليه من عرفها ، كا أن بعض ألفاظ القرآن قد جاء على معنى خاص استحدثه القرآن نفسه ، وقد يخفى هذا المعنى عن بعض العرب لأنهم لم يوقفوا عليه ؛ فى حين أن بعضهم عرفه ؛ لأن الرسول أو من عرفه منه قد نبهه إليه ، إلى غير ذلك مما يكون سبباً لعدم الفهم الصحيح ، و إذن لا يكونون في فهم القرآن سواء كما يقول ابن خلدون م

⁽١) انظر تفسير الألوسى ج١ ص ٣٧٦ الطبعة الأميرية .

⁽٢) انظر مسند الإمام أحمد في أحاديث عمر ج ١ ص ٢٦٢ طبعة دار المعارف.

ه — أنواع التفسير :

تفسير القرآن توعان: مأثور، و يسمى تفسير الرواية، والتفسير النقلي. وتفسير الرأى ، و يسمى تفسير الدراية، والتفسير العقلي

ا _ أما تفسير الرواية : فيقتضينا الكلام في عدة نقاط ، هي : مصدره . نشأته. تأثره بالبيئة التي أحاطت بالسلمين . مَقَدار الثقة با . أهم كتبه .

١ ـ أما مصدر هذا التفسير: فهو ما نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم ، أو عن الصحابة، أو عمن عاصر الصحابة من التابعين، فيكون مصدره الروايات التي نقلت عمن ذكر . فمما نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم فيه : تفسيره الصلاة الوسطى بصلاة العصر في قوله تعالى : « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى » فإنه قد روى مسلم عنه أنه قال يوم الخندق : « شغلونا عن الصلاة الوُسطى صلاة العصر » ثم صلاها بين المغرب والعشاء . وروى البخارى عن على رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال يوم الخندق: « حبسونا عن الصلاة الوسطى حتى غابت الشمس» (١) وكذا تفسيره الظلم بالشرك في قوله تعالى : « الذين آمنوا ولم يَكْبِسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون » . وذلك أنه لما نزلت هذه الآية قال أصحابه: وأينا لم يلبس إيمانه بظلم ؟ فقال صلى الله عليه وسلم: « ليس كما تظنون ، و إنما هو الشرك. ألم تسمعوا إلى ما قال لقان: إن الشرك لظلم عظيم » (٢). وكذا تفسيره مفاتح الغيب في قوله تعالى : « وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو » فقال : « مَفَاتِحِ الغيبِ خَس : إِن الله عنده علم الساعة ، وينزل الغيث ، ويعلم ما فی الأرحام ، وما تدری نفس ماذا تکسب غدا ، وما تدری نفس بأی أرض تموت »(۴).

⁽١) انظر البخارى ومسلم في تفسير هذه الآية من سورة البقرة في باب التفسير .

⁽٢) انظر فتح البارى ج ١ ص ١٥٩ الطبعة البهية المعرية

⁽٣) انظر البخارى ج ٨ ص ٣٣٤ الطبعة المهية المصرية

ومن تفسير الصحابة ما روى عن ابن عباس فى قوله تعالى: « وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين » أن هذه الآية غير منسوخه ، وأن المراد بالمطيق الشيخ الكبير والمرأة الكبيرة لايستطيعان أن يصوما ، فيطعان كل يوم مسكينا ، وأنه قال لأم ولد له _حبلى ، أو مرضع _: أنت من الذين يطيقون الصيام . عليك الجزاء ، ولا عليك القضاء » (1) . ولذا نقلوا عنه تفسير « يطيقونه » عليك الجزاء ، ولا عليك القضاء » (2) . ولذا فسر يَيْئُس فى قوله تعالى : « أفلم ييئس الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعا » فقال : « معناها : يعلم الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعا » فقال : « معناها : يعلم الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعا » فقال : « معناها : يعلم الذين

لقد ييئس القوم أنى أنا ابنه و إن كنت عن أرض العشيرة نائيا وهكذا لو تتبعت كتب التفسير لوجدت تفسيراً للصحابة كثيرا ، وكذلك من عاصرهم من التابعين .

٧ - وأما نشأته: فإنك تعلم ما تقدم أن نشأة هذا التفسير قد بدأت من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقد روى الصحابة عنه ما سمعوه منه ، وزادوا عليه ما علموه من لغات العرب ، وقد درج على منوالهم التابعون الذين جاءوا بعدهم ، وكان هذا النوع هو الذي يلتزمونه ، ولا يقولون باجتهادهم في آية من الآيات أو كلة من الكلات إلا ما أخذوا عن رسول الله ، أو ما ثبت عندهم استعمال العرب تلك الكلمة فيه ، ولذا لما سئل أبو بكر عن معنى « الأب » قال : «أى سماء تقلنى ، وأى أرض تظلنى إن أنا قلت في كتاب الله بما لا أعلم ؟ وعمر كذلك أعرض عن القول فيها ، وقال : « وما عليك يا ابن أم عمر إذا لم تعلم ما الأب » ؟

وممن اشتهر من الصحابة بالتفسير: عبد الله بن عباس ، وعلى بن أبى طالب ، وعبد الله بن السعود ، وزيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعرى ، وعبد الله بن الزبير . وأكثر من رُوى عنه التفسير من هؤلاء الصحابة ابن عباس ، حتى جمع مما

⁽۱) انظر تفسیر القرطبی ج ۲ س ۲۶۸ ـ ۲۶۹

روى عنه تفسير منسوب إليه ، سمى باسم : تنوير المقباس من تفسير ابن عباس ، جمعه الفيروز بادى صاحب القاموس ، وهو مطبوع ، ويبلغ نحو أر بعائة صفحة ، و إن مثل هذه المرويات التي كثرت عن ابن عباس حتى جمعت مثل هذا القدر موضع نظر ، حتى من الأقدمين ؛ فقد قال الإمام الشافعي رضى الله عنه : « لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بمائة حديث » (١) .

أما التابعون فقد كثرت الرواية في عهدهم عن ذى قبل ، وأشهر من عرف بذلك منهم في مكة : مجاهد ، وعطاء بن أبي رباح ، وعكرمة مولى ابن عباس ، والكثروا من وسعيد بن جبير . وهو من الموالى الذين أخذوا عن ابن عباس ، وأكثروا من الرواية عنه : وقد أكثر ابن جرير من رواياتهم في تفسيره . وأوثق هؤلاء فيما قال العلماء : مجاهد ، حتى لقد قال فيه الثورى : «إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به » ثم قال ابن تيمية تعليقا على هذا « ولهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخارى وغيرهما من أهل العلم »(٢) .

وممن اشتهر من التابعين بالكوفة: مسروق بن الأجدع ، وقد كان تلميذاً لابن مسعود ، وكان ثقة صادقاً زاهداً ورعاً ، ولذا كان شريح يستشيره فيايعرض له من المشاكل ، وقال فيه ابن معين _ وهو من العارفين بالرجال _: « مسروق ثقة لا يسأل عنه » .

وممن اشتهر منهم بالبصرة : قتادة بن دعامة السدوسي الأكمه ، وقد روى عنه الحفاظ والأئمة واحتج به أصحاب الصحاح.

٣ ـ وأما تأثر هذا النوع من التفسير : فإنه قد تأثر بالبيئة التي أحاطت بالمسلمين ، لأنه كان قد دخل في الإسلام كثير من أصحاب الديانات الأخرى ، فكان علماء المسلمين من العرب يأخذون عنهم ماعرفوه في دياناتهم مما أشار

⁽١) انظر الإنقان ج ٢ ص ٢٢٥

⁽٢) انظر: مقدمة في أصول التفسير ، لابن تيمية ص٧ طبعة السلفية

القرآن إليه ولم يبينه ؛ لأنه لاحاجة إليه في التشريعات التي يقصد إليها الإسلام ، فضلا عن أن هذا الذي نقلوه عنهم قد يكون مما لا يثبت ؛ لأن هؤلا الذين أخذوا عنهم كانوا من عامة اليهود أو النصارى الذين أسلموا ، ولم يكن لهم فهم صحيح لما في كتبهم ، ولا فرق في ذلك بين النقل عن أسلم من النصارى ، أو اليهود . ولكن الذي اشتهر من ذلك هو النقل عن أسلم من اليهود ، لكثرتهم ، وظهور أمرهم لما دخلوا الإسلام ، حتى أطلق العلماء على هذه الروايات اسم « الإسرائيليات » .

و إلى الأسباب التى دعت إلى نقل هـذه الإسرائيليات ينظر ابن خلدون في مقدمته إذ يقول: « والسبب في ذلك أن العرب لم يكونوا أهل كتاب ، ولا علم ، وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية ، وإذا تَشَوّقوا إلى معرفة شيء مما تَشَوّق إليه النفوس البشرية : في أسباب المكونات ، وبدء الخليقة ، وأسرار الوجود ، فإنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ، ويستفيدون منهم ، وهم أهل التوراة من اليهود ، ومن تبع دينهم من النصارى ، وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مثلهم ، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدين اليهودية ، فلما أسلموا بقوا على ماكان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعية التى يحتاطون لها » (١) .

ومن عَجَبِ أَن ينقل الصحابة والتابعون عن اليهود وغيرهم ممن أسلموا ، أمثال كعب الأحبار ، ووهب بن منبه ، ومحمد بن إسحاق : اليهوديين ، وابن جريج النصراني ، وغيرهم . مع أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إذا حدث مم أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولا تكذبوهم ، فإمّا أن يحدثوكم بحق فتكذبوه ، وإما أن يحدثوكم بباطل فتصدقوه » بل إن بعض المسلمين كان يحدث بما يأخذه عمن لم يسلم منهم بعد ، أو ما يقع له من صحف لأهل الكتاب ؛ فقد روى أن عبدالله بن عمرو

⁽١) انظر مقدمة ابن خلدون ص ٢١٤ الطبعة الأميرية .

وقعت له صحف يوم اليرموك من الإسرائيليات ، فكان يحدث منها بأشياء (۱) .

ولعل الذي سهل لهم هذا أنهم - كما قال ابن خلدون - : كانوا يتشوقون إلى معرفة أسباب الكونيات ، وبدء الخليقة . فضلا عن أنهم كانوا يرون فيما ينقلون أنه لا يتصل بالتشريع ، فهو في نظرهم مأمون الخطر ، ولا سيما أن نقلهم إيما كان في أكثره عمن صار له منزلة ممن أسلم من أهل الكتاب ، وإن ابن عباس - على جلالة قدره في العلم والدين - كان كثيراً ما يجلس إلى كعب الأحبار وينقل عنه الإمرائيليات وغيرها (۱) .

ومن هذه الإسرائيليات ماروي في تعيين البعض الذي أُخذ من البقرة وضُرب به مَن كان قد قتل من بني إسرائيل فاستيقظ من موته وأخبر عمن قتله ـكما يزعمون ــ وهو الذي جاءت الإشارة إليه في قوله : « فقلنا اضر بوه ببعضها كذلك یحیی الله الموتی » . وما روی فی نوع الطیر الذی جاء ذکره فی قوله تعالی « فخذ أر بعة من الطير فصُرْهُنَّ إليك ، ثم اجعل على كل جبل منهن جزءًا ، ثم ادعُهُنَّ يأتينك سعياً » وما روى في لون الكلب الذي كان لأهل الكهف،وهو المذكور فى قوله تعالى « ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد » وما روى فى أى الأجلين قضى موسى مع شعيب : أهو ثمانى حجج أو عشر؟ وهما اللذان أشار إليهما قوله تعالى حكاية عن شعيب : « إنى أريد أن أنكحك إحدى ابنتيَّ هاتين على أن تأجرني ثماني حجج ، فإن أثمت عشراً فمن عندك » فقد ذكر أهل التفسير الأثرى أن يهودياً توجه إلى سعيد بن جبير وهو يتجهز للحج فقال له : « إنى أراك رجلا تتبع العلم ، أخبرنى أى الأجلين قضى موسى ؟ فقال : لا أعلم . وأنا الآن قادم على حَبر العرب (يريد ابن عباس) فسائله عن ذلك . يقول سميد: فلما قدمت مكة سألت ابن عباس عن ذلك ، وأخبرته بقول

⁽١) انظر : تفسير ابن جرير ج ١٧ ص ١٧١ . الطبعة الأميرية .

اليهودى ، فقال ابن عباس : قضى أكثرها وأطيبهما ؛ إن النبي إذا وعد لم يخلف . يقول سعيد : فلماقدمت العراق لقيت اليهودى فأخبرته ، فقال : صدق ، وماأنزل الله على موسى هو هذا »(١) إلى غير ذلك مما تراه كثيراً في التفسير الأثرى .

٤ ــ وأما الثقة بهذا النوع من التفسير: فإن العلماء قد قللوا: الثقة به ،
 ولا سيا مايتصل بالكونيات والقصص ، ووصف مالم يتول القرآن وصفه ؛ لأنهم نقدوه جملة وتفصيلا .

فما نُقد به جملة أن الإمام أحمد قال فى شأنه قولته المشهورة: « ثلاثة أمور ليس لها أصل: التفسير ، والملاحم ، والمغازى » (٢) و يريدمن التفسير هنا التفسير بالرواية ، و يعنى بأنها ليس لها أصل: أنها ليس لها إسناد صحيح ، وقد نقلت لك آنفاعن الأمام الشافعى أنه قال: « لم يثبت عن ابن عباس فى التفسير إلا شبيه بمائة حديث » . ومعنى هذا أن كثيرا مماروى من هذا النوع على كثرته مما يتوجه إليه الاتهام ، والظاهر أن السبب فى اتهامه هذا الاتهام ، هو: أن كثيراً من التفسير المعدمن التفسير فى شيء ، وعلى هذا النقد الإجمالى بنى النقد التفصيلى ، وهو من وجهين :

الأول - أنهم نظروا فيا روى منه فوجدوا من ضروب النقد مايقدح فيه ؟ إذ كيف لايُقدح فيه وقد وجدوا فيا روى منه مالا يتفق مع السنة الصحيحة أحياناً ؛ فقد رووا في المغضوب عليهم والضالين من قوله تعالى : «غير المغضوب عليهم ولا الضالين » أقوالاً كثيرة ، مع أن الثابت من السنة الصحيحة أن الرسول فسر ذلك بأن المغضوب عليهم هم اليهود ، وأن الضالين هم النصارى (٣) وغير معقول أن يصح غير ذلك فيهما مادام الرسول قد فسرها بما ذكر ؛ بل إنه قد

⁽۱) انظر : تفسیرااطبری ج ۲۰ ص ۶۴

⁽٢) انظرَ مقدمة في أصول التفسير لابنتيمية ص ٢٠ طبعة السلقية .

⁽٣) انظر البخارى وفتح البارى ج ٨ ص ١٣٠ الطبعة البهية المصرية ، والانتهان ج ٢

ينقل أحياناً مايظهر فيه التعارض حتى عن الرسول نفسه ؛ فقد رووا أن المراد بالصلاة الوُسْطَى » ووله تعالى : « حافظوا على الصاوات والصلاة الوُسْطَى » هو صلاة العصر ، ورووا أيضاً أنها غيرها ؛ لأنه صلى الله عليه وسلم ـ فيا رووا ـ قرأ : « والصلاة الوُسْطَى وصلاة العصر » كما رووا عن ابن عباس عدة أقوال في معنى : « وصُر هن إليك » من قوله تعالى خطاباً لإبراهيم لما سأله كيف يحيى الموتى : « فحذ أر بعة من الطير فَصُر هُن إليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءًا أنه الدعهن يأتينك سعياً » (١) ، فقد روى عنه أنه قال : قطعهن ، وروى أنه قال : أوثقهن . ونحو هذا كثير فيها نقاوه .

الثانی _ أن الرواة الذین ذُكروا فی السند إلی الصحابی ، أو إلی الرسول ربما جُرِّح بعضهم بما یطعن فی صحة الروایة ،ومن أمثال ذلك أن الضحاك الذی نقلت عنه أقوال ذكر أنه رواها عن ابن عباس قد قال عند نقاد الرجال : إنه لم یلق ابن عباس ، و بذا تكون روایته غیر مسلمة ، وقالوا : إن فی جمیع مارواه نظر (۲) وأن السُدِّی الكبیر الذی روی له كثیر قالوا فیه : إنه ضعیف و كذاب وشتام ورمی بالتشیع ، و إن كان بعضهم یقول عنه : إنه مستقیم الحدیث صادق (۳) ، وذكروا أن التفسیر الذی جمعه رواه عنه أسباط بن نضر الهمدانی ، وأسباط المذكور ضعفوه ؛ فقد قال عنه النسائی لیس بالقوی ، وحکی السیوطی أن العلماء قالوا فیه : إنهم لم یتفقوا علیه (۶) . وأن محمد بن السائب الكلی _ و إن رضیه بعضهم _ فقد قال بعض آخر : إنه لیس بثقة ، ولا یكتب حدیثه ، كما اتهمه بعضهم بالوضع (۵) . وأن مقاتل بن سلیان الأزدی الخراسانی _ الذی قالوا عنه : إن بعضهم بالوضع (۵) . وأن مقاتل بن سلیان الأزدی الخراسانی _ الذی قالوا عنه : إن

⁽۱) سورة البقرة : ۲٦٠ (۲) انظر الإنقان ج ۲ ص ۲۲۶ . (۳) انظر خلاصة تذهيب الكمال ، والتعليقات عليه ص ۳۰ الطبعة الحيرية سنة ۱۳۲۲ هـ . (٤) انظر المصدر نفسه ص ۲۲۸ . (۵) انظر المصدر نفسه ص ۲۲۸

منه شيئاً ، و يروى عن الضحاك ولم يسمع منه شيئا ؛ لأن الضحاك قد مات قبل أن يولد مقاتل بأر بع سنوات ، و يكذبونه ، و يقولون : ما أحسن تفسيره لوكان ثقة ، و يقولون : إنه كان يأخذ عن اليهود علم الكتاب⁽¹⁾ وأن ابن جريح الذى يروى له الطبرى كثيراً في التفسير قالوا فيه : إنه لم يقصد الصحة ، و إنما روى ماذ كر في كل آية من الصحيح والسقيم⁽¹⁾. وهكذا لو نقبت عن كثير ممن روى عنهم هذا في التفسير لوجدت ما يدعوك إلى التردد في الأخذ بما روى عنه .

على أن هذا النقد لايصح أن يقف بنا عن النظر فيا روى عنهم ، لاعلى أنه حقيقة مسلمة ؛ بل على أنه رأى لعالم من علماء المسلمين مجهول ، يجوز أن يكون فيه ماهو سديد مقبول ، و بجانب هذا يجب أن يعنى الباحثون بغر بلقهذه الروايات حتى يسلم لهم منها ماترجحت صحته ، حتى يتكون لهم من ذلك ثروة علمية يعتمد عليها في المنقول عن الرسول صلوات وسلامه عليه ، أو عن الصحابة ، أو التابعين ؛ فإن هذه ثروة لها قيمتها العلمية .

٥ ـ وأما الكتب التى ألفت فى هذا النوع: فإنها لم تظهر إلا بعد عصر التابعين ، أما قبل ذلك أى فى عصر الصحابة والتابعين فإنه كان يتلقى بالسماع من أفواه العلماء منهم . وحينما بدأ العلماء بعد التابعين يؤلفون كانوا يقتصرون فيما يروونه على ماورد من أحاديث الرسول ، وما نقل عن الصحابة والتابعين .

ومن التفاسير التى ألفت فى ذلك الحين تفسير ابن عيينة ، ووكيع بن الجراح، وشعبة بن الحجاج ، و يزيد بن هارون ، و إسحاق بن راهويه ، إلى غيرهم ممن ذكرهم علماء الطبقات ، ولكن لم تصلنا كتبهم . وقد صار الأمر بعد ذلك إلى ابن جرير الطبرى (٣) فألف تفسيره المشهور المسمى «جامع البيان فى تفسير القرآن » وقد صار مرجعاً للمفسرين ، وقد قال فيه السيوطى « وكتابه أجل التفاسير وأعظمها »

⁽١) انظر خلاصة تهذيب الـكمال والتعليقات عليه س ٣٣١ طبعة الحيرية .

 ⁽٣) انظر : الإتقال ج ٢ ص ٢٢٤ .
 (٣) قد توفي ابن حرير سنة ٣١٠ فهو من
 علماء القرن الثالث .

ثم بين وجه عظمته بأنه لم يكن كما ألف المفسرون الأثريون يقتصر على الإسناد إلى الصحابة والتابعين وتابعيهم فقط ؛ بل « إنه كان يتعرض لتوجيه الأقوال وترجيح بعضها على بعض ، والإعراب والاستنباط فهو يفوقها بذلك » (1) .و إنك إذا قرأت فيه تجد من صواب التوجيه والاستشهاد عليه باللغة أو الحديث _ الشيء الكثير، وقد يصرح برأى يخالف ماروى ، ولا سيا في الأمور التي لايلزم من الجهل بها جَهل بالدين .

ومن أمثال هذا قوله _ بعد أن ذكر الروايات المختلفة في بعض البقرة الذي زعموا أن قتيل بني إسرائيل ضرب به فاستيقظ من موتته _ : « والصواب من القول في تأويل قوله _ عندنا _ : « فقلنا اضر بوه ببعضها » أن يقال : أمرهم الله جل ثناؤه أن يضر بوا القتيل ببعض البقرة ليحيا المضروب ، ولا دلالة في الآية ولا خبر تقوم به حجة على أي أبعاضها التي أمر القوم أن يضر بوا القتيل به ، وجائز أن يكون الذي أمروا أن يضر بوه به هو الفخذ ، وجائز أن يكون ذلك في الذنب ، وغضروف الكتف ، وغير ذلك من أبعاضها . ولا يضر الجهل بأي ذلك ضر بوا القتيل ، ولا ينفع العلم به » (٢٠) .

كما أنه كان يقف فى تفسيره _ حينا يجىء مايتعلق بالعقيدة من الآيات _ موقف أهل السنة ، ويرد أقوال مخاليفهم ، وقد يأتى بآراء يحاول بها التوفيق أو التقريب بينهم وبين المعتزلة ، ويمكنك استخلاص مواقفه من قراءة تفسيره فى الآيات التى فيها خلاف بين أهل السنة وغيرهم .

ومن هذا تجد أن ابن جرير لم يقف فى تفسيره عند حدود المنقول ؛ بلكان يخلطه بالمعقول ، وهو ماسموه التفسير بالرأى .

ومن الكتب التي جاءت بالتفسير النقلي أيضاً كتاب « المحرر الوجيز

⁽١) انظر الإنقان : ج ٢ ... ٢٢٥ ــ ٣٠٦ (٧) انظر تفسير ابن جرير ج ١ ص ٢٨٦ للطبعة الأميرية .

فى تفسير الكتاب العزيز » للعالم الشهير ابن عطية ، وهو محمد بن عبد الحق بن أبى بكر غالب بن عطية الغرناطى الأندلسى المتوفى سنة ٥٤١ه ، وفى دار الكتب المصرية بعض أجزاء من هذا التفسير ، وتراه يورد التفسير المنقول بعد اختيار لما ينقله ، وينقل عن ابن جرير ، ويناقش ماينقله فى بعض الأحيان ، كما أنه يعنى بالشواهد الأدبية ، ويذكر أحيانا مايتعلق بالصناعة النحوية فى غير إكثار . وهذا التفسير هو الذى يصفه ابن خلدون إذ يقول : « إنه لخص فيه كتب التفاسير كلها (يعنى تفاسير المنقول) وتحرى ماهو أقرب إلى الصحة فيها ، ووضع ذلك كمها (يعنى تفاسير المنقول) وتحرى ماهو أقرب إلى الصحة فيها ، ووضع ذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والأندلس حسن المَنْحَى »(١).

ومن الكتب المشهورة فى هذا النوع كتاب ألفه الإمام جلال الدين السيوطى المتوفى سنة ٩١١ هـ ، ويسمى « الدر المنثور فى التفسير بالمأثور » وهو مطبوع ، وهو – كاترى – جاء بعد فترة طويلة من الزمن كان للجانب العقلى مجال كبير فى التفسير ، كالذى تراه فى تفسير الفخر الرازى ، والزمخشرى ، وغيرها .

ومما تقدم يتضح لك أن التفسير النقلي كان أول ماظهر من نوعي التفسير ، وكانت طبقات المفسرين تتناقله مشافهة ، ثم دوّن متنقلا في طريق التدرج من الإقلال إلى الأكثار ، حتى صار فيه مؤلفات كبيرة ، على ماكان في جمعه من خلط الغث بالسمين أحياناً ، ثم التحرى أحياناً أخرى . ثم جد من الأحوال الاجتماعية _ كنشوء الفرق الإسلامية : من شيعة ومعتزلة وغيرهم _ مادعا إلى خلط المأثور بشيء من التفسير العقلي ، ثم اتسعت دائرة التفسير العقلي حتى فترت الهم عن إفراد التفسير بما هو نقلي صر ف ، و إن كان الجلال السيوطي قد عاد إلى هذا الأسلوب بعد ردح من الزمن .

ب - وأما التفسير بالرأى : فالكلام فيه ينتظم عدة نقاط ، هي : نشأته ويدرجه ؟ آراء العلماء في الأخذ به لا تأثره بثقافة الباحثين فيه :

⁽١) انظر مقدمة ابن خلدون ص ٢١٤ الطبعة الأميرية .

ا — أما نشأته وتدرجه: فإنناقد علمنا مما تقدم أن التفسير النقلي هو أول مانشأ من أنواع التفسير، أما التفسير العقلي، أو مايسمونه التفسير بالرأى، فإنه كان في الصدر الأول وما تبعه موضع التحرج، حتى في تفسير بعض الألفاظ، حتى لقد سأل عمر نفسه عن معنى كلة الأبت، ثم قال: « وما عليك يا ابن أم عمر ألا تدرى ما الأب، اتبعوا مابين لكم من هذا الكتاب فاعلوا به، ومالم تعرفوه فكلوه إلى ربه ». وروى مالك بن أنسأن سعيد بن المسيبكان إذا سئل عن تفسير آية من القرآن قال : « إنا لا نقول في القرآن شيئا » (1). وروى ابن جرير عن ابن عمر أته قال: « لقد أدركت فقهاء المدينة و إنهم ليُعظمون القول في التفسير » (2). وهكذا لو تتبعنا ماروى عن رجال الصدر الأول لوجدنا من الآثار مايدل على شدة التحرج من القول في هذا النوع من التفسير، و إنما كان ذلك منهم أخذاً لأنفسهم بالأحوط من الأمور، وخشية الوقوع فيا لا علم لهم به، وهو ماحذر منه الرسول صلى الله عليه وسلم إذ يقول: « من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار » ، ولذا كانوا يقفون كثيرا عند المنقول.

ولكن لما أخذ آب جرير في تفسيره بالمنقول كان يأتى بمحاولات شخصية له في ترجيح أحد المنقولات بالرجوع إلى اللغة تارة ، و بما عرف من عادات العرب تارة أخرى ، وليس هذا إلا أخذاً بالتفسير العقلى ، ثم تتابع العلماء في السير بهذا النوع بين ثنايا المنقول ، ثم كثر العقلى في التفاسير حتى صار النقلي فيه قليلا ، كان العقلي أول الأمر بين النقلي قليلا ، و إنك لترى ذلك واضحاً في الكشاف لجار الله الزمخشرى وغيره ممن جرى على منواله ، و إلى هذا يشير ابن خلدون إذ يقول : « والصنف الآخر من التفسير : هو ما يرجع إلى اللسان من معرفة اللغة والإعراب والبلاغة في تأدية المعنى بحسب المقاصد والأساليب ، وهذا الصنف من التفسير

⁽١) انظر ، قدمة في أمول التفسير لابن تيمية ص ٤ ه طبعة السلعية.

⁽٢) نفسير ابن جرير ج١ ص ٢٩ الطبعة الأميرية .

قل أن ينفرد عن الأول ؛ إذ الأول هو المقصود بالذات ، وإنما جاء هذا بعد أن صار اللسان وعلومه صناعة . نعم قد يكون في بعض التفاسير غالباً ، ومن أحسن ما اشتمل عليه هذا الفن من التفاسير كتاب الكشاف للزمخشري .. الح » (١) . وما من شك في أن هذا النوع من التفسير قد تأثر بثقافات مختلفة ، فجاء كل تفسير منه متشبعاً بثقافة من تصدى له ، كما سيتبين لك ذلك عند الكلام على تأثر

التفسير بثقافة الباحثين فيه .

والذي يظهر أن الدافع للعلماء إلى أن يَنْحُوا بالتفسير هـذا المَنْخَى ، أن التفسير المنقول كان يهمل بعض الآيات لعدم ورود النقل الصحيح فيها ، ولضعف السليقة العربية الذي أدى إلى وجود الغموض في بعض الأساليب ، و بعض الألفاظ _ فكان الناس في حاجة إلى بيان ذلك لهم ، كما أنه كان قد ظهر من الفورق الإسلامية من لهم مذهب خاص فيا يتصل بالعقائد ، فكان يدفعهم ذلك إلى تلوين التفسير باللون المذهبي رداً على خصومهم ، كما انبرى لهم خصومهم ففسر وا القرآن بما يتفق مع عقائدهم أم ويبطل آراء الأولين ، وكل هذا _ كما ترى _ تفسير بالرأى .

وأما آراء العلماء في الأخذ بهذا العقلي ، فقد تباينت ، ومنشأ اختلافهم
 هو: هل يجوز الأخذ في تفسير القرآن بالرأى ، أو لا يجوز . فكان منهم الموسع ،
 ومنهم المضيّق ، ومنهم من كان وسطاً بين التوسيع والتضييق .

أما الموسعون فكانوا يرون أن من كان ذا أدب و إلمام باللغة فله أن يفسره ، وأما المضيقون فكانوا يرون أنه لايجوز لأحد تفسير شيء من القرآن و إن كان عالماً أديباً متسعاً في معرفة الأدلة والفقه والنحو والأخبار والآثار ، و إنما له أن ينتهى إلى ماروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وعن الذين شهدوا التنزيل من الصحابة وضي الله عنهم ، أو عن الذين أخذ عنهم من التابعين ، وأما مَن كانوا

⁽١) انظر مقدمة ابن خلدون ص ٢١٥ الطبعة الأمبرية .

وسطاً بين الفريقين ، وهم المحققون ، فإنهم كانوا يرون أن من أجاز لكل أحد الخوض فيه فقد عرضه للتخليط ، كما أن من اقتصر على المنقول فقد ترك كثيراً مما يُحتاج إليه (١) .

وقد استدل الموسعون على مارأوا بما يأتى :

1 _ قول الله تعالى : «كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته ، وليتذكر أولو الألباب » (٢) . فتدبر الآيات لازم ليعرف مافيها من أحكام ومواعظ حتى يمكن العمل بموجبها ، ولا يمكن تدبرها إلا بفهم معناها ؛ لأنه لا يمكن أن يؤمر الناس بتدبرها دون أن يفهموها .

٧ ـ ماروى أنه سئل على رضى الله عنه: هل خصكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء ؟ فقال «ماعندنا غير مافى هذه الصحيفة ، أو فهم يؤتاه الرجل فى كتابه » وما روى أنه صلى الله عليه وسلم قد دعا لابن عباس فقال: « اللهم فقهه فى الدين وعلمه التأويل» . فقول على ت: «أو فهم يؤتاه الرجل فى كتابه» يدل على أنه لم ينقله عمن سبقه ، وكذا علم ابن عباس تأويل القرآن ليس إلا فهمه الذى يمنحه الله إياه هر من سبقه ، وكذا علم ابن عباس فى معنى الحكمة التي جاءت فى قوله تعالى: «ومن يُؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيرا » أنه قال: «هى التفسير » وهو فهم «ومن يُؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيرا » أنه قال: «هى التفسير » وهو فهم

القرآن ، ولا يتوقف فهمه على المنقول من التفسير . وكأن الغزالى كان يميل إلى هذا ؛ فإنه قد قال _ بعد أن ساق عدة أدلة على فهم القرآن بالرأى _ : « فهذه الأمور تدل على أن فى فهم معانى القرآن مجالا رحباً ، وأن المنقول من ظاهر التفسير ليس منتهى الإدراك فيه » (٣) . ثم قال بعد ذلك : « وجاز لكل واحد أن يستنبط من القرآن بقدر فهمه وحد عقله » .

⁽١) انظر مقدمه التفسير الملحقة بتاريهالقرآن عن المطاعن: للراغبالاسفهاني ص٢٧ ٤-٣٣

⁽۲) سورة ص: ۲۹

⁽٣) انظر الإحياء ج١ ص ٢٦١ طبعة الحلمي

أما المضيقون فقد استدلوا بعدة أدلة :

۱ - مارواه أبو دواد والترمذي والنسائي : أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ » . ومارواه أبو داود أنه صلى الله عليه وسلم قال : « من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار » والمفسر بغير المأثور قائل بغير علم .

۲ ــ ماروی عن أبی بکر رضی الله عنه أنه قال : « أی سماء تُظلنی ، وأی أرض تقلنی ــ إن قلت فی کتاب الله برأیی »(۱)

٣ ـ ماوى عن سليان بن يسار قال : « إن رجلاً من بنى تميم يقال له صُبَيْغ بن عسل قدم المدينة _ وكانت عنده كتب _ فجعل يسأل عن متشابه القرآن ، فبلغ ذلك عمر رضى الله عنه فبعث إليه ، وقد أعد له عراجين النحل ، فلما دخل عليه جلس ، فقال عمر رضى الله عنه : من أنت ؟ فقال : أنا عبد الله صُبَيْغ ، فقال عمر رضى الله عنه : وأنا عبد الله عمر ، ثم أهوى إليه ، فجعل يضر به بتلك فقال عمر رضى الله عنه : وأنا عبد الله عمر ، ثم أهوى إليه ، فجعل يضر به بتلك العراجين ، فما زال يضر به حتى شجه ، فجعل الدم يسيل على وجهه ، فقال : صببك يا أمير المؤمنين ، فقد _ والله _ ذهب الذي كنت أجد في رأسى » (٢) ويقولون : إن عمر لم يؤدب صُبَيْغا إلا لأنه يسأل عن آيات لم يؤثر في تفسيرها شيء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولو أثر فيها شيء لما استحق التأديب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولو أثر فيها شيء لما استحق التأديب عن رسول الله عن كثير من التابعين أنه كان يحجم عن القول بشيء في القرآن ؛ فقد روى عن ابن سيرين أنه قال : سألت عُبَيْدة السلماني عن آية فقال : «عليك باتقاء الله والسداد ، فقد ذهب الذين كانوا يعلمون فيم أنزل القرآن » (٣). وروى

عن مسروق أنه قال : « اتقوا التفسير ، فإنما هو الرواية عن الله »(*⁽¹⁾

⁽١) انظر أعلام الموقعين ج / ص ٦٠ مطبعة النيل

⁽٧) انظر كتاب الشريعة لأبي بكر الآجري ص ٧٣ مطبعة السنة المحمدية

⁽٣) أنظر تفسير الطبرى حـ ١ ص ٢٩ الطبعة الأميرية

⁽٤) مقدمة في أصول التفسين لابن تيمية ص ٥٥ طبعة السلمية

والتحقيق أن الذي يقف موقف الناظر في أدلة الفريقين السابقين لا يرى فيا استدل به الأولون ماينهض حجة على القول بأن كل من عرف اللغة له أن يخوض في التفسير ؛ لأن فهم القرآن كا يحتاج إلى معرفة اللغة التي نزل بها يحتاج إلى معرفة أسباب نزول الآيات ، و إلى ما خرج عن مألوف اللغة في أسلوب الآية إلى معنى غير متبادر بينه الرسول صلى الله عليه وسلم ، كالذي روى أنه صلى الله عليه وسلم قال : « من حوسب عُذّب » فقالت عائشة : أوليس الله يقول : « فأما عليه وسلم قال : « من حوسب عُذّب » فقالت عائشة : أوليس الله عليه وسلم : من أوتى كتابه بيمينه فسوف يحاسب حساباً يسيراً » فقال صلى الله عليه وسلم : « إنما ذلك العرض ، ولكن من نوقش الحساب يهلك » (١) ، فانه قد فسر الحساب هنا بالعرض : أي عرض الناس على الميزان ، وهو معنى غير متبادر منه ، و إذن و إلى غير ذلك من عادات العرب التي تعين على فهم ما نزل فيهم ، و إذن و إلى غير ذلك من عادات العرب التي تعين على فهم ما نزل فيهم ، و إذن الابد أن يكون مع سعة علمه بالأدب واللغة عارفاً بما يحتاج إليه في فهم القرآن عما سبقت الإشارة إليه .

كما أنه لايوجد فيما استدل به المضيقون ماينهض دليلا على ضرورة الوقوف عند حد المنقول لما يأتى :

١ - أن الحديث : « من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ » قد ضعفه العلماء بضعف بعض رواته ، وهو سهيل بن أبي حزم ، فقد قال فيه أحمد بن حنبل : كانت له عن ثابت البناني منا كير (٢) . على أنه لو صح لكان معناه : أن المعتمد على رأيه فقط في تفسير القرآن يكون قد أخطأ السبيل التي يجب أن يسلكها في ذلك ، ولو صادف أن جاء رأيه صواباً ، وذلك لأن السبيل الصحيح في ذلك أن يرجع في تفسير ألفاظه إلى أهل اللغة ، و يرجع في معرفة ماتحتاج إليه الآية : من بيان مجمل ، أو تقييد مطلق ، أو تخصيص عام ، إلى صاحب الشرع ، أو

⁽١) انظر البخاري وفتح الباري ج ١ ص ١٥٩ الطبعة البهية المصرية

⁽٢) انظر خلاصة تذهيب الكمال ص ١٣٤ الطبعة الحيرية .

الصحابة الذين شاهدوا التنزيل ، وعرفوا كل مايحتاج إليه فى بيان مراميه نقلا عن صاحب الرسالة . أو يكون المعنى : أن من قال فيه بما يوافق رأيه وهواه دون اعتماد على دليل يستند إليه ، بأن يجعل هواه هو الأصل ، ثم يميل بفهم القرآن إلى هواه _ يكون مخطئًا ولوكان رأيه صوابًا ؛ لأنه قد ورد أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : « لايؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعًا لما جئت به » .

وقد حمل بعض المتورعة هذا الحديث على ظاهره ، وامتنع من أن يستنبط معانى القرآن باجتهاده ، ولو بنى هذا الاستنباط على شواهد ، ولم يعارض هذه الشواهد نص صريح . وفى الحق أن هذا عدول عما تعبدنا الله بمعرفته : من النظر في القرآن ، واستنباط الأحكام منه ، كما قال تعالى : « ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم » .

وأما قوله : « من قال فى القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار » فمعناه ليس كما زعموا ، بل معناه النهى عن تحميل القرآن مالا يحتمله من المعانى ، أو نهى الذين لايعلمون عن التكلم فى القرآن بما لايعلمون ؛ لأنهم لم تتوافر لهم الأسباب التى تمكنهم من فهم القرآن .

٢ ــ وأما ما روى من قول أبى بكر: «أى سماء تظلنى ، وأى أرض تقلنى إن أنا قلت فى كتاب الله برأيى » فمعناه التحرز من أن يقول فى القرآن بالرأى الحض ، الذى لا يعتمد على كليات القرآن نفسه ، ولا على مقاصد الشريعة ، أو أن يقول فيه بما يكون مخالفاً لما جاءت به الشريعة من نصوص .

٣ ـ وأما ماروى من ضرب عمر لصُبيغ فليس لأنه سأل عن شيء لم يؤثر فيه عن رسول الله شيء كما قالوا ؛ بل لأنه كان يتتبع المتشابهات ليثبر الشكوك في الدين ، ولو كان يسأل ليعلم ما يجهل لما ضر به عمر ، فإن عمر نفسه كان يسأل عما جهل في القرآن ؛ فقد روى أنه سأل عن معنى التخوف في قوله تعالى :

« أو يأخذهم على تخوف » فقام إليه شيخ من هذيل فقال : التخوف في لغتنا : التنقص .

٤ - وأما ما أثر عن كبار التابعين من التحرج عن التفسير فمحمول على أنهم كانوا يتحرجون عن الخوض فيما لا علم لهم به منه ، أو لا يتفق مع موارد الشريعة . أما التكلم بما هو معلوم لهم ، ولا يخالف موارد الشريعة فإنهم كانوا لا يتحرزون منه ، ولهذا روى عن كثير من هؤلاء أنفسهم أقوال في التفسير ، ولا منافاة في ذلك ؛ لأنهم تكلموا بما تكلموا فيه عن علم ، وسكتوا عما سكتوا عنه لأنهم جهلوه . ويشهد لذلك أن ابن مسعود الذي قال ـ لما سئل عن تفسير قوله تعالى : « فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين » ـ : من علم علما فليقل به ومن لم يعلم فليقل : الله أعلم » هو نفسه الذي قال : كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يتعلم معانيهن والعمل بهن » ولا معنى لما نقل عن ابن مسعود أولا وآخراً إلا أنهم كانوا لا يتحرزون إلا عما يجهلون .

ومن هذا يتبين أنهم لم يحجموا حين أحجموا لأن التفسير بالاجتهاد والرأى المعتمد على الدليل حرام ؛ بلكانوا يرون أن ما أحجموا عنه يحتاج فى فهمه إلى أمور لم يكن لهم بها علم ، كأسباب نزول ، أو غرابة فى كلة ، فخافوا ألا يصيبوا فيه جادة الصواب .

وحينئذ يظهر لنا أن الصواب في المسألة هو: أن ما جاء بالقرآن نوعان:
الأول _ مالا يعلم إلا بالتوقيف ، وذلك كقيقة المتشابه ، مثل كيفيات النعيم
في الجنة ، وألوان العذاب في النار ، وكأوصاف كلب أصحاب الكهف ، وعدده
والبعض الذي ضرب به قتيل بني إسرائيل المذكور في قوله. «فاضر بوه ببعضها»
وألوان الطعام التي كانت على المائدة التي طلبها قوم عيسى عليه السلام ، وهي
المذكورة في قوله: « ربنا أنزل علينا مائدة من السماء » . وكتفصيل مجمله ،
أو تقييد مطلقه ، أو تخصيص عامه ، أو نسخ لحكم سابق . وكل هذا لا يصح

الخوض فيه إلا بما يكون قد جاء به القرآن نفسه ، أو ثبت عن الرسول قول فيه الثانى _ ما يعلم تفسيره مَنْ علم لسأن العرب ، وتجمعت له أسباب العلم به : من معرفة أسباب نزوله ، وعادات العرب التي قد تكشف عن المقصود من بعض آياته ، ونحو ذلك مما يحتاج إليه العلم بالمراد منه . وهذا لا يلزم في تفسيره الوقوف عند حد المنقول متى تهيأت للخائض فيه تلك الأسباب .

حـ وأما تأثر هذا النوع بثقافة الباحثين فيه : فتتبين فيما يأتى :

إذا قرأنا ما كتب العلماء عن التفاسير التي لم تصلنا ، ونظرنا إلى ما وصل الينا منها نجد أن التفسير قد تأثر بثقافة كل باحث فيه ، فها هو ذا صاحب تبيين كذب المفترى يذكر لنا أن أبا الحسن الأشعرى أحد أئمة علم الكلام قد ألف في التفسير كتابا اسمه « المخترن » لم يترك آية تعلق بها بدعي إلا أبطل تعلقه بها ، وجعلها حجة لأهل الحق (۱) ، وها هو ذا صاحب كشف الظنون يذكر : « أن محيى الدين بن عربى المتوفى سنة ٦٢٨ ه قد صنف تفسيراً كبيراً على طريقة أهل التصوف » (۲) وما ذلك إلا لأنه كان صوفيا . وكذلك يذكر لنا : أن الثعلبي ألف تفسيراً فلأه بالأقاصيص ، وما ذلك إلا لأنه كان إخباريا ، والإخبارى ليس له شغل إلا القصص واستيفاؤها ، والإخبار عن سلف : سواء أكانت الأخبار صحيحة أم باطلة ، دون تمحيص (۲) .

ولو نظرنا إلى مابين أيدينا من كتب التفسير لوجدنا ذلك واضحاً فيها ، وهذا يستبين لك مما يأتى :

ا _ خاض الشريف المرتضى في كتابه « أمالي المرتضى » _ في تفسير بعض الآيات ، فسار على نحو يتفق مع مبادىء المعتزلة ؛ فقد قال في قوله تعالى : « وجوه

⁽١) انظر: تبيين كذب القترى لابن عساكر الدمشقى المتوفى سنة٧١ه • : ص ١٣٣

⁽٢) انظر كشف الظنون ح أ ص ٤٠٣ طبعه الآستانة

⁽٣) أنظر كشف الظنون ح ا ص ٣٠٠ طبعة الآستانة

يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ا» : «إن الآية هنا تحمل على أنه أراد النظر إلى نعمة الله » (١) . وذلك لأن المعتزلة يرون أن رؤية الله مستحيلة ، فيجب تأويل الآية إلى معنى يتفق مع المعقول ، ولكن أهل السنة يرون أن الرؤية التي أخبر الله عنها حاصلة يوم القيامة ، كما دل على ذلك كثير من الأحاديث الصريحة في ذلك مع أنها صحيحة ، وقالوا : إنها رؤية لا يلزم فها تحيز المرئى كما هو شأن الحوادث ، واكنها رؤبة لا يعرف كنهها، والوقوفُ عند ظواهر النصوص واجب، ولايصح التسرع إلى التأويل لمجرد توهم عدم الإمكان، قياسا للغائب على الشاهد. وكذلك عمد إلى قوله تعالى : « وما كان لنفس أن تؤمن إلا بإذن الله و يجعل الرجس على الذين لا يعقُّلون »(٢٦) ففسر الإذن بالعلم(٣) ، اتباعاً لمبدئهم بأن فعل العباد لا يتوقف على إرادة الله ، وهكذا يعمد إلى الآيات التي لايتفق ظاهرها مع مبدئهم فيؤولها بما يتفق مع مبدئهم ، ولكنك لو أنعمت النظر فيمسلكه لوجدته يفسر الآيات بما يتفق مع بعض المعانى اللغوية التي جاءت في ألفاظها ، و إن خالف في ذلك بعض الأحاديث الصريحة ، وورود مثل هذه الأحاديث يقضي بحمل ذلك اللفظ على المعنى الذي يتفق مع صريح الأحاديث .

وها هو ذا جار الله الزمخشرى يسلك مثل هذا المسلك الاعتزالي في تفسيره « الكشاف » و إن كان بِحُسْن عبارته يدس مذهب المعتزلة في كلامه ولايلتفت إليه كثير من الناس ، وقد انبرى له أحمد بن محمد بن منصور بن المنيِّر المالكي فتتبع آراءه الاعتزالية وفندها في كتابه المسمى « الانتصاف » . كما أنه قد عُنى بالنكات البلاغية التي اشتملت عليها الآيات ؛ لأنه كان في أسرار اللغة إبن بجدتها وأبا عذرتها ، فصبغ تفسيره بما كان له من ثقافات .

ومن حق الزمخشري علينا أن نقرر أنه كان فيما سلكه من بيان في الناحب

⁽۱) انظر أمالى المرتضى ج ۱ ص ۲۸ (۲) سورة يونس: ۱۰۰

⁽٣) انظر أمالي المرتضى حـ ا ص ٣٠

البلاغية للقرآن مجددا ؛ لأنه قد غاير الطريقة التي ألفها أهل السنة ودرجوا عليها ، فتوضيحه لجمال الأسلوب ، و بيانه لوجوه الإعجاز : قد حمل كثيرا من المفسرين من أهل السنة على أن يسلكوا في ذلك مسلكه ، وزادوا ، بأن جعلوا تفسيرهم تطبيقا لقواعد البلاغة التي كان القوم قد استنبطوها وقرروها .

٢ ـ كذلك نجد الصوفية قد سلكوا في تفسير القرآن مسلكا إشاريا يتمشى مع تعاليمهم ، ومبادئهم ، إلى درجة أنهم قد أبعدوا القرآن بذلك عن أن يكون هداية للناس ، وجعلوه ألغازا ومعميات لاتتفق مع وصف الله سبحانه له بقوله : « و إنه لتنزيل رب العالمين ، نزل به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي مبين » (١) . ومن هذا النوع مايذ كره الألوسي في تفسيره أحيانا _ بعد تفسير بعض الآيات _ بقوله : « ومن باب الإشارة كذا » . و إليك بعض ما ذكره حتى تستبين منه ما ذكرت لك ، فإنه قال في قوله تعالى : « يأيها الذين آمنوا لاتحلوا شعائر الله ولا الشهر الحرام ، ولا الهدى ، ولا القلائد ، ولا آمين البيت الحرام ، يبتغون فضلا من ربهم ورضوانا ، و إذا حللتم فاصطادوا » -: يأيهاالذين آمنوا لآتحلوا شعائر الله : من المقامات والأحوال التي يعلمها السالك إلى حرم ربه: من الصبر والتوكل والشكر ، ونحوها: أي لاتخرجوا عن حكمها . ولا الشهر الحرّام ، وهو وقت الحج الحقيقي ، وهو وقت السلوك إلى ملك الملوك ، و إحلاله بالخروج عن حكمه والاشتغال بما ينافيه . ولا الهدى ، وهي النفس المستعدة للقربان عند الوصول إلى الحضرة ، و إحلالها باستعالها بما يَصْر فها أو تكليفها بما يكون سبب ملَّها. ولا القلائد ، وهي ماقلدته النفس من الأعمال الشرعية التي لايتم الوصول إلا بها ، و إحلالها بالتطفيف بها ، وعدم إيقاعها على الوجه الكامل. ولا آمين البيت الحرام ، وهم السالكون ، و إحلالهم بتتفيرهم وشَغْلهم بما يصدهم و يكسلهم . يبتغون فضلا من ربهم ، متجليات الأفعال ، ورضوانا : بتجليات

⁽۱) سورة الشعرَّاء: ۲ م ۹۱ _ ه ۱۹

الصفات . وإذا حللتم فاصطادوا : أى إذا رجعتم إلى البقاء بعد الفناء فلا جناح عليكم في التمتع . ولا يجرمنكم شنآن قوم أن صدوكم عن المسجد الحرام أن تعتدوا : أى لا يكسبنكم بغض التُوكى النفسانية بسبب صدها إياكم عن السلوك أن تعتدوا عليها وتقهروها بالكلية فتتعطل أو تضعف عن منافعها »

فهأنت ذا ترى أنه سار _ نقلا عن الصوفية _ في تفسير هذه الآية سيرا يتمشى مع مايفهمه أهل الطريق من الصوفية ، حسب إشاراتهم التي لايعرفها سواهم ، فجعل الشعائر عبارة عن المقامات التي يعلمها السالك في طريق الصوفية ، وهي الصبر، والتوكل، والشكر، مع أن الوارد فيها عن الرسول غير هذا. وجعل الشهر الحرام هو وقت السلوك: أي وقت العمل بما تفرضه الطريقة على التلاميذ، وجعل هذا هو وقت الحج الحقيقي ، وجعل المراد بالهَدْي : النفْس . وجعل القلائد: ما كلفت به من الأعمال التي لايتم الوصول إلى الله إلا بها . وجعل المراد بالآمين للبيت الحرام: السالكين في الطريق: أي طريق التصوف. وجعل الإحلال عبارة عن الرجوع إلى دار البقاء ، بعد الانتهاء من دار الفناء ، وجعل الاصطياد عبارة عن التمتع بنعيم الآخرة ، وجعل المراد بالقوم الذين يشنئونهم : القُوَى النفسانية .. وكل هذا إذا عرضته على مايعطيه ظاهر اللفظ وما جاء عن رسول الله والصحابة الذين شهدوا التنزيل لأتجده متفقا معه في كثير ولا قليل ، والرسول أعرف بما يريد الله من كتابه لقوله تعالى : « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم » كما أن الصحابة أعرف بذلك بعد الرسول ؛ لما أخذوا من بيانه عن الرسول ، وما شهدوا من ملابساته حين التنزيل .

ولذا قد عاب المحققون على الصوفية تفسير القرآن على هذا النحو ؛ لأنهم يكونون قد سلكوا بهذا مسلك الباطنية الذين يؤوّلون القرآن على أهوائهم ، و إلى هذا يشير ابن الصلاح في فتاويه إذ يقول : « وجدت عن الإمام أبى الحسن الواحدى المفسر أنه قال : صنف عبد الرحمن السُلَمى حقائق التفسير ، فإن كان

اعتقد أن ذلك تفسير فقد كفر . . ثم قال ابن الصلاح : وأنا أقول : الظن بمن يوثق به منهم إذا قال شيئا من ذلك لم يذكره تفسيرا ، ولا ذهب به مذهب الشرح للكلمة ، فإنه لوكان كذلك كانوا قد سلكوا مسلك الباطنية ، و إنما ذلك منهم لنظير ماورد به القرآن ؛ فإن النظير يذكر بالنظير . ومع ذلك فياليتهم لم يتساهلوا بمثل ذلك لما فيه من الإيهام والإلباس » (١) . وقال النسني في عقائده : والنصوص على ظاهرها ، والعدول عنه يدعيها اهل الباطن الحساد » .

والظاهر أن الذى سهل على الصوفية هذا ، هو : ما روى عن الحسن أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « لكل آية ظهر و بطن ، ولكل حرف حد ، ولكل حد مطلع » (٢) مع أن هذا يجب أن يفهم على نحو ما تعطيه أصول الشريعة وظواهر اللغة ، وذلك أن المراد بالبطن هو اللازم لظاهر الآية كالفهم الذى فهمه عمر وابن عباس من قوله « إذا جاء نصر الله والفتح إلى آخر السورة » حيث قال : ما أرى فى ذلك إلا أن الرسول قد دنا أجله (٣) ؛ لأن الرسول أرسل لمهمة ، فإذا من هذه المهمة كان معقولا أن يكون قد دنا أجله . أما القول بباطن لا يمت إلى المعنى الغوى أو ما ورد عن الرسول وأصحابه بسبب فلا يصح الخوض فيه ، ولا الأخذ به .

" وكذلك نرى الإمام فحر الدين الرازى كثيرا ما يفيض فى تفسيره ببيان المسائل الفلسفية ، ومايتعلق بعلم الهيئة ، وغير ذلك من الفنون التي كان له بها مزيد علم ، حتى لقد وصف بعض العلماء تفسيره فقال : « فيه كل شيء إلا التفسير » . وهذا فى الحق وصف مبالغ فيه ؛ فإنك إذا قرأته وجدته مليئا بما يُحلِّى معنى الآية ، وإن كان قد خلط به مالا تحتاج فى فهمها إليه ، مع الإطناب فى ذكر ذلك الطُفَيْلى وإن كان قد خلط به مالا تحتاج فى فهمها إلا جريا على سَنَن ما قلت لك : من أن

 ⁽١) اظر الإنقان ح ٢ ص ٢١٨
 (٢) انظر البخارى وقتح البارى ح ٨ ص ٩٩٥ المطبعة البهية المصرية

المفسرين قد وصلوا التفسير بما أحرزوا من ثقافات .

٤ _ كذلك نرى أبا حيان قد أكثر في تفسيره « البحر الحيط » من قوانين النحو ، والأعاريب ، حتى ليكاد يكون قد جعل التفسير تطبيقا لعلم النحو الذي برع فيه .

ه ـ كذلك نجد بعض علماء الهيئة يفسرون الآيات على وفق نظرياتها ، كما ترى ذلك في كتاب «كشف الأسرار النورانية القرآنية فيما يتعلق بالأجرام السماوية والأرضية ، والحيوانات والنباتات والجواهر المعدنية » لمحمد بن أحمد الأسكندراني الطبيب ، وهو من علماء القرن الثالث عشر الهجرى . وجاء عبدالله باشا فكرى الذي كان وزيرا للمعارف سابقا ، فألف رسالة يقارن فيها بين بعض مباحث علم الهيئة و بين الوارد من نصوص القرآن الكريم .

ولعل هؤلاء وأمثالهم كانوا يرون أن من إعجاز القرآن أن يكون محتويا على كل شيء ، كما ذكر الإمام الغزالى ذلك فى كتابه جواهر القرآن ؛ إذ يذكر فى الفصل الخامس منه : أن كل العلوم انشعبت من القرآن ، حتى علم الهيئة ، والنجوم والطب إلى آخر ما ذكر .

والذى لاشك فيه أن إعجاز القرآن لايحتاج إلى هذا ؛ بل إن وصل مثل هذه العلوم بالقرآن قد يضر ؛ فإن كثيرا من القضايا العلمية قد يُسلّم اليوم ثم يثبت بعد ذلك بطلانه ، وهذا مما يجعل القرآن لو سير فى تفسيره على ذلك النحو عرضة للقيل والقال ، وهو ـ والله _ منه برى .

وأبرز التفاسير في هذه الناحية العلمية في عصرنا الحديث تفسير الأستاذ المرحوم الشيخ طنطاوي جوهري المسمى « الجواهر » وقد وقع في خمسة وعشرين جزءا كبارا قامت بطبعه مطبعة مصطفى الحلبي .

وقد أنكر قديما هذا النوع من التفسير: التفسير العلمي _ الامامُ أبو إسحاق الشاطبي إذ يقول: « ماتقرر من أمية الشريعة ، وأنها جارية على مذهب أهلها

وهم العرب ، ينبنى عليه قواعد : منها أن كثيرا من الناس تجاوزوا فى الدعوى على القرآن الحد ، فأضافوا إليه كل علم يُذكر للمتقدمين أو المتأخرين : من علوم الطبيعيات ، والتعاليم ، والمنطق ، وعلم الحروف ، وجميع ما نظر فيه الناظرون من هذه الفنون وأشباهها ، وهذا إذ عرضناه على ماتقدم لايصح » . وقد أفاض فى الاستدلال لرأيه هذا إفاضة لا تدع مجالا للشك فى صحة ماذهب إليه (١) .

٦ - وكذلك نرى الفقيه إذا فسر القرآن ملا تفسيره بالفروع الفقهية والحجاج لمذهبه فيها ، والرد على المخالف ، ومن أمثال هؤلاء الإمام أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصارى القرطبي ؛ فإنك ترى في تفسيره الكثير من هذا .

ومن كل ماتقدم يتضح لك أن التفسير بالرأى قد تأثر بثقافة الباحثين فيه تأثراً واضح الأثر، وهذا هوالذي كان ينظر إليه جلال الدين السيوطي حيث يقول: « ثم صنف بعد ذلك (يقصد : بعد التفسير المأثور) قوم برعوا في علوم ، فكان كل منهم يقتصر في تفسيره على الفن الذي يغلب عليه ، فالنحوى تراه ليس له هم إلا الإعراب ، وتكثير الأوجه المحتملة فيه ، ونقل قواعد النحو ومسائله وفروعه ، وخلافياته ، كالزجاج والواحدي في البسيط ، وأبي حيان في البحر والنهر . والإخباري ليس له شغل إلا القصص واستيفاؤها ، والأخبار عمن سلف: سواء كانت صحيحة أو باطلة كالثعلبي . والفقيه يكاد يسرد فيه الفقه من باب الطهارة إلى أمهات الأولاد ، ور بما استطرد إلى إقامة أدلةالفروع الفقهية التي لا تعلق لها بالآية ، والجواب عن أدلة المخالفين ، كالقرطبي . وصاحب العلوم العقلية خصوصاً الإمام فخرالدين قد ملأ تفسيره بأقوال الحكماء والفلاسفة وشُبهها ، وخرج من شيء إلى شيء ، حتى يقضي الناظر العجب من عدم مطابقة المورّد للآية . قال أبو حيان في البحر : جمع الإمام الرازي في تفســيره أشياء كثيرة طويلة لاحاجة بها في علم التفسير ، ولذلك قال بعض العلماء : فيه كل شيء إلا التفسير ؛ والمبتدع ليس له قصد

⁽١) انظر الموافقات ج ٢ ص ٤٦ — ٦٣ طبعة السلفية .

إلا تحريف الآيات وتسويتها على مذهبه الفاسد ، بحيث أنه متى لاح له شاردة من بعيد اقتنصها ، أو وجد موضعًا له فيه أدنى مجال سارع إليه . . . الح » (١).

نفيه: تلوين التفسير باللون الذي تميل إليه ثقافة المفسر يكاد يكون أمراً طبعياً ؛ لأن الذي يتفهم عبارة ما هو الذي يحدد معناها بما أشر به من ثقافات ، ويسيطر بشخصيته العلمية على المستوى الفكرى لهذه العبارة ، ويجعل الأفق الذي يمتد إليه معناها لايجاوز مستوى أفقه الثقافي ، وبهذا يتحكم في نص العبارة ويحدد المراد منها ، ولكن يجب و نحن بصدد تفسير القرآن ... أن نقاوم هذه الغريزة ، ونجعل النص القرآني يجرنا إليه ، لا أن نجره نحن إلينا ، فإنا إن لم نفعل ذلك انزلقت بناالأهواء إلى تحميل كتاب الله ماهو منه برىء ، وصدق فينا قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « من قال في القرآن بغير علم قليتبوأ مقعده من النار » وهذا ما عجمل من الضروري أن نبحث عن دستور للتفسير يُجنبنا مغبة هذا الزلل .

٣ - منهج النفسر:

تفسير القرآن يراد منه بيان ما اشتمل عليه من أحكام ، وأخلاق ، وعظات ، وللأسلوب العربي في بلاغته أثر أى أثر في تبيان هذه الأشياء ؛ لأن مافي العبارة من قصر ، واستثناف بياني يدل على التعليل لما سبقه ـ له دخل كبير في الوقوف على حقيقة ما يرمى إليه النص القرآني ، ومن هناكان لا بد لمن يتصدى لتفسير القرآن أن يتبع ماياتي :

ا _ أن يجمع إلى الآية التي يخوض فى تفسيرها جميع الآيات التى وردت فى القرآن متعلقة بموضوعها ؛ لأن خير التفسير إنما هو تفسير القرآن بالقرآن ، وقد تكون الآية بانفرادها مشعرة بالإطلاق ، ولكنك لو جمعت إليها آية أو آيات أخرى تبين لك تقييدها ، فمثلا لو قرأت قوله تعالى : « وأحل لكم ماوراء ذلكم

⁽١) انظر الإنقان ج ٢ س ٢٣٦

أن تبتغوا بأموالكم محصنين غير مسافحين ولا متخذى أخدان » لفهمت منها أنه يحل لك أن تتزوج المشركة ؛ لأنها لم تكن بين المحرمات التي ذكرها قبل ذلك وأشار إليهن بقوله : « وأحل لكم ماوراء ذلكم » ولكن لو جمعت إليها قوله تعالى : « ولاتنكحوا المشركات حتى يؤمن » لتبين لكأن حل ماوراء المذكورات مقيد بأن يكن من غير المشركات .

٢ ـ أن يجمع إلى الآية مايتعلق بموضوعها من الأحاديث الصحيحة ؛ لأنها قدتقيد مطلقها أو تبين مجملها ، أو تحدد معنى اللفظ بمعنى جديد استحدثه الإسلام ، ومثل هذ إنما يعرف من صاحب الشرع ، كما أشار إلى ذلك قوله تعالى ، « إنا أثرلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله » وقوله: « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس مانُزُ ّلَ إليهم » فالسنة مبينة للكتاب على النحو الذي ذكرت لك ، فمثلا لو قرأت قوله تعالى : « من بعد وصية يوصى بها أودين » عقب ماذ كر من تقسيم الميراث لفهمتأن الوصية جائزة مطلقاً ، حتى لو زادت عن الثلث ، أو كانت للورثة . ولكنك لو جمعت إليها ماورد: من نهى الرسول صلى الله عليه وسلم سعد ابن أبي وقاص عن الوصية بأكثر من الثلث ؛ إذ قال له لما أراد الوصية بنصف ماله: « لا. الثلث والثلث كثير » علمت أنه لا تجوز الوصية بأكثر من الثلث ، وذلك تقييد لمطلق الآية ؛ ولو علمت أنه نهى عن الوصية لوارث بقوله : «ألا لاوصية لوارث» لعلمت أن هذا تقييد آخر لمطلق الآية ؛ إذكان ظاهرها يفيد جواز الوصية مطلقاً . وكذلك لو قرأت قوله تعالى : « وأحل الله البيع وحرم الربا » لفهمت بمقتصى اللغة _ التي تدل على أن الربا بمعنى الزيادة _ أن المراد التحريم في كل زيادة ، ولكنك إذا بحثت في السنة وجدت مايبين هذا الحجمل ، وذلك قوله صلى الله عليه وسلم : « الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والبُر بالبُرُّ ، والشعير بالشعير، والْمِلْح بالملح، والتمر بالتمر، مِثْلاً بمثل، سواء بسواء، يدأ بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعواً كيف شئتم إذا كان يداً بيد » فإن هذا الحديث قد حدد موضع الربا الحرم وأمواله ، وهكذا .

فيجب ألا نخوض في الآية قبل أن نجمع إليها من الآيات أو الأحاديث ما يتعلق بموضوعها، حتى تتحقق الوحدة التي على ضوئها ينتظم الفهم ويتبين الحكم . ٣ ـ أن نتعرف ما يكون للصحابة رضى الله عنهم فيها من رأى ؛ فإن الصحيح منه مصباح يهدينا إلى المراد ؛ لأنهم عاصروا التنزيل وأخذوا عن الرسول ، فما قالوه فيها : أكثرما يكون منه مأخوذ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، و إن لم يرفعوه إليه ، حتى لقد قال بعض العلماء أن ما يقوله الصحابة في التفسير في حكم المرفوع إلى الرسول (١) ولذا يقول الإمام الشافعي : « فإن لم يجد من السنة رجع إلى أقوال الصحابة ؛ فإنهم أدرى بذلك لما شاهدوه من القرائن والأحوال عند نزوله ، ولما اختصوا به من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح » و إنك لاترى في هذا من البالغة ما يشكك فيه ، إذا علمت أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر آيات لم يجاوزوها حتى يعلموا مافيها من العلم والعمل (٢) .

٤ — أن نتعرف رأى التابعين فيا لم يُرْوَ لنا عن الرسول أو الصحابة شيء فيه ؛ ولكنا يجب أن نتأكد من صحة روايته ، ولا نعني إلا بما أجمعوا على القول فيه ؛ لأن ذلك لايرتاب في الاحتجاج به ، فإذا اختلفوا لا يكون قول بعضهم حجة على بعض ، ولا على من بعدهم ، وحينئذ يرجع في ذلك إلى لغة القرآن أو عموم لغة العرب مع عدم الحروج عن موارد الشريعة وكلياتها ؛ لأن مقاصد الشريعة لابد أن تتآخى ؛ ولا ينقض بعضها بعضا.

ه - ألا ننزل التفسير على ما يدور بخواطرنا فنجعله حاكما على القرآن
 لا محكوما به ، كما أراه من بعض المتشدقين اليوم في المراد بقطع اليد فى قوله تعالى :

⁽١) انظر الإتقان ج ٢ س ٢٠٨ .

⁽٢) انظر مقدمة في التفسير لابن تيمية ص ٦ طبعة السلفية ،والإَنقان ج ٢ ص ٢٠٨ .

«والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما» إذ يقول: إن المراد من هذا القطع إعطاؤهم مايكفيهم من المال ، لا القطع الحقيق ، وهذا تفسير بالهوى يصادم ماثبت في السنة الصحيحة : من أن الرسول قطع فعلا يد من ثبتت سرقته ؛ فقد قطع يد المخزومية ، وأنكر على من أراد أن يشفع فيها ، وقال : « والله لو سرقت فاطمة بنت محمد لقطع محمد يدها » .

أن ننظر فى أسباب نزول الآيات ، فإن ذلك مما يعين على فهم المقصود
 منها ، وقد بينت لك سابقا مقدار ما لهذا من أثر فى فهم الآيات (١) .

٧ — أن نتعرف مدلول الألفاظ العربية ، فلا نفهم القرآن على غير مقتضاها: من اصطلاحات أحدثها المتأخرون لبعض الألفاظ ، كإحداثهم للولى معنى لا يتصل باللغة ؛ إذ جعلوه بمعنى الشخص الذى تظهر على يده خوارق العادات ، و يتصرف فى الكون بما يشاء ، مع أنه فى اللغة بمعنى المناصر ، فأولياء الله فى اللغة والقرآن بمعنى نصراء الله ، وهم نصراء دينه من أهل التقوى والصلاح . كا يجب أن نتعرف أساليب العربية ، وطرق بلاغة القول فيها ؛ لأن ذلك مما يكشف لنا فى كثير من الآيات عن سبل القصر ، والتعليل، وما قد يكون فيه من نكات لطيفة تجلى المعنى المراد ، فضلا عن أنه كتاب العربية الأكبر ، وأثرها الأدبى الأعظم ، وليس شىء المراد ، فضلا عن أنه كتاب العربية الأكبر ، وأثرها الأدبى الأعظم ، واعتقاد ، من الأغراض التى يدرس القرآن لأجلها : من أحكام ، وأخلاق ، واعتقاد ، وإصلاح اجتماعى ، وتهذيب روحى – إلا مبنياً على تلك الدراسة الأدبية التى سحرت تكشف عن مستواه الفنى العالى من بلاغة القول ، تلك البلاغة التى سحرت العرب فقالوا : والله ماهو من قول البشر .

٨ - أن نلم بالحقائق التاريخية التي قد ترد الإشارة إليها في القرآن ، كحرب الفرس مع الروم التي أشير إليها في قوله : « غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين » حتى تكون تلك الإلمامة عوناً على تفهم

⁽١) انظر هذا الكتاب ص ١٦٠ _ ١٦١

المراد من مثل هذه الآية ، وكحال الناس قبل بعثة الرسل التي يُشير إليها قوله تعالى: «كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين » فإن معرفة هذه الحال تكشف لنا عن المراد بكونهم كانوا كانوا أمة واحدة فاقتضى ذلك إرسال الرسل حتى يستقيم شأن هذا العمران .

وبالجملة يجب أن نلم بكل ماتتصل به الآية ، ويتوقف فهمها على معرفته ، و إلا كنا كالمسافر بلا زاد ، ومثل هذا يضرب في الأرض بغير هدى ، فلا أمل له في الوصول إلى غايته ، على أنه يجب ألا نحشو التفسير بثقافة خاصة ؛ فإن ذلك يخرج القرآن عن مقصوده ، وهو هداية الناس ، ولذا يقول الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رحمه الله : « إن الإكثار في مقصد خاص من هذه المقاصد يخرج بالكثيرين عن المقصود من الكتاب الإلهى ، ويذهب بهم في مذاهب تنسيهم معناه الحقيق » (1) .

و إلى هنا أكون قد انتهيت إلى ما أردت أن أوقفك عليه من التعريف بالقرآن الكريم، ليكون كمدخل لك إلى التفسير الصحيح، تصل منه إلى مع فة ما اكتنه كتاب الله الخالد من أسرار.

⁽۱) انظر مقدمة التفسير للاعستاذ الإرم الشيخ محمد عبده ج ۱ ص ۱۸ من نفسير المنسار طعة سنة ۱۳۶ هـ

التعريف بالحديث

السنة والحديث

تمهيد:

أريد من التعريف بالحديث أن أتكلم عن بعض مايتعلق به في عدة مباحث يتبين منها القارى، صورة أنجل أهم شأنه ، حتى إذا قرأ في كتب الحديث كان على بينة مما يتعلق به ، و إلى مجل القول في ذلك في المباحث الآتية : مدلول السنة والحديث ، مركز السنة من التشريع ، تاريخ الحديث ، المصطلحات التي يكثر دورانها في كتب الحديث .

۱ – مدلول السنة :

السنة في اللغة تطلق على الطريقة ، يقال : سنة فلان في عمله كذا ، إذا أريد طريقته التي يتبعها في هذا العمل. وعلى ذلك إذا أضيفت السنة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقيل : سنته صلى الله عليه وسلم كذا ، كان المراد : كل ما أثر عنه من قِولِ أُو فعل أَو تقرير؛ فإن ذلك كله يبيّن طريقته التشريعية . أما القول فيمثله كثير مما روى أنه قاله ، كقوله صلى الله عليه وسلم : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » وأما الفعل فهوكل فعل يصدرمنه موضحاً لتشريع يأخذ به المسلمون في دينهم كاللهى وقع منه في أعمال الصلاة ، ومناسك الحج ، ومعاملاتهم في البيوع والتقاضي . إلى غير ذلك مما ورد عنه . وأما التقر ير فهو أن يكون قد حصل من أصحابه في حضرته أو مِن خَلْفه ثم بلغه: قول أو فعل فلا ينكره عليهم ، ومن ذلك ماروى أن قومه قد أكلوا الضب على مائدته فلم ينههم عنه ، و إن كان قد امتنع هو عن أكله وقال : « أُجِد نفسي تعافه » . وكإقراره لعب الحبشة بالحراب في المسجد ، و إقراره في الأعياد على مثل غناء الجاريتين . وقد ورد إطلاق السنة على الطريقة في كثير من الأحاديث التي رويت عنه صلى الله عليه وسلم ؛ فقد روى ان ماجه والترمذي أمه صلى الله عليه وسلم قال: « إن من أحيا سنة من سنتي أميت بعدى كان له من

الأجر مثل مَن عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شيئًا ، ومن ابتدع بدعة ضلالة لا يرضاها الله ورسوله كان عليه مثل آثام مَن عمل بها ، لا ينقص ذلك من أوزار الناس شيئًا » فظاهر من هذا أن السنة هي الطريقة التي كان عليها الرسول.

٢ - مدلول الحديث:

الحديث في اللغة الكلام الذي يصدر من المتكلم ، ثم ينقل عنه بوساطة الصوت بمن سمعه منه ، أو بوساطة الكتابة منه ، وعلى هذا إذا نسب الحديث إلى الرسول كان معناه القول الذي تكلم به ، ونقل إلى الناس بسبيل ما . والحديث بهذا المعنى يكون أخص من السنة ؛ لأن السنة تشتمل على ماكان قولاً له صلى الله عليه وسلم ، أو فعلا ، أو تقريراً . على ماعرفنا مما تقدم .

ولكن صنيع بعض العلماء يجعل الحديث مرادفاً للسنة ، فيكون الحديث ما أثر عن النبى من قول أو فعل أو تقرير كالسنة تماماً ؛ فإن الإمام النووى يقول: « وأصح مصنف فى الحديث ؛ بل فى العلم مطلقاً الصحيحان » يريد صحيحى البخارى ومسلم. و إن كلا من البخارى ومسلم سمى كتابه : الصحيح من الحديث (۱) مع أن كلا منهما لم يقتصر على ما نقل عن الرسول من القول فقط ، بل شمل الفعل والتقرير . كما أن ابن تيمية قد قال فى بعض فتاويه : الحديث النبوى هو عند الإطلاق ينصرف إلى ما حُدِّث به عن النبى صلى الله عليه وسلم بعد النبوة من قوله ، وفعله ، و إقراره ؛ فإن سنته ثبتت من هذه الوجوه الثلاثة » . وقال أبو البقاء العكريري : « الحديث هو اسم من التحديث ، وهو الإخبار ، ثم سمى به قول ، أو فعل ، أو تقرير _ نسب إلى النبى عليه الصلاة والدلام » (٢)

⁽۱) انظر جامع الأصول لابن الأثير الجزرى ج ۱ ص ۱۵

⁽٢) انظر كليات أبي البقاء ص١٥٣

٣- الحديث القرسي :

من الأحاديث مايعرف بالحديث القدسى، وهو ماروى فيه الرسول عنالله: كالذى رواه مسلم عن أبى ذر الغفارى عن النبى فيا يرويه عن ربه عز وجل أنه قال: « ياعبادى ، إنى حرمت الظلم على نفسى فلا تَظَالموا ، ياعبادى : كلكم ضال إلا من هديته ، فاستهدونى أهدكم .. الخ »

والفرق بينه و بين القرآن ، مع أن كلاً وحى ، أن القرآن قد نزل جبريل بلفظه ومعناه فى اليقظة ، وأنه متعبد بتلاوته ، وأنه معجز ، ولا يصح نسبته _ عند القراءة _ إلا إلى الله تعالى ، أما الحديث القدسى فإن جبريل لم ينزل بلفظه ؛ بل يُملهم الرسول بمعناه فى اليقظة أو المنام ، ثم يعبر عنه بعبارة من عنده ، فليس بمعجز ، ولا هو متعبد بتلاوته ، ولا يكون له من الأحكام ما للقرآن ، وتصح نسبته عند روايته إلى الله أو الرسول فيقال : قال الله فيما يرويه عنه الرسول ، أو يقال : قال الرسول فيما يرويه عن ربه تعالى .

السنة والتشريع

١ - منزلتها من الفرآق :

إن الله سبحانه وتعالى قد أمرنا باتباع رسوله صلى الله عليه وسلم حيث قال في محمم كتابه: «يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأم منكم » وطاعة الله هى الأخذ بما جاء فى كتابه. وطاعة رسوله هى الأخذ بما بين لنا من شرائع: سواء أكانت إيضاحاً لما أجمل فى كتاب الله ، أو تشريعاً مبتدأ لم يذكر فيه ؟ لأن لا يُقَر على مالا يرضاه الله . ولذا يقول سبحانه فى آية أخرى: « فلا ور بك لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر بينهم ، ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليما » ويقول فى آية أخرى: « وما آتاكم الرسول خذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » . إلى غير ذلك من الآيات . وقد روى عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « ستة لعنتُهم ولعنهم الله ، وكل نبى مجاب: الزائد فى كتاب الله ، والمكذب بقدر الله ، والمستحل حرمة الله ، والمستحل من عترتى ما حرم الله ، والتارك السنة » رواه الطبرانى ، والحاكم ، وابن حبان في صحيحه .

وما ذلك إلا لأن السنة مكملة للكتاب، وهما أصل الدين، وقد نوه الرسول بهذا أو كد تنويه حيث يقول: « ألا إنى أوتيت القرآن ومثله معه، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا القرآن، فما وجدتم فيه من حلال فأحاوه، وما وجدتم فيه من حرام فحرموه. و إن ما حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم كا حرم الله » رواه أبو داود وابن ماجه.

ومن عجب أن يكون هـذا التوكيد من الرسول ثم يقوم ناس و يقولون : ماوجدنا في كتاب الله اتبعناه ، وما لنا فيما وراء ذلك من حاجة . وهؤلاء أُمِ الذين حذر الرسول منهم بقوله فيما رواه الترمذي وأبو داود عن أبي رافع رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « لاأ لفين أحدكم متكنًا على أريكة يأتيه أمرى مما أمرت به ، أو نهيت عنه فيقول: لا أدرى. ماوجدنا في كتاب الله اتبعناه» (١) وهل كان مثل هذا الثشديد في الأخذ بالسنة إلا لأنه قد يوجد في الكتاب ما يحتاج إليها: من بيان مجمل، أو تخصيص عام ، أو تقييد مطلق، أو إنشاء لحكم قد يشير إليه الكتاب، أو لا يشير إليه ، كا جاء في قوله: « ألا لا يحل لكم الحمار الأهلى ، ولا كل ذي ناب من السباع ولا لقطة معاهد إلا أن يستغني عنها صاحبها » فإن هذه الأحكام منها مالم يرد له ذكر في القرآن. و بذا يتبين لنا ضرورة الأخذ بالسنة ، وأنها مكملة للكتاب.

٢ - حِثُ الدِّمَةُ على التمسك مها:

ومن هنا كان فحول الأئمة الأعلام جد حريصين على التحريض على الأخذ بها ، وان تترك آراؤهم لأجلها ، فقد كان مجاهد يقول لأصحابه : « لا تكتبوا عنى كل ما أفتيت به ، و إنما يكتب الحديث ، ولعل كل شيء أفتيكم به اليوم أرجع عنه غداً » (٢) . وكان أبو حنيفة رحمه الله يقول « إياكم والقول في دين الله بالرأى ، وعلي باتباع السنة ، فن خرج عنها ضل » . وخرج عليه مرة رجل من أهل الكوفة ـ والحديث يقرأ عنده _ فقال الرجل : دعونا من هذه الأحاديث . فزجره أشد الزجر وقال له : « لولا السنة ما فهم أحد منا القرآن » وروى الحاكم والبيهقى عن الإمام الشافعي رحمه الله أنه كان يقول : « إذا صح الحديث فهو مذهبي » . وفي رواية أخرى « إذا رأيتم كلامي يخالف كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعملوا وفي رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعملوا ، واضر بوا بكلامي الحائط » (٣) . وروى

⁽١) انظر جامع الأصول جـ ١ ص ١٩٣ مطبعة السنة المحمدية .

⁽٢) انظر قواعد التحديث لجمال الدين القاسمي ص ٢٣ مطبعة ابن زيدون بدمشق .

⁽٣) انظر قواعد التحديث ص ٢٠٠

البيهقى عن الإمام أحمد رضى الله عنه أنه كان إذا سئل فى مسألة يقول: « أوَلأحد كلام مع رسول الله صلى الله عليه وسلم » .

٣ - الحيطة في روايتها:

نظراً لما للسنة من بالغ الأثر في الدين كان أئمة الصدر الأول ومن بعدهم يحتاطون أشد الاحتياط في روايتها ؛ لأنهم كانوا يحذرون أمرين : إيقاع الناس في الضلال ، ووقوعهم فيا توعد به الرسول من كذب عليه حيث يقول فيا رواه الطبراني : حدثوا عني بما تسمعون ، ولا تقولوا إلا حقاً ، ومن كذب علي بني له بيت في جهنم يرتع فيه » . وروى البخارى عن علي رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكذبوا على فإنه من كذب على فليلج النار » وفي رواية عن أنس بن مالك أنه قال : إنه ليمنعني أن أحدثكم حديثاً كثيراً أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من تعمد على كذباً فليتبوأ مقعده من النار» (١) . وقد كثرت الروايات بهذا المعنى حتى عد العلماء هذا الحديث من المتواتر ،

ومن هناكان الخلفاء الراشدون يشددون في رواية الحديث ؛ فقد روى الحافظ الذهبي في تذكرة الحفاظ مايأتي:

قال: روى ابن شهاب عن خبيصة بن ذؤيب أن الجدة جاءت إلى أبى بكر تلتمس أن تورث. فقال . ما أجد لك في كتاب الله شيئًا ، وما علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر لك شيئًا ، ثم سأل الناس ، فقام المغيرة فقال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يعطيها السدس ، فقال : هل معك أحد ؟ وشهد محمد بن مسلمة بمثل ذلك ، فأنفذه لها أبو بكر رضى الله عنه .

ورَوى كذلك أن أبا موسى سلّم على عمر من وراء الباب ثلاث مرات فلم يؤذن له ، فرجع ، فأرسل عمر في أثره ،فقال : لم رجعت ؟ قال سمعت رسول الله صلى الله

⁽١) انظر البخاري - ١ ص ١٦١ – ٩٦٣ المطبعة البهية المصرية .

عليه وسلم يقول: إذا سلم أحدكم ثلاثاً فلم يُجِب فليرجع . قال : لتأتيني على ذلك ببينة أو لأفعلن بك . فرجع أبو موسى إلى بعض الصحابة منتقعاً لونه وهُم جلوس فقالوا : ماشأنك ؟ فأخبرهم ، وقال : هل سمع أحد منكم ؟ فقالوا : نعم ، كلنا سمعه ، فأرسلوا معه رجلا منهم حتى جاء عمر فأخبره (١) .

ورَوى عن أسماء بن الحسكم الفزارى أنه سمع عليًا يقول : كنت إذا سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثًا نفعنى الله بما شاء أن ينفعنى به ، وكان إذا حدثنى غيره استحلفته فإذا حلف صدقته .

⁽١) وانظر البخاري وفتح الباري ج ١١ ص ٣٣ ــ ٣٥ الطبعة البهية المصرية .

تاريخ الحديث

لا أريد من تأريخ الحديث هنا أن ألم بجميع مايتصل بالأطوار التي مرت به ، أو مر هو بها ؛ لأنه لا يمكن أن يجرؤ إنسان على التفكير في كتابة تاريخ شامل يجلى كل مايتصل بهذا الموضوع مالم يقف على كل ماكتب أو رُوى مما يتصل بالحديث في العهود المختلفة على تراميها ، وتنوع النواحي التي كتبت فيها ، وإنما أريد أن أوفقك بقدر الإمكان على المظاهر البارزة التي كانت قد اعتورت حياته . والكلام في هذا ينتظم عدة نقاط ، هي :

١ - روام الحديث في عهد الرسول :

كان كثير من الصحابة يُعنَى برواية ما يقول الرسول، أو يفعل، أو يقرر. ومنهم المكثر ومنهم المقل، ولعل هذه العناية كان يحفزهم إليها ما يجدون من تحريض الرسول على ذلك؛ فقد روى أبو داود والترمذى عن زيد بن ثابت أنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « نضر الله المرء سمع منا حديثاً فبلغه غيره، فرُبّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه، ورب حامل فقه ليس بفقيه». وروى الشافعى والبيهتى عن ابن مسعود أنه قال: « نضر الله امرأ سمع مقالتى فيفظها، ووعاها، وأداها» وروى الطبرانى وغيره أنه صلى الله عليه وسلم قال: « اللهم ارحم خلفائى » قيل : ومَنْ خلفاؤك؟ قال: « الذين يأتون من بعدى يروون أحاديثى و يعلمونها الناس» وروى الدار قُطنى ، وأبو نعيم وغيرها أنه يروون أحاديثى و يعلمونها الناس» وروى الدار قُطنى ، وأبو نعيم وغيرها أنه على الله عليه وسلم قال: « يحمل هذا العلم من كل خلف عُدوله ، يَنفُون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»

فهذه الأحاديث وأمثالُها كانت تدفع الصحابة إلى التلقى عن الرسول، ثم رواية ما يتلقونه لمن لم يسمعه منه، وما كان الذي يتلقونه على وتيرة واحدة، فمنه ماكان يتلقاه الجم الغفير منهم، وهو أغلب السنن العملية التي كانت تبين الصلاة ومناسك الحج ، ومناحى الزكاة . ومنه ما كان يتلقاه الواحد والاثنان مثلاً .

وكان أكثرهم يحفظ ما يسمعه من الرسول صلى الله عليه وسلم ولا يكتبه ؟ لأنهم أمة أمية يعتمدون في كل ما يسمعون على حافظتهم ، وقل منهم من كان يكتب ، وربما عابوا الكاتب فأحجم ؛ فقد روى أحمد في مسنده عن عبد الله ابن عمرو بن العاص أنه قاله : كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم أريد حفظه ، فنهتني قريش فقالوا : إنك تكتب كل شيء تسمعه من رسول الله عليه وسلم ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم بشر ، يتكلم في الغضب والرضا ، فأمسكت عن الكتاب ، فذكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : « اكتب ، فوالذي نفسي بيده ما خرج مِنّي إلا على الله عليه وسلم فقال : « اكتب ، فوالذي نفسي بيده ما خرج مِنّي إلا حق » (۱) وفي رواية « من بينهما » يريد من بين شفتيه صلى الله عليه وسلم حق » (۱) وفي رواية « من بينهما » يريد من بين شفتيه صلى الله عليه وسلم

وكان أكثر الصحابة رواية للحديث أبو هريرة رضى الله عنه ، فقد روى خمسة آلاف وثلثائة وأربعة وسبعين حديثاً ، وروى عنه أكثر من ثما نمائة رجل ، وهو أحفظ الصحابة . وقد أسند البيهتي عن الشافعي أنه قال : أبو هريرة أحفظ من روى الحديث في دهره (٢) . ثم عبد الله بن عمر ؛ فقد روى ألني حديث وسمائة وثلاثين حديثاً ، ثم أنس بن مالك ؛ فقد روي ألفين ومائمين وثمانين حديثاً ، ثم أبن عباس ؛ فقد روي ألفا وسمائة وسمين حديثاً . إلى غير أولئك من أمثال أبي سعيد الخدرى ، وأبي بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب ، وعائشة أم المؤمنين ، وغيرهم . وكان من الصحابة المُقل في الرواية ، حتى لايروى إلا الحديث أو الحديث ، أو العدد القليل .

٢ - رواية الحديث في عهد الخلفاء:

لما توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم خشى كبار الصحابة من كثرة الرواية ؛

⁽١) انظر مسند الامام أحمد في أحاديث عبد الله بن عمرو ١٠٠ ص ٢٢ طبعة دار المعارف

^(•) انظر التقريب للنووى وشرحه ص • • • •

لأنها قد تؤدى إلى اختلاف وفرقة بين المسلمين ، كما أنها قد تفتح باب الكذب في الرواية . وقد صاروا تنشأ بينهم الفرق التي تشايع هذا أو ذاك . ولهذا كان الخلفاء بشددون في قبول الحديث كما عرفت ذلك من حادثة أبي بكر مع الجدة التي أرادت أن تورث ، ومن حادثة عمر مع أبي موسى . ولذا كانوا كثيراً ماينهون عن الرواية ؛ فقد روى الحافظ الذهبي في تذكرة الحفاظ أن الصديق جمع الناس بعد وفاة نبيهم فقال : إنهم تُحدثون عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أحاديث مختلفون فيها ، والناس بعدكم أشد اختلافا ، فلا تحدثوا عن رسول الله شيئاً ، فمن سألهم فقولوا : بيننا و بينكم كتاب الله فاستحلوا حلاله وحرموا حرامه .

والظاهرمن هذه الرواية أن أبا بكركان يدعو الناس إلى الكف عن الحديث، لا لأنه يحرمه ويقول : حسبنا كتاب الله ، على النحو الذي تريده الخوارج، ولحكن لأنه يخشى أن تشيع رواية الحديث فيدخلها الوضع، وتوقع بين المسلمين خلافا . فهو يريد التثبت ، لاسد باب الرواية ، ولذلك كان يقبل من الحديث فارواه عدول يثبت بشهادتهم . كما حصل حينا طلبت الجدة التوريث وشهد المغيرة ومحمد بن مسلمة أن الرسول كان يعطيها السدس .

وكذلك رَوى عن قَرَظة بن كعب أنه قال: لما سيرنا عمر إلى العراق مشى معنا عمر ، وقال: أتدرون لِمَ شيعتكم ؟ قالوا: نعم ، مكرمة لنا. قال: ومع ذلك فإنكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل ، فلا تصدوهم بالأحاديث فتشغلوهم ، جردوا القرآن وأقلوا الرواية عن رسول الله ، وأنا شريككم . فلما قَدِم قَرَظة قالوا: حَدِّثنا . قال نهانا عمر .

وظاهر من ذلك كله أن الخلفاء لم يكونوا في حملهم الناس على الإقلال من الرواية إلا خائفين أن ينفلت الناس في الرواية فيحدث فيها خلط الصحيح بالسقيم ؟ لأنهم هم أنفسهم كانوا يأخذون بها متى قام الدليل على صحتها . ولقد كان هذا العمل منهم جِدّ مشكور ، حتى لقد أشار إلى ما لهذا من فضل في التثبت بعص العمل منهم جِدّ مشكور ، حتى لقد أشار إلى ما لهذا من فضل في التثبت بعص

رجال الصدر الأول ؛ فقد روى أن معاوية كان يقول : عليكم من الحديث على الله على الله على الله على الله على الله على الله عليه وسلم .

٣ - رواير الحديث بعد عهد الخلفاء:

لما صار الأمر لمعاوية بن أبى سفيان وكان كبار الصحابة قد ماتوا ، وجَدّ في المسلمين فرق وأشياع : من خوارج ، وشيعة ، وزّنادقة ، فضلاً عما تجدد للناس من شئون اجتماعية يريدون معرفة أحكام الدين فيها ــ أحدث كل ذلك في الرواية أمرين هامين :

الأول _ شيوع الرواية ؛ لأن المتشددين في الرواية _ وكانوا يخيفون الناس من بدرتهم كعمر ، ووقارهم كأبي بكر _ قد ماتوا ، زد على ذلك ما تجدّد للناس من طاجات اضطروا لأن يبحثوا عن أحكامها لاتساع المدنية ونشوء نظم جديدة لم تكن معروفة من قبل ، ولم يكن لهم ملجأ إلامن بتى من الصحابة ومن عاصرهم من كبار التابعين ، فكانوا يستفتونهم ، فيفتون بما حفظوا من الأحاديث : سواء منها ماسمعوا من الرسول مباشرة وماسمعوه من كبار الصحابة .

الثانى _ ظهور الكذب في الحديث ؛ فقد روى مسلم عن مجاهد ، قال : « جاء بشير العدوى إلى ابن عباس فجعل يحدث و يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : فجعل ابن عباس لا يأذَن لحديثه (أى : لا يستمع له) ولا ينظر إليه ، فقال : يا ابن عباس ، مالى أراك لا تسمع لحديثى ؟ أحدثك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا تسمع ، فقال ابن عباس : إنا كنا مُدّة إذا سمعنا رجلاً يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابتدرته أبصارنا ، وأصفينا إليه بآذاننا ، فلما ركب الناس الصعبة والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف » (1) .

⁽١) انظر صحيح مسلم ج ١ س ٨ المطبعة المصرية

وكان من أهم ما دفع الناس إلى وضع الحديث أن الفرق التي جدّت كالشيعة ، والزناذقة ، والرافضة ، وغيرهم - كانت لهم مبادى ، تأبى إلا نصرتها ، وما كانوا يتحرجرن في سبيل نصرة هذه المبادى ، أن يخترعوا الحديث اختراعا ، فللشيعة أحاديث في تقديس علي وعترته ، وأنه أولى بالخلافة من كل الخلفاء ، لم تعرف إلا عنهم ، كاأن عن طريقهم : وكذا للزنادقة أحاديث تنصر مبادئهم ، لم تعرف إلا عنهم ، كاأن للرافضة أحاديث تسند مبادئهم ، ولم تقف بواعث الوضع عند حد نصرة هذه المبادى ، بل تجاوزت ذلك إلى مادونه أهمية ، فقد كان بعضهم يضع الحديث تملقا لملك ، أو استدرارا لعطف الجماهير لكي يمنحوه بعض المال ، و إليك بعض أمثلة تأخذ منها بواعث هذا الوضع .

۱ – روى الشيعة فى أحقية على بالخلافة أنه صلى الله عليه وسلم قال: « من كنت مولاه فعلى مولاه . اللهم وال من والاه ، وعاد من عاداه ، وانصر من نصره واخذل من خذله ، وأدر الحق معه حيث دار ، ألا هل بلغت ؟ ... ثلاثا » (١) ومن هذا ترى أن الدافع إلى هذا الوضع إنما هو نصرة مبدأ الشيعة .

٧ - روى محمد بن سعيد الشامى المصلوب فى الزندقة عن أنس بن مالك أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أنا خاتم النبيين ، لانبى بعدى ، إلا أن يشاء الله » لشبت فزاد فى الحديث هذا الاستثناء « إلا أن يشاء الله » ليثبت به ما كان يدعو إليه من مبدأ الزندقة ، وهو أن محمداً لايلزم أن يكون خاتم النبيين ليفسح الطريق لمن يظهر بمظهر النبوة من طائفته

٣ - روى أن غياث بن إبراهيم النخعى دخل على المهدى بن منصور ـ وكان المهدى يعجب بالحمام الطيار الذي يرد من الأماكن البعيدة ـ فروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « لا سَبَق إلا في خف ، أو حافر ، أو نصْل ، أو جَنَاح »

⁽١) انظر الملل والنحل للشهرستاني ج ١ ص ٢٢٠ المطبعة الأدبية سنة ١٣١٠هـ

⁽٢) انظر حامع الأصول الامام ابن الأثير الجزرى ج ١ ص ٧٥ مطبعة السنة المحمدية

فقال المهدى _ بعد أن أعطاه منحة وخرج _ : أشهد أن قفاك قفا كذاب على رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أو جناح » ولكن هذا أراد أن يتقرب إلينا ، ياغلام ، اذبح الحمام ؛ فذبح حماماً بمال كثير ، فقيل : ياأمير المؤمنين ، وماذنب الحمام ؟ قال : من أجلهن كذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم (١).

٤ ــ ومن طريف مايروي في هذا مارواه جعفر بن محمد الطيالسي قال: صلى أحمد بن حنبل و يحيى بن معين في مسجد الرصافة ، فقام بين أيديهما قاصُّ فقال: حدثنا أحمد بن حنبل ويحيي بن معين، قالا : حدثنا عبد الرزاق ، قال : حدثنا مُعْمَر عن قتادة عن أنس ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من قال لا إله إلا الله يُخلق من كل كلة منها طائر منقاره من ذهب ، وريشه مَوْجان » وأخذ في قصة من نحو عِشرين ورقة ، فجعل أحمد ينظر إلى يحيي بن معين ، و يحيي ابن معين ينظر إلى أحمد ، فقال : أأنت حدثته بهذا ؟ فقال : والله ماسمعت به إلا هذه الساعة . قال : فسكتا جميعاً حتى فرغ من قصصه ، وأخذ قطعة ثم قعد ينظر بقيتها ، فقال يحيي بيده : أن تعالَ ، فجاء متوها ً بنوال يجيزه ؛ فقال له يحيي مَن حدثك بهذا الحديث؟ فقال: أحمد بن حنبل و يحيي بن مَعين ، فقال: أنا ابن مَعين، وهذا أحمد بن حنبل، ما سمعنا بهذا قط في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإن كان لابد من الكذب فعلى غيرنا ؛ فقال له : أنت يحيى بن معين ؟ قال: نعم، قال: لم أزل أسمع أن يحيي بن معين أحمق، وماعلمته إلا هذه الساعة، فقال له يحيى: وكيف علمت أنى أحمق ؟ قال : كأنه ليس في الدنيا يحيي بن معين وأحمد بن حنبل غيركما ، كتبت عن سبعة عشر أحمد بن حنبل غير هذا ، قال : فوضع أحمد كمه على وجهه وقال : دعه يقوم ، فقام كالمستهزىء بهما .

هكذا كان الوُضَّاع يصعون الأحاديث لأغراض محتلفة كارأيت.

⁽١) أنظرَ جامع الأصول لابن الأثير الجزرى ج ١ ص ٧٦٠.

٤ — غربلة الأحاديث :

كان وضع الحديث على النحو الذى ذكرت لك حافزاً لهم علماء القرن الثانى كى يخلصوا السنة مما شابها ، فجعلوا همهم البحث عن حال رواة الحديث من التابعين فمن بعدهم ، ووصف كل منهم بما يستحق : من إتقان ، وضبط ، وعدالة . وكان هؤلاء العلماء يُسمَّوْن رجال الجرح والتعديل ، ومن عدّلوه قبلت روايته ، ومن جرحوه ترك حديثه .

ولذا صاروا يسألون عن إسناد الأحاديث ـ بعد أن كان الناس يتلقون دون السؤال عن إسناد ـ فما وجدوه عن أهل السنة أخذوه ، وما وجدوه عن أهل الفرق الأخرى لا يأخذونه ، وإلى هذا يشير الإمام مسلم في صحيحه إذ يروى عن البن سيرين أنه قال : « لم يكونوا يسألون عن الإسناد ، فلما وقعت الفتنة قالوا . سَمُّوا لنا رجال كم ، فيُنْظُرُ إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم » (١) وحينئذ أخذوا يبينون زائف الحديث من صحيحه ، وعلى نهجهم سار مَن بعدهم في تحرى الأحاديث وبيان صحيحها من سقيمها ، حتى عنى بعض العلماء بتأليف الكتب في الأحاديث الموضوعة ، ومن أشهر هذه المؤلفات كتاب « اللآليء المصنوعة » لجلال الدين السيوطى ، وقد عنى بجمعه من كتب المتقدمين مرتباً عل كتب وأبواب يسهل السيوطى ، وقد عنى بجمعه من كتب المتقدمين مرتباً عل كتب وأبواب يسهل الكشف بوساطتها على الحديث ، نحو كتاب التوحيد ، وكتاب الإيمان ، وكتاب العلم ، و باب فضائل القرآن ، ومناقب البلدان والأيام ، وكتاب الطهارة ، وكتاب الصدقات . إلى غير ذلك .

٥ - تروين السنة:

وهذا لأن الروايات التي وردت إلينا تدل على ذلك ، ومن ذلك ما حكاه

١ ــ المشهور أن السنة لم تدون إلا في القرن الثاني .

⁽١) انظر صحيح مسلم ج ١ ص ٨٥ الطبعة المصرية

مالك في الموطأ: أن عمرو بن عبد العزيز كتب إلى أبي بكر بن محمد بن عمر بن حزم ، أن انظر ماكان من حديث رسول الله ، أو سنة أو حديث ، أو نحو هذا فاكتبه لى ؛ فإنى خفت دروس العلم وذهاب العلماء(١) ، وأن عمر توفى قبل أن يتم هذا . وما روى أن ابن شهاب الزهرى المدنى كان أول من دون الحديث ، وقيل : إنه من عنايته بالكتب أهمل أهله وأصحابه حتى قالت امرأته : « إن هذه الكتب أشد على من ثلاث ضرائر » . وما روى أيضاً أن أول من جمع حديث رسول الله هو عبد الملك بن عبد العزيز بن جريح (المتوفى سنة ١٥٠ ﻫ) فقد صنف كتاباً في الآثار وحروف من التفسير ، وجمع فيه أحاديث مجاهد ، وعطاء ، وأصحاب عبد الله بن عباس بمكة ، و إلى هــذا يشير أبو طالب المـكى في قوت القلوب إذ يقول : « يقال : إن أول كتاب صنف في الإسلام كتاب ابن جريج فى الآثار وحروف من التفسير، عن مجاهـد، وعطاء، وأصحاب ابن عباس بمكة، ثم كتاب مَعْمَر بن راشد الصنعاني باليمن ، جمع فيه سنناً منثورة مبوّبة ، ثم كتاب الموطأ بالمدينة لمالك بن أنس رضى الله عنه ، ثم جمع بن عيينة كتاب الجوامع في السنن والأبواب . . . إلى أن يقول : وكانوا يكرهون (يريد الصحابة وكبار التابعين)كتب الحديث ، ووضَّعَ الناس الكتب لئلا ميشتغل بها عن القرآن ، وعن الذكر، والفكر. وقالوا. أحفظوا كما حفظنا » (٢).

فهذه الروايات كلم ، و إن اختلفت في أول من جمع الحديث ، متفقة على أن ذلك كان في أثناء القرن الثانى ، ولكنا إذا رجعنا إلى ماروى عن عبد الله ابن عمرو : أنه كان يكتب مايسمع من النبى صلى الله عليه وسلم ، فلامه الناس على ذلك ، فسأل النبى صلى الله عليه وسلم عن ذلك . فقال : « الكتب فوالذى نفسى بيده ما خرج من بينهما إلا حق (٣) _ نجد أن بين هذه الرواية ، و بين ماسبق بيده ما خرج من بينهما إلا حق (٣) _ نجد أن بين هذه الرواية ، و بين ماسبق

⁽١) انظر الموطأ ص ١٠ .

⁽٢) انظر قوت قلوب ج ٢ ص ٣٧ الطبعه المصرية

⁽٣) انظر هذا الكتاب ص٢٠٢

تضاربا ، ولكن هذا التضارب يمكن دفعه بأن القائلين بعدم تدوين الحديث الله في القرن الثانى إنما أرادوا تدوينه تدويناً منظماً يمكن معه الرجوع إلى الحديث متى أريد التعرف عليه ، أما التدوين على غير هذا الوجه فلا يعد تدويناً بالمعنى المتبادر . وهذا هو الذي كان قبل القرن الثاني .

وقد يثار إشكال ، وهو : كيف يأمر النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله بنعمرو بكتابة الحديث مع أنه قد رُوى عنه صلوات الله وسلامه عليه النهي عن ذلك ؟ فقد روى مسلم عن أبى سعيد الخدرى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عنى . ومن كتب عنى غيرالقرآن فليمحه . وحدثوا عنى ولاحرج . ومن كتب على غيرالقرآن فليمحه . وحدثوا عنى ولاحرج . ومن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » (١) فهذا الحديث صريح في النهى عن كتابة الحديث ، و إن كان يبيح روايته مشافهة .

و يمكن دفع هذا الإشكال بأن النهى عن كتابة الحديث إنما يتوجه حين يخاف اختلاطه بالقرآن ، بأن يكتب معه في صحيفة واحدة دون أن يذكر مايميز الحديث من القرآن فيظن أنه قرآن . أما إذا ذكر ذلك فإنه لاحظر فيه . أو بأن النهى إنما قصد به من يوثق بحفظه و يخاف اتكاله على الكتابة إذاكتب أما الأحاديث الواردة بإباحة الكتابة كحديث عبد الله بن عرو المذكور قريباً ، و الأحاديث الواردة بإباحة الكتابة كحديث عبد الله بن عرو المذكور قريباً ، و النه قتل فهو بخير النظرين : إما أن يعقل و إما أن يقاد أهل القتيل » مريداً بالعقل أن يدفع لأهل القتيل الدية ، و بالقود القصاص من القاتل . فقام رجل من أهل اليمن يكنى أباشاه ، فقال : اكتب لى يارسول الله ، فقال عليه الصلاة من أهل المين يكنى أباشاه ، فقال : اكتب لى يارسول الله ، فقال عليه الصلاة والسلام : « اكتبوا لأبى شاه » (٢) فإن الإباحة هنا إنما قصد بها من لا يوثق بحفظه . و يمكن الدفع أيضاً بأن أحاديث النهى كانت أولا حين خيف اشتغالهم

⁽١) أنظر صميح مسلم ج ١٨ ص ١٢٩ المطبعة الصرية ِ.

⁽٢) انظر البخاري وفتع الباري ج ١ ص ١١٧ الطبعة البهية الصرية .

عن القرآن واختلاط عير القرآن بالقرآن ، ثم نسخت بأحاديث الإباحة معد أن أمن اللبس (1) . والظاهر أن هذا أقوى الأقوال ؛ لأن قوله في حديث أبي سعيد الحدرى : « ومن كتب عني شيئاً غير القرآن فليمحه » فيه (مَنْ) التي تدل على العموم ، أي كل من كتب سواء أكان قادراً على الحفظ أم لا ، وحينئذ لا يمكن التوفيق بينه و بين الأحاديث التي ورد فيها الإذن بالكتابة ، ومن حيث إن التوفيق بينه و بين الأحاديث التي ورد فيها الإذن بالكتابة ، ومن حيث إن حديث أبي شاه مقطوع بأنه كان في عام الفتح فهو متأخر ؛ لأن ذلك كان في أواخر أيام الرسول .

و إلى هذا يشير ابن الصلاح والبيهقي وغيرها حيث قالوا « لعل النهى عن ذلك كان حين خيف التباسه بالقرآن. والإذن فيه حين أمن ذلك » (٢).

وفضلا عن ذلك فإن الإجماع قد تم على جواز الكتابة ، وهذا قرينة قاطعة على أن أحاديث الإذن متأخرة ؛ إذ كيف يجمعون على جواز أمر لم يرد فيه إذن ، ولو كان الإجماع على الإذن لمن لم يحفظ لخصصوا إجماعهم به . وقد كان هذا الإجماع في الصدر الأول ، ونقل إلينا بالتواتر العملي عن جميع طوائف الأمة ؛ لأن كل الفرق كانت تدون الحديث .

٢ ـ والذي دعا إلى هذا التدوين يؤخذ مما تقدم . وهو أن العلماء كانوا قد انتشروا في الأمصار ، وخيف ضياع الحديث بذلك ، و بموتهم و إهمال الحفظ فيمن بعدهم ، كما يفهم هذا من أمر عمر بن عبد العزيز لأبي بكر بن محمد بن عمرو ابن حزم الذي سبق قريباً (٢) . وكذا بما كثر من الابتداع الذي أحدثه الخوارج والرافضة والشيعة ، مرابهم . و إلى هذا يشير الحافظ ابن حجر في أول مقدمة

⁽۱) انظر فتح البارى ج ۱ ص ۱۱٦ . وتوجيه النظر ص ۱۰ المطبعة الجمالية ُ ســـنة

⁽٢) الباعث الحثيث للحافظ ابن كشير ص ١٥٤ مطبعة حجازى بالقاهرة .

⁽٣) انظر من ٢٠٨ من هذا الكتاب .

فتح البارى إذ يقول: «ثم حدث فى أواخر عصر التابعين تدوين الآثار وتبويب الأخبار، لما انتشر العلماء فى الأمصار، وكثر الابتداع من الخوارج والروافض ومنكرى الأقدار» (١).

٣ ـ لم تكن طرائق مدوني الحديث سواء ، فقــد كان الأوائل منهم يجمعون أحاديث كل باب على حــدة ، غير أنهم كانوا لايتحرون الصحيح منه . ثم قام بعدهم جماعة من كبار أهل الحديث فدونوا الأحكام مع تحرى الصحيح من الأحاديث؛ فقد صنف الإمام مالك _ وهو من هذه الطبقة _كتابه الموطأ، وتوخى فيه القوى منأحاديث أهل الحجاز ومزجه بآراء الصحابة وفتاوىالتابعين . ثم قام بعد هؤلاء جماعة قصروا تدوينهم على ماروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وذلك على رأس المائتين من الهجرة . وكان همهم تدوين الحديث مطلقًا ليمكن حفظه ، فصاروا يجمعون الأحاديثالتي يرويها كل صحابي في صعيد واحد ، لا يفرقون بين مايكون في التوحيد ، أو في الصلاة ، أو في الصوم ، أو في الزكاة ــ إلى غير ذلك ــ وكانوا يسمونه « المسند » فيقولون : مسندأ بي بكر أو مسند عمر ، أو مسند ابن عباس . فجاء كل مسند مزيجاً من الأحاديث لاتنتظمهـا وحدة الموضوع ، وكانوا يطلقون على مايجمعه كل واحد منهم من المسانيد المتعددة اسم « المسند » أيضاً مضافاً إلى جامعه ، فيقولون : « مسند عبيد الله بن موسى العبسى » مثلا ، وقد صنف على هذا الأسلوب عبيد الله بن موسى العبسى الكوفي ، ونعيم بن حماد الخزاعي نزيل مصر ، ومسدد بن مسرهد البصرى ، وغيرهم ، ثم اقتفى الأئمة بعدهم أثرهم فندر أن يكون إمام من الحفاظ إلا مصنفاً حديثه على طريقة المسانيد ، كالإمام أحمد بن حنبل ، وعُمان بن أبى شيبة .

ثم جاء بعد هؤلاء طبقة جعلت تصنيفها يتبع الأبواب؛ فيجمعون الأحاديث

⁽١) مقدمة فتح الباري ص ٤ إدارة الطباعة المنيرية سنة ١٣٤٧ هـ .

التى تتعلق بموضوع واحد فى باب على حدة و إن اختلفت الرواة ، ملم تفاوتهم فى دقة التحرى ، فمنهم من كان شديد التحرى كالبخارى ومسلم ، ومنهم من كان دوبهما كالترمذي فى جامعه ، وأبى داود فى سننه .

وعلى الجلة: فقد كانت طرائق جمع الحديث ذات أساليب متعددة ، يتبع كل إمام المنحى الذى رآه أنفع للمسلمين فى نظره على حسب عصره ، مع ذكر سند الحديث ، ولكل طريقة ميزتها ، فإنك قد ترى الحديث فى كتاب من الكتب مروياً عن أحد الصحابة كأبى بكر ، أو عمر ، أو عمان ، أو ابن عباس ، أو عائشة ، أو أبى هريرة ، وتريد التثبت منه ، فيسعفك فى ذلك كتب المسانيد ، وقد تريد بحث موضوع واستيعام ، القول فيه ، فيسعفك فى ذلك الكتب التى رتبت على الأبواب ، فهى فى هذا أسهل مأخذاً وأقرب منالاً .

ثم جاء قوم فبدا لهم طريق في الجمع يخالف طريق السابقين من وجه . وهو أن يتركوا سند الحديث و يقتصروا منه على ذكر الصحابي ، غير أن منهم من جعل همه قصر هذا العمل على كتاب واحد من كتب الحديث ، كا فعل الإمام الحافظ ابو العباس زين الدين أحمد بن عبد اللطيف الزبيدى ؛ فإنه قد فعل هذا في صحيح البخارى ، فضلا عن أنه حذف المسكرر من الأحاديث ، وحذف مالم يكن مرويا عن الرسول من أخبار الصحابة فمن بعدهم مما لا تعلق له بالحديث وسماه « التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح » . ومنهم من جمع مافي عدة كتب من كتب السنة ، كما فعل مجد الدين ابن الأثير الجزرى . فإنه ألف كتاباً جمع فيه صحيحي البخارى ومسلم ، وموطأ الإمام مالك ، وجامع أبي عيسي الترمذي ، وسمن أبي داود السجستاني ، وسمن أبي عبد الرحمن النسائي رحمه ورحمهم الله وسماه « جامع الأصول من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم » ولم يذكر فيه إلا ما كان حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أثراً عن صحابي ، ولم يذكر ما كان من أقوال التابعين إلا القليل .

٤ _ وأشهر الكتب المدونة فى الحديث بالإسناد صحيحا البخارى ومسلم ، وموطأ الإمام مالك ، وسنن أبى داود ، وسنن الترمذى (و يسمى أيضاً الجامع الصحيح) وسنن النسائى ، وسنن ابن ماجه ، وسنن البيهتى ، وسنن الدارى ، ومسند الإمام أحمد .

على أن الذى اشتهر بين العلماء أن الأصول من هذه الكتب خمسة: صحيح البخارى ، وصحيح مسلم ، وسنن أبى داود ، وسنن الترمذى ، وسنن النسائى ، ولكن الإمام الحافظ مجد الدين ابن الأثير الجزرى ضم إليها سادساً هو موطأ الإمام مالك؛ لأنه أا جمع هذه الكتب على النحو الذى تقدم قريباً فى كتاب سماه « جامع الأصول من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم » .

مئزلة الصحيحين :

يعتبر صحيحا البخارى ومسلم فى الطبقة الأولى من كتب السنة . و إلى هـذا يشير الإمام النووى (1) إذ يقول : « أول مصنف فى الصحيح الجرد صحيح البخارى ، ثم مسلم . وهما أصح الكتب بعد القرآن » (٢) . وقد شهد لها الإمام ابن الصلاح (٦) بما زاد على هذا ؛ فقد قرر أن ما روياه من الأحاديث مقطوع بصحته سوى أحرف يسيرة انتقدها بعض الحفاظ كالدارقطنى وغيره . و بنى هذا على أن الأمة تلقتهما بالقبول (١) .

والذي يعنيه من القطع بصحة ماروياه هو تيقن أنه منقول عن رسول الله

⁽۱) هو الإمام الحافظ محيى الدين أبو زكريا بن شرف بن مرى الحزاى الشافعى . منسوب إلى نوى ، وهى بلدة بالشام ، وله مصنفات كثيرة فى الفقه والحديث ، وكان من علماء القرن السابم الهجري .

⁽٢) التقريب للنووى ص ٣ المطبعة المصرية .

⁽٣) هو الحافظ الفقيه تتى الدين أبو عمرو بن الصلاح عبد الرحمن الشهرزورى ، وكان من أعلام الفرن الساهس والسابم الهجرى .

⁽٤) انظر الباعث الحثيث ص ٣٢ ، ٣٣ ومقدمة شرح النووى لمسلم ج ١ ص ٢٠ ، ٣٠ المطيمة المصرية .

صلى الله عليه وسلم متى كان مرفوعا إليه ، سواء فى ذلك ماكان متوتراً وماكان خبر آحاد ؛ إلا أن المتواتر يفيد اليقين الضرورى الذى لا يحتاج إلى محث واستدلال ، أما خبر الآحاد فيفيد اليقين النظرى الذى يحتاج حصوله إلى محث واستدلال .

وقد جول أساس هذا اليقين أن الأمة تلقتهما بالقبول . وهو يشير بهذا إلى أنه قد انعقد الإجماع على صحة ماجاء فيهما جميعا من الأحاديث غير الحروف اليسيرة التي انتقدها الحفاظ كالدارقطني وغيره . وغير خاف أن تلقى الأمة لهما بالقبول إنما كان لأن أهل العلم بشئون الحديث: من قيمة رجاله في الرواية ، ومواضع النقد فيه _ قد درسوا ما جاء فيهما من الأحاديث فعلموا خلوها من النقد الذي يخرجها من دائرة الصحة إلا في مواصع يسيرة بينوها ، ومتى شهد أهل فن بشيء في فنهم كان ذلك إجماعا معتبرا في هذا الفن ، وباقى الأمة ممن لا يعرفون هذا الشأن يكون تبعا لهم في ذلك :

وأنت ترى أن ابن الصلاح فيا ذكرنا عنه قد ادعى دعويين :

الأولى: أن فيهما أحرف يسيرة: أى أحاديث قليلة ـ قد انتقدها بعض الحفاظ كالدارقطنى وغيره ، وعلى ذلك لا تكون هذه الأحاديث مما تلقته الأمة بالقبول ؛ فلا يقطع بصحتها ؛ لأن الإجماع لم ينعقد عليها .

الثانية : أنّ ماجاء فيهما غير هذه الأحاديث القليلة يجب أن يكون صحيحا في نفس الأمر ، فيتيقن صدق روايتها عن الرسول صلى الله عليه وسلم . وكلامنا على هذين الدعو يين يتلخص فيا يأتى :

أما الدعوى الأولى فظاهر أنه يريد أن ينفى القطع بصحة الأحاديث القليلة التى أطلق عليها « الأحرف اليسيرة » لعدم انعقاد الإجماع عليها ؛ لأن الدارقطنى وغيره من الحفاظ قد طعنوا عليها ، وهم من العلماء المعروفين فى هذا الفن ، و بدونهم لا ينعقد الإجماع . ولكنا إذا نظرنا إلى نقد الدارقطنى وغيره نجد أن أساسه إنما

هو أنها لم تبلغ الدرجة العليا التي صرح كل من البخارى ومسلم أنه البرمه في صحيحه وشرطها على نفسه ، لا لأنها غير واصلة إلى درجة ما من درجات الصحة و إلى هذا يشير الإمام النووى إذ يقول ما ملخصه : « قد استدرك جماعة على البخارى ومسلم أحاديث أخلا فيها بشرطهما . و تزلت عن درجة ما النزماه . وقله ألف الدارقطنى فى ذلك ، ولأبى مسعود الدمشقي أيضا عليهما استدراك ، ولأبى على الغسانى فى جزء العلل من التقييد استدراك عليهما . وقد أجيب عن ذلك أو اكثره (1) . وإليه أيضا يشير الحافظ ابن حجر فى مقدمته لشرح البخارى المسماة أكثره (1) . وإليه أيضا يشير الحافظ ابن حجر فى مقدمته لشرح البخارى المسماة منصف أن يعلم أن هذه الأحاديث و إن كان أكثرها لا يقدح فى موضوع منصف أن يعلم أن هذه الأحاديث و إن كان أكثرها لا يقدح فى موضوع الكتاب (يريد صحيح البخارى) فإن جميمها وارد من جهة أخرى » (٢) : أى من طريق آخر غير الذى انتقد . وقد تكلم فى هذه المقدمة على الأحاديث التي انتقدها الدارقطنى على البخارى أو على البخارى ومسلم حديثا حديثا و بين الرد عليه فيا انتقده .

ولا يخفى أن انتقاد هذه الأحاديث على النحو المتقدم لا ينفى صحتها فى نفسها و إن أخرجها عن الدائرة العليا فى الصحة التى اختارها البخارى ومسلم لصحيحيهما ولا سيا إذا رويت من طريق أخرى غير التى انتقدت كما قال الإمام ابن نحجر . وأما الثانية : فالعلماء منها على طرفين ، منهم من عارضه ومنهم من أيده . وممن عارضه الإمام النووى فإنه يقول : « وهذا الذى ذكره الشيخ (يريد ابن الصلاح) فى هذه المواضع (٣) خلاف ماقاله المحققون والأكثرون ؛ فإنهم قالوا :

 ⁽۱) انظر مقدمة النووى لشرحه لمسلم ج ۱ ص ۲۷ المطبعة المصرية . والدارقطني هو
 أبو الحسن على بن عمر بن أحمد بن مهدى الدارقطني ، نسبة إلى دار القطن وهي محلة
 كبيرة ببغداد . وكان من الحفاظ الفقهاء في القرن الرابع الهجرى .

⁽٢) مقدمة فتح البارى ج ٢ ص ٨١ الطبعة المنيرية .

⁽٣) يريد بالمواضع عدة أبحاث في كتبه صرح فيها برأيه السابق .

أحاديث الصحيحين التي ليست متواترة إنما تفيد الظن ؛ فإنها أخبار آحاد ، والآحاد إنما تفيد الظن على ما تقرر . ولا فرق بين البخارى ومسلم وغيرها في ذلك . وتلقي الأمة لهما بالقبول إنما أفادنا وجوب العمل بما فيهما . ثم قال : و إنما يفترق الصحيحان أوغيرها من الكتب في كون مافيهما صحيحا لا يحتاج إلى النظر فيه ؛ بل يجب العمل به مطلقا . وما كان في غيرهما لا يعمل به حتى ينظر وتوجد فيه شروط الصحيح . ولا يازم من إجماع الأمة على العمل بما فيهما إجماعهم على أنه مقطوع بأنه كلام النبي صلى الله عليه وسلم » (١) .

وممن أيده ابن تيميــة فإنه قد نقل عن جماعة من الأئمة المحققين القطع بالحديث الذي تلقته الأمة بالقبول ، ثم قال : « وهو مذهب أهل الحديث قاطبة ، ومذهب السلف عامة » (٥) . وقال : « فأكثر متون الصحيحين معلومة متيقنة تلقاها أهل العلم بالحديث بالقبول والتصديق ، وأجمعوا على صحتها ، وإجماعهم معصوم من الخطأكما أن إجماع الفقها، على الأحكام معصوم من الخطأ . ولو أجمع الفقهاء على حكم كان إجماعهم حجة و إن كان مستندهم خبر واحد أو قياس، فَكَذَلَكَ أَهُلَ العَلَمُ بِالْحَدَيْثُ إِذَا أَجْمَعُوا عَلَى صَحَةً خَبْرُ أَفَادَ العَلَمِ » (٦) ويريد من العلم هنا اليقين كما يدل عليه قوله سابقا « فأكثر متون الصحيحين معلومة متيقنة » ونحن أمام هذين الفريقين نرى أنه يجب علينا النظر حتى تطمئن النفس إلى مايظهر لها أنه الحق في المسألة . وعند النظر نجد أن كل خبر يحتمل في ذاته أن يكون صحيحاً وأن يكون غير صحيح ، في الواقع ونفس الأمر ، حتى الخبر المتواتر . ولكن هناك قرائن قد تحتف بالخبر فتعطينا القطع بصحته . وهذه القرائن متعددة النواحي . كأن يكثر الرواة كثرة يحيل العقل بحسب العادة تواطؤهم على الكذب فتجعلنا نتيقن ضرورة أن هذا الخبر صحيح ، وهذا يكون في المتواتر ، فالكثرة

⁽٤) مقدمة النووى لشرحه لمسلم ج ١ ص ٢٠ .

⁽٠) الباعث الحثيث ص ٢٣ .

⁽٦) توجيه النظر للعلامة طاهر الدمشقى ص ١٣٢ الطبعة الجمالية .

بالصفة المذكورة لاتعدو فى نظرى أن تكون قرينة احتفت بهذا الخبر جعلتنا نقطع بصحته . وكأن يكون المخبر ثقة لايتوهم كذبه ، جيد الحفظ . فالثقة به وجودة حفظه قرينة تجعلنا نقطع بصحة خبره ، وكأن يخبرنا راويان بخبر وكانا متباعدى البلاد بحيث لا يحتمل تلاقيهما وتواطؤهما على الكذب ، مع أن هذا الخبركان قصة طويلة متعددة القضايا . فتباعدهما وطول قصتهما قرينة تجعانا نصدق هذا الخبر ونقطع به : فهذه القرائن وأشباهها تجعل النفس تطمئن لهذا الخبر وتوقن محصوله .

وإذا صح هذا فإننا إذا نظرنا إلى ماخرجه البخارى ومسلم نجد جمهوره مما أجمع على صحته . وهذا الذى أجمع عليه يشمل المتواتر ، وخبر الآحاد الذى لم ينتقده أحد من الحفاظ العارفين بمواقع النقد فى الحديث ولا وقع التعارض بين حديثين منه بحيث لا يمكن دفعه ولا ترجيح أحدها على الآخر ولا إثبات تأخر أحدها حتى يكون ناسخا لصاحبه . وأما اليسير منه فهو الذى اختلف فيه . وحينئذ أفلا يكون الإجماع فيا أجمع عليه من أقوى القرائن على صحته ؟ إذ أن العلماء الذين أجمعوا قد توافروا على درسه سندا ومتنا وعرضوه على قواعد النقد في الحديث فبان لهم صحته .

وعلى هذا يحق لنا أن نقول: إن مثل هذا نوقن بأنه مروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم متى كان حديثا مرفوعا إليه عليه الصلاة والسلام ، أو بأنه مروى عن الصحابى الذى انتهى إليه السند ، متى كان أثرا من الآثار التى نقلت عنه وهى من مقوله : سواء أكان الخبر متواترا أم خبر آحاد . وغاية ماهنالك أن اليقين في الخبر المتواتر ضرورى تندفع إليه النفس دون حاجة إلى نظر واستدلال ؛ لأن القرينة التى احتفت به فى غاية القوة والظهور . أما خبر الآحاد فاليقين به نظرى لأنه يحتاج إلى نظر أهل العلم بهذا الشأن و بحثهم قبل حصوله ؛ إذ القرائن التى تحتف به فيها نوع خفاء وليست بتلك الدرجة لمن القوة ، فتحتاج إلى نظر واستدلال

و إلى هـذا ينظر ابن حجر إذ يقول: « وقد يقع فى أحبار الآحاد ما يفيد العلم النظرى بالقرائن على المختـار » (١) . وقد عني بالعلم النظرى اليقين الذى يحتاج فى حصوله إلى نظر واستدلال .

أما مالم يجمع عليه فقد علمت قريبا أن السبب فى الخلاف فيه ليس راجعا إلى فقدانه للصحة فى ذاتها و إنما هو راجع إلى أنه لم يبلغ الدرجة العليا فى الصحة التى اشترطها البخارى ومسلم على نفسيهما ، كما صرح به النووى وابن حجر على نحو ما قدمنا .

ولكن النظر يقضى بأن يخرج من دائرة الصحة ما وقع التعارض بين مدلولى حديثين منه متى لم يمكن الجمع بينهما ولا ترجيح أحدهما ولا الوصول إلى نسخ أحدهما .

ومن الحق أن نقول: إن النظر العلمى المبنى على القواعد السليمة يقضى بأنه يجب القطع بصحة ماخُرِّج فى غير الصحيحين متى تحقق فيه أسباب الصحة ؛ لأن مثل هذا لا يختص تحققه بالصحيحين ؛ فلا يصح أن يكون القطع بصحة الحديث وقفاً على الصحيحين ، كما يشعر بذلك كلام ابن الصلاح المتقدم ؛ من حيث جعل القطع بصحة ما جاء فيهما _ غير الأحرف اليسرة _ مبنياً على تلقى الأمة لها بالقبول . وغاية الأمر أن مثل هذا القطع لا يكون إلا للعالم المتبحر الذى حذق طرق النقد للحديث ولهذا يقول الإمام الشافعي رضى الله عنه _ وهو من هو _ فى موطأ الإمام مالك : « لا أعلم كتابا فى العلم أكثر صوابا من موطأ الإمام مالك » . على أن مثل هذا القول من الشافعي لا يتعارض مع ما قدمناه عن بعض العلماء فى شأن مثل هذا القول من الشافعي لا يتعارض مع ما قدمناه عن بعض العلماء فى شأن صحيحي البخاري ومسلم وهو : « ها أصح الكتب بعد القرآن » ؛ لأن الشافعي فذلك عنا ما قال ما قال قبل أن يظهر هذان الصحيحان . وكان مع موطأ مالك فى ذلك

⁽۱) انظر نخبة الفكر وشرحها لابن حجر ص ٦ طبعه احتاب ١٣٢٣ هـ. وكذا قفو الأثر لابن الحنبلي ص ٦ مطبعة السعادة .

الوقت كثير من الكتب المصنفة فى الحديث ، وكان كتاب مالك أجلها أثراً وأعظمها نفعاً.

المقارن ببن البخارى ومسلم

ومع كون صحيحى البخارى ومسلم أصح الكتب فإن صحيح البخارى يرجح صحيح مسلم ؛ لأن البخارى قد توافر له ما لم يتوافر لمسلم فى رواية الحديث ، وذلك لما يأتى :

ا ـ أن البخارى اشترط فى صحيحه أن يكون الراوى للحديث قد ثبت لقاؤه بمن روى عنه ولو مرة . أما مسلم فقد اكتنى بمعاصرة الراوى لمن يروى عنه و إن لم يَلْقَهُ . وغير خاف أن ثبوت اللقاء مما يؤكد اتصال سند الحديث .

س أن الثقة برواة البخارى أقوى من الثقة برواة مسلم ، كما يعلم ذلك من مارس هذا الفن . وأمارة هذا أن الذين تُكلم فيهم بتوهين ممن انفرد البخارى بالرواية عنهم أكثرهم من شيوخه الذين لقيهم وجالسهم وعرف أحوالهم واطلع على أحاديثهم وميز جيدها من رديئها . بخلاف مسلم . فإن أكثر من انفرد بالرواية عنه ممن تُكلم في شأنه إنما كان ممن تقدم عصره : من التابعين ومَن بعدهم . ولاشك أن المحدث أعرف بحديث شيوخه ممن تقدمه في الزمن .

حــ أن الأحاديث التى انتقدت على البخارى ومسلم بلغت نيفاً ومائتين . اختص منها البخارى بأقل من ثمانين ، واختص مسلم بالباقى . ولا شك فى أن ما قل الانتقاد فيه أرجح مماكثر ذلك فيه .

ولكن صحيح مسلم يمتازعن صحيح البخارى من جهة أخرى . وهى أنه جيد الترتيب سهل التناول ؛ لأنه جعل لكل حديث موضعا واحداً يليق به ، جمع فيه طرق هذا الحديث التى اختارها وأورد فيه ألفاظه المختلفة ، مخلاف البخارى ؛ فإنه يضع كثيراً من الأحاديث في غير الأبواب التى يتبادر إلى الذهن أنها تذكر فيها فيظن الباحث أن البخارى، لم يروه ، مع أنه قد يوجد في موضع غير مظنة له . ومن

أمثلة ذلك مارواه عن أبي ذر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « مامن عبد قال لا إله إلا الله ثم مات على ذلك إلادخل الجنة،قلت: و إن زنى و إن سرق ؟ قال: و إن زنى و إن سرق » فإن الذى يتبادر إلى الذهن أنه يوجد فى كتاب الإيمان أو فى كتاب الحدود،لذكر الزنافيه، أو فى كتاب التوحيد. ولكن البخارى ذكره فى كتاب بدء الحلق ، فى باب ذكر الملائكة ، وفى باب الاستقراض ، وفى باب الاستقذان . وكذُلك مارواه عن أبى هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: «كل كلم يُكلمه المسلم فى سبيل الله يكون يوم القيامة كهيئتها إذ طعنت . وفحر دما ، اللون لون الدم ، والعرف عرف المسك » والذى يتبادر إلى الذهن أن يكون هذا الحديث فى كتاب الجهاد . ولكن البخارى ذكره فى كتاب الوضوء فى باب مايقع من النجاسات فى السمن والماء . ومثل هذا فى البخارى كثير .

ومن هنا كان المغاربة يفضلون صحيح مسلم . فقد قال مسلم بن قاسم القرطبي _ وهو من أقران الدارقطني _ في تاريخه عند ذكركتاب مسلم: « لم يضع أحد مثله » وهذا يراد به : أنه لم يضع أحد مثله في حسن الترتيب وسهولة التناول وليس المراد أنه أصح من غيره كصحيح البخاري ؛ لأنّا قد أريناك أن كتاب البخاري أدخل منه في باب الصحة للأسباب التي ذكرناها . وكان ابن حزم الأندلسي الفقيه المحدث يفضل كتاب مسلم من جهة أخرى ، وهي أنه اقتصر في كتابه على ذكر الحديث المرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ولم يمزجه بغيره من الأحاديث الموقوفة على الصحابة والتابعين ولا فتاواهم كما صنع البخارى ، وشير إلى هذا ما قاله القاسم التجيبي في فهرسته : «كان أبو محمد بن حزم يفضل كتاب مسلم على كتاب البخاري لأنه ليس فيه بعد خطبته إلا الحديث السرد » كتاب مسلم على كتاب البخاري لأنه ليس فيه بعد خطبته إلا الحديث السرد » أي الذي لم يخلط بغيره من موقوفات الصحابة والتابعين وفتاواهم ونحو ذلك

ويلى هذين الكتابين ويلحق بهماكتاب الموطأ للإِمام مالك. فإن الشافعي قد شهد له كما علمت ، والقول ما قالت حَزام ، وهو و إن كان قدا شتمل على

بعض المراسيل التي تسند إلى الصحابى الذي رواها عن الرسول ، أو المنقطع الذي سقط من سنده راو فإن مثل ذلك قد اتصل سنده من طُرق أخرى ، وحينئذ تكون صحيحة ، وقد مزج الإمام مالك الأحاديث في كتابه بكثير من الآراء الفقهية التي يرى أخذها من الأحاديث

وتعتبر هذه الكتب الثلاثة عند العلماء بالحديث فى الطبقة الأولى من كتب المحدثين ، و إلى هذا يشير الإمام الدهلوى بقوله : « فالطبقة الأولى منحصرة بالاستقراء فى ثلاثة كتب : الموطأ وصحيح البخارى ، وصحيح مسلم »(١)

ويلى هذه الكتب فى الدرجة سنن أبى داود ، والترمذى ، والنسائى ، ومسند الإمام أحمد ؛ لأن مصنفيها كانوا معروفين بالثقة والعدالة والحفظ والتحرى والتبحر فى علوم الحديث ، ولم يرضوا بالتساهل فيما شرطوا على أنفسهم فى كتبهم هذه ، ثم اعتنى بها المحدثون والفقهاء ، طبقة بعد طبقة فحصا عن رجالها ، واستنباطا لفقهها . فعرف الناس بذلك شأن كل حديث فيها و بان القوى منها مما اعتوره نقد يضعفه .

ثم يلى هذه كتب أخرى صنفت قبل اليخارى ومسلم ، وفى زمانهما و بعدها ، وقد جمعت بين الصحيح والحسن والضعيف والشاذ والمنكر ، ولم تشهر شهرة الكتب السابقة بين العلماء ، ولم تتداول كثيراً بين الفقهاء ، ولم تلق من بحث المحدثين مالقيت الكتب السابقة . فمثل هذه لا يصح أن تقصد للعمل بما فيها المحدثين مالقيت الكتب السابقة . فمثل هذه لا يصح أن تقصد للعمل بما فيها إلا من جهابذة العلماء فى فنون الحديث ؛ لأنهم هم الذين يقدرون على تمييز غثها من سمينها ، وذلك لأن مؤلفيها كان قصدهم جمع ما وجدوه من الأحاديث دون تهذيب وانتقاء ، وهى كمسند أبى يعلى ، ومسند عبد الرحمن بن حميد الطيالسي ، ومصنف أبى بكر بن أبي شيبة

⁽١) حجة الله البالغة للامام الدهلوي ج ١ ص ١٣٢ الطبعة الأميرية .

تنبيہ :

قد بينا لك فيما سبق حال الرواية والكتابة للحديث في العصور المختلفة ، ولم نبين لك ما كانوا يتبعونه في طريقة روايته وكتابته : أيروونه و يكتبونه باللفظ الذي سمعوه عن الرسول صلى الله عليه وسلم أو سمعوه ثمن سمعه منه أو مَن بعده دون تغيير لشيء ما ؟ أم يكتفون في ذلك بما يدل على ما اشتمل عليه من المعانى ؟ الذي يتتبع هذا تتبعاً تاريخياً يجد أن كثيراً مما روى لنا يدل على أن السلف من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم كانوا يروون الأحاديث بالمعنى . يدلك على هذا أن ماقاله الرسول عليه الصلاة والسلام في الحوادث التي نقطع بعدم تكررها قد روى على عدة أوجه . فأمامك خطبته صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع قد رويت في كتب الحديث بعدة أوجه و إن تلاقت كلها في المعني . وقد تزيد في بعض الروايات وقد تنقص. وأمامك المعاهدة التي كتبت في صلح الحديبية تجد الحديث عنها تختلف فيه الروايات و إن تلاقت في جوهر المعنى . وكالحديث الذي روى بصدد الأعرابي الذي بال في المسجد ودعا بعد الفراغ من فعلته: اللهم ارحمني ومحمدا ولا ترحم بعدنا أحدا . فإنه قد روى أنه عليه الصلاة والسلام قال : « لقد تحجرت واسعا » وروى « لقد ضيقت واسعا » وروى « لقد منعت واسعا ». ومثل هـذا كثير. اللهم إلا فيماكان يقصد التعبد بلفظه كالتكبير في الصلاة ، وكصيغة الأذان ، وما يكون من جوامع الكلم ، وهي الألفاظ القليلة

وهنا يعرض لنا : هل ما وصلنا من اختلاف فيما يُرُونِي كان من الصحابة ثم حافظ عليه التابعون ومَن بعدهم حتى وصل إلينا ؟ أم حدث به الصحابة بلفظه ولم

التي تتضمن المعانى الكثيرة ؛ لأن روايتها بالمعنى لا يؤمن معه عدم إحاطتها بما

أراد . ومثال ذلك قوله عليه الصلاة والسلام: « الغرم بالغنم » ، «لاضرر ولاضرار

في ألإسلام » ؛ لأنه لبلاغته واختصاره يسهل حفظه ويُتمسك بلفظه .

يحصل التغيير إلا ممن رَوى عنهم أو ممن روى عمن روى عنهم ؟ ويكشف عن حقيقة هذا ماروى عن ابن مسعود وأبى الدرداء وأنس بن مالك رضى الله عنهم أنهم كانوا يقولون بعد أن يرووا الحديث: «أو نحو هذا » ، «أو شبهه » ، «أو قريباً منه » (1) فإن هذا الصنيع من هؤلاء الصحابة رضوان الله عليهم يدل بلا شك على أنهم كانوا يروون الأحاديث بالمعنى . وعلى الأقل كانوا غير متأكدين من أن هذا هو لفظ الرسول ، فكان هذا يدعوهم إلى الاحتياط من أن يفهم السامع أن هذا هو لفظ الرسول صلى الله عليه وسلم ، فيردفونه بعبارة من هذه العبارات وأمثالها ، خلوصا من تبعة الكذب عليه التي توعد صاحبها بالنار فيما رواه البخارى ومسلم وغيرهما أنه صلى الله عليه وسلم قال: « من كذب على فليتبوأ مقعده من النار » وقال: « من كذب على فليتبوأ مقعده من النار » وقال: « من يقل على مالم أقل فليتبوأ مقعده من النار » وقال: « من يقل على مالم أقل فليتبوأ مقعده من النار » وقال : « من يقل على مالم أقل فليتبوأ مقعده من النار »

ولكنه يخطر لنا هنا خاطر، وهو: هل هؤلاء الصحابة كانوا يحتاطون هذا الاحتياط لأنهم يرون عدم جواز رواية الحديث بالمعنى ؟ أوكانوا لا يرون ذلك ولكنهم مع هذا يرون أن الأولى رواية اللفظ، غير أنهم لما لم يكونوا متأكدين من ذلك أردفوا الحديث بمثل هذه العبارات احتياطاً لما عساه أن يجىء في ذهن السامع أن ذلك لفظ الرسول ؟.

والذى يظهر لى أنهم كانوا لا يجيزون الرواية بالمعنى ، ولكنهم كانوا يترخصون فى ذلك لداع دعا إلى هذا الترخيص ، وهو أن ماسمعوه كان كثيراً ، وحدثوا به بعد أزمنة طويلة ، وربما لم يسمعوه إلا مرة واحدة ، فحكايتهم له بحرفه بما يتحقق معه الحرج ، ومن المقرر فى الشريعة أنه لا حرج فى الدين ، ومع هذا فقد كانوا يحرصون غاية الحرص على ألا يفوت شىء من معنى الحديث . ولا خوف من أن يغيروه بما لا يتفق مع ما سمعوه ؛ لأنهم بلغتهم سمعوه ، وهم الذين شافهوا الرسول وشاهدوا فعله ، فأفادهم ذلك عقل المعنى كله .

⁽١) انظر الباعث الحثيث ص ١٦٦٠.

ومما يحملنا على استظهار هذا أنهم لوكانوا يرون ألا حظر فى الرواية بالمعنى يتسع لما التزموا أن يقولوا مثل هذه العبارات بعد رواية الحديث ؟ لأن باب المعنى يتسع لكل الألفاظ التي تحقق المعنى . وأما أنهم كانوا يترخصون فى ذلك دفعا للحرج فيؤيده ماروى البيهق عن مكحول أنه قال : دخلت أنا وأبو الأزهر على وائلة ابن الأسقع فقلنا له : حدثنا بحديث سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس فيه وهم ولا مزيد ولا نسيان . فقال : هل قرأ أحد منكم من القرآن شيئاً ؟ فقلنا نعم . وما نحن له بحافظين جداً . إنا لنزيد الواو والألف وننقص . قال : فهذا القرآن مكتوب بين أظهركم ، لاتألونه حفظا ، و إنكم تزعمون أنسكم تزيدون وتنقصون ، فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم عسى وتنقصون ، فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم عسى ألا نكون سمعناها منه إلامرة واحدة ؟ حسبكم إذا حدثنا كم بالحديث على المهنى (1)

وواثلة بن الأسقع من الصحابة ، وتلمح من قوله أنه إنما يروى بالمعنى ترخصا ؛ لأن فى رواية اللفظ حرجا ،كما يُشعر به قوله : « عسى ألا نكون سمعناها منه إلا مرة واحدة » .

و بجانب هؤلاء كثير من الصحابة لم يُروعنهم أنهم كانوا يحتاطون مثل هذا الاحتياط ، ولعلهم كانوا يجيزون الرواية بالمعنى ؛ لأن المقصود هو المعنى ، واللفظ ليس إلا وسيلة إليه ، وما دام الراوى يكون عالمًا بدقائق الألفاظ و يؤدى المعنى تمامًا فقد بلّغ المطلوب .

أما التآبعون فقد روى عن بعضهم أنه كان لايجيز الرواية بالمعنى ، ومن هؤلاء ابن سيرين ، والقاسم بن محمد ، ورجاء بن حَيْوة ؛ فإنهم قد روى عنهم أنهم كانوا يعيدون الحديث على حروفه (٢) ، ورى عن بعضهم عبارات تشعر بأنهم لايجيزونها

⁽١) تدريب الراوي ١٦١ ــ ١٦٢ المطبعة الحيرية ١٣٠٧ ﻫ.

⁽۲) انظر جامع الأصول لابن الجزرى ج ١ ص ٤٥ . والقاسم بن محد هو الفاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق ، كان إماما فقيهاً ورعا ، روى الحديث عن عمته عائشة وابن عباس وابن عمر وغيرهم . توفى سنة ١٠٦ هـ وابن سيرين هو محمد بن سيرين مولى أنس بن مالك ، وكان إماماً فقيهاً ثبتاً بارعاً فى تفسير الرؤيا رأساً فى الورع . روى الحديث عن مولاه أنس وابن عباس وأبي هريرة وغيرهم . توفى سنة ١١٠ هـ . ورجاء بن حيوة هو رجاء بن حيوة بن جرول ، وقيل : جندل . كان جده صحابيا فيا يقال . وقد كان ثقة فاضلا نابغة فى الفقه : روى عن معاوية ، وعيد الله بن عمر ، وجابر . توفى سنة ١١٢ هـ .

إلا ترخصاً لمن لم يكن يستطيع الحفظ، فليست رواية ألفاظ الرسول نفسها، وحكاية معناها بألفاظ من عندهم تستويان في الجواز، بحيث يجوز لمن يحفظ الحديث الأمران أن يغير ألفاظه مادام لايغير معناه ولا ينقص منه شيئاً ، وأن يروى ألفاظه كا سمعها . ومن العبارات التي تشعرنا بهذا ماروى عن وكيع : « إذا لم يكن المعنى واسعاً فقد هلك الناس» . فإنه ربط هلاك الناس لضياع كثير من الشرائع عليهم، أو لكذبهم على الرسول . بعدم اتساع المعنى . وهذا لا يكون إلا إذا لم يمكن الحفظ . أما إذا أمكن فإنه لاضياع لشيء ولا تقول على الرسول . وروى عن بعضهم مايدل على إجازته الرواية بالمعنى مطلقاً ؛ فقد روى عن الحسن البصرى « إذا أصبت المعنى أجزأك » . وروى عن سفيان الثورى أنه كان يقول : « إذا رأيتم الرجل يشدد في ألفاظ الحديث في المجلس فاعاموا أنه يقول : اعرفوني » (١) وكان يقول « إذا قلت لكم . إنى أحدث كما سمعت فلا تصدقوني . إنما هو المعنى » (٢) .

ومن هذا الذي قدمناه لك تعلم أن بعض الصحابة والتابعين كان يروى بالمعنى للجواز ذلك عنده ، سواء أكان ذلك مشروطاً بعدم الحفظ ، أم كان لأنه يرى أن المقصود هو المعنى ؛ وما دام قد أداه فلا حرج و إن كان حافظاً الحديث .

هذا هو الواقع التاريخي لما كانت عليه رواية الحديث وتدوينه في هذين العصرين: عصر الصحابة وعصر التابعين . أما فيما بعد هذين العصرين فإن تدوين الحديث كان قد انتشر . سواء في ذلك مادون بلفظه وما دون بمعناه . وقد قال العلماء: إنه بعد تدوين الحديث لا يصح أن ينقله الراوى من الكتب التي دون فيها بالمعنى .

ومع هذا فقد خاض العلماء فى رواية الحديث بالمعنى واتسعت شقة الخلاف بينهم تبعا لتعدد وجهات النظر عندهم .

⁽١) انظر قواعد التحديث لجمال الدين القاسمي ص ٢٠٨ .

 ⁽٢) أنظر جامم الأصول لابن الأثير الجزرى ج ١ ص ٤ م مطبعة السنة المحمدية .
 ١٥ ـ تعريف

١ - فمهم من يرى عدم جواز ذلك مطلقا: أى لمن كان عارفا بمدلولات الألفاظ ودقائقها، بصيرا بمايغير معانيها، خبيرا بمقدار التفاوت بينها، أو غيرعارف. وسواء أغير اللفظ بمرادفه أولا. وقد روى هذا عن كثير من علماء الحديث، وعن ثعلب من علماء اللغة، وأبى بكر الرازى من علماء الأصول. وحجة هؤلاء في ذلك ماروى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « نضر الله امرأ مهم مقالتي فأداها كا منهمها ؛ فرب مبلّغ أوعى من سامع ، ورب حامل فقه وليس بفقيه ، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه » (١) وظاهر هذا الحديث يقضى بضرورة نقل حامل فقه إلى من هو أفقه منه » (١) وظاهر هذا الحديث يقضى بضرورة نقل اللفظ ؛ لأن قوله « فأداها كا معمها » يعطى أنه يجب أداء المقالة على النحو الذى مهمه ، ولا يكون ذلك إلا إذا كان اللفظ المروى كاللفظ المسموع ، وقوله « فرب مبلّغ أوعى من سامع . . الخ » يعطى أن المنقول إليه الحديث ربما كان أبصر من راويه بمواقع الكلام فيفهم منه مالا يفهمه الراوى من الأحكام ، وقد أمرنا بالمحافظة على الشريعة .

وقال بعضهم بجواز ذلك للعالم بمدلولات الألفاظ ودقائقها ، البصير بما يغير معانيها ، الخبير بمقدار التفاوت بينها ، ولكنهم شرطوا لذلك شروطا هى :
 أولا _ ألا تكون رواية المعنى قاصرة عن الأصل فيما دل عليه .

الثانى _ ألا يكون فيها زيادة ولا نقصان ؛ لأن الراوى إذا زاد أو نقص يكون قد زاد في الشرع أو نقص ، وهذا حرام إجماعاً .

الثالث_أن تكون رواية المعنى مساوية للأصل فى الجلاء والخفاء ؛ لأن خطاب الشارع قد يقع بالحمكم والمتشابه لحكمة خفية ، فلا يجوز تغيير شيء منهما عن وصفه .

⁽١) رواه البخارى فى كتاب العلم ، وكذا رواه مسلم وغيره -

وممن قال بهذا الرأى الشافعي وأبو حنيفة ومالك في أحد رأييه اللذين نقلا عنه ، وبعض الححدثين ، وأكثر الفقهاء .

" - وقال بعضهم بجواز ذلك للعالم العارف بما ذكرنا ، ولكنه قيد ذلك بأن تكون في غير الأحاديث المنقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم المرفوعة إليه ، كالآثار الواردة عن الصحابة ، وكقولهم كان يفعل رسول الله كذا أو يأمر بكذا أو ينهى عن كذا ، مما هو ذكر لما تضمنه الحديث لاحكاية للفظه . وروى ذلك أيضا عن إمالك فقد نقل عنه رحمه الله أنه كان يشدد في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في التاء والياء ونحو هذا (١).

ع — وقال بعضهم يجوز للعالم بدقائق الألفاظ إبدال اللفظ بمرادفه دون ماسواه ، كأن يبدل لفظ القعود بالجلوس ، والعلم بالمعرفة ، والاستطاعة بالقدرة . وعلى الجملة مالا يتطرق إليه تفاوت بالاستنباط والفهم . و إنما يكون ذلك فيا فهمه قطعا ، لا فيا فهمه بنوع من الاستدلال الذي تختلف فيه الأنظار . ووجهة نظر هؤلاء أن تغيير اللفظ بمرادفه تماما يكون معه القطع بعدم اختلاف مراد الرسول صلى الله عليه وسلم . أما تغييره بما قد تتفاوت فيه الأنظار فإنه قد يؤدى إلى هذا المحظور ؛ لأن الراوى بالمعنى قد يظن أنه أتى بلفط يقوم مقام الآخر ، ولا يكون كذلك في نفس الأمر . يشهد لذلك ماوقع لشعبة _ وهو من المعروفين بالإتقان والعلم _ أنه سمع من اسماعيل بن علية حديث النهى عن أن يتزعفر الرجل ، فرواه والعلم _ أنه سمع من اسماعيل بن علية حديث النهى عن أن يتزعفر الرجل ، فرواه عنه بالمعنى بلفظ : « نُهنى عن الترغفر » فأنكر إسماعيل عليه ذلك ؛ لأن رواية شعبة عنه تدل على العموم ، مع أن الأصل الذي رواه اسماعيل إنما يدل على اختصاص النهى بالرجال (٢) .

هذه أهم الأقوال التي ذكرت في هذا الموضوع ، وقد ذكر سواها مما لا أجد ضرورة إلى سرده .

⁽١) انظر ج ١ س ٥٤ من جامع الأصول لابن الجزرى . طبعة السنة المحمدية .

⁽۲) انظر توجیه النظر س ۳۰۵

والذى ينظر فما تقدم عن العلماء يجد أن كلتهم قد اتفقت على أنه لا تجوز الرواية بالمعنى على وجه، من الوجوه _ للراوى الذي لا يكون عالما بدقائق مدلولات الألفاظ ومقاصدها ، ولا بصيرا بما يغير معناها ، كتغيير العام بما هو أعم منه ، أو الحكم بما يحتمل التأويل ، ولا خبيرا بما يكون من التفاوت بين معانى الألفاظ ؛ بل يجب عليه أن يروى اللفظ كما سمعه ، ثم اختلفوا فيمن ليسكذلك. وكذلك نجد الذين جوزوا الرواية بالمعنى أجمعوا على أن يطابق المعنى أصل اللفظ، فإن أصحاب الرأى الثاني اشترطوا تلك الشروط التي ذكرناها لأنه لايتحقق التطابق إلا بها ، وكذلك أصحاب الرأى الرابع يرون أنه من العسير التطابق في غير ماروى بمرادفه تماما ، وما لم يكن فيه للنظر مجال بحيث لا تتفاوت أنظار الفاهمين فيه . ولعل مالكا قيد الرواية بالمعنى بغير الحديث المرفوع إلى الرسول لأن الحيطة فيه واجبة ، ولا يؤمن عدم التطابق فيه إن روى بالمعنى ، ولذا شــدد ذلك التشديد فيه . ومن هذا يتضح لنا أنهم كانوا جميعا ينظرون إلى الحيطة في رواية الحديث . و إن كان بعضهم يجيز الرواية بالمعني لما في التزام اللفظ من الحرج، وضياع بعض الأحكام ؛ نظراً إلى أن أحاديثها لم تمكن روايتها بلفظها ممن يكون قد سمعها .

والذى لا شك فيه أن رواية الحديث بلفظها هو الأصل ، وهو الذى تؤمن معه السلامة ، ولحن في النزام ذلك كثير من الحرج ، ولهذا الحرج نفسه كان الصحابة والتابعون رضوان الله عليهم يروون الأحاديث بالمعنى كما بينت لك . غير أنه يلزم ألا يجوز ذلك فيها تعبدنا بلفظه كالتكبير في الصلاة ، والتشهد ، أما غير ذلك فتجوز روايته بالمعنى بشرط أن يكون الراوى قاطعا بأنه أدى المعنى . وأما استدلال المانعين بما رواه البخارى ومسلم من قوله صلى الله عليه وسلم : « نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها فأداها كما سمعها ، فرب مبلغ أوعى من سامع ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه » فليس لهم ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه » فليس لهم فيه حجة قاطعة ؛ لأنه عليه الصلاة والسلام ذكر العلة في ضرورة التبليغ كما شميع

وهى اختلاف الناس فى الفقه . وهذا إنما يتأتى فيا تتفاوت الأفهام فيه ، ومثل هذا لا يكون الراوى قاطعا بأنه أدى معناد تماما ، ولأن من نقل الحديث بالمعنى من كل وجه يكون قد أدى كا سمع ، ولا يمكن نقله بالمعنى من كل وجه إلا إذا امتنع عن تغيير المشترك بما هو نص ، أو الخاص بما هو عام ، أو المحكم بما يحتمل التأويل ؛ لأن التغيير على هذا النحو يؤدى إلى الخلل فى الأحكام ، وتغيير مراد الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهذا مما ذكرنا أنه لا يجوز .

على أن هذا إنما كان قبل تدوين السنة وجمعها في كتبها ، أما بعد ذلك فلا يصح الرواية بالمعنى ؛ لأن الذي يروى حديثا من كتاب لا بد أن يُسنده إليه فإذا أسنده وقال : ذكر البخارى كذا مثلا ، ثم غير لفظ الحديث يكون قد ادى على البخارى مالم يقل ، وهذا غير جائز . أما السابقون من الصحابة والتابعين فكانت ضرورة عدم كتابتهم ، واعتمادهم على حافظتهم مما يُخليهم من هذا المحظور ، لاسيا أليهم كانوا أهل فصاحة و بلاغة يستطيعون معها أن يعبروا عن معنى الحديث أدق تعبير ، ومع هذا فقد كان فيهم حرص شديد على قطع اللفظ على قد المعنى ، وكثير منهم كان يحرص على الألفاظ التي سمعها من الرسول أو ممن روى عنه . أما الآن فلا يصح أن يروى الحديث بالمعنى إلا على وجه التحدث في مجلس أما الآن فلا يصح أن يروى الحديث بالمعنى إلا على وجه التحدث في مجلس

يريد المتحدث به ذكر بعض أحكام الدين: أما على أنه يريد الاحتجاج بالحديث فيذكره على سبيل الرواية كأن يقول روى البخارى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا فلا يصح إلا نقل اللفظ الذي رواه البخارى.

مصطلحات المحدثين

لحكل هيئة علمية أو علية اصطلاحات يتكلمون بها في فنهم ، ليكون ذلك أقصر في التفاهم وأدل على المقصود ، فالميكانيكيون يطلقون كلة « مفتاح » على الآلة التي تفك بها الصامولة ذات الكلاوظ من موضعها ، في حين أنه يعرف عند العامة بما يفتح الباب ، وفي حين أنه وضع في أصل اللغة لكل مايفتح شيئاً . والنجارون و بعض طوائف أخرى يطلقون كلة « مفك » على الآلة التي تخرج المسهار من موضعه ، في حين أن يطلق في أصل اللغة على كل مايفك شيئاً ما حتى في فك خيوط الغزل والحبال بعضها من بعض . والفقهاء مايفك شيئاً ما حتى في فك خيوط الغزل والحبال بعضها من بعض . والفقهاء يطلقون كلة « الواجب » على مايثاب المرء على فعله ويعاقب على تركه ، في حين أنه في أصل اللغة يطلق على الشيء الثابت . والمتكلمون وعلماء التوحيد أطلقوه على مالا يتصور في العقل عدمه ، فيقولون : وجود الله واجب: أي لايتصور في العقل عدمه ، فيقولون : وجود الله واجب : أي لايتصور في العقل عدمه ، وهكذا لو تتبعت شئون كل طائفة لوجدت لهااصطلاحاً خاصاً بها.

ومن هناكان لعلماء الحديث اصطلاحات يستعملونها فى فنهم كقولهم فى الحديث: متواتر، وآحاد. وقولهم: صحيح، وحسن، وضعيف، إلى غير ذلك من الألفاظ التى سنورد لك القول فيها.

وقد ذكر المحققون من العلماء أنه ينبغى لكل متكلم فى فن أن يذكر الألفاظ التى اصطلح عليها فيه مستعملا إياها فى معانيها التى قصدها أهل هذا الفن منه ، ومن خالف ذلك يكون جاهلا بما يقتضيه المقام ، أو قاصداً للتلبيس والإيهام ، فلو جاء محدث بحديث ضعيف وقال : هذا حديث حسن ، ثم نوقش فيه ببيان مافيه من ضعف ، فقال : إنما أردت بكونه حسناً أنه اشتمل على الحسن اللغوى ؛ لما فيه من بالغ الحكمة ، وفصاحة القول _ لعد جاهلا بما يقتضيه المقام .

ومما ذكرنا يتبين لك أن الاصطلاح عبارة عن اتف ق طائفة على استعمال

ألفاظ في معانى معينة غير المعانى التي وضعت لها في أصل اللغة ، وأن المصطلحات عبارة عن الألفاظ التي اتفق أهل كل فن على استعالها في معان خاصة مما يتعلق بفنهم.

ولا أريد من ذكر المصطلحات عند المحدثين هنا أن أستوعب مصطلحاتهم ، و إنما سأعمد إلى مالابد منه في كثير من الأحيان لمن يطلع على كتب الحديث ، ومن أراد الاستيعاب فعليه بالمطولات . وقبل أن أخوض في ذلك أبين لك المراد بعلم الحديث عند العلماء .

علم الحديث :

هذا اللفظ يطلق ويراد منه معنيان:

الأول: العلم بالقوانين التي يعرف بها حال الراوى للحديث ، وحال الحديث نفسه: من جهة صلاحية الراوين للرواية ، وعدم صلاحيتهم ، وعلوسلسلة الراوين ونزولها ، وصحة الحديث أو ضعفه أو حسنه ، وكونه مرفوعاً أو موقوفاً أو مقطوعاً ، وكونه مقبولا أو غير مقبول ، وما أشبه ذلك مما يتعلق بأنواع الرواية ، وأحوال الرواة والحديث ، وهذا النوع يقال له: علم مصطلح الأثر: أوعلم دراية الحديث . أو علم مصطلح الحديث .

الثانى: العلم بما نقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلا أو تقريراً ، و بضبطه وتحريره . وقد علمت أن أضبط مانقل من ذلك صحيحاً البخارى ومسلم . ثم موطأ مالك ثم غيرها . وهذا يسمى « علم رواية الحديث »

وقد جرت عادة علماء الحديث بأنهم إذا أطلقوا كلة «علم الحديث » فإنهم يريدون علم الحديث دراية ، ولذا سمى بعضهم كتابه الذى ألفه فى مصطلح الحديث : « علوم الحديث » كما فعل ابن الصلاح . وهو المشهور باسم مقدمة ابن الصلاح . و إليك هذه المصطلحات التي وعدنا ببيانها :

۱ — الحديث

الحديث : مأضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلممن قول أو فعل أو تقرير ، فالقول نحو ماروى أنه عليه الصلاة والـــلام قال : « إنما الاعمال بالنيات ، و إنما لكل امرى. مانوى ». والفعل نحو ماروى أنه عليه الصلاة والسلام كان يتخول أصحابه بالموعظة ، وأنه كان يعلمهم أعمال الصلاة ومناسك الحج . والتقرير أن يصدر من أصحامه عمل أو قول في حضرته ، أو يبلغه _ ثم لا ينكره عليهم ، بل يسكت ويظهر عليه أمارات الرضا ، كالذي روى عنه أنه لم ينكر على من أكل ضبًا على مائدته . وقيل : يضم إلى مشتملات الحديث أيضًا ما كان من وصف خِلْقي له ككونه كان عليه الصلاة والسلام رَبْعة غير طويل ولا قصير، أو خُلقي ككونه كان أجود من الريح المرسلة في رمضان ، وكونه كان لا يواجه أحداً بمكروه . وعلى هـذا يكون الحديث شاملا للحديث المرفوع والحديث الموقوف لأن كلا منهما مضاف إليه عليه الصلاة والسلام . وقيل : ماأضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل . أما التقرير والأوصاف بنوعيها فليست من مفهوم لفظ الحديث ، وقيل : ماأضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول فقط . ولعل هذا راعى المعنى اللغوى للحديث ؛ إذ هو الصوت الذي يعبر عمـــا في النفس.

۲ — السنة :

عرفها بعضهم بالتعريف الذى ذكرناه أولا للحديث ، وعلى ذلك تكون السنة والحديث مترادفان. و بعضهم جعلها أعم من الحديث فحص الحديث بالأقوال والأفعال ، وجعل السنة شاملة للأقوال والافعال وغيرهما مما ذكرنا ، أو خص الحديث بالأقوال فقط ، وجعل السنة تشمل ماعداه ، وعلى ماعدا التعريف الأول

تكون السنة أعم من الحديث . وقد بحثنا فيما تقدم في مدلول الجديث والسنة (١) فارجع إليه بعد النظر فيما ذكر هنا واستخلص ماينقدح لك .

٣ -- الخبر:

الراجح أنه مرادف للحديث ، وقيل الخبر والحديث متباينان ؛ لأن الحديث ماأضيف إلى غيره . وقيل الخبر ماأضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، والخبر ماأضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم وإلى غيره ، أعم من الحديث المرفوع والموقوف ، والحديث ماأضيف إليه صلى الله عليه وسلم دون غيره فيختص بالمرفوع .

٤ — الأثر:

الراجح أنه ماأضيف إلى غيرالنبى صلى الله عليه وسلم ، فيكون خاصاً بالحديث الموقوف ، وعلى هذا يكون بالحديث المرفوع والموقوف ، وعلى هذا يكون مرادفاً للخبر على تعريفه الثالث .

ه – الاسئاد والمسند:

الإسناد فى الأصل مصدر لأسند ، تقول أسندت الحديث لصاحبه إذا رفعته إلى من تكلم به بذكر من نقله عنه ، و يستعمل بهذا المعنى فى عرف المحدثين . وأما السند فهو فى الأصل يطلق لغة على ما استندت إليه من جدار أو غيره ، ولكنه صار فى عرف المحدثين يطلق على سلسلة الرجال الذين رووا الحديث . ونفس الحديث يسمى متناً .

وأصل المتن في اللغة الظهر وما صلب من الأرض وارتفع ، ثم استعمل في عرفهم في الكلام الذي ينتهي إليه السند ، و إنما أطلق على سلسلة رجال الحديث السند لاعتماد صحة الحديث وضعفه عليه ، وكذا أطلق عليها « طريق المتن »

⁽١) أنظر هذا الكتاب ص ١٩٤ - ١٩٥

لأنها توصل إلى المطاوب، وهوالحديث، كما يوصل الطريق إلى مايريده السائر فيه . وأحياناً يطلقون عليها « الوجه » فيقولون : لم يعرف هذا الحديث إلا من هذا الوجه . والمطلع على كتب السنة بجد مثل هذا كله كثيراً . ومثال ما ذكرنا قول أحد رواة موطأ مالك : « أخبرنا مالك عن نافع عن عبد الله بن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا يبع بعضكم على بيع بعض » فسند الحديث ما ذكر من الرجال إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والمتن قوله : لا يبع بعضكم على بيع بعض . وقد يطلق لفظ الإسناد على نفس السند ، فيقولون : إسناد هذا الحديث عالى ، يريدون سنده ، وحينئذ يصح أن يثني و يجمع ؛ لأنه صار عَلما فيقال : هذا الحديث الحديث له إسنادان ، وله أسانيد .

و إذن فالحديث المسند ماذكر سنده . غير أن بعضهم يخص هذا الاسم بالحديث المتصل المرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وهذا هو المشهو ؛ فإذا سقط واحد من الرواة أو لم يرفع إلى النبي صلى الله عليه وسلم لايقال له مسند . و بعضهم قال : هو مااتصل إسناده من راويه إلى منتهاه ونو وقف عند الصحابي أو التابعي . و بعضهم يطلقه على مارفع إلى النبي صلى الله عليه وسلم و إن لم يكن متصل السند . وذلك لأنه لاحظ أن راويه أسنده إلى الرسول فسمى مسندا .

والإسناد من مميزات هذه الأمة فقلما تطالع كتاباً قديماً في التاريخ أو الأدب أو الحديث أو الفقه إلا وتجد أخباره مسندة . وله ذا يقول عبد الله بن المبارك : « الإسناد من الدين ، ولولا الإسناد لقال من شاء ماشاء » . وقال أيضاً : « بيننا و بين القوم القوائم » (۱) يريد الأسانيد . والذي دعاهم إلى التمسك بالأسانيد أن بعض الناس كان قد اندس بين المسلمين بتظاهره بالإسلام والورع ، حتى يتسنى له أن يوثق به ، فيفسد في الدين والتاريخ والآثار الإسلامية أدبية وغيرها بمايشيع فيها من أقوال موضوعة . والإسناد طريق من طرق التصفية للأخبار من مثل هذا

⁽١) توجه النظر : ص ٢٤ .

الكيد، وإنك لتشعر بهذا مما روى عن أبى إسحق إبراهيم بن عيسى الطالقاني أنه قال لعبد الله بن المبارك: «يا أبا عبد الرحمن ، الحديث الذى جاء: مِنَ البر سد البر أن تصلى لأبويك مع صلاتك ، وتصوم لهما مع صومك . فقال عبد الله : يا أبا إسحق عمن هذا ؟ قلت له هذا من حديث شهاب بن خراش ، فقال : ثقة . عمن ؟ قلت : قال رسول الله عن ؟ قلت : عن الحجاج بن دينار . قال : ثقة . عمن ؟ قلت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : يأبا إسحق . إن بين الحجاج بن دينار و بين النبي صلى الله عليه وسلم مفاوز تنقطع فيها أعناق المطى . ولكن ليس في الصدقة خلاف » (١) . فها هو ذا ابن المبارك ، قد رد الحديث لأن بين الحجاج بن دينار و بين وبين النبي من وبين النبي من المعارف بين المجاج بن دينار و بين

فها هو دا ابن المبارك ، قد رد الحديث لان بين الحجاج بن دينار و بين الرسول صلى الله عليه وسلمن الزمن ما لايجعل الحجاج قد أدركه حتى يروى عنه مباشرة على نحو ما ذكر أبو إسحق .

كما أنه قد يوجد في السند من لايؤمن لعدم الثقة به ، أو لقلة ضبطه . ولهذا يقول أبو الزناد : « أدركت بالمدينة مائة كلهم مأمون ، مايؤخذ عنهم الحديث ، يقال : ليس من أهله » وماذلك إلااضعف الثقة بهم في الضبط أو لسوء الحفظ أو غير ذلك من مطاعن الحديث و إن كانوا مأمونين ، وسيأتي تفصيل هذه المطاعن . ولهذا كان نقلة العلم حريصين على الإسناد إلى عصور طويلة ، وكثيراً مايكون الإسناد لكتاب برمته كصحيح البخارى، فقد رواه عنه متعددون ، وروى عنهم غيرهم ، فإذا جاء من بعدهم ذكر السند الذي يوصله إلى البخارى نفسه ، كما ترى ذلك واضاً في أول كتاب فتح البارى لابن حجر ؛ فإنه ذكر الإسناد الذي أوصله إلى البخارى في رواية كتابه الصحيح . ومثل هذا في صحيح مسلم وغيره ؛ أوصله إلى البخارى في رواية كتابه الصحيح . ومثل هذا في صحيح مسلم وغيره ؛

و يطلق المسند أيضاً على الكتاب الذي تُجمع فيه مرويات الصحابي بأسانيدها كما فعل الإمام أحمد في مسنده ؛ فإنه جمع الأحاديث التي رواها كل صحابي على حدة و إن اختلفت أبوابها ، وسماه المسنَد .

⁽١) توجبه النظر : س ٢٤ – ٢٠ .

٦ _ المتوار:

الحديث بالنظر إلى الطريق التي يروى بها إما أن يكون متواتراً ، وإما أن يكون خير آحاد . فأما المتواتر فهو الذى رواه جمع تحيل العادة تواطؤهم على الكذب عن جمع مثله حتى يصل إلى الرسول صلى الله عليه وسلم . أو ماروى من طرق كثيرة تحيل العادة تواطؤ رواتها على الكذب أو وقوعه منهم اتفاقاً دون قصد إلى التواطؤ عليه ، بحيث يكون مجموع رواته في كل طبقة يتوفر فيهم ذلك . وأما خبر الآحاد فما رواه من دون ذلك . وسيأتى تفصيله .

ومن هذا التعريف للمتواتر يتضح لك أنه لابد أن تتوافر فيه أربعة شروط 1 - أن يكون عدد الرواة جماً كثيرا .

ب_أن تحيل العادة تواطؤهم على الكذب.

حــ أن يتماثل هذا الجمع في كل الطبقات لا في العدد؛ بل في تحقق عدم التواطؤ على الـكذب .

ان يكون مبنى علمهم الحس وهو الساع من الرسول أو رؤية فعله .
 فإذا اختل شرط من هذه الشروط انتنى التواتر . وكثرة العدد لا حد لها خلافاً لمن زعم أنه عشرة ، أو عشرون أو أر بعون أو غير ذلك ؛ لأن المدار في تحققه على حصول اليقين الضرورى الذي لا يمكن الإنسان دفعه ، ولا يحتاج إلى نظر واستنتاج ، حتى إنه يحصل للعامة والبله والصبيان ونحوهم عمن ليسوا من أهل النظر والاستدلال .

والخير المتواتر نوعان: متواتر لفظاً ، ومتواتر معنى . فالمتواتر اللفظى أول مايبدو من معناه أن يتفق رواته على كل لفظ من ألفاظه عند روايته ، محيث لا يحصل منهم اختلاف بتغيير لفظ بمرادفه ولا تقديم بعض الألفاظ على ربعض . ولكن هذا جد عسير كما تبين لك من قبل . ولذلك توسع العلماء في المتواتر اللفظى بما يجعله شاملاً لما اتفقت فيه الرويات على كل معانيه و إن اختلفت بعض ألفاظه

فعرفوه بأنه ما اتفقت ألفاظ الرواة فيه على المعنى المقصود منه تماماً مع صراحتها فيه كأن يقولوا فتح فلان مدينة كذا أو فتح فلان بلدة كذا ، ممايحدد المعنى المقصود تمام التحديد (۱) ولو تتبعت الأحاديث التى قالوا إنها متواترة ـ وهم إذا قالوا ذلك يريدون المتواتر اللفظى ـ لوجدتها تختلف فى ألفاظها ، كحديث « من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » ولكنها تتفق كلها فى المعنى المقصود .

والمتواتر المعنوي ما تختلف ألفاظ الرواة فيه ، ولكنها تشتمل كلها على قدر مشترك يكون هو المتواتر ، بأن يروى بعضهم واقعة ، وغيرهم واقعة أخرى ، وهكذا ، ولكن الروايات كلها تتفق على معنى مشترك بينها . كأن يروى فرد أو جماعة أن فلانًا قتل أر بعين من الأعداء في الحرب ؛ وآخرون أنه هجم بطائرته على نيران العدو . وآخر أنه هجم بدبابته على مدرعاتهم ؛ فإن هذه الروايات و إن اختلفت ألفاظها ومعانيها التفصيلية فقد اشتركت في معنى واحد هو شجاعة هذا الحجارِب. فهذا المعنى الذي اشتركت فيه: متواتر معنوي. ولا يلزم في هذا النوع أن يكون أصحاب كل رواية على حدتها قد بلغوا عدد التواتر ؛ بل يصح أن يكون رواة كل رواية آحادا ، ومتى بلغ مجموع رواة الروايات كلها حد التواتر يصبح الأمر الذي أجمعوا عليه متواترا . ولهـذا يقول علماء الأصول : إن أخبار الآحاد التي لاتفيد العلم قد تشترك في معنى كلي ، فإذا بلغ مجموع الرواة حد التواتر صار ذلك الكلى متواتراً ، ومثلوا لذلك بأنه لو نقل جماعة أن علياً رضي الله عنه قتل من الأعداء كذا في واقعة ، ونقل آخرون أنه قتل كذا من الأعداء في واقعة أخرى ، وهلم جرا ، فإذا بلغ حد التواتر صار المعنى المشترك بين هذه الأخبار متواتراً من جهة المعنى و إن كان كل واحد منها مروياً بطريق الآحاد (٢). و إلى هذا أشار إمام من أئمة الحديث وهو الحافظ ابن حجر ؛ فإنه بعد أن ذكر أن حديث

⁽١) اظر توجيه النظر ص ٤٦ .

 ⁽۲) انظر كتاب اللمع ، لأبى اسحق ابراهيم بن على الشيرازى الهتوفى سنة ۲ ٧ ٤ هـ ص ٤ ٤ مطبعة السعادة سنة ١٩٢٦ هـ وشرح مسلم الثبوت ج ٢ ص ١١٩ .

عمر الذي رواه البخاري في النية ليس إلا مروياً عن آحاد ، ثم ذكر أحاديث من طرق أخرى تتفق معه في النية _ قال : « وعرف بهذا التقرير غلط من زعمُ أن حديث عمر متواتر ، إلا إن حمل على التواتر المعنوى فيحمل »(١).

والمتواتر إذا أطلق يتبادر إلى الذهن المتواتر اللفظي، وعبارة ابن حجر السابقة تدل على هذا .

هل في الحديث متواتر لفظى ؟:

قد اختاف العلماء في وجوده في الحديث ، فأنكره بعضهم ، وقال بعضهم بندرته . ومنهم ابن الصلاح فإنه قال : « من سئل عن إبراز مثال لذلك أعياه طلبه ، وحديث إنما الأعمال بالنيات ليس متواتراً و إن كانت رواته منذ أعصر إلى الآن يزيد عددهم على عدد المتواتر أضعافا مضاعفة» .ثم علل عدم تحقق المتواتر في هــذا الحديث بقوله : « وذلك لأن التواتر فيه قد طرأ بعد ، وكثيراً مايدعي تواتر ماهو من هذا القبيل مع أن التواتر يشترط فيه أن يكون حاصلا في جميع الأزمتة لاسيما أولها ، فشرط التواتر فيها مفقود من جهة الابتداء » ولكنه وافق على وجود مثال لهذا النادر فيما روى من أنه عليه الصلاة والسلام قال : « من كذب على" متعمداً فليتبوأ مقعده من النار »(٢) لأنه قد رواه من الصحابة العدد الجم. ولكن بعضاً آخر منهم يرى أن المتواتر اللفظي ليس بنادر ؛ بل هو كثير. ولا سيا في أصول الشرائع ، كالصلوات الخمس ، وعدد ركعات كل صلاة ، والحج . ومن هؤلاء إلحافظ ابن حجر فإنه قال رداً على ابن الصلاح قوله بندرة المتواتر ــ: « ذكر ابن الصلاح أن مثال المتواتر على التفسير المتقدم يعز وجوده إلا أن يدعى ذلك في حديث (من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) وما ادعاه من العزة ممنوع ، وكذا ما ادعاه غيره من العدم ؛ لأن ذلك نشأ عن قلة الاطلاع على

⁽۱) انظر فتح الباري ج ۱ س ۸ .

 ⁽٢) انظر مقدمة ابن الصلاح في الحديث المتواتر .

كثرة الطرق وأحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لإبعاد العادة أن يتواطئوا على كذب أو يحصل منهم اتفاقا . ومن أحسن مايقرر به كون المتواتر موجوداً وجود كثرة فى الأحاديث أن الكتب المشهورة المتداولة بأيدى أهل العلم شرقا وغر با المقطوع عندهم بصحة نسبتها إلى مصنفيها إذا اجتمعت على إخراج حديث وتعددت طرقه تعدداً تحيل العادة تواطؤهم على الكذب _ إلى آخر الشروط _ أفاد العلم اليقينى بصحته إلى قائله . ومثل ذلك فى الكتب المشهورة كثير »(١)

وقد ذكر الإمام الحافظ ابن حجر أن لهذا النوع أمثلة كثيرة منها هذا الحديث، وحديث من بنى لله مسجداً، والمسح على الخفين، ورفع اليدين عند القيام من الركوع، والشفاعة، والحوض، ورؤية الله فى الآخرة، إلى غير ذلك (٢) وقد بين تواتر هذه الأحاديث بذكر الطرق المتعددة الكثيرة التى رويت منها عما يثبت معه التواتر. فذكر فى حديث « من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار» أنه قد روى عن مائة من الصحابة وتكاثر على روايته التابعون (٢) وكذلك فعل فى حديث: « من بنى لله مسجداً بنى الله له مثله فى الجنة (٤). وحديث « أن النبي صلى الله عليه وسلم مسح على الخفين». وقد أنكر هذا الحديث الخوارج والروافض، ولذا اهتم العلماء بالبحث فيه، حتى لقد قال الإمام أبو حنيفة فى شأنه: « ماقلت بالمسح على الخف إلا لأنه جاء مثل ضوء النهار وأخاف المكفر على من ينكره» (٥). وكذلك فعل فى حديث رفع اليدين وأخاف المكفر على من ينكره» (٥). وكذلك فعل فى حديث رفع اليدين فى الصلاة (٢). وقد ألف الإمام تتى الدين السبكي رسالة فى عديث رفع اليدين بين فيها المطرق التى روى بها، و بين أنه قد رواه عن الرسول صلى الله عليه وسلم ثلائه

⁽١) شرح نخبة الفكر ص ٤ — ٥ طبعة الخشاب سنة ١٣٢٣ . .

⁽٢) انظر فتح الباري - ١ ص ١٦٥ الطبعة البهية المصرية .

⁽٣) انظر فتح البارى ج ١ ص ١٦٤ الطبعة البهية المصرية .

⁽٤) انظر البخاري وفتح الباري ج ١ ص ٤٣٧ الطبعة البهية المصرية .

⁽٠) شرح مسلم الثبوت ج ٢ ص ١٠٢٠ .

⁽٦) انظر فتح البارى ج ٢ ص ١٧٥ المطبعة البهية المصرية ٠

وأر بعون صحابياً ، ورواه عنهم كثير من أهل الأقطار المختلفة (١) .. إلى غير ذلك من الأحاديث التي ذكرت .

منشأ الخلاف :

ومنشأ الخلاف بين العلماء في نفي وقوع المتواتر اللفظي ، أوندرته ، أوكثرته ، يرجع في نظري إلى أمرين :

الأول_ تحديد المتواتر اللفظى ، فلعل الذى قال بعدم وقوعه يرى أن المتواتر اللفظى يجب فيه الاتفاق في الألفاظ . ثم نظر في الأحاديث التي قيل : إنها متواترة فلم يجدها متفقة الألفاظ والترتيب فحكم بعدم وقوعه . ومن قال : إنه يكون إذا روى الحديث بعبارات مختلفة ولكنه يشتمل على قضايا متحدة ويدل عليها صراحة ، ثم نظر في تلك الأحاديث فوجدها كذلك . فإنه يرى أن ذلك واقع ، ثم يختلف هذا الفريق في الندرة والكثرة بحسب اطلاعه .

الثانى _ أنه من المعروف عندهم أن الإسناد ليس من شأن المتواتر ؛ إذ استفاضة المتواتر ، وروايته حسب الشروط التي ذكرت فيه تجعل إسناده غير منظور إليه ، فإذا وجدوا حديثاً قد روى عن المحدثين مسنداً ربما فهم بعضهم من ذلك أنه ليس متواتراً ؛ إذ الإسناد ليس من شأنه .

المتواتر المعنوى :

قد بينا لك فيما سبق المراد بالمتواتر المعنوى ، وهو ما اتفق الرواة على روايته من القضايا التي ترد فى أحاديثهم ، ومقتضى هذا أن هذه الأحاديث ربما لا يكون كل منها متواتراً ؛ بل تكون أحاديث آحاد ، ولكن جاء فيها معنى اتفق رواة هذه الأحاديث على روايتها ، ومن أمثال ذلك : الأعمال بالنية ، فقد استفيد هذا المعنى من عدة أحاديث ، منها ماروى البخارى عن عمر رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله

⁽١) انظر الرسالة الثانية عشرة من الرسائل المنبرية ص ٢٥٣ -- ٢٥٦ وهي لتتى الدين السكر المتوفى سنة ٢٥٦ ه .

عليه وسلم قال: « إنما الأعمال بالنيات و إنما لكل امرى، ما نوى » . وما روى مسلم عن عائشة وأم سلمة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يبعثون على نياتهم » . وما رَوى عن ابن عباس عنه : « ولكن جهاد ونية » . وما رَوى عن أبى موسى عنه في بيان المجاهد في سبيل الله : « من قاتل لتكون كلة الله هي العليا فهو في سبيل الله » . وما روى أحمد عن ابن مسعود عنه : « رب قتيل بين الصفين الله أعلم بنيته » . وما روى النسأى عن عبادة بن الصامت عنه : « من غزا وهو لاينوى إلا عقالا فله ما نوى » فإن هذه الأحاديث المختلفة الطرق تشترك في الدلالة على قضية ، هي : المرء مؤاخد بنيته فيا يعمل . ومثل هذا النوع في الحديث كثير .

تنبيه:

قد ذكرنا لك فيا مضى الشروط التى يلزم تحققها فى الخبر المتواتر، والحديث أحد أفراد الخبر. وعلى ذلك يلزم توافرها فيه ، وهنا أريد أن أنبهك إلى أمر، هو: هل يشترط الإسلام فى راوى الحديث المتواتر كما يشترط ذلك فى راوى الآحاد؟ أو لا يشترط ذلك:

يشترط بعض العلماء ذلك ، ومنهم الإمام فخر الإسلام البزدوى ؛ فإنه قال : « الخبر المتواتر الذى اتصل بك من رسول الله صلى الله عليه وسلم اتصالا بلا شبهة حتى صار كالمعاين المسموع منه . وذلك أن يرويه قوم لايحصى عددهم ، ولا يتوهم تواطؤهم على الكذب لكثرتهم ، وعدالتهم ، وتباين أماكنهم . ويدوم هذا الحد فيكون آخره كأوله وأوسطه كطرفيه . وذلك مثل نقل القرآن ، ويدوم هذا الحد فيكون آخره كأوله وأوسطه كطرفيه . وذلك مثل نقل القرآن ، والصلوات الخمس ، وعدد الركعات ، ومقادير الزكاة ، وما أشبه ذلك» (۱). فهاهوذا وللحوات الحمل عنع توهم تواطؤ الرواة على الكذب أنهم عدول ، وقد فسروا العدالة قد جعل مما يمنع توهم تواطؤ الرواة على الكذب أنهم عدول ، وقد فسروا العدالة

⁽١) انظر كشف الأسرار للبردوى ج ٢ ص ٣٦٠ — ٣٦٢ طبع الآستانة .

في كلامه بأنه الإسلام والعدالة من المسلم لأنهما ضابطا الصدق(١)

و بمثل هذا قال صدر الشريعة ؛ فإنه قال في كتابه التوضيح : « الخير لا يخلو من أن تكون رواته في كل عهد قوما لا يحصى عددهم ولا يمكن تواطؤهم على الكذب لكثرتهم وعدالتهم وتباين أما كنهم ، أو يصير كذلك بعد القرن الأول ، أو لا يصير ، بل رواته آحاد . والأول متواتر ... الح »(٢)

فأنت ترى أنه يشترط العدالة فى الخبر المتواتر ، والعدالة فى عرف العلماء تشمل الإسلام وعدم الفسق ، و بعض العلماء يصرح بذكر : الإسلام والعدالة . و بهذا يريد من العدالة عدم الفسق .

و بعضهم يرى عدم اشتراط الإسلام في الخبر المتواتر. وأنه يمكن أن يرويه المكفار كا يمكن أن يرويه المسلمون. وهؤلاء منهم من فهم رأيه هذا لأنه صرح به ، ومنهم من يؤخذ رأيه هذا من مضمون قوله . فهاهو ذا جمال الدين بن المطهر الحلى يصرح بهذا في كتابه (نهاية الوصول إلى علم الأصول) إذ يقول رداً على من رأى ضرورة الإسلام في رواة المتواتر: «وشرط بعضهم الإسلام والعدالة لأن الكفر عرضة للكذب والتحريف. والإسلام والعدالة ضابط الصدق » ثم أخذ يرد هذا القول فقال: «وهو غلط ، فإن العلم قد يحصل عند خبر الكفار إذا عرف انتفاء الداعى إلى الكذب » . وكذلك صرح بهذا رضي الدين الربعى عرف انتفاء الداعى إلى الكذب » . وكذلك صرح بهذا رضي الدين الربعى المعروف بابن الحنبلي في كتابه (قفو الأثر) فإنه حين كلامه على الحديث المتواتر يقول: «ومن شأنه ألا يشترط عدالة رجاله بخلاف غيره » . أما الذين فهم رأيهم هذا من مضمون قولهم فمنهم أبو إسحق الشيرازى فإنه يقول في كتابه (اللمع): «ولا يقع العلم الضرورى بالمتواتر إلا بثلاث شرائط: إحداها أن يكون المخبرون

⁽۱) انظر شرح کشف الأسرار لعبد العزیز البخاری ج ۲ ص ۳۹۱ طبع الآستانة ، مسلم الثبو**ت و**شرحه ج ۲ ص ۱۱۸ — ۱۱۹ .

⁽٢) انظر التوضيح ج ٢ ص ٢ . وصدر الشريعة لقب يطلق على عبيد الله بن مسعود البخارى .

عدداً لا يصح منهم التواطؤ على الكذب ، وأن يستوى طرفاه ووسطه ، فيروى هذا العدد عن مثله إلى أن يتصل بالخبر عنه . وأن يكون الخبر فى الأصل عن مشاهدة أو سماع . . ثم يقول : ومن أصحابنا من اعتبر أن يكون العدد مسلمين » فعبارته الأولى يؤخذ منها أنه لا يشترط الإسلام فى المتواتر من حيث إنه لم يذكره بين الشروط : وعبارته الثانية تؤيد هذا بطريق الإشارة إذ يجعل اعتبار الإسلام عند بعض أصحابه : أى لاعنده هو .

وممن سار على عدم اشتراط الإسلام غير من ذكرنا صاحب مسلم النبوت وشارحُه ، وسعد الدين التفتازاني في كتابه التلويح على التوضيح ، والحجقق حسن الفتريّ في حاشيته على التوضيح ، والآمدى في الإحكام ، والإمام البيضاوى في المنهاج (١).

و إذا نظرنا إلى هذه المسألة نحتاج إلى البحث فى مراد الذين قالوا: إن الخبر المتواتر لايشترط فيه الإسلام . هل يريدون مطلق الخبر الذى يشمل الخبر العادى والحديث ؟ أو يريدون الخبر العادى فقط ؟ ثم نتبع ذلك بالكلام فى فقه الموضوع .

إن الذي يطلع على كتبهم يجدهم يذكرون هذا حين الكلام على السنة . وهذا يجعلنا نكاد نقطع بأنهم يريدون مطلق الخبر الذي يشمل الخبر العادى والحديث ، لا الخبر العادى فقط . ولا سيا أنهم يقررون في هذا الموضع مبدأ عاما هو أن الخبر المتواتر يفيد العلم الضرورى . ويبنون تحقق التواتر على هذه الإفادة ولذا يعرفون الخبر المتواتر بأنه ما أفاد العلم الضرورى : أي أن معرفة تواتر الخبر تنشأ من إفادته العلم الضروري . فتى تحققت هذه الإفادة كان الخبر متواتراً . وهذا يستوى فيه الخبر العادى والحديث . وفضلا عن هذا فإن بعضهم قد صرح بعدم اشتراط الإسلام في رواة الحديث كا عُلم من كلام صاحب (نهاية الوصول) بعدم اشتراط الإسلام في رواة الحديث كا عُلم من كلام صاحب (نهاية الوصول)

⁽١) انظر هذه الكتب في مبعث المتواتر .

ومن كلام ابن الحنبلي في (قفو الأثر). وإلى هذا يشير كلام العالم الأثرى الجليل الشيخ طاهر الجزائرى الدمشقي إذ يقول: «إن عدم قبول رواية غير المسلم فيا يتعلق بأمر الدين هو مما لم يختلف فيه. غير أنه إنما يتعين فيا ورد على طريق الآحاد» (1). ولعلك تلمس من هذا القول أن الشيخ طاهر من المناصرين القول بعدم اشتراط الإسلام في رواة الحديث المتواتر.

و بعد ما تقدم من بيان أن مرادهم بالخبر ما يشمل الحديث. وأن بعضهم يشترط الإسلام في رواة الحديث _ نجد أن الرأى الصواب هو القائل باشتراط الإسلام في رواة الحديث . وذلك لأن الأساس في المتواتر لإفادته العلم اليقيني أن يكون الجمع الذي أخبر به يحيل العقل تواطؤهم على الكذب عادة . والكفار إذا رووا عن رسولنا شيئاً يتعلق بديننا لا يحيل العقل تواطؤهم _ بحسب العادة _ على الكذب فيه . لا لأنهم لا يكونون صادقين ماداموا لم يسلموا ؛ إذ الكفر لاينافي الصدق؛ فإن الكافر إذا كان مترهبا عدلًا في دينه يعتقد حرمة الكذب تقم الثقة بخبرَه ، كما لو أخبر عن شيء من أمور الدنيا . ولكن لأن الكفر يورث التهمة في خبره عما يتعلق بأمر دين يخالف دينه . وقد ثبت أنهم يعادوننا في ديننا و يريدون إفساده . وتلك طبيعة في كل ذي عقيدة ؛ فإنه لا يفتأ يعمل على إفساد عقيدة من يخالفه . وقد أشار القرآن الكريم إلى أنهم لا يألوننا جهداً في إفساد عقائدنا إذ يقول « يأيها الذين آمنوا لاتتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا ، ودوا ماعنتم ، قد بدت البغضاء من أفواههم ، وما تخفي صدورهم أكبر » (٢) وقد ظهر هذا منهم فعلا بكتمانهم نعت الرسول وأن محمداً سيكون نبياً مع أنه قد جاء فى كتبهم . و إلى هذا يشير قوله تعالى « الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، و إن فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون »(٣) . وذلك بعد أن أخذ

⁽١) توحيه النظر إلى علوم الأثر ص ٥٣ : المطبعة الجماليه سنة ١٩١٠ م

⁽٢) سورة آل عمران . آية ١١٨

⁽٣) سورة البقرة . آية ٦٤٪

الله الميثاق عليهم أن يظهروا ما في كتبهم ، كما جاء في قوله تعالى « و إذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمناً قليلا » (١) فهل بعد هذا نأمن على ديننا من كيدهم له بالكذب في الرواية عن رسولنا ، و يتفقوا على ذلك ؟!

وفضلا عن هذا فقد نهينا عن الأخذ عنهم ؟ فقد روى البخارى عن أبى هريرة أنه قال : كان أهل الكتاب يقرءون بالعبرانية ويفسرونها بالعربية لأهل الإسلام فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لاتصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم . وقولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إليكم _ الآية » (٢٠) . وقد روى الإمام أحمد وابن أبى شيبة والبزار من حديث جابر أن عمر أتى النبي صلى الله عليه وسلم بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب فقرأه عليه ، فغضب صلى الله عليه وسلم وقال ، ولقد جئتكم بها بيضاء نقية . لاتسألوهم عن شيء فيخبر وكم بحق فتكذبوا به ، أو بباطل فتصدقوا به ، والذي نفسي بيده لو أن موسى كان حياً ما وسعه إلا أن يتبعني » (٣) . وقد ورد نحو هذا من طرق عدة . وهو يدلنا على عدم الأخذ عن أهل الكتاب لتهمة كذبهم في شأن ديننا . فكيف نظمتن بعد هذا إلى أنه لايشترط الإسلام في رواة الأحاديث للتواترة التي تجيء بأحكام ديننا ؟

إلى هنا انتهينا مما أردنا الكلام فيه عن المتواتر . والآن نأخذ في الكلام على خير الآحاد .

۷ — خبر الاّحاد :

قد عرفناك فيما تقدم أن خبر الآحاد لاتتوافر فيه خصائص المتواتر من حيث

⁽١) سورة آل عمران . آية ١٨٧

⁽٢) البخاري مع فتح الباري جـ ١٣ ص ٢٨٥ الطبعة البهية المصرية .

⁽٣) انظر مسند الإمام أحمد فى أحاديث جابر . وفتح البارى ج ٣ ص ٢٨٤ المطبعة البهية المجرية .

كثرة رواته كثرة يؤمن معها تواطؤهم على الكذب . وهو مع هذا ليس على وتيرة من حيث رواته . ولهذا قسموه إلى مشهور ، وعزيز ، وغريب .

1 - المشهور: قد يطلق على ما اشتهر على ألسنة الناس: سواء أكان له أصل أم لم يكن . وسواء أكان له إسناد واحد أو أكثر، أم لم يكن له إسناد، أم كان له إسناد موضوع. فالمدار على أنه اشتهر على ألسنة الناس ولوكان موضوعاً ومن الذي اشتهر على ألسنة الناس وهو موضوع « العنب والبطيخ ربيع أمتى » و « يوم صومكم يوم نحركم » و « الإناء يستغفر للاعقه » و « علماء أمتى كأنبياء بني إسرائيل » و « ولدت في زمن الملك العادل كسرى » .

ونظراً إلى كثرة ما اشتهر على ألسنة الناس وليس له أصل صحيح قد قام بعض علماء الحديث بزيف الزائف منه ، منهين على حقيقته . فألف الحافظ السخاوى كتابه « المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة » وقد اختصره ابن الديبع الزبيدى _ صاحب كتاب تيسير الوصول _ في كتاب سماه « تمييز الطيب من الحبيث فيما يدوز على ألسنة الناس من الحديث » . وألف العجاويي كتاب « كشف الخفا ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس » . وكذا ألف السيوطي كتاب « اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة » وفيه كثير من هذا .

وليس المشهور بالمعنى المتقدم هو الذى يدور ذكره بهذا الاسم بين علماء الحديث أو فى كتب الفقه . ولكن الذى يدور ذكره عندهم باسم المشهور يكون بمعنى آخر ، وهو : الحديث الذى رواه أكثر من اثنين عن أكثر من اثنين .. وهكذا حتى يصل إلى الرسول صلى الله عليه وسلم . غير أنهم لم يبلغوا فى طبقاتهم حد التواتر . وعلى هذا يخالف المتواتر . كما يخالف بقية أخبار الآحاد من حيث إن رواته أكثر من اثنين فى كل الطبقات . وهذا هو التعريف المختار له عند أكثر علماء الحديث . ومثال ذلك ماروى من قوله صلى الله عليه وسلم : «المسلم من سلم المسلمون

من لسانه و يده » . وقوله : « لاتقاطعوا ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخوانا ، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام » فإن المطلع على البخارى يجد الشرط السابق قد تحقق فيهما وفي كثير غيرهما .

غير أن المشهور بهذا المعنى قد يكون مشهوراً بين المحدثين وغيرهم من العلماء كالحديثين اللذين ذكر ناهما . ومثل هذا يسمى فى اصطلاح المحدثين «بالمشهور المطلق» لأنه مشهور عند الجميع . وقد لا يكون مشهوراً عند غير المحدثين ، ولكنه مشهور عندهم ، وقد مثل له الحاكم أبو عبد الله النيسابورى بما روى عن أنس بن مالك رضى الله عنه أن « رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهراً بعد الركوع يدعو على رعْل وذكوان » (1) . فإن غير أهل الحديث يقولون : إن هذا الحديث غريب لأنه لم يروه إلا سليان التيمى عن أبى مجلز عن أنس بن مالك . وحينئذ لا يكون مشهوراً . وهنا يقول الحاكم : « وهذا حديث ، غريب أن يرويه رجل عن رجل عن أنس ولا يُعلم أن الحديث عند الزهرى وقتادة . وله عن قتادة طرق كثيرة » (7) . ومعنى هذا أن الحاكم يستغرب أن يرويه سليان التيمى عن أبى مجلز ولا يُعرف أن الزهرى وقتادة روياه أيضاً عنه ، وأن رواة كثيرين أخذوه عن قتادة . و بهذا أن الزهرى وقتادة روياه أيضاً عنه ، وأن رواة كثيرين أخذوه عن قتادة . و بهذا يكون مشهوراً . ولسكن لايعرف شهرته غير أهل الصنعة كا يتول الحاكم .

غيراً أن حَمَ الحامَ له بالشهرة محل بحث ؛ لأنى بحثت عن الحديث فى الكتب التي تحت يدى ومنها البخارى ومسلم ، ومسند الإمام أحد ، وسنن أبى داود . فوجدت الحديث فى البخارى ومسلم مسنداً إلى أنس من الصحابة ولم أجده مسنداً إلى سواه . ولكنى وجدته فى مسند الإمام أحمد مروياً أيضاً عن ابن عباس ،

⁽١) رعل وذكوان قبيلتان من بنىسليم . وسبب الدعاء عليهم أنهم جاءوا إلى النبى صلى الله عليه وسلم وزعموا أنهم أسلموا ، وطلبوا منه أن يرسل إلى أهل نجد جيرانهم من يدعوهم إلى الإسلام ، وأنهم سيساعدونهم فأرسل جاعة من خيار المسلمين ، فغدرت بهم رعل وذكوان في الطريق وقتلوهم .

 ⁽۲) انظر النوع الثالث والعشرين من كتاب مورفة علوم الحديث للحاكم . وص ۱۸۰ من توجيه النظر .

وكذا في مسند أبي داود (١) وحينئذ يكون بحسب ماوصلت إليه مروياً عن اثنين من الصحابة ، وشرط المشهور أن يروى عن أكثر من ثلاثة في كل الطبقات . فواحدة من ثلاث : إما أن يكون الحاكم يعلم أنه قد روى عن غيرهما من الصحابة . أو أنه يرى أن المشهور ما رواه اثنان كا يرى بعض المحدثين . أو يكون مم لايشترطون في المشهور أن يرويه أكثر من واحد من الصحابة . وهذا عندى هو الأرجح لأنه لما حكم على الحديث المذكور بأنه مشهور بني ذلك على أنه رواه عن أنس أكثر من اثنين هم : أبو مِجْلز ، والزهرى ، وقتادة . وله عن قتادة طرق كثيرة . ولم يذكر أنه روى عن غير أنس من الصحابة (٢) .

هذا هو مراد جمهور المحدثين من الحديث المشهور. ولكن الحنفية قيدوه بأن يكون رواته في القرنين: الثاني والثالث: أي في عصرى التابعين وتابعيهم تقد بلغوا حد التواتر. ويكفي أن يكون رواته من الصحابة اثنان فأكثر دون بلوغ حد التواتر. وقد سموه مستفيضاً أيضاً لاستفاضته: أي شهرته. وجعلوا خبر الآحاد هو الذي لم يبلغ رواته في عصر من العصور الثلاثة حد التواتر. ولا عبرة بتواتره فيا بعد ذلك. وعلى هذا يكون المشهور عندهم قسما مستقلاً. فلا هو متواتر، ولا هو حبر آحاد.

ومن العلماء من فرق بين المشهور والمستفيض ـ على خلاف مافعل الحنفية ـ لأنه لم يشترط فى المشهور أن يكون الصحابى الذى رُوى عنه أكثر من واحد، مع اشتراطه التعدد فيا بعده . ولكنه يشترط التعدد فى المستفيض من أوله إلى آخره . أو لأنه جعل المشهور مارواه اثنان فأكثر فى كل الطبقات ، والمستفيض مارواه ثلاثة فأكثر . وعلى هذا يكون كل مستفيض مشهوراً ولا عكس . وعلى

 ⁽١) انظر البخارى وفتح البارى فى باب غزوة الرجيع ورعل وذكوان. وفى باب الوتر .
 وانظر مسند أحمد فى أحاديث جابر . ومختصر سنن أبى داود المنذرى ج ٢ ص ١٣٠ مطبعة أنصار السنة .

⁽۲) انظر توجيه النظر ص ۱۸۰

كل حال فالاختلاف بينهُم اختلاف اصطلاح وقد يكون للواحد منهم اصطلاح خاص به فى بعض المواضع . فتنبه لذلك .

ب - العزيز:

« العزيز » لفظ يشعر بعزة الشيء وندرته . كا يشعر أيضاً بقوته . وهذا المعنى قد لُحظ فى الحديث الذى سموه عزيزاً . لأنه عندهم هو الحديث الذى لايقل رواته فى طبقة من الطبقات عن اثنين . ولا مانع من أن يزيد فى بعضها دون كلها . فالمدار على تحقق التثنية فى طبقة ما . ولا يقل الرواة عنهما فى كل طبقة . فإذا روى الحديث اثنان عن ثلاثة عن اثنين عن أر بعة مثلا كان عزيزا . ومثل هذا النوع نادر . وقد مثلوا له بما رواه البخارى ومسلم جميعاً من حديث أنس . والبخارى من حديث أبى هريرة أيضاً : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين » ققد رواه عن الرسول أنس وأبو هريرة ، ورواه عن أنس اثنان : قتادة وعبد العزيز بن صهيب . ورواه عن قتادة اثنان : اسماعيل بن علية وعبد الوارت . ورواه عن كل من هذين جماعة .

ح – الغريب :

كثيراً ما نجد فى كتب الحديث والفقه وغيرها من كتب الشريعة وصف الحديث بأنه غريب. ويقصد العلماء من ذلك أنه قد انفرد بروايته فى إحدى الطبقات بعد الصحابى راو واحد. فإن كانت الغرابة فى التابعى سواء أكانت فيه فقط، أم فيه وفيمن يليه فقط، أم فى جميع من بعد الصحابى، أم فى أكثر السند بعد الصحابى فإنه يسمى غريباً مطلقاً : وذلك كقوله صلى الله عليه وسلم : « الولاء لحمة كلحمة النسب ، لايباع ولا يوهب ولا يورث » فقد انفرد عبد الله ابن دينار بروايته عن ابن عمر . أما إذا كان الانفراد بعد التابعى : سواء أكان

ذلك في أثناء السند أم في آخره فإنه يسمى بالغريب النسبى . و إنما سمى نسبياً لأن التفرد فيه قد حصل بالنسبة إلى راو معين و إن كان الحديث عزيزاً أو مشهوراً في نفس الأمر ، بأن يكون قد جاء من طريق أخرى لم ينفرد فيها راو بروايته . ومثال ذلك ماروى أنه صلى الله عليه وسلم قال : « لا يبع حاضر لباد » فقد انفرد الشافعي بروايته عن الشافعي الربيع بن سليان (۱) مع أن مالكا إذ رواه عن نافع لم ينفرد بروايته عنه . بل رواه عنه جماعة غيره ، فهو غريب بالنسبة لرواية الشافعي عن مالك ، ومشهور بالنسبة للرواية عن نافع .

وهنا يرد سؤال هو: إذا انفرد الصحابى بروايته عن الرسول صلى الله عليه وسلم، فأى نوع من النوعين هو؟ والجواب عن هذا هو أنه يكون داخلا فى النوع الأول. ووجه ذلك أنه لا واسطة بين الغريب المطلق والغريب النسبى. وما داموا قد ذكروا أن الغريب النسبى ماكان التفرد فيه فى غير أصل السند: أى طرفه الذى فيه الصحابى والتابعى يكون الغريب المطلق ماعداه. وهذا يشمل ماإذا تفرد التابعى أو الصحابى.

إلى هنا انتهينا من التعرف على أقسام خبر الآحاد من حيث عدد رواته . فلننظر بعد ذلك مركز الحديث من القبول أو الرد .

المقبول والمردود من الحريث :

قد قدمنا لك أن الحديث المتواتر يدل على اليقين ضرورة . وحينئذ لاشك في قبوله . وقدمنا أيضاً أن أخبار الآحاد منها ما تحتف به قرائن تجعله يفيد اليقين كذلك ، وهذا مقبول أيضاً . أما ساليس كذلك منها فإنه يحتمل ثلاثة امور : إما أن يترجح صدق الخبر به فيكون مقبولا . و إما أن يترجح كذبه فيكون مردوداً و إما أن لا يترجح شيء منهما فيتوقف فيه حتى يوجد من القرائن مايلحقه بواحد

⁽١) انظر علوم الحديث للحاكم في النوع الرابع والمشرين ، وانظر توجيه النظرِ ص ١٨٠

منهما . وطريق الوصول إلى واحد من هذه الأمور هو البحث عن حال الرواة للكشف عما يكونون عليه من صفات القبول أو الرد . وكتب الجرح والتعديل خير معين على ذلك .

وحينئذ يلزمنا أن نبين لك الأمور التي يترجح بها صدق الخبر ، والأمور التي يترجح بها صدق الحبر ، أما الامور التي يترجح بها كذبه لتكون على بصيرة مما يقبل و يرد من الحديث . أما الامور التي يترجح بها صدق المحبر فهي :

- ١ _ أن يكون الراوى عدلا .
- ٢ ــ أن يكون ضابطًا لما يرويه .
- ٣ ـ أن يكون السند الذي يروى به الحديث متصلا.
- ٤ ـ أن يكون الحديث الذي رواه غير معل ولا شاذ .

فأما العدالة: فتتحقق بأمور هي: أن يكون مساماً بالفاً عاقلاً سالماً من الفسق؟ بألا يرتكب كبير الآثام، ولا يُصر على صغيرها. وأن يكون ذا مروءة؛ بأن يصون نفسه عن الأدناس، ويكفها عما يشينها عند الناس، فلا يعمل ما يستوجب ذمه فى العرف. ومن هذا ترى أنه لا يشترط أن يكون ذكراً ؛ فقد روى المحدثون كثيراً من صحاح الأحاديث عن النساء، كعائشة رضى الله عنها، وأم سلمة، وأم عطية، وأم قيس . وغيرهن كا لا يشترط أن يكون حراً ؛ فقد روى كثير من الأحاديث عن الموالى . ومما ذكرنا يتبين أن العدل فى الرواية غير العدل فى الشهادة ؛ لأن العدل فى الشهادة يشترط فيه الذكورة والحرية . بخلاف عدل الرواية على ما علمت ، وتنتنى العدالة متى كان الراوى مجهول الحال ، أو معروفاً بعدم العدالة .

ولكن يلزم أن نعرف أن العدالة مطلوبة عند الأداء ، لا عند التحمل . فلو سمع الحديث غير مسلم ولكن لم يروه إلا بعد أن أسلم قبلت روايته .

وأما الضبط: فالمراد به أمران: ضبط فؤاد، وضبط كتاب. فالراوي الذي

تقبل روايته يجب أن يكون فيه أحد الاثنين . أما ضبط الفؤاد فيتحقق بأن يحفظ ما سمعه بحيث يمكنه أن يستحضره متى أراد . وأما ضبط الكتاب فيكون بصيانة كتابه الذي رواه وكتبه منذ أن سمع فيه وصححه إلى أن يؤدي منه ، ولا يعطيه لمن يجوز أن يغير فما دونه شيئاً ما : غير أن النزام هــذا الشرط إنما يكون في الكتب التي لم تشتهر. أما الكتب التي اشتهرت كالبخاري ومسلم ومسند الأمام أحمد فلا يشترط فيها ذلك ؛ بل يكفي أن يروى من أصل شيخه أو فرع مقابل على هذا الأصل.أو فرع آخر مقابل على هذا الفرع الذي قو بل على أصل الشَّيخ. هذا ما قالوه في ضبط الكتاب. والذي يظهر أن التقييد في الكتب المشهورة كالبخاري ومسلم _ بكونها نسخة شيخه غير لازم ؛ لأن المدار على صحة النسخة التي يروى عنها . سواء أكانت نسخة شيخه أمكانت مصححة على شيخ آخر، أوكانت مقابلة على فرع ما صحيح . وعلى هــذا يصح الاعتماد على نسخة البخاري التي قام بتصحيحها ومراجعتها من يعتمد عليهم في مثل ذلك كنسخة البخاري التي طبعت في المطبعة الأميرية سنة ١٣١١ ه بعد أن قام بتصحيحها ومراجعتها نخبة من العلماء .

وأما اتصال السند: فالمراد به أن يسلم سند الحديث الذي يرويه الراوى من سقوط راو في أثنائه . بحيث يكون كل واحد في السند قد روى هذا الحديث عن شيخه الذي يروى عنه .

وأما كون الحديث الذي يرويه غير مُعَلّ ولا شاذ : فالمراد بكونه غير معَل الا تكون فيه علة تقدح في الحديث بحيث تؤثر في قبوله فتجعله مردودا . وهذه العلة إنما تظهر لمن يتصدى لبحث طرق الحديث عند جمعها والنظر فيها . فقد يكون الحديث ظاهر السلامة ، ولكن عند البحث في سنده يتبين عدم سلامته لوجود علة فيه . بأن يكون الله ي قد وصل هذا السند ولكنه في الحقيقة مقطوع محذف راو في أول السند أو وسطه أو منتهاه ، أو بإثبات راو ثقة بدل راو ضعيف

ومثل هذا لا يدركه إلا من نصب نفسه للبحث فى الأسانيد والمتون بعد جمعها ومقارنة بعضها ببعض . ولهذا لم يتكلم فيه إلا الفحول من أهل هذه الصناعة كابن المديني ، والإمام أحمد ، والبخارى ، والدارقطني .

وأما أنه غير شاذ: فالمراد ألا يكون راويه _ وهو عدل ضابط _ قد خالف فيه من هو أرجح منه حفظًا وعدداً .

هذه هى الأمور التى يجب توافرها ليكون الحديث مقبولاً ، ولكن هذه الأمور قد تتفاوت فى الأشخاص بحسب قوتها وضعفها ، فبعضهم قد يكون تام الضبط لشدة حفظه أو كمال عنايته بما يكتب عن شيخه ، وبعضهم ليس كذلك . ومن هنا قسم العلماء الحديث المقبول إلى صحيح لذاته، وحسن لذاته ، وصحيح لغيره :

الصحيح لذاتم:

فالصحيح لذاته ما اشتمل على المرتبة العليا من الأمور التي ذكرناها بأن يرويه عدل تام الضبط، ويكون متصل السند غير معل ولاشاذ. ومثال هذا ما رواه البخارى من طريق الأعرج عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « لولا أن أشق على أمتى لأمرتهم بالسواك عند كل صلة » لأن رواته معروفون بتمام الضبط.

الحسن لزائم :

أما الحسن لذاته فهو أقل درجة من الصحيح لذاته و إن كان مقبولا مثله لأنه ما رواه عدل قل ضبطه ، وهو الذى لا يكثر خطؤه ، وكان متصل الإسناد غير معل ولا شاذ. فأنت ترى أنه يفارق الصحيح لذاته بأن راويه قليل الضبط بخلاف راوى الصحيح لذاته فإنه تام الضبط . ومثل هذا كثير . وعليه يدور كثير من الأحكام الفقهية . وسمى حسناً لحسن الظن براويه .

وأول من أشهر تقسيم الحديث إلى صحيح وحسن وضعيف الإمام الترمذي على

ما ذكر العلماء . فقد قال الإمام النووى في التقريب : «كتاب الترمذي أصل في معرفة الحسن ، وهو الذي شهره » (١) ، والإمام ابن تيمية يجعله أول من قسم الحديث إلى صحيح وحسن وضعيف ـ لاأول من أشهره فقط . فإنه يقول : «أول من عُرِف أنه قسم الحديث إلى صحيح وحسن وضعيف أبو عيسى الترمذي . ولم تعرف هذه القسمة عن أحد قبله . . ثم قال : وأما من قبل الترمذي من العلماء فما عرف عنهم هذا التقسيم الثلائي . لكن كانوا يقسمونه إلى صحيح وضعيف . والضعيف كان عندهم نوعان : ضعيف ضعفاً لا يمتنع معه العمل به ، وهو يشبه الحسن في اصطلاح الترمذي . وضعيف ضعفاً يوجب تركه ، وهو الواهي » (٢) .

والحسن لذاته قد يرقى إلى درجة الصحيح ، ويسميه العلماء الصحيح لغيره .

الصحيح لغيره:

فالصحيح لغيره هو الحسن لذاته إذا قوى من طريق أخرى . وذلك بأن يُروى من طريق أخرى اليست أقل من طريقه : بأن كانت مثلها أو أرجح منها أو يروى من طريقين فأ كثر إذا كانتا أقل من طريقه . وذلك لأنه إذا روى من غير طريقه على التفصيل الذى ذكرناه يكون قد اعتضد بروايته من الطريق الأخرى أو الطريقين ، فيزول ما كان يخشى عليه من جهة سوء حفظ راويه . وحينئذ يكون قد وصل إلى درجة الصحيح بذلك المعضد . فهو إذن صحيح لغيره ، ولا يخفى عليك أنه يُؤخذ مما تقدم أن الحديث الواحد قد يكون صحيح لغيره ، وصيحاً لذاته باعتبارين ؟ لأن حديث السواك الذى ذكرناه فى الصحيح لذاته قد رواه البخارى من طريق الأعرج عن أبى هريرة والأعرج ثقة كامل الضبط . وهو نفسه رواه الترمذى عن محمد بن عمرو بن علقمة عن أبى سلمة عن أبى هريرة "

⁽١) انظر تقريب النووى ص ٥ المطبعة الأميرية .

⁽٢) انظر قواعد التحديث ص ٨٣ .

⁽٣) انظر سنن الترمذي ج ١ ص ٣٤ مطبعة الحلمي .

ومحمد بن عمرو مع شهوته بالصدق فإنه خفيف الضبط ، حتى ضعفه بعضهم من جهة سوء حفظه ، فيكون هذا الحديث بالنظر إلى رواية محمد بن عمرو قد تقوى بالطريق الآخر ، فيكون صحيحاً لغيره ، مع أنه بالنسبة لطريق الأعرج صحيح لذاته . و بعد هذا ننبهك إلى أناقد ذكرنا أن المتوقف فيه مالم يدل دليل على رجحان ثبوته ولا رجحان نفيه ، و نظراً إلى أن هذا النوع إذا وجد ما يجبر قصوره اعتبره العلماء من أقسام المقبول ، وسموه : الحسن لغيره _ فإنا نذكر لك الكلام عليه قبل الكلام عليه قبل الكلام على المردود .

الحسن لغيره :

هو الحديث الذي لا تتوافر له صفات القبول أو الرد ، فهو متوقف فيه ؛ لعدم رجحان صدق راويه ولا كذبه . بأن كان هذا الراوى مستور الحال ، غير أنه غير مغفل كثير الخطأ ، ولا متهم بالكذب ، ولكن وجد ما يرجح جانب قبوله : بأن يتقوى برواية راو آخر رواه عن روى عنه الأول ـ و يسمى هذا الثانى متابعا ، أو رُوى مثله عن غير من رُوى عنه الأول ـ و يسمى شاهدا .

متى يحنج بأخبار الآحاد:

ومعنى قبول هذه الأقسام كلما أنها يحتج بها . غير أن الاحتجاج بها يتوقف على أن تسلم من المعارض الذى لا يمكن الجمع بينه و بينها . فإذا لم يوجد معارض أصلا عمل بالحديث ، وسموه : محكماً . ومثل هذا كثير ، ومنه : « لا يقبل الله صلاة بغير طُهور » و « إنما الأعمال بالنيات » .

وأما إن وجد له معارض ، فإما أن يكون مقبولا كذلك أو غير مقبول ، فإن كان غير مقبول أخذ بحكم المقبول بدون توقف ؛ لأنه لا حكم للضعيف مع القوى . و إن كان مقبولا نظر ، فإن كان يمكن الجمع بينهما بدون تعسف ولا تمحل أخذ بهما جميعاً ، لظهور أنه لا تناقض بينهما في الحقيقة . وهذا النوع هو

الذى يسمونه: مختلف الحديث. وطريق الجمع بينهما يكون بتأويل يستطيع القيام به العلماء الذين لهم دراية بعلم الأصول والفقه والحديث. ومثال هذا حديث: « لا عدوى ولا طيرة » مع حديث: « فر من المجذوم فرارك من الأسد » ، وحديث: « لا يوردن محرض على مصح »: أى لا يورد صاحب الإبل المريضة إبله على إبل صاحب الإبل الصحيحة. ووجه الجمع أن هذه الأمراض لا تعدى بطبعها . ولكن الله سبحانه جعل مخالطة المريض بها للصحيح سبباً فى نقل العدوى إلى الصحيح . وقد تتخلف الأسباب بما يوجد الله من محلفات . فمعنى الحديث الأول نفى الرسول صلى الله عليه وسلم ما كان يعتقده أهل الجاهلية من أن ذلك يعدى بطبعه . وفى الثانى عرفنا أن الله جعل قربان المريض للصحيح سبباً ذلك يعدى بطبعه . وفى الثانى عرفنا أن الله جعل قربان المريض للصحيح سبباً لاعدائه . وحذر من الضرر الذى يحصل بحصوله متى أراد الله .

أما إن كان لا يمكن الجميع بينهما فإما أن يثبت تأخر أحدها فيكون ناسخاً للأول. وذلك كديث شداد بن أوس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «أفطر الحاجم والمحجوم» مع حديث ابن عباس: «أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو صائم» فقد ذكر الإمام الشافعي أن الثاني ناسخ للأول لأنه كان في سنة عشر في حين أن الأول كان في سنة ثمان. وإلا فإنه يُعمد إلى ترجيح أحدها: كأن يكون أحدها أكثر رواة من الآخر. أو يكون رواة أحدهما فيهم من الصفات ما يرجحون به رواة الآخر. ككونهم أزيد ثقة أو فطنة .. إلى غير ذلك من المرجحات. وإن لم يمكن الترجيح توقفنا عن العمل بكل منهما.

و إنما اشترط في الجمع بين الحديثين المتعارضين ظاهراً عدم التعسف ؛ لأن الجمع بالتعسف لا يكون إلا بحمل الحديثين المتعارضين أو أحدها على معنى لا يتفق مع ماتقتضيه فصاحة الحديث فضلاً عن بلاغته ، فكيف يصح أن يقال: إن هذا هو مراد الرسول وهو أفصح الحلق .

الحديث المردود

قد بينا لك أنواع الحديث المقبول . و بينا الشروط التي يلزم توافرها ليكون الحديث مقبولا . ومنه تعلم أن المردود هو الذى فقد شرطا من شروط القبول . ويمكننا أن نرجع أسباب الرد إلى ثلاثة أمور .

الأول ــ الحذف من السند . و بذا يكون قد فقد شرط اتصال السند الذى ذكرناه فى المقبول .

الثانى _ الطعن فى الراوى . و بذا يكون قد فقد شرطا العدالة والضبط . الثالث _ الإعلال أو الشذوذ فى الحديث .

ا — المردود لحذف من السند :

يكون الحذف من السند بحذف السند كله ، أو حذف راو أو أكثر من مبدئه على التوالى ولكن لم يستغرق السند . وهذا يسمى « المعلَّق » . ويكون بحذف الصحابى من آخر السند ، وهذا هو المسمى « المرسَل » . فإن لم يكن الحذف السندكاه ، ولا من مبدئه ، ولا من آخره ، فإن كان المحذوف اثنين فصاعدا على التوالى فهو « المعضَل » . و إن كان المحذوف راوياً واحداً قبل الصحابى فى موضع واحد ، أو فى مواضع متعددة غير متوالية فهو « المنقطع » . هذا هو المشهور من مسميات هذه الأسماء .

والآن نتكلم على هذه الأنواع . وهي :

١ – المعلق:

فالمعلق هو الذي سقط سنده كله أو سقط من مبدأ سنده راو فأ كثر على التوالى سقوطا لا خفاء فيه . محيث لايتوقف إدراكه على الأثمة العارفين بطرق الحديث وعلل الأسانيد . وقد حُكم برد هذا النوع لأن سقوط الراوى منه يستلزم عدم العلم بعدالته وضبطه وهما شرطان في القبول . ولكنه قد يرتقي إلى درجة

القبول إذا تبين أن الراوى الساقط معروف بالعدالة والضبط . وهذا إنما يتأتى إذا جاء الحديث من طريق آخر وذكر فيه هذا المحذوف مقروناً باسمه وكنيته ولقبه ، وكان من أهل العدالة والضبط . وكذا إن وقع في كتاب عرفت صحته وجاءت فيه الرواية بصيغة الجزم ككتاب البخارى حين يقول _ مثلا_ : قال مالك ، أو أخبر نا مالك . فإنه يحمل في هذه الحالي على أن إسناده ثبت عنده ، و إنما خذف مَنْ خذف لفرض من الأغراض كالاختصار . فلوجاء بغير صيغة الجزم كأن يقول : يُروى عن مالك مثلا أو يُحكى فليس فيه حكم بصحته عن المضاف إليه . ولكن إيراده في الصحيح يشهد بصحة أصله . وعلى المدقق أن ينظر في رجاله ليعرف صلاحيته للاستدلال وعدمه . أما إذا قال الراوى للحديث من أحذفه ثقة ، فإن العلماء اختلفوا في ذلك ، والجمهور على أنه لا يصير مقبولا ، وذلك لاحتمال أن يكون ثقة في نظره ، ولو ذكره لتبين أنه ليس كذلك عند النقاد العارفين بالرجال . وهذا هو الأحوط .

وقد بينا لك أن الحديث إذا حذف سنده كله كان من المعلق وعلى هذا ما قد يذكر في كتب بعض المصنفين: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا . يكون معلقاً . وهذا يقتضى رده . إلا أنه إذا وجد في كتب موثوق بصحتها وأنها لاترفعه إلا إذا كان معروف الإسناد فإنه يؤخذ به ككتب الفقه وغيرها من كتب فنون الشريعة الموثوق بصحتها .

۲ — المرسل:

قد بينا لك أن المرسل ماحذف من سنده مَن يكون فوق التابعى ، وهو الصحابى ، وذلك كأن يقول أحد التابعين : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كذا ، أو فعل كذا ، أو فعل بحضرته كذا .

و إنماكان هذا النوع من قبيل المردود لجهالة حال الراوى الساقط منه ؛ إذ يجوز أن يكون غير صحابى لأن التابعي قد يروى عن تابعي آخر ، وهو كثير

فى أسانيد الأحاديث ، و إذا كان كذلك جاز أن يكون الساقط ضعيفاً ، و إن كان ثقة جاز أن يكون قد روى هذا الحديث عن تابعى آخر ضعيف ، و إذا كان هذا الآخر ثقة . فإنه يجوز أن يكون قد رواه عن تابعى ثالث ضعيف وهكذا .

ولكن إذا عرف أن من عادة التابعي الذي أرسل الحديث عدم روايته إلا عن ثقة فقد اختلف العلماء فيه . فقال الجمهور : يجب التوقف فيه ؛ لاحتمال أن يكون من أسقطه التابعي ضعيفاً عند غيره . أو أن يكون الإرسال في هذا الحديث جاء على غير عادته لسبب ما . وقال بعض العلماء : تقبل مراسيل مثل هذا ، ومن ذلك مراسيل الحسن البصري ، ومراسيل سعيد بن المُسَيَّب .

أما إذا عرف أنه يرسل عن الثقة وغيره فإنه يتوقف فيه ؛ لأن الساقط مجهول الحال حينثذ . و إذا كائ المرسَل مخالفاً لما رواه الثقات فالظاهر أنه يرد ؛ لأنه حينئذ يكون كالحديث الذى عارضه ماهو أقوى منه ، فيؤخذ بالأقوى .

ومما تقدم تأخذ أن المراسيل إنما تكون من التابعين . وهذا هو اصطلاح المحدثين . أما علماء الأصول فإنهم يقسمون المراسيل إلى قسمين : مراسيل التابعين ومراسيل الصحابة . فمراسيل التابعين هي التي قدمنا لك حكمها . أما مراسيل الصحابة فالمشهور أن حكمها حكم الموصول . ولذا لم يعتبرها المحدثون مراسيل . وإلى هذا يشير ابن الصلاح حيث يقول : « إنا لم نعد في أنواع المرسل ونحوه مايسمي في أصول الفقه مرسل الصحابي . مثل مايرويه ابن عباس وغيره من أحداث الصحابة عند النبي صلى الله عليه وسلم ولم يسمعوه منه ؛ لأن ذلك في حكم الموصول المسند ؛ لأن روايتهم عن الصحابة . والجهالة بالصحابي غير قادحة ؛ لأن الصحابة كلهم عدول » (1) .

لكن قوله: « لأن روايتهم عن الصحابة » غير دقيق ؛ لأنهم لحداثتهم كانوا يروون عن غير الصحابة أيضاً. إلا أنهم كانوا إذا رووا عن غير الصحابة أيضاً. إلا أنهم كانوا إذا رووا عن غير الصحابة أيضاً.

⁽¹⁾ انظر مقدمة ابن الصلاح في الحديث المرسل .

ذلك. ولذا يقول السيوطى فى تدريب الراوى « وفى الصحيحين من ذلك مالايحصى (يريد مراسيل الصحابة) لأن أكثر رواياتهم عن الصحابة وكلهم عدول. ورواياتهم عن غيرهم نادرة. وإذا رووا بينوها »(١).

محل عرم قبول المرسل: وكون الحديث المرسل لا يصح الاحتجاج به إنما هو عند عدم اعتضاده بغيره . و إلا كان حجة ، كأن يجيء هذا الحديث مسنداً من طريق آخر . و بعد اعتضاده بغيره يصبح في المسألة التي جاء فيها دليلان: أحدهما المسند ، والآخر المرسل بعد أن اعتضد . وعلى ذلك لا يقال: إن الحجة في المسند دون المرسل ، ولذا يرجحان إذا احتيج إلى ترجبح ، كأن يعارضهما حديث واحد جاء بما يتناقض مع معناها ، فنأخذ بهما ونترك الآخر .

٣ - العضل:

قد بينا لك أن الحديث إذا سقط من سنده اثنان فأكثر على التوالى سمى : معضًلا . و يجب أن نعرفك أنه لا يخرج عن ذلك متى تحقق هذا الشرط : سواء أكان السقوط من أول السند أم آخره أم وسطه . ومن هذا يظهر أن الحديث قد يكون معضًلا . وهو فى الوقت نفسه مُعَلَق . وذلك بأن يُسقط المحدث أو المصنف الجامع للأحاديث من أول السند راويين فأكثر على التوالى ؛ لأن شرط كل من الإعضال والتعليق قد تحقق .

٤ — المنقطع:

وكذلك عرفناك أن المنقطع ما سقط من رواته راو واحد قبل الصحابى في موضع ما ، و إن تعددت المواضع . ولكن بعضهم يطلق : المنقطع على كل حديث لم يتصل سنده . وعلى هذا يشمل : المعلق ، والمرسل ، والمعضل ؛ فيكون كل منها يسمى منقطعا ، و يشمل المنقطع بهذا المعنى الخاص أيضاً : أى أن كلة

⁽۱) انظر تدریب الراوی س ۷۱

منقطع تطلق أحياناً بمعنى عام فتشتمل كل مالم يتصل سنده وتطلق أحياناً بمعنى خاص فتكون اصطلاحا على ما ذكرناه أولاً.

ه ٔ- المرلس:

فى بعض الأحيان يُسقط الراوى اسم شيخه الذى روى عنه و يسنده إلى من فوقه بلفظ يوهم أنه سمه سه وقد عرف أن هذا الراوى قد لتى هذا الذى أسند إليه ولكن بصيغة لاتدل على الاتصال صراحة غير أنها توهم ذلك . كأن يقول: عن فلان ، أو قال فلان و موهما بذلك أنه سمعه منه . ومثل هذا الحديث يسمى ومدلس الإسناد ؛ لأن إيهام الراوى كان خاصاً بالسند . وأحيانا لا يسقط اسم شيخه ، ولكنه يصفه بغير ما اشتهر به من اسم أو كنية أو لقب أو صفة أو غير ذلك حتى لا يُعرف، كقول أبى بكر بن مجاهد أحد أثمة القراء : حدثناعبد الله بن أبى عبد الله يريد به عبد الله بن أبى داود السجستانى . ومثل هذا يستى : مدلس الشيوخ ؛ لأن الإيهام كان فى وصف شيخه مع أنه لم يسقطه حقيقة . وفى كل من النوعين تحقق عدم الاتصال . أما الأول فظاهر ، وأما الثانى فلأنه لما وصف شيحه بغير ماهو فيه فقد ضيعه ، وفى كل هذا رد للحديث لجهالة بعض رجاله .

وقد اختلف فى قبول رواية من عرف بالتدليس ، فقال فريق لاتقبل روايته بحال . والمشهور هو التفصيل : فإن رواه بلفظ محتمل لم يبين فيه السماع والانصال فحكه حكم المرسل ، وقد تقدم . وما رواه بلفظ يبين الاتصال نحو سمعت وحدثنا وأخبرنا فهو مقبول ؛ لأن التدليس ليس كذبا و إنما هو ضرب من الإيهام بلفظ محتمل ، فيقبل متى بين فيه السماع من شيخه ، ومتى بين شيخه الذى روى عنه . وقد روى فى الصحيحين وغيرها عن المدلسين بلفظ (عن) . وما ذلك إلا لأنه قد ثبت السماع له من طريق آخر .

هذه هي الأنواع المردودة التي طعن عليها من جهة الحذف من السند .

المردود لطعن في الراوى:

أما المردود لطعن في الراوى فقد يكون الطعن فيه من جهـة عدالته ، وقد يكون من جهة ضبطه : فالطعن فيه من جهة عدالته يكون بعدة أشياء :

(۱) كذب الراوى (۲) تهمة الكذب (۳) جهالته . وذلك بأن يكون مستوراً لايعرف فيه جرح ولا تعديل . أو يكون مجهول الاسم واللقب مثلاً (٤) ظهور فسقه (٥) ظهور بدعته : بأن يعتقد ما أحدث في الدين مما لم يعرف عن النبي صلى الله عليه وسلم غير معاند في ذلك .

أما الطعن فيه من جهة ضبطه فيكون بعدة أشاء:

(١) فحش غلطه (٣) فحش غفلته : بأن يكون كثير الذهول عن إتقان الرواية (٣) وهمه : بأن يصل مقطوعا ، أو يبدل راوياً ثقـة بآخر ضعيف أو نحو ذلك

(٤) سوء حفظه (٥) مخالفته للثقات من الروأة .

و ينشأ عن تحقق طمن من هذه الطعون أنواع من الأحاديث سموأكل واحد منها باسم خاص وسنقتصر على ذكر أهمها وما يتعلق به . و إليك ذلك

۱ — الموضوع :

وهو الحديث الذي طعن في راويه بالكذب فيه والاختراع له . وقد ذكرنا فيما تقدم : متى كان شيوع الوضع . وسردنا بعض الحوادث التي تشير إلى شيء من دواعي الوضع (١) . والآن نذكر لك في شيء من التفصيل أهم هذه الدواعي ، والطريق إلى معرفة الحديث الموضوع .

لا سبيل إلى حصر دواعى الوضع لأنها تتبع الملابسات والظروف ، ولكن أهمها مايأتي :

ا - ظهور بعض الفرق الإسلامية التي اختلفت مبادئها ؛ فإن كل فريق
 كان يضع من الأحاديث ما يكون تكأة له في مبادئه التي لا سند لها من كتاب

⁽١) انظر ص ٢٠٥ من هذا الكتاب

أو سنة أو إجماع . فقد روى عن شيخ من شيوخ الخوارج أنه كان يقول بعد أن تاب : « انظروا عن تأخذون دينكم ؛ فإنا كنا إذا هو ينا أمراً صيرناه حديثا » (۱) ب — الزندقة التي أراد أصحابها أن يوقعوا الناس في الضلالة ، و يفسدوا عليهم دينهم ، لما في نفوسهم من الحقد على الإسلام والمسلمين ، وكانوا لبعد حيلتهم يظهرون أمام الناس بمظهر الصالحين المتعبدين حتى يطمئن الناس إليهم فيأخذوا عنهم . أمثال محمد بن سعيد الشامي الذي عرف أمره فضلب بسبب الزندقة . وقد قدمنا لك بعض ماوضع من الأحاديث (۲) . وكبعض غلاة الشيعة الذين وضعوا أحاديث في القديس على رضي الله عنه مثل بيان بن سمعان النهدى .

ح _ التعصب المذهبي . فإن بعضهم كان يضع الحديث ليرفع به إمامه و يحط به من سواه . فقد قيل لمأمون بن أحمد المروزى : ألا ترى إلى الشافعي و إلى من نبغ له بخراسان ؟ فقال : حدثنا أحمد بن عبيد الله ، حدثنا عبيد الله بن معدان الأزدى عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « يكون فى أمتى رجل يقال له : محمد بن إدريس أضر على أمتى من إبليس . و يكون فى أمتى رجل يقال له : أبو حنيفة ، هو سراج أمتى » وذلك لأنه كان حنفياً يتعصب لإمامه .

الرغبة في حمل الناس على الفضائل. فقد رأى بعضهم إعراض الناس عن القرآن فأرادوا حملهم على قراءته فوضعوا أحاديث في فضائل سوره: سورة سورة . ومن هؤلاء أبو عصمة نوح بن أبى مريم أحد تلاميذ أبى حنيفة ، فقد رُوى أنه قيل لنوح هذا : من أين لك عن عكرمة عن ابن عباس في فضائل القرآن سورة سورة ، وليس عند أصحاب عكرمة هذا ؟ فقال : إنى رأيت الناس قد أعرضوا عن القرآن واشتغلوا بفقه أبى حنيفة ، ومغازى محمد بن إسحاق ، فوضعت هذا الحديث حسبة » (٦).

⁽١) انظر ج١ ص ٧٦ من جامع الأصول لابن الأثير الجزرى . مطبعة السنة المحمدية

⁽٢) انظر هذا الكتاب ص ٢٠٥

⁽٣) انظر ج ١ ص ٧٦ جامع الأصول السابق

و إنك لتجد بعض المفسيرين يذكر مثل هذه الأحاديث في آخر تفسيره لكل سورة كما فعل الزمخشري والبيضاوي .

د — طلب العطاء . فقد كان بعض القصاصين يضع الأحاديث الغريبة و يلقيها بين الجوع استدراراً لعطفهم ، وطلباً لمالهم . كما فعــل القاص الذي كان بمسجد الرصافة أمام أحمد بن حنيل و يحيى بن معين ، وقد ذكرنا لك قصته (١) .

ه - تملق الملوك كما فعل غياث بن إبراهيم النخعي عند المهدى (٢).

لمربق معرفة الموضوع :

يعرف وضع الحديث بأمور كثيرة ، أهمها مايأتى :

ا — إقرار واضع الحديث ، كما أقر ميسرة بن عبد ربه الفارسي بأنه وضع أحاديث في فضائل القرآن ، وأنه وضع سبعين حديثاً في فضل على ، وكما أقر أبو عصمة نوح بن أبي مريم أنه وضع على ابن عباس أحاديث في فضل القرآن سورة سورة ، وكما حصل من عبدالكريم بن أبي العوجاء الذي قتله محمد بن سليان العباسي أمير البصرة لزندقته في خلافة المهدى . قال لما أخذ للقتل : « لقد وضعت فيكم أربعة آلاف حديث ، أحرم فيها الحلال وأحلل الحرام » .

س أن يحصل من الواضع مايقوم مقام إقراره بالوضع كما رأينا من القاص الذي كان بمسجد الرصافة يحدث بالسند المتصل إلى أحمد بن حنبل و يحيى بن معين فلما أخبراه بأنهما لم يقولا من ذلك شيئاً جبههما وقال : كأنه ليس فى الدنيا أحمد بن حنبل و يحيى بن معين غيركا . وكما ادعى مأمون بن أحمد الهروى أنه سمع من هشام ابن عمار ، فسأله الحافظ بن حبان متى دخلت الشام _ وكان هشام بن عمار من محدثيها _ فقال : سنة خمسين ومائتين ، فقال له الحافظ : فإن هشاما الذى تروى عن شيخه حديثاً عنه مات سنة ١٤٥ فقال : هذا هشام بن عمار آخر . وكأن يروى عن شيخه حديثاً لا عنده ثم يسأل الراوى عن تاريخ مولده هو فيذكر تاريخاً معينا شم

⁽١) انظر ص٢٠٦ من هذا الكتاب (٢) انظر ص٢٠٥ من هذا الكتاب

يتبين أن مولده كان يبعد وفاة شيخه أو قبيل وفاته بقليل بحيث يكون الشيخ قد مات والراوى طفل لايدرك الرواية .

حــ أن توجد قرائن في الراوي أو المروى أو فيهما معاً تدل على وضعه .

فن القرائن التى توجد فى الراوى أن يكون متعصباً لنحلة من النحل فيروى من الأحاديث ما يقويها ، كأن يكون رافضياً فيروى أحاديث فى فضائل أهل البيت وتقديسهم ، أو أن يكون متعصباً لمذهب من المذاهب فيروى أحاديث تدل على فضل الإمام الذى يتمذهب بمذهبه والحط من غيره . كا روى عن مأمون بن أحد الهروى حوكان حنفياً أنه قيل له : ألا ترى إلى الشافعي ومن تبعه بخراسان؟ فقال : حدثنا أحد بن عبد الله ، حدثنا عبد الله بن معدان الأزدى عن أنس مرفوعا « يكون فى أمتى رجل يقال له : عمد بن إدريس أضر على أمتى من إبليس ، ويكون فى أمتى رجل يقال له : أبو حنيفة هو سراج أمتى » كا قدمنا .

ومن القرائن في المروى أن يكون ركيك المعنى ، أو المعنى واللفظ ، بحيث لا يستساغ أن يصدر عن النبى صلى الله عليه وسلم . أو يكون بما يخالف العقل ، ومنه ما روى عن عبد الرحمن بن زيد بن أسلم عن أبيه عن جده مرفوعاً : «أن سفينة نوح طافت بالبيت سبعاً وصلت عند المقام ركعتين » فمثل هذا سخيف يشهد العقل بكذبه ، ويلحق بما لا يعقل ما يشهد الحس بكذبه ، أو يكون منافياً لدلالة الكتاب القطعية ، أو السنة المتواترة ، أو الإجماع القطعى ، أو يكون خبراً عن أمر هام تتوافر الدواعى على نقله – وكان بمحضر جمع من الناس – ثم لا ينقله إلا هذا الراوى . ومن هذه القرائن أيضاً الإفراط بالوعيد الشديد على الأمر الصغير أو الوعد العظيم على الفعل الحقير كرواية بعضهم : « لقمة نى بطن جائع أفضل من بناء ألف جامع » .

ومن القرائن فى الراوى والمروى ما رواه الحاكم عن سيف بن عمر التميمي أنه قال: كنت عند سعد بن طريف فجاء ابنه من الكتاب يبكى ، فقال: مالك؟

قال : صربنى المعلم . قال : لأخزينهم اليوم . حدثنى عكرمة عن ابن عباس مرفوعا : « معلمو صبيانكم شراركم ، أقلّهم رحمة لليتيم ، وأغلظهم على المسكين » نفسعد بن طريف معروف بالوضع ، وسيف بن عمر الذى روى عنه سعد معروف بالزندقة وساقط الرواية . أما متن الحديث فإنه جعل جميع المعلمين شرار الناس ، ومثل هذا لا يصدر من الرسول صلوات الله عليه .

ومن شر المصائب أن قوماً تظاهروا بالزهد والتصوف ونصبوا أنفسهم هداية الناس ، كانوا لا يتحرجون عن وضع الأحاديث في الترغيب والترهيب رغبة منهم في حض الناس على عمل الخير وترك الشر ، وزعموا أن ذلك ضرب من ضروب الإصلاح ، وصاروا يحتسبون بذلك _ في زعمهم _ الأجر عند الله ، مع أنهم بذلك كانوا أبعد الناس عن الخير والإصلاح ، وحسبهم جزاء على ذلك أنهم ممن ينطبق عليهم قول الرسول : « من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » . وقد اغتر بهم كثير من العامة لما تظاهروا به من التقوى ، فكانوا شراً على الناس والدين فيجب عرض جميع ما يروون على ميزان النقد حتى يميز الخبيث من الطيب .

ننبيہ :

الحديث الموضوع قد يخترعه الواضع ، وقد يأخذه من كلام بعض الحسكاء ، كالذى روى : « حب الدنيا رأس كل خطيئة » وقد يأخذه من كلام بعض الأطباء ، مثل : « المعدة بيت الداء والحيثية رأس الدواء » وكل أنواع الوضع حرام بالإجماع ؛ ولوكان الوضع للترغيب أو الترهيب ، أو لحمل الناس على فعل الخير ، لأن صاحبه داخل في عموم قوله صلى الله عليه وسلم : « من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » .

٢ – المتروك :

وهو ما طعن فى الراوى له _ وكان منفرداً بروايته _ بتهمة الكذب. والفرق بين كذب راوى الحديث وتهمته بالكذب أنه فى الأول قد اتضح كذبه

فى روايته لهذا الحديث ، وأما فى الثانى فإنه عرف عنه أنه يكذب فى الأحاديث التى يرويها ، ولكن لم تقم أدلة على أنه قد كذب فعلا فى هذا الحديث . ويدخل فى هذا من عرف بالكذب فى غير الحديث بأن يكون قد جرب عليه الكذب فى شئونه الحاصة ، و إن لم يظهر كذبه فى الحديث . وذلك لأن التساهل فى غير الحديث قد يجر إلى التساهل فى الحديث .

على أن بعض العلماء يرى خلاف ماتقدم ؛ فيرد حديث من عرف بالتساهل فى الحديث النبوى دون من عرف بالتساهل فى حديثه عن شئون نفسه ؛ وماليس بحكم فى ألدين .

۳ — المشكر :

وهو ما طعن فى راويه بفحش غلطه ، أوكثرة غفلته ، أو ظهور فسقة بغير الكذب . و بعضهم يجعل هذا من قسم المتروك .

٤ — المعل" :

أما إذا كان الطعن ناشئاً من وهم الراوى الذى يحمله على وصل منقطع ، أو إبدال راو ثقة براو ضعيف ، أو إدخال حديث في حديث ، أو نجو ذلك مما يطعن في الحديث فيسمى : المُعَلَّ ، و بعضهم يسميه : المعلَّل .

ومثل هذا الحديث يكون ظاهره السلامة ، ولكن يُطلع بعد البحث فيه على السبب الذي يقدح في صحته ، وقد كان خافياً ، كوصله مع أنه مرسل أو منقطع أو إدخال حديث في آخر ، أو غير ذلك . وهذا النوع _ كما ذكرنا سابقاً (١) _ لا يدركه إلا الجهابذة النقاد الذين أوتوا حظاً واسعاً من الحفظ ، ومعرفة تامة بالأسانيد والمتون . ولهذا لم يتكلم فيه إلا القليل من أر باب هذا الشأن كابن المديني والإمام أحمد والبخاري والدارقطني . فينبغي الاعتماد على أمثالهم في مثل هذا .

⁽١) انظر ص ٢٥٢ من هذا الكتاب.

ه – المدرَج :

أما إذا كان الطعن من جهة أن الراوى خالف الثقات فإنه ينشأ عنه مايسمى: المدرج ، وما يسمى : المحلوب ، وما يسمى : المحرف . وغير ذلك . ولنقتصر في البيان من هذه الأنواع على المدرج . والمحرّف لأهميتهما .

فالمدرج نوعان: مدرج السند، ومدرج المتن، أما مدرج الإسناد فأنواع:

۱ ــ أن يروى جمّ الحديث بأسانيد مختلفة، ثم يرويه عنهم راو يجمعهم على إسناد واحد من هذه الأسانيد، ولا يبين الاختلاف: ومن ذلك ما روى الترمذى من حديث ابن مسعود: قال: « قلت: يارسول الله أيّ الذنب أعظم؟ قال: أن تجعل لله نداً وهو خلقك. قلت: ثم أى؟ قال: أن تقتل ولدك محافة أن يطعم معك. قلت: ثم أى؟ قال: أن تزانى حليلة جارك » فإن هذا الحديث رواه منصور بن المعتمر والأعشى عن شقيق عن عمرو بن شرحبيل عن ابن مسعود ورواه واصل الأسدى عن شقيق عن ابن مسعود . فياه الثورى ورواه عنهم جميعاً ولكنه أدرج سند واصل في سند الأعمش ومنصور فقال: روى الأعمش ومنصور واصل عن شقيق عن عمرو بن شرحبيل عن ابن مسعود . وهو بهذا قد أدرج سند واصل في سند الأعمش ومنصور واصل عن شقيق عن عمرو بن شرحبيل عن ابن مسعود . وهو بهذا قد أدرج سند واصل في سند الآخرين؛ إذ ذكر في السند عمرو بن شرحبيل ، مع أن واصلا لم يوه عن عمرو هذا .

٧ _ أن يكون عند الراوى حديثان مختلفان لكل منهما سند : فيأخذها عنه راو آخر فيرويهما جميعاً بسند واحد ، أو يروى أحدها مزاداً فيه بعض الآخر ولا يذكر إلا سند الحديث الأول ، ومثل ذلك ما روى سعيد بن أبى مريم عن مالك عن الزهرى عن أنس بن مالك أن النبى صلى الله عليه وسلم قال « لا تباغضوا ولا تحاسدوا ، ولا تنافسوا » فقوله « ولا تنافسوا » مزيدة فى هذا الحديث من حديث آخر لمالك عن أبى الزناد عن الأعرج عن أبى هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « إياكم وانظن ؛ فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تجسسوا ،

ولا تحسسوا ، ولا تنافسوا » وهذا غلط من ابن أبي مريم .

" - أن يكون المتن عند راو بإسناد إلا طرفاً منه ، فإنه يكون عنده بإسناد آخر ثم يجيء راو فيرويه عنه تاماً مشتملا على الطرف الذي كان له إسناد خاص بالإسناد الذي كان للمتن ، ولا يتعرض لذكر الإسناد الخاص بهذا الطرف ، كالحديث الذي رُوى عن وائل بن حُجر : « صليت خلف أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فكانوا إذا سلموا يشيرون بأيديهم كأنها أذناب خيل شهب ، ثم جئتهم بعد ذلك في زمات فيه برد شديد ، فرأيت الناس عليهم جيد الثياب ، تتحرك أبديهم تحت الثياب » فروايته كاملا هكذا عن وائل بن حجر فيه إدراج أيديهم تحت الثياب » فروايته كاملا هكذا عن وائل بن حجر فيه إدراج في السند ؛ لأن الحديث من أوله إلى قوله « أذناب خيل شهب » من رواية عاصم أله الناس عليهم عن أبيه كليب عن وائل بن حُجر . أما قوله : « ثم جنتهم إلى آخر الحديث » فن رواية عاصم عن عبد الجبار بن وائل عن بعض أهله عن وائل .

ومن الأمثلة المتقدمة يتبين لك أن مخالفة الثقات بالإدراج في السند إنما هي مخالفة حصلت من تغيير سياق الإسناد على وجه من الوجوه التي ذكرناها .

وأما الإدراج فى المتن فيكون بزيادة الراوى فى متن الحديث ما ليس منه دون أن يميز هذه الزيادة بحيث يظن من لا بعرف الحديث على وجهه الصحيح، أن لا زيادة فيه .

وتنشأ هذه الزيادة عن عدة أسباب : منها :

۱ ـ أن يقصدالراوى تفسير كلة غريبة فى الحديث كالحديث الذى رواه يونس عن الزهرى عن السيدة عائشة: «كان النبى صلى الله عليه وسلم يتحنث فى غار حراء وهو التعبد، الليالى ذوات العدد، قبل أن يرجع إلى أهله. . الح » (۱) فقوله « وهو التعبد » مدرج من الراوى لتفسير التحنث فى أثناء الحديث.

٣ ـ أن يقصد الراوى بيان تمــام عمل ، وذلك نحو ما روى عن علقمة

⁽١) انظر صحيح مسلم ج ٢ ص ١٩٨ ، ٢٠٤ الطبعة الأميرية .

عن ابن مسعود: « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أحذ بيده فعلمه التشهد في الصلاة ، وقال : قل التحيات لله والصلوات .. فذكر التشهد . قال : فإذا قلت هذا فقد قضيت صلاتك إن شئت أن تقوم فقم و إن شئت أن تقعد فاقعد » فقوله : فإذا قلت هذا .. إلى آخر الحديث مدرج من ابن مسعود في آخر الحديث وهو الكثير في أنواع إدراج المتن . ودونه المدرج في أثنائه . والذي يدل على إدراج هذا من ابن مسعود أن هذا الحديث روى من طريق آخر أبين فيه أنه مدرج ؟ فقد روى الدارقطني عن شبابة بن سوار عن ابن مسعود هذا الحديث وقال : « قال عبد الله (أي ابن مسعود) : فإذا قلت ذلك فقد قضيت ما عليك من الصلاة . فإن شئت أن تقوم فقم ، و إن شئت أن تقعد فاقعد » .

وكا يستبين الإدراج بورود الحديث من طريق آخر لا إدراج فيه - يستبين أيضاً بأن يدل المدرج على امتناع نسبته إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وذلك كقول أبي هريرة في حديث: « للعبد المهلوك الصالح أجران . والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله و بر أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك » فإنه يمتنع أن يتمنى الرسول صلى الله عليه وسلم أن يموت وهو مملوك . فضلا عن أن أمه لم تكن موجودة حتى يجعل برها سبباً في عدم تمنى ذلك . وعلى هذا يكون قوله : والذي نفسي بيده . . إلى آخر الحديث من كلام ابن مسعود . وقد جزم بهذا الداوودي وابن بطال وغيرها من علماء الحديث . على أنه قد ورد في بعض الروايات : « والذي نفس أبي هريرة بيده . . الح (١) . وعلى هذه الرواية يكون الإدراج . « والذي نفس أبي هريرة بيده . . الح (١) . وعلى هذه الرواية يكون الإدراج قد عرف من ورود الحديث من طريق آخر يدل على الإدراج .

مكم الادراج في الحديث: قد قال السمعانى: «من تعمد الإدراج فهو ساقط العدالة وبمن يحرفون الكلم عن مواضعه ، وهو ملحق بالكذابين » غير أن هذا الحكم لا يصح أن يؤخذ باطراد . فإن الذى يدرج ليفسر كلة غريبة ويظهر فيه (۱) انظر صبح البخارى وفتح البارى ج ٥ ص ١٣٢ ــ ١٣٣ المطبعة البهية المصرية .

الإدراج لا يكون داخلا فى هــذا الحــكم ولا سيما إذا أتى بما يدل على أنه أدرج هنا . ولذلك أدرج الزهرى وغيره من أئمة الرواة .

٦ – المحرف :

يدخل الحديث التحريفُ كثيراً من جهة القراءة من كتاب أو صحيفة ولايُمنى الراوى بسماعه من أهل الحذق بالفن . وقد يكون من خطأفي السمع . وقد وقع في التحريف بعض السابقين من أهل العلم. فحديث أبي أيوب الأنصاري « من صام رمضان وأتبعه ستا من شوال كان كصيام الدهر » الذي رواه مسلم ـ حرفه أبو بكر الصُولى حينا كان يمليه _كما ذكر ذلك الدارقطني _ فقال : « من صام رمضان وأتبعه شيئًا . . الخ » . وروى أن رجلا جلس يحدث فقال : « يا أبا نُحمير ما فعل البعير؟ » . وصوابه ما فعل النُغَير . والنُغير طائر يشبه العصفور أحمر المنقار ، داعب به الرسول صبياً يسمى أبا تُحير وهو أخو أنس بن مالك . وروى الحاكم عن أبي منصور بن أبي محمد الفقيه أنه قال : «كنت بعدن اليمن يوماً وأعرابي يذاكرنا ، فقال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا صلى نصب بين يديه شاة ، فأنكرت ذلك عليه فجاء بجزء فيه : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا صلى نصب بين يديه عنزة . فقلت أخطأت . إنما هو عَنَزة (بفتح النون) : أي عصا» وقد دخل التحريف على هذا الأعرابي من أنه قرأها عنْزه _ بسكون النون ،ثم فهم الحديث على هذا الخطأ ثم رواه بالمعنى الخاطيء. ومن ذلك أيضاً ما رواه ابن لهيعة عن كِتاب موسى بن عقبة إليه مروياً عن زيد بن ثابت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم احتجم فى المسجد . والصواب « احتجر فى المسجد بخص أو حصير حجرةً يصلى فيها » أى اتخذ حجرة بخص أو حصير . فصحفه بن لهيعة لأنه أخذه من كتاب بغير سماع . ومثل هذا في التحريف كثير . ومن التحريف الذي كان سببه الخطأ في السمع قولهم . روى عاصم الأحول ، وصوابه : واصل الأحدب .

ومما ذكرنا لك يتبين أن التحريف كثيراً ما ينشأ من عدم سماع الحديث وتشابه الخط على القارىء . وقد يحصل في بعض الأحيان أن القارىء . يقرأ العبارة سليمة ولكنه لا يروقه معناها فيظنها محرفة فيصلحها على زعمه فيجيء الإصلاح خطأ بعد أن كان الأصل صوابا . ومن ذلك أن بعضهم قرأ حديث عمران بن حصين : « من صلى قائماً فهو أفضل . ومن صلى قاعداً فله نصف أجر القائم . ومن صلى نائماً وأصلحها «صلى بإيماء» لأن النائم لاصلاة له . مع أن الأصل هو الصحيح لأن المراد بالنائم المضطجع .

ومن هنا يجب الاحتياط في رواية الحديث وعدم الأخذ به او التغيير فيه رغبة في التصحيح إلا بعد الرجوع إلى أهل العلم فيه .

والتحريف والتصحيف يطلقان عند بعضهم على معنى واحد . وهو مطلق التغيير في الكلمة وقد كان هذا معروفاً عند المتقدمين . ولكن بعض العلماء يفرق بينها فيجعل التحريف ما كان التغيير فيه بالشكل . و يجعل التصحيف خاصاً بما كان التغيير فيه بالنقط . والأمثلة تظهر مما تقدم .

٧ — المروى عن المبتدعين :

قد ذكرنا فيما مضى أن من دواعى رد الحديث أن يطعن فى راويه بالابتداع والآن نفصل لك الكلام فى هذا الموضوع .

المبتدع كما ذكرنا سابقاً من يعتقد ما أحدث فى الدين مما لم يعرف عن النبى صلى الله عليه وسلم وهو نوعان: نوع يكفّر ببدعة ، وهو من يقول بأن الله جسم ، وأنه لا يعلم الجزئيات ، أو نحو ذلك مما يخالف ما علم من الدين بالضرورة ، ونوع يفسَّق ببدعة . وقد اختلف العلماء فى رواية كل منهما . فقال بعضهم فى الأول تقبل روايته مطلقا : أى سواء اعتقد حرمة الكذب أم لم يعتقد ، وقال بعضهم تقبل إن اعتقد حرمة الكذب أم لم يعتقد ، وقال بعضهم تقبل إن اعتقد حرمة الكذب أم الله النفس أن جعل التكفير أساساً

لعدم قبول الرواية بما ينبو عنه التحقيق ؛ لأننا نجد أن كثيراً من الفرق الإسلامية بل من أصحاب الآراء المذهبية في الدين قد تدَّعي كل جماعة منها ابتداع غيرها ؛ بل قد تدعى كفرها. فلو جعلنا التكفير أساساً للرد لاستلزم ذلك عدم الرواية عن طائفة ما حتى من سُموا أهل السنة ؛ لأنهم كفار في نظر غيرهم . ومن قرأ في كتب الفرق يجد من هذا كثيراً . والذي يصح الاعتماد عليه هو أن الذي ترد روايته إنما يكون من أنكر أمراً متواتراً من الشرع معلوماً من الدين بالضرورة أو اعتقد عكسه .وأمامن لم يكن كذلك وانضم اللي هذا أنه ضابط لما يرويه ذو ورع وتقوى فلا مانع من قبول روايته .

أما من يفسَّق ببدعة فقد قال بعضهم: تقبل روايته مطلقاً. وقال بعض آخر: تقبل إن كان ممن لا يستحلون الكذب لنصرة مذهبه أو أهل مذهبه: سواء أكان داعية لهذا المذهب أم ليس داعية له. ولايقبل إن كان ممن يستحلون ذلك. وقيل: يقبل إن كم يكن داعية إلى بدعة ، ولا يقبل إن كان داعية. ويلتحق بالداعية إلى بدعة من يروى مايقوى بدعته. وهذا الرأى الأخير قول أكثر العلماء وقال النووى في شأنه: « وهو الأظهر والأعدل ».

وإذا نظرنا نجد أن العبرة في الرواية إنما هو صدق الراوى وأمانته فيا يروى ومن ينظر أحوال الرواة ويتتبع ما قيل عنهم يجد أن كثيراً ممن رُموا بالابتداع موضع ثقة . كما أنه يجد كثيراً منهم لا يوثق بشيء مما يرويه . ولذا يقول الحافظ الذهبي في أبان بن تغلب الكوفى الشيعى : «شيعى جلد ، لكنه صدوق فلنا صدقه ، وعليه بدعته »(1) فالقول برد رواية ذوى الأهواء الذين يُفسَّقون يذهب بكثير من الآثار النبوية ؛ لأن ذلك كان كثيراً في التابعين وتابعيهم مع تمسكهم بالدين والورع والصدق ، ولا يتفق أيضاً مع ما نجد من البخارى ومسلم ، وها من جلة المحدثين ، فإنهما رويا _ كايقول الإمام السيوطى في تدريب الراوى _ لكثير جلة المحدثين ، فإنهما رويا _ كايقول الإمام السيوطى في تدريب الراوى _ لكثير

⁽١) منزان الاعتدال ج ١ ص ٤ .

من أهل البدع غير المسكفرة الذين عرفوا بالضبط والتقوى . وذكر بعضهم ومنهم إبراهيم بن طهمان ، وأبى معاوية الضرير ، وورقاء بن يعمر اليشكرى . وعثمان بن غياث البصرى . وهؤلاء بمن رموا بالإرجاء ، وهو تأخير القول فى الحسم على مرتكب السكبائر بالنار . وكاسماعيل بن أبان ، وأبان بن تغلب السكوفى ، وعلى بن الجعد ، والفضل بن دكين . وهؤلاء بمن رموا بالتشيع . وكعوف الأعرابى وكهمس بن المنهال ، ووهب بن منبه ، ويحيى بن حمزة الحضرى . وهؤلاء بمن رموا بالقدر ، وهو زعهم أن الشر من خُلق العبد . وكبشر بن السهرى . وعكرمة مولى ابن عباس ، والوليد بن كثير . وهؤلاء من الخوارج (١)

تنبير

ههنا أمر يجب التنبه له ، وهو أن كثيراً من رجال الجرح والتعديل يعدون في مؤلفاتهم ناساً من أهل البدعة ، فإذا نقرت عهم في كتب من نسبوا إليهم كالشيعة والمعتزلة والخوارج والمرجئة لا تجد أثراً يدل على أنهم منهم ، ولهذا يجب الرجوع إلى كتب كل فرقة فيمن نسب إليها حتى نتبين قبل رميه بالتشيع أو الاعتزال أو الخروج مثلاً هل هو منهم أو لا . لأن علماء الجرح والتعديل كانوا يعتمدون في هذا على ما يسمعون . وكثير مما كانوا يسمعونه كان تقولا لاحقيقة له وهذا موجود في كل عصر ، وهو في عصر التعصب المذهبي أكثر شيوعاً . ومما يؤيد ذلك أن بعض علماء المسلمين رموا أبا حنيفة نفسه بأنه من المرجئة . قال الشهرستاني في الملل والنحل « لعمري كان يقال لأبي حنيفة وأصحابه مرجئة السنة ، وعده كثير من أصحاب المقالات من جملة المرجئة "(٢). وممن اتهمه بالإرجاء الإمام الأشعري فإنه يقول : « والفرقة التاسعة من المرجئة أبو حنيفة وأصحابه »(٢)

⁽١) توجيه النظر ص ٤٠٨ ، وتدريب الراوي ص ١١٨ ـ ١٢١ .

⁽٣) الملل والنحل للشهرستانى ج ١ ص ٢٦٤ المطبعة الأزهرية .

⁽٣) مقالات الإسلاميين ج ١ ص ٣٠٣ مطبعة النهضة المصرية .

ولو رجعنا لتراجم المرجئة في كتبهم التي ألفها علماؤهم لا نجد له أثراً بينهم . ولو بحثنا عمن عدهم علماء الحديث من الفرق المبتدعة في تراجم من صنف فيهم علماء فرقهم لا نجد لهم ذكرا بينهم . وقد يرشدك إلى هذا ما ذكر الشيخ جمال الدين القاسمي : « إن كثيراً ممن رمى بالتشيع من رواة الصحيحين لا تعرفهم الشيعة أصلا . وقد راجعت من كتب رجال الشيعة كتاب (الكشي) و (النجاشي) فما رأيت ممن رماهم السيوطي نقلاً عمن سلفه بالتشيع في كتابه التدريب ممن خرج لهم الشيخان وعدهم خمسة عشر إلا راويين ، وها : أبان بن تغلب وعبد الملك بن أعين » (١) . ولذا يجب على المحقق أن يرجع إلى المراجع الأصلية لفرقة كل من يجده متهما بالابتداع ليتبين إن كان منها أم لا .

ح - المردود للإعلال أو الشذوذ:

قد ذكرنا لك أن الإعلال أو الشذوذ بما يجعل الحديث ضعيفاً مردودا وبينا لك أن العلة عبارة عن سبب غامض خفى يقدح فى صحة الحديث ، مع أن ظاهره السلامة من هذا السبب . وأن هذا السبب يدرك بتفرد الراوى ومخالفة غيره له مع وجود قرائن تنضم إلى ذلك تدل على وهم من الراوى بإرسال الموصول أو وقف المرفوع أو إدخال حديث فى حديث ، أو غير ذلك مما يقدح فى الحديث ولا يفطن له إلا جهابذة هذا الفن ممن ذكرناهم .

وهنا نبين لك أن العلة قد تقع فى السند، وقد تقع فى المتن. فمثال ما وقع فى السند مارواه أبو يعلى بن عبيد الطنافسى عن سفيان الثورى عن عمرو بن دينار عن ابن عمر عن النبى صلى الله عايه وسلم: « البيّعان بالخيار مالم يتفرقا » فإن يعلى غلط على سفيان فى جعله ناقلا عن عمرو بن دينار ؛ لأن سفيان إنما رواه عن عبد الله بن دينار . يدل على هذا أن الأثمة من أصحاب سفيان رووه عنه عن عبد الله بن دينار . وقد مثاوا لما وقع فى المتن بما رواه مسلم عن الوليد بن مسلم عن

⁽١) قواعد التحديث ص ١٧٧

الأوزاعي عن قتادة أن أنسا قال: « صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر وعثمان فكانوا يستفتحون بالحمد الله رب العالمين ، لايذكرون بسم الله الرحمن الرحيم في أول قراءة ولا في آخرها » . فإن أكثر أصحاب قتادة رووا عنه عن أنس أنه قال: «كان النبي صلى الله عليه وسلم وأبو بكر وعمر يفتتحون القراءة بالحمد الله رب العالمين » ولم يحصل التعرض لنفي البسملة على ما ذكره البيهقي . و بمثل ذلك رواه البخاري (١) وفضلا عن هذا فإن الإمام أحمد روى أن أبا سلمة سأل أنساً : أكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستفتح بالحمد الله رب العالمين ، أو ببسم الله الرحمن الرحيم ؟ فقال: « إنك سألتني عن شيء ما أحفظه وماسألني عنه أحد قبلك » ومثله روى في الترمذي . وهذا يدل على أن أنساً لم يزد وماسألني عنه أحد قبلك » ومثله روى في الترمذي . وهذا يدل على أن أنساً لم يزد بني البسملة كما جاء في حديث مسلم ، وأن الأوزاعي انفرد بذكر جملة « لايذكرون بسم الله الرحمن الرحيم في أول قراءة ولا آخرها » مخالفاً فيها الثقات الراوين عن قتادة .

والذي يظهر أن أنساً بالنسبة للأحاديث التي روى عنه فيها نني البسملة - إنما أراد نني البسملة جهراً ، لا أنه أراد نفيها سراً أيضاً ؛ لأن الإسرار بها لا يمكن أن يدركه ، وبالتالي لا يمكن أن ينفيه . ويدل على هذا ما جاء من رواية أخرى عند أحمد وغيره أن أنساً قال : فلم يكونوا يجهرون ببسم الله الرحمن الرحيم (٢). وحينئذ تحون أحاديث أنس التي رويت عنه مؤتلفة تبين أنه نني الجهر بالقراءة ، وأنه لم يتكام في قراءتها سراً لا بنني ولا بإثبات . وحينئذ لا يظهر أن في الحديث إعلالا . أما الشذوذ فقد عرفتك أنه يكون بانفراد الراوى الثقة به مخالفاً لمن هو أرجح

أما الشذوذ فقد عرفتك أنه يكون بانفراد الراوى الثقة به مخالفا لمن هو ارجح منه لزيادة ضبط أو كثرة عدد ، أو غير ذلك من وجوه الترجيح . وقد بينا لك أنه مردود . ومثاله مارواه الترمذى وأبو داود من حديث عبد الواحد بين زياد عن

⁽١) البخارى ج ٢ ص ١٨٠ المطبعة البهية المصريه

⁽٢) انظر فتح البارى ج ٢ ص ١٨٠ -- ١٨١ الطبعة البهية المصرية .

الأعمش عن أبى صالح عن أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم: « إذا صلى أحدكم ركعتى الفجر فليضطجع عن يمينه » فإن البيهق قال: قد خالف عبد الواحد العدد الكثير في هذا ؟ فإن الناس رووه من فعل النبى صلى الله عليه وسلم لامن قوله ، وانفرد عبد الواحد من بين الثقات من أصحاب الأعمش بهذا اللفظ.

ومما تقدم يتبين لك أن الشرط فى الشاذ أن يخالف راويه من هو أرجح منه فلابد من تحقق المخالفة بأن يرويه غيره على غير الوجه الذى رواه هو عليه . أما إذا روى العدل الضابط حديثاً تفرد به وليس له مخالف يرويه على غير ماروى فإنه يكون مقبولا ؛ لأن بعض الصحابة _ فيما ذكر الأثمة من أهل الحديث _ قد تفردوا ببعض أحاديث وحكم لها بالقبول . فقد تفرد عمر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم _ فيما قالوا _ بحديث : إنما الأعمال بالنيات . أما إذا كان الراوى المنفرد لا يوثق بحفظه ولا إتقانه لما انفرد به كان حديثه مردوداً .

إلى هنا قد انتهينا مما أردنا بيانه من مصطلحات الحديث، وأنواعه، والمقبول منها والمردود، وشرط القبول وشرط الرد. والآن نسوق خاتمة مختصره في منهج البحث في الحديث.

خاتم___ة

منهج البحث في الحديث:

بعض الناس إذا نظر إلى حديثما يتسرع فى الحكم عليه بعدم الصحة تبعاً لمزاجه الخاص ، لا يعتمد فى ذلك على قواعد موضوعة ، ولا نظر فى الأسباب التى يصح أن تحمله على الحكم بعدم الصحة . ومثل هذا معيب فى نظر العلماء . ولذا نجد السابقين قد عابوا على الحافظ أبى الفرج بن الجوزى _ على جلالة قدره فى الحديث ونقده له _ لتسرعه فى الحكم بوضع بعض الأحاديث التى خرجها بعض المحدثين ؟ فقد قال الحافظ بن حجر فى شأن كتابه الذى ألفه فى الموضوعات : « غالب ما

فى كتاب ابن الجوزى موضوع. والذى ينتقد عليه بالنسبة إلى مالاينتقد قليل جداً . وفيه من الضرر أن يظن ماليس بموضوع موضوعا » . ولذا يكون من الواجب ألا نبادر بالطعن فى الحديث قبل التثبت والبحث .

والبحث في الحديث ينبني على أساسين: النظر في السند، والنظر في المتن.

1 - فالنظر في السند يكون من ناحيتين: البحث عن اتصاله أو انقطاعه وعن سلامة رجاله من الطعون التي تتجه إلى الراوي أو الإعلال أو الشذوذ فيه فإن وجدنا سنده مقطوعاً بحثنا له عن طرق أخرى ، فإن وجدناه متصلا فيها قبلناه و إلا رددناه ما لم يكن من معلقات البخاري ومسلم وورد بصيغة الجزم كقال ، وروى . وفي البخاري من هذا كثير . ومثال ذلك ماجاء فيه في باب الوكالة: « قال عثمان بن الهيثم حدثنا عون حدثنا محد بن سيرين عن أبي هريرة قال «وكلني رسول الله صلى الله عليه وسلم بحفظ زكاة رمضان فأتاني آت فجعل يحثو من الطعام فأخذته وقلت: والله لأرفعنك إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . الح » (() فإن البخاري لا يعلق على هذا النحو إلا إذا صح الحديث عنده عن الذي أسند إليه و إن لم يكن قد سمع هو منه .

أما سلامة الرجال فإننا نبحث عن رواته ، فإن وجدنا منهم من طعن فيه بوجه من أوجه الطعن السابقة حكمنا عليه بما يقتضيه هذا الطعن . و بذا يكون الحديث الذي هو في سنده مردوداً ، إلا إذا جاء من طرق أخرى لاطعن في أحد من سلسلتها . والذي يهدينا إلى تعرف حال الرواة ما ألفه علماء الحديث الباحثون في رجال الحديث بالجرح والتعديل : كميزان الاعتدال ، وأسد الغابة ، وطبقات ابن سعد .

و إذا اختلف علماء الجرح والتعديل فى راو من الرواة فجرحه بعضهم وعدله بعضهم ، فإذا بيّن الجارح سبب الجرح كأن يقول : إنه كذاب ، أو إنه يشرب

⁽١) انظر البخاري ج ١ ص ٣٨٣ الطبعة البهية المصرية .

الخمر ، أو إنه لايعنى بالضبط أو نحو ذلك مما يطعن به الراوى _ قدمنا الجرح على التعديل مهما كثر عدد المعدلين ؛ لأن الجارح معه زيادة علم لم يطلع عليها المعدل ولأنه مصدق للمعدل فيها أخبر به ، ولكته يخبر عن أمر قد يخفى على المعدل . غير أن هذا مشروط بألا يقول المعدل قد عرفت هذا السبب ولكنه تاب منه وحسنت حاله ، فيؤخذ بحديثه الذي يكون قد رواه بعد حسن الحال . و بألا ينفى المعدل هذا السبب و يأتى بما يدل يقيناً على بطلان هذا السبب .

وفضلا عن ذلك فإن الجارح قد يرى الشيء جارحا ، وغيره لايراه كذلك ، و بذكر سبب الجرح تعرف حقيقة الراوى ، يدلك على هـذا أنه قد قيل لشُعبة لم تركت حديث فلان ؟ قال : « رأيته يركض على برذون فتركت حديثه » (١) . فشعبة رأى ذلك قادحا مع أن غيره لايراه كذلك .

على أن بعض العلماء يرى أنه إذا زاد عدد المعدلين قدم التعديل . وعلى كل حال لايغب عنك أن الجرح قد يكون سببه اختلافا مذهبياً ، أو حسداً من الأقران فإذا ثبت لك ذلك فاحتط فى الأخذ به ، ولا تعره التفاتا إلا إذا قام الدليل القاطع عليه ؛ لأن الأصل فى المسلم السلامة . ولذا يقول الحافظ الذهبى فى ميزان الاعتدال فى ترجمة الحافظ أبى نُعيم : « كلام الأقران بعضهم فى بعض لا يعبأ به ، لا سيا إذا لاح لك أنه لعداوة ، أو لمذهب ، أو لحسد . وما ينجو منه إلا من عصمه الله » و بحثنا عن الرواة إنما يكون فى الأحاديث التى لم ترو فى الصحيحين ؛ لأن الإجماع من أثمة الحديث قد انعقد على أن رجالهما لا مطعن فيهم ، وما قد يوجد فيهما ممن طعن فيه فقد رد هذا الطعن بعض علماء الرجال (٢٠ . على أنه إن وجد فهو قليل جداً ، ويكون الحديث الذى فى رواته مثل هذا قد روى من طريق أخرى لا مطعن فيها .

ولذا يلزم جمع طرق الحديث حتى نستوثق من صحة سنده . ويساعدنا على

⁽۱) تدريب الراوي ص ۱۱۱ الطبعة الحيرية سنة ۱۳۰۷هـ

⁽٢) انظر هذا الكتاب س ٢١٦ _ ٢١٦

ذلك بعض الفهارس التى وضعت لكتاب أو عدة كتب و بينت مواضع الحديث من الكتاب أو الكتب، كفتاح كنوز السنة ، وكفهارس البخارى الذى أخرجه الأستاذ الشيخ رضوان محمد رضوان ؛ فإنه پرشدك عند ذكر الحديث إلى جميع المواضع التى جاء فيها الحديث من البخارى .

ت _ أما النظر فى المتن فيكون البحث فيه من ناحيتين أيضاً: سلامته من الإعلال والشذوذ والمعارض. وفقهُ الحديث.

 ١ ـ أما سلامته من الإعلال والشــذوذ فيظهر لك مما قدمناه قريبا (١) . و يتبين لنا ذلك بجمع طرق الحديث والنظر في الاختلاف الذي حصل بين الرواة ومقداركل واحد منهم في الثقة والضبط . فيقع في نفس المالم العارف بشئون الحديث ما يكون فيه من إعلال أو شذوذ ، و إدراك الإعلال من أصعب الأمور حتى روى عن بعض العلماء : « معرفة علل الحديث إلهام . لو قلت للعمالم بعلل الحديث: من أين قلت هذا ؟ لم يكن له حجة ، وكم من شخص لا يهتدى لذلك » وأما سلامته من المعارض فإن البحث فيـه من الأهمية بمكان. ولذا يلزمنا أن نبحث في إمكان الجمع بين المتعارضين دون تعسف ، فإن أمكن فبها ، كحديث « لا عدوى ولا طيرة » وحديث « فر من المجذوم فرارك من الأسد » و « لايوردن ممرض على مصح » وقد تقدم الكلام على ذلك (٢٠) . ومن هنا يلزم جمع الحديث من طرقه المتعددة ، فقد يكون في بعض الطرق ما يدفع التعارض كحديث البسملة قبل قراءة الفاتحة الذي تقدم (٣) . و إن لم يمكن الجمع بينهما بحثنا فيها يمكن أن يكون ناسخاً لتأخره في التاريخ فنعمل به ونهمل سواه . ومعرفة ناسخ الحديث من منسوخه من أهم فنون الحديث . ولذا يقول الزهرى : « أعيا الفقهاء وأعجزَهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه » ويساعدنا على معرفة ذلك تواريخ الحوادث وتواريخ الصحابة . وكذلك الكتب التي ألفت فيه .

⁽١) انظر هذا الكتاب ص ٢٧٠_٢٧٠ (٣) انظر هذا الكتاب ص ٢٥٦

⁽٣) انظر هذا الكتاب ص ٢٧٥ ــ ٢٧٦

وقد ألف فيه الحافظ أبو بكر محمد بن موسى الحازمى المتوفى سنة ٥٤٨ ه كتابا سماه « الاعتبار فى بيان الناسخ والمنسوخ من الآثار » وهو مطبوع فى الهند ومصر . و إن لم يمكن معرفة ذلك وأمكن ترجيح أحد الحديثين على الآخر عملنا به .

وأوجه الترجيح كثيرة وهي مبسوطة في كتب الأصول ، وقد ذكر الحازى في كتابه « الاعتبار » خمسين وجها منها . وقد ذكر العراقي في شرحه على مقدمة ابن الصلاح قدراً كبيراً منها ، وقد خلصها السيوطي في كتابه « تدريب الراوي » ومن هذه الوجوه : كثرة رواة الحديث ؛ لأن احتمال الكذب والوهم وغيرها من وجوه الطعن على الأكثر أبعد من احتماله على الأقل . فقه الراوي لأن الفقيه إذا سمع مايمتنع حمله على ظاهره بحث عنه حتى يطلع على مايزول به الإشكال ، مخلاف غيره . زيادة ضبطه للحديث . . إلى غير ذلك من الوجوه .

٧ ـ أما فقه الحديث فقد تكفل ببيانه و بيان القواعد التى تتبع فى فهمه علم الأصول والفقه ، ولكن لايفوتنا هنا أن ننبهك إلى أمر هام فى ذلك. وهو أن فقه الحديث يحتاج إلى جمع الأحاديث التى عرضت لموضوع من الكتب الصحاح المختلفة فى صعيد واحد . ثم تجمع معها الآيات التى تتعلق بهذا الموضوع . ثم نبحثها ، فإن وجدناها متفقة على الحكم فيها ، وإن وجدناها تختلف نعمل على الجمع بينها لعموم بعض النصوص وخصوص بعضها ، أو إطلاق بعضها وتقييد بعضها ، أو خطأ فى بعض الروايات يظهر بالروايات الأخرى . أو غير ذلك من ضروب الجمع التى وضحتها كتب الأصول فى باب تعارض الأدلة وغيره . وتما يساء دنا على فقه الحديث الكتب التى جمعت الأحاديث التى تتحد فى موضوعها ككتاب « منتقى الأخبار » لمجد الدين ابن تيمية . وكتاب « جامع الأصول » لابن الأثير .

والحذر أن يؤخذ رأى باحث دون النظر في سلامته متى كات ذلك في مكنتك ، فإنك مسئول عما وهب لك من عقل يتدبر. والله المستعان ، ومنه التوفيق . ربنا عليك توكلنا و إليك أنبنا و إليك المصير .

فهرس التعريف بالقرآن والحديث

القرآن

الأحرف التي نزل بها ٢٧	القدمة:
آراء العلماء في المراد بالأحرف السبعة ٤٠	لفظ القرآن ٣
أرجح الآراء في ذلك وسببه ٢٥	مرادف لفظ القرآن في الاستعال ٣
تنبيهات تتعلق بالقراءات	تعریف القرآن ع
مواطن نزوله مواطن	
الطريق إلى معرفة المكي والمدنى ٥٧	لغة القرآن :
ميزات المكي	الحكمة في مجيء القرآن باسان العرب٧
ميزات المدنى ٥٩	آراء العلماء في اشتمال القرآن على
فائدة التمييز بين المكي والمدنى ٦٢	غير العربية ٨
تاريخ القرآن :	مناقشة هذه الآراء ١٦
نزوله على الرســول وأول ما نزل	ترجمة القرآن :
وآخره ومناقشة آراء العلماء فى ذلك ٦٣	مفهوم القرآن ٢١
تنبيه في تعدد الأسباب لآية واحدة ٧٠	ما روى عن أبى حنيفة فى القراءة
عناية الرسول وأصحابه بالقرآن كتابة	بالفارسية ٢١
وحفظا وتبليغا ٧٣	مناقشة الروايات عنه في خلق القرآن ٢٣
كتابة القرآن وجمعه ٧٨	هل تمكن ترجمة القرآن ٢٦
عل أبي بكر في جمع القرآن وسببه ٧٩	نزول القرآن :
عمل عثمان في جمع القرآن وسببه ٨٥	زمن نزوله ۳۲
مصحف عثمان والأحرف السبعة ٩١	دفع تعارض ظاهری فی زمن نزوله ۳۳

	1	s —			
144	وجوه الإعجاز	نقد القول بأن مصحف عثمان			
147	الإعجاز وأمية الرسول	اشتمل على الأحرف السبعة 🛚 ٩٥			
	تفسير القرآن:	ترتيب القرآن ٩٩			
١٥٠	معنى التفسير	تقسيم القرآن ١٠٦			
101	معنى التأويل	خصائص القرآن:			
107	الصلة بينهما	سحره العرب			
17.	الحاجة إلى التفسير	ابتداء سوره ۱۱۹			
178	أنواع التفسير	استعاله بعض الألفاظ في معنى			
371	مصدر تفسير الرواية	اسلامی ۱۱۸			
170	نشأته	التناسق فيه ١١٩			
177	ما تأثر به	منزلته بين نوعي السكلام ١٢٣			
179	مقدار الثقة به ، وسبب ذلك	أسلوبه في عرض الموضوعات ١٢٥			
141	كتب التفسير بالرواية				
۱۷٤	نشأة التفسير بالرأى	إعجاز القرآن:			
104	آراء العلماء في الأخذ به	الأسباب التي يتحقق بها الإعجاز ١٣٠			
1.41	تأثره بثقافة الباحثين فيه	آراء العلماء فيماكان به الإعجاز ١٣١			

الحـــديث

مصطلحات المحدثين:	مدلول السنة ١٩٤
لداعي إلى الاصطلاح ٢٣٠	مدلول الحديث
عنى علم الحديث ٢٣١	الحاربة القراب
رادهم بالحديث	
لخبر، والأثر، والإسناد ٢٣٣	
لمتواتر وشروطه وأنواعه ٢٣٦	منزلتها من القرآن ١٩٧
لمتواتر اللفظى ٢٣٨	حث الأنمة على ترك أرائهم لها ١٩٨
لمتواتر المعنوى ٢٤٠	الحيطة في روايتها
شتراط الإسلام في راوي المتواتر ٢٤١	تاریخ الحدیث :
خبر الآحاد وأقسامه ٢٤٥	الريام الحاليات ا
لمشهور ٢٤٦	1 1 1 1 1 1 1 1 1
لعزيز والغريب ٢٤٩	14111 1101
لمقبول والمردود من الحديث ٢٥٠	رواية الحديث بعد عهد الخلفاء ٢٠٤
لصحيح لذاته والحسن لذاته ٢٥٣	غر بلة الأحاديث ٢٠٧
لصحيح لغيره ٢٥٤	تدوين السنة ٢٠٧
ىتى يحتج بخبر الآحاد ٢٥٥	دواعی تدوین السنة
سباب رد الحديث	ظرائق مدونی السنة
لمردود لحذف من السند: المعلق ٢٥٧	منزلة الصحيحين من كتب
لمرسل وآراء العلماء فى الأخذ به ٢٥٨	الحديث ٢١٣
لمعضل ، والمنقطع ٢٦٠	المقارنة بين البخارى ومسلم ٢١٩
لمدلَّس الحمال	1

**	حكم الإدراج في الحديث	771	المردود لطعن فی الراوی
771	المحرّف . وأسباب التحريف	474	الحديث الموضوع
777	المروى عن المبتدعين	478	طريق معرفة الموضوع
377	الأحتياط في قبول التبديع	777	المتروك
770	المردود للاعلال والشذوذ	1	المنكر والمعلل
777	خاتمة في منهج البحث في الحديث		المدرّج وأسباب الإدراج

